

Принято
На Педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2018



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 76
Ю.М.Исаенко
Приказ от 28.08.2018, № 51

План деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
общеразвивающего вида №76 г. Белгорода
на 2018 – 2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

на 2018 - 2019 учебный год

1. Анализ конечных результатов деятельности за текущий учебный год:

- 1.1** Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно – профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др;
- 1.2** результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса;
- 1.3** анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования;
- 1.4** анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации;
- 1.5** анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов семейной деятельности ОО и школы, результаты социального партнерства;
- 1.6** анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических медико-социальных условий пребывания детей в ОО.
- 1.7** Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:
 - состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания и др;
 - анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной медико-социальных условий пребывания детей в ОО.

2. Планирование деятельности ОО на новый 2018-2019 учебный год:

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ОО, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2.2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- 2.3 Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ;
- 2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных);
- 2.5 Взаимосвязь ОО с семьей, школой и другими организациями; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных), включение в содержание интерактивных форм сотрудничества с семьями, в том числе дистанционных (посредством сети интернета);
- 2.6 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепления материально-технической и финансовой базы ОО.

3. Планирование работы ОО на летний оздоровительный период текущего учебного года:

- 3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- 3.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса;
- 3.4. Взаимосвязь ОО с семьей, школой и другими организациями;
- 3.5. Создания благоприятных условий развития детей в т с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ОО.

Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год.

1.1 Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно – профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.

В ДОУ ведется постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся, данные по сравнительному анализу которого размещены в таблице:

Сравнительный анализ здоровья МБДОУ д\с 76

№ п\п		2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
1	Количество ЧДБ	19	20	11	11
2	Количество детей стоящих на «Д» учете	62 (18%)	59 (17,8%)	-	-
3	Детей инвалидов	1 (0,2%)	-	-	-
4	Детей с нарушениями ОДА	72 (23%)	93	37 (12%)	74(21,5%)
5	Распределение детей по группам здоровья	Первая – 72 (23%) Вторая – 226 (73%) Третья – 10 (3%) Четвертая – 1 (0,3%)	89 220 29 1	120(32%) 186(54%) 36(14%) 1(0,3%)	134(39%) 196(57%) 13(3%)7
6	Распределение детей по физкультурным группам	Основная – 286 (94%) Подготовительная – 22 (7%) Специальная -1 (0,3%)	294 33 11	276 35 1	321(93,5%) 18(5,2%) 4(1,1%)

Анализ заболеваемости детей в 2017 году показал, что (40%) от общего количества детей ДОУ страдают хроническими заболеваниями. В 2017-2018

учебном году также была отмечена вспышка заболеваемости ветряной оспой, что не могло не отразиться на общих показателях заболеваемости.

Группы	1 гр. зд.	2 гр. зд.	3 гр. зд.
1 мл. группа № 1	10	19	2
2 мл. группа № 8	11	16	1
2 мл. группа № 10	10	19	-
сред. группа № 13	10	15	2
сред. группа № 9	12	15	-
сред. группа № 6	8	15	4
сред. группа № 11	11	15	2
старш. группа № 4	6	17	1
старш. группа № 12	9	14	3
старш. группа № 3	7	17	4
Старш. группа № 2	7	12	1
Подгот. группа № 5	11	12	2
Подгот. группа № 7	8	12	1

Итого:	120(35%)	198(57,7%)	23(6,7%)
--------	----------	------------	----------

Лечебно-профилактическая работа в МБДОУ д/с №76 осуществляется в тесном сотрудничестве с поликлиникой № 1 и детской стоматологической поликлиникой. Наблюдения специалистов за состоянием здоровья детей, проведение диспансеризации и санации полости рта положительно сказываются на состоянии здоровья детей.

Ежегодный медицинский осмотр, заполнение карт-прогнозов здоровья и физического воспитания, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

Во всех группах ДОУ заведены «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально. Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно со старшей медсестрой Постновой Я.П., ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме. По оценки состояния здоровья и физического развития дети распределены по группам здоровья.

