

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 76
г.Белгорода.
Протокол от «15» марта 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида
№76г.Белгорода
Ю.М. Исаенко
Приказ от «12» марта 2018 г. № 20



О Т Ч Е Т о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 76 г.Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «15» апреля 2018 г.
Заведующий МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 76 г.Белгорода
Ю.М. Исаенко

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « » апреля 2018 г.
Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода
И.А.Гричаникова



Принято и рассмотрено:
Заместитель руководителя
управления образования
администрации г.Белгорода
Т.Г. Березка
« » 2018г.

г.Белгород 2018 год

I. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 76 за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 – 2018 учебный год
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	348
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов).	человек	348
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	336
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8%
1.5.1	По коррекции недостатков	человек/%	0

	в физическом и (или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности.	человек/%	14/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе		
1.8.1	Высшая	Человек16/50%	50%
1.8.2	Первая	Человек13/40%	27/79%
1.9	Численность /удельный Вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	Человек /%	
1.9.1	До 5 лет	Человек 1/3,1%	1/3,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек5/15,6%	5/15,6%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников В возрасте до 30 лет	Человек 6/18,7%	6/18,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек5/15,6%	5/15,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно хозяйственных работников прошедших повышение Квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в ощей численности общей численности педагогических и административно хозяйственных работников. стандартов	Человек12/37,5	12/37,5
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да/2
1.15.2	Инструктора По физической культуре	да/нет	Да/1
1.15.3	Учителя логопеда	да/нет	Да/2
1.15.4	Логопеда	да/нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	0
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	Да/1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	282 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

II. Пояснительная записка

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 76 проводилось согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218. Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 76 содержит общую характеристику детского сада, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах деятельности детского сада. Представленная информация основана на данных мониторинга, статистической отчетности, удовлетворенности родителей (законных представителей). В процессе самообследования проводилась оценка: – образовательной деятельности; – системы управления организации; – содержание качества образования, Кадровые и материально-технические условия дошкольного учреждения; – качества кадрового, методического, информационного обеспечения; – материально-технической базы; – функционирования внутренней системы

оценки качества образования; – анализ показателей деятельности организации. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами. На основании анализа деятельности МБДОУ д/с № 76 представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБДОУ д/с № 76 в сети Интернет.

III. Общая характеристика учреждения

Статус организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 76 (далее МБДОУ) функционирует с 1984 года, передан в муниципальную собственность на основании Постановления Главы администрации г. Белгорода № 20 от 25 ноября 1992 года. Зарегистрирован Белгородской регистрационной палатой 24 декабря 1998 года, серия РП № 1898.

Учредитель: городской округ «город Белгород» в лице управления образования администрации города Белгорода.

Юридический и фактический адрес учреждения: 308015 г. Белгород, ул. Левобережная, 16, тел./факс (4722) 32-98-34 тел. (4722) 32-98-27.

E-mail: mdoy76@mail.ru, электронный адрес, СЕЛМА mdou76beluo31.ru.

Адрес сайта: <http://mdou76.beluo31.ru>

Лицензия на образовательную деятельность: серия А № 31Л01 Регистрационный № 0000979 от 28 ноября 2014 г.

В своей работе МБДОУ руководствуется «Конвенцией ООН о правах ребенка», Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: - образовательным программам дошкольного образования»), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17» октября 2013 г. № 1155), Законом Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области», Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»,

Уставом МБДОУ и Локальными актами МБДОУ и другими нормативными документами.

Руководитель: Исаенко Юлия Михайловна – кандидат педагогических наук, руководитель первой квалификационной категории.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Ближайшее окружение – детские сады № 82, 86, школы № 21, 45, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Государственный историко – художественный музей – диорама, Белгородский государственный художественный музей, Белгородский государственный академический драматический театр имени М.С. Щепкина, детская музыкальная школа №1, Белгородский государственный музей народной культуры. Сотрудничество с вышеуказанными социальными институтами детства способствует обеспечению процесса социализации дошкольников, включению их в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры: изобразительного искусства и музыки, детской литературы и родного языка.

Характеристика контингента воспитанников

МБДОУ д/с № 76 функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни). График работы: 12-часовое пребыванием детей (с 7.00 до 19.00). Списочный состав детей – 348 человек. В прошедшем учебном году функционировали 13 возрастных групп (таблица 1).

