

Принято на Педагогическом совете

Утверждено

Протокол № 6 от 26.07.2017 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 76

Ю.М.Исаенко

Приказ от 26.07.2017 г., № 45



**Дополнения и изменения
в основную общеобразовательную программу –
образовательную программу дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 76
в 2017 году**

В целях повышения качества дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), повышения эффективности нормативного правового, методического сопровождения реализации ФГОС ДО, создания нормативных, правовых и методических условий реализации приоритетных направлений «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы», обеспечения высокого качества муниципальной системы образования, соответствующего требованиям инновационного и социально ориентированного развития городского округа "Город Белгород", на основании письма департамента образования Белгородской области от 16 марта 2017 года №9-09/14/1202 «Об итогах мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО», приказа управления образования администрации г. Белгорода № 541 от 11.03.2017г, в рамках реализации мероприятий плана действий («дорожной карты») по повышению эффективности реализации ФГОС ДО, утвержденного приказом управления образования администрации г. Белгорода № 457 от 30.03.2017г., письма МКУ «НМИЦ» УО г. Белгорода от 28.03.2017 г. № 360 «О разработке и внесении изменений в АООП (АОП) для детей с ОВЗ», в основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 76 внесены изменения и дополнения:

I. В целевой раздел:

1. Пояснительная записка.

- Изменить четвертый абзац. Читать в следующей редакции:
Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

- Парциальная программа социально-личностного развития «Белгородоведение» Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2014.

- Парциальная программа музыкально - ритмического развития «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новооскольцевой - СПб.: ООО «Издательство «Невская нота», 2010.

- Парциальная программа физического развития Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье», Издательство: М. : АРКТИ, 2004 г.

Добавить:

- Цели и задачи парциальных программ.

*Парциальная программа «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной.-
Издательство: М. : АРКТИ, 2004 г.*

Цель: совершенствовать содержание двигательной деятельности младших дошкольников на основе использования элементов спортивных и подвижных игр, реализация приоритетных направлений «Стратегии развития

дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

Задачи:

- формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр;
- содействие развитию двигательных способностей;
- воспитание положительных морально-волевых качеств;
- формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

Парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новооскольцевой.- СПб.: ООО «Издательство «Невская нота», 2010.

Цель: музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

Задачи:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Парциальная программа «Белгородоведение» Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2014г.

Цель: социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение

истории, культуры, природы Белогорья, реализация мероприятий плана действий («дорожной карты») по повышению эффективности реализации ФГОС ДО, утвержденного приказом управления образования администрации г. Белгорода № 457 от 30.03.2017г.

Задачи:

- ☐ формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения;
- ☐ приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи;
- ☐ формирование нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Белгородскую область и Россию;
- ☐ приобщение детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми;
- ☐ воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России.

2. Планируемые результаты освоения программы.

В подраздел «планируемые результаты» добавить абзац: планируемые результаты на этапе завершения парциальных программ.

Планируемые результаты по парциальной программе «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной. Издательство: М. : АРКТИ, 2004 г.

- снижение детской заболеваемости;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- повышение уровня развития физических качеств, двигательных навыков.

Планируемые результаты по парциальной программе музыкально-ритмического развития «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новооскольцевой - СПб.: ООО «Издательство «Невская нота», 2010.

Дети первого года обучения:

- развит интерес к самому процессу движения под музыку;
- умеет передавать в пластике характер музыки, игровой образ.
- имеет разнообразие выполняемых движений, умеет соответствовать их темпу, ритму, форме музыкального произведения.

Дети второго года обучения:

- развита выразительность и непосредственность движений под музыку;
- умеет точно координировать движения с основными средствами музыкальной выразительности;
- имеет способность к запоминанию и самостоятельному исполнению композиций;
- умеет использовать разнообразные виды движений в импровизации под музыку.

Дети третьего года обучения:

- умеет самостоятельно отображать в движении основные средства музыкальной выразительности;

- освоено большой объем разнообразных композиций и отдельных видов движений;
- умеет передавать свой опыт младшим, организовать игровое общение с другими детьми;
- имеет способность к импровизации с использованием оригинальных и разнообразных движений;
- имеет точность и правильность исполнения движений в танцевальных и гимнастических композициях.

Планируемые результаты по парциальной программе «Белгородоведение» Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2014г.

Высокий уровень представлений:

- об истории родного края;
- о правилах поведения дома и на улице;
- о семье и ближайшем окружении;
- о сезонных изменениях, характерных для родного края;
- о природе родного края;
- о военной истории родного края;
- о положительном эмоциональном отношении к историческим, культурным, военным событиям родного края.