Сравнительный анализ групп здоровья 2017-2018 учебный год

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья, отмечается снижение 3 группы здоровья.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей был составлен план профилактической и оздоровительной работы, комплексный план медицинской работы, утверждена периодичность используемых в ДОУ форм и методов оздоровления детей.

Для осуществления оздоровительной и профилактической работы с детьми в течение года в ДОУ старшей медсестрой, проводились разнообразные профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - сбалансированное питание,
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - оксолиновая мазь (в холодные период),

- босохождение,
- контрастное обливание рук до локтя,
 - в зимний период - фитонцидотерапия, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись прививки от гриппа желанию родителей (законных представителей). Процент привитых детей составил 40 %, взрослых – 95%, что значительно превышает показатели прошлого года.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В МБДОУ д/с № 76 благополучно адаптировалось 100% детей.

Работа по повышению результатов адаптации проводится в соответствии с Программой по профилактики психоэмоционального напряжения в период адаптации в условиях дошкольной образовательной организации «В детский сад – с радостью».

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), задачами которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социум. Работа осуществлялась по запросам педагогов и родителей с детьми, имеющие проблемы в развитии. В состав ПМПк ДОУ входят 8 специалистов. В течение учебного года были проведены заседания, на которых были утверждены банки данных детей на логопункты. Рассматривались запросы воспитателей, намечены планы коррекционно-развивающей работы.

В МБДОУ функционируют логопедические пункты, в которых учителя логопеды А.Ф. Карнаухова, Е.И. Федорова проводят с детьми систематическую работу по коррекции речевых нарушений, о чем свидетельствуют высокие показатели результативности данной работы.

В феврале 2018 года было обследовано 200 воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет, из них выявлено с речевыми нарушениями 178 и 123 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет, из них выявлено с речевыми нарушениями 119.

Физкультурнооздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Основными направлениями его реализации в ДОУ являются создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ систематически использовались следующие формы организации:

- утренний прием детей на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года);
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки, динамические паузы;
- ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;

- самомассаж;
- гимнастика после сна;
- босохождение;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- закаливания;
- индивидуальная работа.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. Для его реализации разработаны технологические карты с 10 дневным меню и порядком приготовления блюд с учетом времени года. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Выполнение норм питания – 91,4%. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим МБДОУ д/с № 76, старшей медицинской сестрой.

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ созданы следующие условия: функционировали спортивный зал, оснащенные в соответствии с СанПин. Инструктором по физической культуре Доминой А.М. была организована работа по интеграции материала формирования потребности у детей в здоровом образе жизни физкультурные занятия, секции и спортивные праздники. Совместно с родителями были проведены следующие открытые физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Безопасный город», «Квест игру», «Малая Спартакиада с детьми ОВЗ», «Малая Спартакиада в мини-баскетбол».

Система работы по физическому воспитанию строилась с учетом интеграции различных видов деятельности, возрастных особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для развития основных движений и ОРУ, спортивных упражнений (лыжи, велосипеды,

городки, бадминтон и т.д.), подвижных игр. В каждой группе ДООУ оборудованы «Спортивные уголки», в которых размещено оборудование для развития основных движений, ОРУ, спортивных и подвижных игр. Педагоги ДООУ в работе с детьми по освоению образовательной области «Физическая культура» часто используют нетрадиционное оборудование. Спортивный зал и «Спортивные уголки» групп постоянно пополняются новым оборудованием.

Сотрудниками ДООУ систематически ведется работа по включению родителей воспитанников в образовательный процесс. Наравне с пассивными формами взаимодействия (консультации, анкетирования, открытые просмотры НОД и режимных моментов) используются все чаще активные – участие в конкурсах (стенгазет, книжек малышек по проблеме здорового образа жизни и безопасности), выставках художественной творческой деятельности, сочинение сказок, рассказов, кроссвордов, стихотворений, подвижных игр, включение родителей в образовательные проекты (мини-библиотека). В каждой возрастной группе оборудованы центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности детей и сотрудников было предметом ежедневного контроля всего коллектива. В ДООУ работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Инструктажи проведены вовремя, требования СанПиН соблюдены. Вопросы охраны труда заслушивались на заседаниях профкома, педагогических часах. В прошедшем учебном году случаев травматизма среди детей и сотрудников не зарегистрировано.