Таблица 1

№	возрастная группа		Количество
1	I младшая		1
2	II младшая		2
3	средняя		4
4	старшая		4
5	подготовительная		2
Итого:			13

Социальный паспорт

Таблица 2

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	В %
1.	Полные семьи	293	87%
2.	Неполные семьи (в разводе)	34	10%
3.	Одинокая мать	11	2,5%
4.	Потеря одного кормильца	2	0,5%

Социальный статус родителей

Таблица 3

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1.	Работающие	453	70,5%
2.	Служащие	61	9,5%
3.	Военнослужащие	10	1,5%
4.	пенсионеры	2	0,3%
5.	Индивидуальные предприниматели	28	4,7%
6.	Не работают	52	13,5%

Льготная категория семей

Таблица 4

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1.	Многодетные семьи	20	6,1%
2.	Малообеспеченные семьи	8	2,4%
3.	Родители опекуны (усыновители)	4	1,22%
4.	Дети сотрудников ДОУ	18	5,5%
5.	Дети-инвалиды	0	
6.	Родители-инвалиды	0	
7.	Родители жители Украины	2	0,6%

В МБДОУ организована оптимальная структура управления: заведующий, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет групп.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, который является координатором самоуправленческих структур МБДОУ.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание коллектива Учреждения, которое созывается в целях решения вопросов, затрагивающих интересы всех работников, обеспечения бесперебойного функционирования ДОУ и эффективной организации образовательного процесса. Среди актуальных вопросов было: внесения дополнений в Кодекс профессиональной этики педагога, создание комиссии по контролю качества организации питания: разработка плана по улучшению качества организации питания, повышения функционирования в ДОУ, об изменении состава комиссии о противодействии коррупции. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения и представители родительской

общественности. Деятельность общего собрания регламентируется «Положением об Общем собрании коллектива».

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом самоуправления. Было проведено три плановых заседаний педагогического совета, в ходе которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ;
- Системы оплаты труда и стимулирования педагогических работников и других сотрудников;
- Состояние антитеррористической и антикоррупционной защищенности МБДОУ;
- Анализ реализации годовых задач 2017-2018 года;
- обеспечение педагогического сопровождения в процессе питания (методическая копилка по мотивации приема пищи детьми);
- обеспечение соответствия предметно – пространственной среды ФГОС ДО;
- формирование ценностей здорового образа жизни субъектов образовательных отношений.

Приняты решения, определяющие направления будущей работы.

В состав Попечительского Совета на добровольной основе входят представители родительской общественности, представители общественности, предприятий и организаций различных форм собственности. Деятельность Родительского комитета регламентируется «Положением о Родительском комитете». Благодаря активной работе родительского комитета в детском саду холл, благоустроить мини - библиотеку.

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для успешной реализации образовательной программы, достижения оптимального качества образовательных результатов, через ежемесячные стимулирующие выплаты с определением индикатора эффективности и оценки труда педагогических работников.

Организация питания осуществляется через систему АИС АВЕРС «Расчет меню питания» и внедрение части «Заведующий».

В течение года деятельность руководителей была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с основными направлениями Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы в рамках работы по реализации мероприятий «Дорожная карта» обновления содержания дошкольного образования после изучения признано актуальным использование методических рекомендаций Департамента образования Белгородской области по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей).

Вывод:

МБДОУ успешно осуществляет переход на новый уровень управления, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Необходимо проведение целенаправленной деятельности по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) на основе методических рекомендаций Департамента образования Белгородской области.

Приоритетные задачи на 2017 -2018 учебный год:

1. Снижение уровня детской заболеваемости посредством активной совместной деятельности с семьями воспитанников в формировании основ здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Разработка научно – методического обеспечения образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Разработка и внедрение модели активного сетевого взаимодействия дошкольного и начального звена общего образования.
4. Разработка и внедрение модели внутри - институционального повышения профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась через совместную деятельность воспитателя с детьми и самостоятельную деятельность детей. Обучение выстраивалось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической в соответствии с возрастной адекватностью.

Организационной основой реализации ООП ДОУ являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, разработанной на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солцевой. На ряду, с примерной программой используем дополнительные программы, с учетом которых реализуется ООП – ОПДО:

- «Играй на здоровье!» Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова, Л.В. Новичкова – М: АКРТИ, 2004.- 144 с.

