**Консультация для родителей. Детское конструирование.**

**Конструирование** является практической деятельностью, направленной на получение определённого, заранее задуманного продукта. **Детское конструирование** тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей.

**Конструирование** - важное средство умственного воспитания детей.

**Конструируя**, ребёнок учится различать внешние качества предмета, образца *(форму, величину, строение и пр.)*; у него развиваются познавательные и практические действия.

В **конструировании** у ребёнка развивается зрительное восприятие, оно становится более целенаправленным, также формируется способность сравнивать, производить зрительный анализ, включая в процесс восприятия процессы мышления.

В процессе **конструктивной** деятельности у детей формируются обобщенные представления. Дети познают, что множество предметов в окружающем мире, составляют группы предметов, объединённых одним понятием: здания, мосты, транспорт и др.

Дети учатся планировать работу, представляя её в целом, учатся контролировать свои действия, самостоятельно исправлять ошибки. Всё это делает процесс **конструирования организованным**, продуманным.

В процессе занятий **конструированием** дети усваивают правильные названия деталей строительного набора *(куб, брусок, пластина, и т. д.)*

**Конструирование** способствует совершенствованию речи детей, так как в процессе работы делятся своими замыслами, учатся мотивировать их, общаясь друг с другом.

В процессе **конструирования** осуществляется физическое совершенствование ребёнка. Постоянные упражнения в самых разнообразных движениях, сопровождающиеся эмоциональным подъёмом, способствуют тому, что эти движения становятся быстрыми, ловкими, легко подчиняющихся контролю глаза. Улучшается согласованная работа отдельных мышц.

**Конструирование** является эффективным средством эстетического воспитания. Развивается у детей художественный вкус, формируется умение ценить созданное творческим трудом людей любить архитектурные богатства своего города, страны, беречь их. Развивается понимание целесообразности архитектурных решений.

Целенаправленное и систематическое обучение детей **конструированию** играет большую роль в подготовке детей к школе. Оно способствует формированию у ребят умения учиться, раскрывается им, что основной смысл деятельности не только в получении результата, но и в приобретении знаний и умений. Такой познавательный мотив вызывает существенные изменения в психических процессах. Эти изменения состоят в основном в способности произвольно управлять своими познавательными процессами (направлять их на решение учебных задач, в достижении определённого уровня развития мыслительных операций способности систематически выполнять умственную работу, необходимую для сознательного усвоения знания.

Для организации работы в ДОУ созданы все необходимые условия. Оборудование для **конструирования** включает строительный материал, детали **конструкторов разных видов**:

• Крупногабаритные пластмассовые напольные **конструкторы**

• Наборы игрушек *(транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т. п.)*

• Наборы мелкого строительного материала, имеющего основные детали *(кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)*

• Деревянный строительный **конструктор**

• **Конструктор** с подвижными креплениями КЛИКС *(фирма Интелин)*

• **Конструктор** магнитный smart max *(фирма Интелин)*

• Цветные счетные палочки Кюизенера

• **Конструктор** с болтовым соединением деталей

• Блочный **конструктор Бауер**.

**воспитатель Беседина А.Л.**

**воспитатель Чеснокова О.А.**