Выводы:

1. В ДООУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста и сотрудников учреждения.

2. Плановые профилактические мероприятия и приемы специалистами проведены вовремя. Велось наблюдение за детьми, стоящими на диспансерном учете. Плановая проверка учителями - логопедами выявили детей, нуждающихся в логопедической помощи.

3. Нормы потребления натуральных продуктов питания выполнены. Ведется систематический контроль за качеством пищи и объемами пище отходов. Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Ведется работа с родителями по пропаганде здорового питания детей.

4. Формирование культуры здоровья детей осуществлялось на основе комплексного и интегративного подходов (утренняя прогулка, гимнастика, дневная прогулка, часы двигательной активности, гимнастика после сна, закаливание, вечерние прогулки, реализация образовательной области «Физическое развитие» в режимных моментах). Реализовывался принцип индивидуального и дифференцированного подхода к нагрузкам.

5. Диагностика профессионального развития коллектива, самооценка деятельности каждого члена педагогического коллектива показала желание и способность коллектива работать в инновационном режиме.

6. Мониторинг заболеваемости и функционирования показал, что, несмотря на то, что общее количество пропущенных дней по болезни в год снизилось, показатели функционирования ниже среднегородских, так как остается проблема пропуска обучающимися детского сада по причинам, не связанным со здоровьем.

Резервы планирования:

1. Повышение показателей функционирования за счет снижения заболеваемости детей, уменьшение процента пропуска детского сада без уважительных причин.

2. Усилить контроля к качеству проведения закаливающих мероприятий, к информированию родителей о выполнении плана оздоровительных мероприятий.

3. Усилить контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, и правильном хранении.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса

Организация целостного педагогического процесса в 2017-2018 учебном году была направлена на решение основных годовых задач и осуществления с целью обеспечения высокого уровня образования и воспитания детей. Образовательный процесс в ДООУ планомерно и последовательно осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. Бабаевой и парциальных программ:

Наименование программы	1 мл.гр. № 1	2 мл.гр. № 8, 10	Сред. гр. № 6, 11, 9, 13	Старш.гр. № 12, 3, 2, 4	Подг.гр. № 5,7
«Безопасность дошкольника» под редакцией Р. Стрелкина	•	•	•	•	•
Программа «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новосельцевой	•	•	•	•	•
Программа «Играйте на здоровье», на под редакцией Л.Н. Волошиной, Л.В. Новичковой	•	•	•	•	•
Программа логопедической				•	•

работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.б. Филичевой					
Сквозная программа раннего обучения английскому языку для детей в детском саду и 1-м классе, под редакцией Епаченцевой Н.Д.		•	•	•	•
Парциальная программа социально-личностного развития «Белгородоведение» Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева		•	•	•	•

Основой концепции Программы развития МБДОУ выступает социокультурная модель современного образования: доступность, качество, инновационность, эффективность; «...построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой, сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом» (п. 1.4 ФГОС ДО). Для реализации мероприятий Подпрограммы «Обновление содержания образования» в качестве основной задачи, в 2017-2018 уч.г. перед коллективом МБДОУ была поставлена задача - разработать и внедрить модель развития интеллектуального потенциала дошкольников. Основной единицей образовательного процесса является образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач интеллектуального развития, воспитания и обучения.

По результатам проведенных исследований можно сделать вывод, что в образовательный процесс ДОУ следует включать больше активных моделей развития интеллектуального потенциала обучения, индивидуализировать образовательно-воспитательный процесс, включать в образовательный процесс ДОУ родителей воспитанников, формировать у участников образовательного процесса субъектную позицию. В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое планирование - усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий Российские праздники (Новый год, День семьи и др.), международные праздники (День доброты, День Земли и др.).