- «Танцевально-игровая гимнастика» Программа общеобразовательная общеразвивающая детей 5-7 лет. И.В. Тяпугина, А.А. Бондарь, В.В. Лисовенкова, Д.Р. Лысюк – ДоБоГбудо «БоДдт», 2016 г.

В группах комбинированной направленности по Программе логопедической работе по преодолению общего недоразвития речи у детей авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

Проектная деятельность

№ п/п	Тема проекта	основание	уровень	Сроки реализации	результат
1.	«Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 10.10.2016 г. № 1255	муниципальный	2016-2017 гг.	Проведение Спартакиады ДОО « Самый сильный, ловкий»
2.	«Малая Спартакиада»	Приказ управления	муниципальный	2017-2018	Проведение полуфинала Малой

		образования администрации г. Белгорода от 01.12.2017 г. № 1636		гг.	Спартакиады ДОО и финал городской.
3.	«Танцевальная палитра»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 29.09.2016 г. № 1206	региональный	2016-2018гг.	Проведение праздников, посещение мероприятий в школах, образовательная деятельность в режимных моментах.
4.	«Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организациях г. Белгорода»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 28.12.2017 г. № 1788	муниципальный	2017-2018 гг.	Проведение обучения игре в шахматы, конкурс рисунков, шахматных турниров, приобщение родителей в игру шахматы, праздники посвященные шахматам, демонстрация презентаций.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников с учетом их индивидуальных способностей и желаний. Система дополнительного образования в МБДОУ построена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников, исключая возможные перегрузки. В 2017 – 2018 учебном году дополнительное образование в МБДОУ ведется по трем направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Руководитель
1	Обучение английскому языку «Бемби» (платная)	А.А. Сытченко. (первая к/к)
2	Обучение ритмической гимнастике «Пчелка» (платная)	А.В. Новосельцева (первая к/к)
3	Обучение спортивной гимнастики «Сила грация» (платная)	А.В.Новосельцева(первая к/к)

4	Обучение мини-баскетболу «Чемпион» (бесплатная)	Домнина А.М. (высшая к/к)
5	Обучение изобразительной деятельности, «Юный художник»	И.В. Максимова (первая к/к)
6	Обучение лепке из соленого теста «Мукасолка» (платная)	С.С. Новикова (первая к/к)

Вывод:

Охват детей дополнительными услугами в 2017 – 2018 учебном году составил 84% от общего количества детей в ДОУ. В течение года все кружки работали регулярно, плодотворно, позволили каждому воспитаннику развить свою творческую индивидуальность, реализовать заложенные способности, сумели достичь положительных результатов деятельности. Ими стали выставки работ, показы открытых мероприятий, участие в соревнованиях, концертах, утренниках, развлечениях, праздниках, конкурсах различных уровней. Регулярная деятельность по контролю реализации системы дополнительного образования позволила усовершенствовать ведение документации и оптимизировать работу в системе дополнительного образования ДОО.

Одним из главных компонентов среды является ее безопасность. Педагогами МБДОУ д/с № 76 большое внимание уделялось проблемам безопасности дошкольников. В 2017-2018 учебном году прошли тематические недели «Безопасность на улице», «Безопасность зимой», «Безопасность зимой на водоемах»; проводились беседы «Вспышка пожара, кто виноват?», «Чем можно потушить огонь», «Сигналы светофора», «Опасны ли люки»; тематические родительские собрания, подвижные игры, дидактические игры, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, развлечения и др.

Использование социальной сферы микрорайона и города

В целях совершенствования образовательной деятельности МБДОУ д/с № 76 заключил договоры о сотрудничестве со следующими социальными институтами:

- Белгородский государственный академический драматический театр им. Щепкина. Воспитанники ДОУ в 2017-2018 посетили три представления;
- МБОУ СОШ № 45, 21. На базе МБДОУ д/с № 76 были проведены 2017-2018 учебном году два педагогических марафона;
- ИАЗ ОБ ДПС ГИБДД УМВД. Проведено городская акция «Безопасный город» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием полиции и проведено развлечение;
- Белгородский государственный музей народной культуры. Участвовали на двух тематических выставках «Знакомство с музеем», «Птичий двор».
- Централизованной библиотечной системой г.Белгорода.

