

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 76

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 76

Протокол от

«13» февраля 2014г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ д/с № 76

М.А. Макавеева Л.А.

Приказ от

«14» февраля 2014г. № 11



**Положение  
о проведении мониторинга  
в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детском саду  
общеразвивающего вида № 76**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга (далее - положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №76 (далее - МБДОУ д/с №76) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ д/с №76.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ д/с №76.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цели, задачи и направления мониторинга.**

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ д/с №76 для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей;
- принятие мер по усилению положительных и одновременного ослабления отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- объективная оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ д/с №76 требованиям ФГОС ДО.

2.1. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами деятельности МБДОУ д/с №76 и представляют собой анализ:

- реализации Образовательной программы (оценка индивидуального развития детей);
- уровня физического и психического развития детей;
- состояния здоровья воспитанников;
- адаптации вновь принятых детей к условиям МБДОУ д/с №76;
- готовности детей подготовительных групп к школьному обучению;
- развития инновационных процессов и их влияние на повышение качества деятельности МБДОУ д/с №76;
- состояния пространственно-предметной развивающей среды;
- материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг;
- кадрового состава педагогических работников.

### **3. Организация мониторинга.**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе Образовательной программы и годового плана МБДОУ д/с №76.

3.2. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования деятельности).

3.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей.

3.4. Участие ребёнка в психологической диагностике развития детей допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.5. Результаты психологической диагностики могут использоваться только для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.6. Состав группы по проведению мониторинга определяется и утверждается приказом заведующего МБДОУ д/с №76.

3.7. при проведении мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.8. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.9. Formой отчёта о результатах мониторинга является аналитическая справка, предоставляемая в течение 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.10. Итоги мониторингов рассматриваются на заседаниях Педагогического совета или ПМПк МБДОУ д/с №76.

3.11. По результатам мониторинга издаётся приказ заведующего МБДОУ д/с №76.

3.12. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам проведённых мониторингов определяется эффективность проведённой работы, проводится сопоставление полученных результатов с нормативными показателями, вырабатываются пути решения выявленных проблем, определяются приоритетные направления развития на будущий учебный год.