В соответствии с п.3.2.3. III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного

образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития детей осуществлялась с целью эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. На основе полученных данных педагоги разработали индивидуальные образовательные программы и маршруты развития воспитанников.

Показателем высокого уровня освоения образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах различных уровней:

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Результативность (место, Ф.И.О. ребенка)	Участие (очное, заочное)
1	Всероссийский конкурс, Газета «Лесная поляна», «Аист», призы	Группа № 12	заочное
2	Конкурс фотографий, победитель	Локтева Алиса	заочное
3	Всероссийский конкурс, Самоделки кормушек «Синичкин день», победитель	Бакараев Гордей	заочное
4	Всероссийский конкурс, Номинация фотограф, победитель	Тюрюмина Лера	заочное
5	«Разноцветные капли», победитель	Десятник Михаил	заочное
6	«Скоро новый год», победитель	Макарова Даша	заочное
7	«Новогодняя поделка», победитель	Машикина Майя	заочное
8	«Летний день», победитель	Литовченко Саша	заочное
9	Международный конкурс, «Грани детства» поделки, победитель	Половнев Илья	заочное
10	Международный конкурс, «Грани детства», костюм, победитель	Яркина Мария	заочное
11	Региональный конкурс чтецов, лауреат	Мордвинцев Андрей	очное
12	Муниципальный конкурс, «Мазаика», лауреаты	хореография	очное
13	Муниципальный конкурс, «Мазаика», лауреаты	шахматы	очное
14	Муниципальный конкурс, «Малая Спартакиада» с детьми ОВЗ и родителями, лауреаты	эстафета	очное
15	Муниципальный конкурс «Я-исследователь», участник	Бакараев Гардей	очное

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ систематически и планомерно необходимо:

- осуществлять организацию разнообразных культурных практик с целью проявления детьми самостоятельности, инициативы и творчества в разных видах деятельности - использовать:

- эффективные формы и методы в работе с детьми, направленные на формирование у дошкольников мотивации к познанию и творчеству; современные компьютерные технологии, технологии личностно - ориентированного взаимодействия педагога с детьми (групповой сбор, портфолио дошкольников).

- создавать условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создавать развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации детей.

- продолжать и совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию, через приобщение к культуре родного края - внедрить в образовательный процесс МБДОУ новые развивающие программы и технологии дошкольного образования посредством реализации системно - деятельностного подхода, обеспечивающего воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, активно участвующего в сознательной образовательной деятельности.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.

В 2017 – 2018 учебном году в ДОУ функционировало 2 подготовительные группы № 5, 7.

Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена МБОУ СОШ № 21, 45. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях имели положительный результат. В октябре и в марте на базе МБДОУ д/с

№ 76 проходил педагогический марафон, на котором рассматривались вопросы, касающиеся преемственности дошкольного и начального образования.

В 2017-2018 учебном году педагогом-психологом Кузнецовой Ж.Н. проводилась педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению. Обследование проводилось по единой диагностической программе оценки готовности ребенка к начальному

школьного обучения – Натальи и Михаила Семаго, а так же исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга. Второй уровень готовности к началу школьного обучения получили дети, у которых возникли трудности в сформированности произвольного внимания, сформированности звуко-буквенного анализа. Дети испытывают трудности в темпе деятельности, распределении и переключении внимания.

По результатам диагностических данных родителям и педагогам были даны рекомендации, а с детьми, имеющими низкий уровень готовности, проведен цикл коррекционно-развивающих занятий.

Повторная диагностика, которая проводится на конец учебного года, все дети улучшили свои показатели.