Социальное партнерство дает возможность расширять образовательные возможности и направления участники образовательных отношений с удовольствием участвуют в акциях, посещают выставки, участвуют в мастер-классы. Получают огромное количество знаний, исторических фактов, приобщаются к традициям.

Одним из основных направлений в работе ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих дошкольное учреждение. Реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, осуществлялась в тесном контакте всех сотрудников ДОУ. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка со спортивно - оздоровительным комплексом, на каждой игровой площадке созданы тропы здоровья, имеются возможности для упражнений в формировании двигательных навыков, равновесии, оборудованы физкультурно-оздоровительные центры во всех возрастных группах.

Проведение закаляющих мероприятий в ДОУ проходит в соответствии с требованиями методики, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, под регулярным контролем медицинского персонала. Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий, а также в целях обеспечения их индивидуализации в каждой возрастной группе по единой форме ведутся «Тетради здоровья».

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья детей.

По результатам проведенного мониторинга дети распределены по группам здоровья следующим образом:

Сравнительный анализ здоровья МБДОУ д\с № 76

Таблица 3

№ п/п		2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Количество ЧДБ	20	18	9
2.	Количество детей стоящих на «Д» учете	59	9	42
3.	Детей инвалидов	1	-	-
4.	Детей с нарушениями ОДА	37	46	108
5.	Распределение детей по группам здоровья	Первая- 89; Вторая- 220; Третья- 29; Четвертая- 1.	120; 186; 36.; -	111; 219; 9; -
6.	Распределение детей по физкультурным группам	Основная – 294; Подготовительная- 33; Специальная -1.	276; 35; 0.	329; 15 -

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В детском саду функционирует психолого – медико - педагогический, консилиум (ПМПк), задачами которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социум. Работа осуществлялась по запросам педагогов и родителей с детьми, имеющими проблемы в развитии.

В состав ПМПк ДОУ входят 7 специалистов. В течение полугода были проведены 5 заседаний (4 плановых и 1 внеплановое). Специалистами ПМПк регулярно проводились консультации с педагогами и родителями, разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты. Активизировалось взаимодействие специалистов ПМПк с родителями, повысилась их заинтересованность и ответственность за процесс развития детей. Следует отметить возросший уровень взаимодействия специалистов ПМПк с педагогами ДОУ. В 2017 учебном году учителями – логопедами было продиагностировано 328 детей, на ТППК было направлено 26 ребенка, 26 из которых получили статус ОВЗ и определены на коррекционно – развивающую работу на логопункты МБДОУ № 76. Педагогом – психологом в рамках ПМПк было обследовано 27 детей, со всеми нуждающимися в коррекционной работе детьми были организованы индивидуальные занятия с узкими специалистами.

В МБДОУ функционирует логопедический пункт, в котором в течение года оказывалась помощь 26 дошкольникам из групп комбинированной направленности. Учителя-логопеды А.Ф. Карнаухова, Е.И. Федорова проводят с детьми систематическую работу по коррекции речевых нарушений, о чем свидетельствуют высокие показатели результативности данной работы.

Таблица 4

Учебный год	Количество детей, %	Начало года			Конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
2017-2018	26	-	20	5	18	6	1

В течение года педагогом – психологом Кузнецовой Ж.Н. проводилась коррекция эмоционально-личностной сферы детей «группы риска».

В 2017 учебном году педагогом – психологом, в рамках ПМПк было исследовано 26 детей.

Для решения проблем адаптационного периода использовалась рабочая психолого-педагогическая программа для детей 2-4 лет по профилактике психоэмоционального напряжения в период адаптации в условиях дошкольной образовательной организации «В детский сад – с радостью!»

В течение работы использовались методы:

- Наблюдение
- Анкетирование
- Беседы
- Консультации
- Игровая терапия

1. Количество детей, подлежащих обследованию: 110 чел.

2. Количество обследованных детей: 110 чел.

3. В том числе по группам: 1 младшая – 25 чел.

2 младшая - 80 чел.

Средняя - 4 чел.

Старшая - 1 чел.

Подготовительная – 0 чел.