II. Содержательный раздел.

Пункт 2. Добавить.

1. Расширение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений и способностей через парциальную программу музыкально - ритмического развития «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новооскольцевой - СПб.: ООО «Издательство «Невская нота», 2010.

Ссылка: содержательный раздел представлен в соответствии с парциальной программой музыкально - ритмического развития «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новооскольцевой - СПб.: ООО «Издательство «Невская нота», 2010.

2. Для расширения и углубления содержания образования в образовательной области «Физическое развитие», реализации региональных приоритетных направлений «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы», снижения детской заболеваемости, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, повышения уровня развития физических качеств, двигательных навыков используется парциальная программа «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной. Издательство: М. : АРКТИ, 2004 г.

Ссылка: содержательный раздел представлен в соответствии с парциальной программой «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной. Издательство: М. : АРКТИ, 2004 г.

3. Для расширения и углубления содержание образования в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»,

реализации мероприятий плана действий («дорожной карты») по повышению эффективности реализации ФГОС ДО, социально-нравственного становления дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирования исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья используется парциальная программа «Белгородоведение» Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, и др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2014г.
Ссылка: содержательный раздел представлен в соответствии с парциальной программой «Белгородоведение» Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2014 г.

Пункт 3.

Читать в следующей редакции: «Коррекционная работа и **инклюзивное** образование детей с ОВЗ». Изменение внесено в соответствии с п.1 ч.5 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 3.1 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Ссылка: Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 76. (Приказ от 29.08.2016, № 64)

III. Организационный раздел.

Добавить.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обеспечение методическими средствами обучения и воспитания обязательной части программы дополняются парциальными программами.

Ссылка: организационный раздел полностью соответствуют парциальной программе «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной. Издательство: М. : АРКТИ, 2004 г.

Ссылка: организационный раздел полностью соответствуют парциальной программе музыкально - ритмического развития «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новооскольцевой - СПб.: ООО «Издательство «Невская нота», 2010.

Ссылка: организационный раздел полностью соответствуют парциальной программе «Белгородоведение» Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2014. – 16 с.

Кадровый потенциал

Реализация Программы в детском саду осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 76 осуществляют 33 педагога:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 26

- учитель-логопед – 2
- педагог – психолог - 1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре - 1

Все педагоги 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации, согласно утвержденному плану-графику. Высшее образование имеют 23 педагога (69%), среднее специальное – 10 педагогов (31%). Возрастной ценз: до 25 лет – 2 педагога (7%), от 25 до 30 лет – 5 педагогов (15%), от 30 до 50 лет – 16 педагогов (48%), от 50 до 55 лет – 7 педагогов (21%), свыше 55 лет – 3 (9%) педагога. Педагогический стаж: до 5 лет – 3 педагога (9%), от 5 до 10 лет – 6 педагогов (18%), от 10 до 20 лет – 14 педагогов (42%), свыше 20 лет – 10 педагогов (31%).

IV. Дополнительный раздел

Краткую презентацию программы читать в новой редакции.

1. Категория детей, на которых ориентирована Программа.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 76 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

2. Основные подходы к формированию программы.

Программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

3. Используемые программы.

Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под

редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014г.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

- социально-личностного развития парциальная программа «Белгородоведение», Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015г.
- физического развития парциальная программа «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина, М., 2004г.
- художественно-эстетического развития парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новооскольцева - СПб.: ООО «Издательство «Невская нота», 2010 г.

4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основные принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДООУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Формы работы:

- педагогический мониторинг;
- анкетирование родителей;
- беседы с родителями;
- беседы с детьми о семье;
- наблюдение за общением родителей и детей;
- педагогическая поддержка;
- беседы с родителями;
- психолого-педагогические тренинги;
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших);
- Дни открытых дверей;
- показ открытых занятий;
- родительские мастер-классы;
- проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов;

- педагогическое образование родителей;
- консультации;
- дискуссии;
- информация на сайте МБДОУ;
- круглые столы;
- родительские собрания;
- вечера вопросов и ответов;
- семинары;
- показ и обсуждение видеоматериалов;
- решение проблемных педагогических ситуаций;
- выпуск газет, информационных листов, буклетов для родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей;
- проведение совместных праздников и посиделок;
- заседания семейного клуба;
- оформление совместных с детьми выставок;
- совместные проекты;
- семейные конкурсы;
- совместные социально значимые акции;
- совместная трудовая деятельность.