Мотивационная готовность выпускников

МБДОУ д/с № 76

Мотивы	Начало года (кол-во выпускников - 86)	Конец года(увелич. кол-во выпускников – 106 чел)
Учебная мотивация	52(60%)	75 (70%)
Социальная мотивация	24(28%)	20(19%)
Несформированная моти	10(12%)	11(10%)
Игровая мотивация	1(1%)	0

Прогноз адаптации:

- Благоприятный у 84%
- Условно - благоприятный – 16% или 9 детей.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации в 1 класс. В течение года проводилась коррекция эмоционально-личностной сферы детей «группы риска». Результатом ее стало выравнивание детского эмоционального фона. В целом, дети подготовительных групп активны, общительны. Доброжелательны, открыты, любознательны. Легко вступают во взаимодействие со сверстниками и взрослыми по различным вопросам. С 12.02.2018 по 28.02.2018 года в подготовительных группах ДОУ проводилась тематическая проверка контроля организации образовательной деятельности по подготовке детей к школьному обучению. Результаты проверки показали, что в группах созданы условия для полноценного обеспечения готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, деятельность педагогов подготовительных групп направлена на стимулирование познавательной активности детей, развитие творческих способностей и индивидуальности выпускников. Выпускники достаточной мере владеют всеми формами языковых средств, у большинства сформирован соответствующий возрастной норме уровень речевого развития. Они хорошо пересказывают текст,

составляют рассказ по картине без помощи вопросов воспитателя. Могут связно рассказать о событиях, фактах, впечатлениях из своего опыта. Практически все выпускники владеют навыками звукового анализа, умеют читать. При восприятии литературных произведений дети устанавливают связи между отдельными фактами, проникают в эмоциональный подтекст, правильно осознают мотивы поступков героев. В математическом развитии дети подготовительных групп продемонстрировали навыки владения простейшими арифметическими действиями, способами классификации предметов по определенным признакам, умение ориентироваться на плоскости, сформированность временных представлений. В логопедических пунктах ДОУ созданы условия для преодоления речевых нарушений и качественной подготовки дошкольников к школьному обучению. Благодаря выработанной системе коррекционно-развивающей деятельности педагогов в тесном сотрудничестве с родителями, у большинства выпускников сформированы основы продуктивной учебной деятельности, грамматические категории, навыки словообразования, расширен объем словаря по основным лексическим темам, исправлено звукопроизношение. Анализ данных поступлений детей в начальные общеобразовательные учреждения позволили выявить, что большинство детей поступили в гимназии, что подтверждает высокий уровень психолого-педагогической готовности детей к обучению в начальных образовательных учреждениях.

Таким образом, можно сделать вывод, что:

1. Прослеживается динамика результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года.
2. Результаты коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками групп логопунктов возросли по сравнению с 2017-2018 учебным годом.
3. Воспитанники ДОУ систематически становятся призерами и победителями конкурсов различных уровней и направленности.
4. Исходя из анализа результатов педагогической и психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе по результатам 2017 – 2018 года отмечена положительная динамика.
5. В ДОУ существует хорошо отлаженная система оказания дополнительных образовательных услуг.

Однако существует и ряд проблем, которые лягут в основу резервов планирования повышения результативности работы ДОУ:

1. Не всегда удается с точностью проследить результаты обучения воспитанников ДОУ в школе (часть детей уходит в школы других микрорайонов, некоторые дети обучаются не в Белгородском районе, часто подаются ошибочные данные о выпускниках детских садов). С целью преодоления данной проблемы стоит наладить более тесные партнерские взаимоотношения с завучами школ, проверять результаты мониторинга первоклассников до подачи данных в управление образования администрации г. Белгорода.

2. Большинство побед и призовых мест в 2017-2018 учебном году воспитанники заняли при участии в заочных конкурсах. В 2018-2019 учебном году следует запланировать участие детей в очных конкурсах («Зеленый огонек», «Мазаика», «Я - исследователь», «Юный эрудит» и др.).