4. Количественный анализ уровней адаптации:

- легкая адаптация - 78 чел.(71%)

- средней тяжести - 32 чел. (29%)

- тяжелая адаптация – 0 чел. (0 %)

- незавершенная адаптация – 0 чел. (0%)

Вывод

Организация специализированной коррекционной осуществляется на высоком профессиональном уровне, что способствует положительным результатам коррекционной работы. Обеспечен 100% охват детей, нуждающихся в коррекционной помощи. В 2017 году успешно адаптировались 100% детей. Дети с удовольствием ходят в детский сад, где успешно обеспечивается психическое здоровье и всестороннее развития ребенка.

Организация дошкольной подготовки

Исследование уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению включает в себя психологическую диагностику личностной, интеллектуальной, социально – психологической эмоционально-волевой готовности ребенка; педагогическую диагностику, предполагающую необходимый уровень развития ребенка, обеспечивающий успешное освоение новой социальной роли.

Для выявления уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности была использована программа скрининговой оценки Н.М. Семаго, которая проводилась педагогом-психологом Ж.Н. Кузнецовой.

Педагогом-психологом проводилась систематическая работа по подготовке детей к школьному обучению. В этом году в коррекционной помощи нуждались 28, 5 % детей подготовительной группы. Занятия в этих группах проводились с использованием комплексной программы развивающих игр М.Н. Ильиной «Развитие интеллектуального уровня и навыков общения у детей подготовительных групп». В результате реализации программы наблюдалась положительная динамика в познавательном развитии детей, их

готовность к началу школьного обучения повысилась. Задачи программы по формированию предпосылок учебной деятельности успешно реализованы. Результаты диагностики «Психолого-педагогической оценки готовности ребёнка к началу школьного обучения Семаго Н., Семаго М.» (сравнительная таблица).

Таблица 5

Стартовая диагностика	Заключительная диагностика
Обследовано 21 чел. детей. Из них:	1. Всего детей идущих в школу: 30 чел. (100%)
Готовы 28, 5 % (6 чел.)	2. Из них обследованных: 30 чел. (100%)
Условно готовы 43 % (9 чел.)	3. Уровень готовности к началу школьного обучения:
Условно не готовы 9, 5 % (2 чел.)	Готовность - 23 чел. (77 %);
Не готовы - 19 % (4 чел.)	Условная готовность - 7 чел. (23 %);
ВЫВОД:	Условная неготовность – 0 чел. (0%);
На момент стартовой диагностики психологически готовыми к школе являются 71, 5 % детей.	Неготовность – 0 чел. (0%);
28,5 % детей нуждаются в коррекционно-развивающей помощи.	4. Прогноз адаптации:
	Благоприятный – 30 чел. (100%);
	Неблагоприятный – 0 чел. (0%).

Вывод:

Таким образом, можно констатировать, что педагогическим коллективом подобраны эффективные средства достижения целевых ориентиров в формировании самостоятельности, творческого потенциала и личностной зрелости дошкольников. Работа педагога-психолога и воспитателей групп можно считать положительной и эффективной. Работу по совершенствованию средств формирования эмоционально-положительного отношения детей к школе, желания учиться; по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья детей совершенствовать. Педагогам ДОУ вести работу по формированию мотивации учебной деятельности дошкольников; уделять внимание развитию у детей произвольности через игровую деятельность; совершенствовать работу с родителями по подготовке детей к школе согласно ФГОС ДО.

V. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, кабинеты учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагоги дополнительного образования (английский язык «Бемби», «Юный художник», «Мукасолька»). Территория детского сада оснащена павильонами, имеет 1 спортивную площадку, 13 прогулочных площадок для детей спортивным и игровым оборудованием. Образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастной адекватности и спроектирована таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие, способствующее его развитию. При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались требования ФГОС ДО. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной активности дошкольников, для этих целей созданы игровые центры в каждой группе.

В соответствии со штатным расписанием педагогический коллектив МБДОУ д/с № 76 состоит из 33 педагогов, имеющих различный возрастной ценз и стаж педагогической деятельности. В течение года в целях повышения качества воспитательно-образовательной работы были разработаны рекомендации, памятки различной тематики, регулярно осуществлялся контроль: Были проведены тематические проверки с целью анализа состояния речевой среды в ДОУ и речевого развития старших дошкольников в соответствии с ФГОС. Также проведена тематическая проверка с целью организации работы педагогов ДОУ по формированию предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста. В ходе проверки решались следующие задачи:

- организация воспитательно-образовательного процесса в группах;
- соответствие документации требованиям;
- уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности обучающихся;
- анализ РППС в группе.

