**ДЕТСКАЯ РЕВНОСТЬ: МОЖНО ЛИ ЕЁ ИЗБЕЖАТЬ?**

Что такое ревность, знает каждый. Тут и обида, и ощущение, что тобой пренебрегают, и негодование, и жалость к себе, и чувство глобальной несправедливости, и непонимание – «почему это случилось именно со мной», и терзания, и комплексы – «я недостоин любви, я хуже всех»...

Можно ли вообще избежать появления детской ревности? Гарантированно - нет, конечно, ведь ревность - это чувство, возникающее у детей помимо их воли. Оно зависит не только от стараний родителей, но и от самого ребенка, его характера, возраста и т.д. Однако можно постараться минимизировать возможность и зарождения ревности в принципе, и яркости ее проявления. Дети нуждаются во внимании.

Старшему ребенку необходимо время, чтобы привыкнуть к перемене

Это чувство возникает у ребенка оттого, что он любит. Если он не способен к любви, то не проявляет и ревность.

*Факторы влияют на проявления детской ревности*

1. Если между детьми маленькая разница в возрасте (1-3 года, например, когда старший ребенок называется таковым только номинально, ведь, по сути, он сам остается еще малышом, требующим родительской любви и внимания).

2. Если дети однополые или старшим ребенком оказывается мальчик (девочек легче вовлечь в уход за малышом благодаря их врожденному материнскому инстинкту).

3. Безразличие родителей к тому, что происходит в отношениях между детьми[[1]](#footnote-1).

Данный список факторов, конечно, не исчерпывающий, но и по нему можно судить, что очень многое в вопросе детский ревности к младшим членам семьи напрямую зависит от отношения родителей к своим детям и от их правильного поведения с ними.

Появление младенца в доме естественным образом переключает на себя основное внимание родителей, т.к. требует от них больших затрат сил и времени. Таким образом, одной из характерных особенностей этой ситуации является реальная усталость мамы, мама может не сразу осознать себя мамой двоих детей, эмоциональное состояние после родов может быть еще не очень стабильным.

Осознанно или неосознанно, мама может надеяться на то, что старший ребенок поймет, насколько ей тяжело. И поняв это, поможет ей своим хорошим поведением. А то и участием в уходе за маленьким.

*Симптомы ревности у детей*

*\**агрессия, направленная против младшего брата или сестры: драки, стремление обидеть, что-то отнять;

\*тревожность: плохой сон, трудности в пробуждении, плохой аппетит, вновь появившиеся страхи;

\*повышенная активность и неусидчивость, рассеянность внимания, капризы – отказ от еды, общения, сна, похода в детский сад; \*невротические реакции: тики, заикание, истерия.

Бывает и так, что внешне как будто все хорошо, но при этом ребенок может переживать в душе самую настоящую трагедию.

Очень важно правильно реагировать на детскую ревность. Не запрещать ее и не игнорировать, ведь малыш еще не умеет справляться со своими чувствами, его нужно этому учить.. Если старший ребенок совсем маленький, ему вообще сложно понять, что же он чувствует и что происходит[[2]](#footnote-2).

*Рекомендации.*

* 1. Ребенка нужно начинать готовить к рождению второго ребенка заранее. Начать стоит с объяснения самого процесса. О том как рассказать ребенку откуда берутся дети написаны сотни статей и книг.
	2. С появлением новорожденного нужно стараться себя контролировать, чтобы не слишком сильно им восхищаться.
	3. Почаще хвалите старших детей, их действия и поступки, т.к. цы порой начинают себя недооценивать после рождения второго ребенка
	4. Дайте почувствовать старшему ребенку, что вы его любите.
	5. Очень важно дать возможность старшему ребенку гордиться своей «зрелостью»
	6. Размышляйте вместе с ним о неудобствах младенчества и преимуществах «взрослой» жизни по сравнению с новорожденным (возможность пойти погулять с ровесниками, ходить в школу, смотреть «взрослые» фильмы)
	7. желательно не делить детей на «старшего» и «младшего». Если разница между ними не очень велика, лучше считать их обоих «маленькими»
	8. предоставлять старшему ребенку возможность признать свои негативные чувства.
	9. Когда младший немного подрастет, стоит предоставить детям выяснять отношения между собой, не деля их каждый раз на правого и виноватого[[3]](#footnote-3).
1. Ганичева А.Н. Семейная педагогика. Уч. пособие для студ. средн. пед.уч.завед. - М.,2007, с.186 [↑](#footnote-ref-1)
2. Семенов С.С. Семейное воспитание ребенка и его значение. - М., 208, с.456 [↑](#footnote-ref-2)
3. Шакурова В.М. Педагогика и детская психология. - М., 2006, с.47 [↑](#footnote-ref-3)