Проведение внутреннего финансового контроля, цель которого анализ и аудит материальных ценностей, стоящих на балансе МБДОУ, анализ ведения документации, контрактов за текущий год, снятие остатков в кладовой, анализ

документации кладовщика, заместителя заведующего по ХР, старшего воспитателя, кастаньяши.

Контроль деятельности МБДОУ цель, которого совершенствование образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, улучшение качества образования. Был осуществлен контроль качества организации дополнительных образовательных услуг и контроль качества организации питания.

Были организованы выставки в методическом кабинете, активно использовалось мультимедийное оборудование. В соответствии с планом были проведены выступления с отчетами по самообразованию. Определяющие условия образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности Условия, созданные в МБДОУ, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне, которые проводятся в дошкольном учреждении согласно плану.

Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Уличное освещение представлено световыми точками. Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатными сторожами. Пропускной режим осуществляется вахтером.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным, специально закрепленным медицинским персоналом. МБДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: серия БМ 31 №000617, №ЛО-31-01-001268 от 25.04.2013г.

В детском саду оборудован медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и врача, процедурного кабинета и изолятора.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и материалами. В штате МБДОУ имеется медицинский работник – старшая медсестра.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В дошкольном учреждении осуществляется постоянная проверка соблюдения санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. Ведется ежедневный учет бракеража скоропортящихся продуктов поступающих на пищеблок. Ведется учет бракеража готовой кулинарной

продукции, ежедневный контроль, за состоянием здоровья работников пищеблока. Ведется ежедневный контроль закладки пищевых продуктов. Согласно СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26, в детском саду организовано 5-ти разовое питание для детей с 12-часовым режимом пребывания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Педагоги постоянно информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получал в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Вывод

Выполнение норм питания по основным продуктам близко к 100%. Однако работа по организации питания требует совершенствования в части обеспечения разнообразия блюд, при снижении стоимости одного дня питания. Разнообразие блюд для детей, нуждающихся в диететическом питании. Формирование кадрового резерва работников пищеблока и медицинских работников.

VI. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Одним из основных направлений в работе ДООУ является сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих дошкольное учреждение. Реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, осуществлялась в тесном контакте всех сотрудников ДООУ. Был реализован комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья детей, включая профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний:

- "Волшебная капля" (экстракт элеутерококка).
- "Волшебная приправа" (фитонциды).
- Закладывание оксолиновой мази.
- Солевое закаливание (в мл. гр. - обтирание стоп солевым раствором).
- Кварцевание групповых помещений переносными лампами.
- Обеспечение оптимального микроклимата групп (температура и увлажнение воздуха).

Заболеваемость детей (пропуск дней по болезни 1 ребенком) скачкообразна, в основном это связано со временем года. Оздоровительные мероприятия, предусмотренные программой, реализованы в полном объеме, что дало свои положительные результаты.

Сравнительный анализ здоровья детей МБДОУ д\с № 76

Таблица 6

№ п/п		2015	2016	2017
		д/с	д/с	д/с
1	Списочный состав	345	330	348
2	Всего заболевших за год	223	130	385
3	Из них грипп и ОРВИ	358	310	361
4	Пропущено 1 ребенком	11,1	10,6	7,7
5	Заболевание на 1000	1395,71	1191	1114
6	Простудные заболевания на 1000	1098,15	437,30	1114
7	Индекс здоровья	34,97	64,22	72,6
8	Функционирование	73,3	78,9	73,18
9	Не болели	114	210	245

Одной из причин повышения заболеваемости детей в период эпидемии гриппа, ОРВИ остается отказ родителей от вакцинации против гриппа. Всего вакцинированы против гриппа 42% детей. В течение учебного года совместно с врачом – педиатром городской поликлиники № 1 Марцинюк И.В. проведены родительские собрания. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносятся коррективы в организацию оздоровительной работы.

Таблица 7

Направления развития	Физическое		Социально- личностное		Познавательное		Речевое		Художественно- эстетическое	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	17	54	7	51	2	35	5	32	8	42
Средний	72	42	70	44	60	60	63	61	75	53
Низкий	0	2	20	4	32	2	4	3	6	2
% освоения	89	98	97	99	94	97	73	96	89	97

**Участие воспитанников МБДОУ д/с № 76 в конкурсном движении в
2017 – 2018 учебном году.**

Таблица 8

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результативность (место, Ф.И. ребенка)	Ответственны е педагоги
1	«Кубок Белогорья – 2017» по Токио Айкидо в категории Тай Сабаки	Муниципальный	3 место, очное, Бакараев Гордей	Карпенко И.А.
2	«Я исследователь»	муниципальный	участник, очное, Бакараев Гордей	Карпенко И.А.
3	Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	региональный	участник, очное, Мордвинцев Андрей	Никонова Н.А.
4	Конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	Всероссийский	участник, заочное, Козлова Ульяна	Беляева И.В.
5	Конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	Всероссийский	участник, заочное, Литовченко Александр	Карпенко И.А.
6.	Конкурс «Интербиг»	международный	Победитель, заочное, Чуркин Максим	Беляева И.В., Зайцева Е.Г.
7.	Конкурс «Новогодняя мастерская»	международный	Победитель, заочное, воспитанники группы № 5	Зайцева Е.Г.
8.	Конкурс творческих работ «Нарисуй мне мир»	международный	Участник, очное, Шершитская Дарья	Игнатова И.А.

**Участие педагогических работников МБДОУ д/с № 76
в конкурсном движении в 2017 – 2018 учебном году**

Таблица 9

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результативность (место, Ф.И. педагога)	Участие очное, заочное
1	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Муниципальный	участник, Закуракина Ю.П.	очное
2	Конкурс образовательных программ «Формирование толерантности к детям с ОВЗ в образовательном пространстве»	Региональный	Призер(3 место) Исаенко Ю.М.	очное
3	Конкурс на лучшую развивающую среду группы	Муниципальный	Участник Заренок Т.В.	очное

			Бочанова Н.А.	
5	Конкурс «Основные вопросы ФГОС ДО»	Всероссийский	победитель, Огурцова И.А.	заочное
6	Олимпиада «основы здорового образа жизни»	Всероссийский	победитель, Щеголева Е.И.	заочное
7	Олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	победитель, Щеголева Е.И.	заочное
8	Конкурс «Воспитатель года»	Всероссийский	победитель, Петущенко Е.С.	заочное

Одними из ведущих направлений в деятельности ДОУ традиционно остается построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей, а также расширение образовательных возможностей МБДОУ за счет сетевого взаимодействия с социальными институтами детства. В 2017- 2018 учебном году отработаны процедуры и технологии проведения мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ. В исполнения Плана мероприятий («дорожная карта»), в рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества, с целью выявления факторов, потребности родителей, педагогов в отношении качества предоставляемых услуг. В нем приняло участие 200 родителей из разных возрастных групп, что составило 88 % от их общего числа.

Цель: выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами.

Направления анкетирования:

- оснащенность групп
- квалифицированность педагогов
- развитие ребенка в ДОУ
- взаимодействие с родителями.

Вывод:

Результаты анкетирования участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности качеством образования свидетельствуют об эффективной образовательной работе педагогического коллектива.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итог работы коллектива за (2017 – 2018) учебный год, можно сделать вывод, что в МБДОУ ведется планомерная и целенаправленная образовательная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. Наиболее успешными направлениями деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- Полные переход образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Оснащение образовательной среды на 100% МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- открытость и способность к саморазвитию, стремление работать в инновационном режиме;
- возросшая удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- активное участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства.

Дальнейшая работа МБДОУ д/с № 76 будет заключаться в сохранении уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, поиске новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющего реализовать основную задачу дошкольного образования по созданию условий для возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального образования.

В 2017-2018 учебном году педагогическому коллективу ДОО следует сосредоточить внимание на решении следующих проблем:

1. Продолжать работу по снижению уровня детской заболеваемости посредством активной совместной деятельности с семьями воспитанников в формировании основ здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Обеспечить совершенствование научно – методического обеспечения образовательного процесса ДОО посредством качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Совершенствовать работу ДОО по реализации модели активного сетевого взаимодействия дошкольного и начального звена общего образования.
4. Разработать и внедрить оптимальную модель индивидуального сопровождения дошкольников в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
5. Разработать и апробировать модель внутри – институционального повышения квалификации педагогических работников.