1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. В МБДОУ 32 педагога: 26 воспитателей, старший воспитатель, 2 – музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физкультуре, 2-учителя- логопеда, педагог-психолог, Из них имеют педагогическое образование: высшее - 24 (85%) педагогов среднее специальное - 13 (15%) педагогов. Уровень квалификации педагогов МБДОУ: 16 (50%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 (31%) педагогов – первую квалификационную категорию, 5 (16%) педагогов без категории (вновь прибывшие педагоги) В 2017 – 2018 учебном году успешно прошли аттестацию 7 (22%) педагогов на первую квалификационную категорию: Беляева И.В.. – воспитатель; Маггерамова Э.М. – воспитатель; Петущенко Е.С.. - воспитатель; Никонова Н.А.. – воспитатель; Игнатова И.А. - воспитатель; Корнеевец Г.А. – музыкальный руководитель, Рудинская И.Г.; 12(37,5%) Куриленко В.Н. –учитель-логопед; Заренок Т.В. – воспитатель; Польшикова Т.Ю. – воспитатель; Баранова О.М.. – воспитатель, Орехова С.Ю.- воспитатель, Барыкина О.В. – воспитатель, Шлякова Ю.А.- воспитатель, Лобойко Е.В. – воспитатель, Щеголева Е.И.- воспитатель, Ковалева Н.И.- воспитатель. В соответствии с графиком все педагоги прошли курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов. В 2017-2018 году в МБДОУ план повышения квалификации педагогических работников выполнен. Актуальный педагогический опыт «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе использование сюжетно-ролевых игр» Закуракина Ю.П., воспитателя внесен в городской банк данных 19.10.2017г., «Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности» Лобойко Е.В., воспитателя внесен в банк данных 01.06.2018 г. В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В этом учебном году педагоги плодотворно поработали по направлению проектная деятельность и поделились опытом с коллегами города, приняли участие в различных конкурсах. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические и творческие недели, Педагогические советы, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые

мероприятия, анкетирование, работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального, всероссийского и международного уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (выставки, фестивали, конференции, семинары, ярмарки). Систематическая и плодотворная работа в дошкольном учреждении в этом учебном году была представлена на профессиональных конкурсах муниципального и регионального, всероссийского уровнях, по результатам которых присуждены призовые места. Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов, реализацией намеченных задач. Данные, полученные в ходе анализа анкет, свидетельствуют об эффективности проведенных мероприятий по освоению педагогами самодиагностики своего состояния, методов и приемов снятия эмоционального напряжения, а также отработки способов саморегуляции, достижения психологического контроля и эмоционального благополучия. По результатам анкетирования в следующем году совершенствовать работу по использованию инновационных технологий (проектов, модулей) в работе с детьми и родителями, активизировать работу по воспитанию у дошкольников патриотических чувств, ценностных ориентаций в поведении и деятельности, через организацию совместной с педагогами, родителями и сверстниками проектной деятельности.

Одна из приоритетных задач коллектива дошкольного учреждения в этом учебном году включала в себя разработку научно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО в соответствии ФГОС ДО.

В рамках реализации данной задачи был организован постоянно действующий семинар для педагогов «Сопровождение педагога в условиях введения ФГОС ДО», на котором рассматривались вопросы содержания целостного образовательного процесса, позиции педагога в детском сообществе, здоровье сбережения дошкольников путем применения современных здоровьесберегающих технологий. Организация проектной деятельности в ДОО, психолого-педагогического соответствия состояния предметно-пространственной среды групп ФГОС ДО, повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО и т.д. В подготовке к семинарским занятиям приняли участие педагоги Кузнецова Ж.Н., Зайцева Е.Г., Бекназарова М.Ю., Баранова О.М, А.Ф. Карнаухова, И.А. Огурцова, Ю.М. Исаенко.

В течение учебного года в учреждении для повышения профессиональной компетентности педагогов были организованы следующие формы работы:

- информационный семинар «Подготовка педагогов к процедуре аттестации»;
- педагогические чтения нормативной законодательной документации с пакетом региональных документов;

- работа творческих групп по внесению изменений в ОП ДО и рабочие программы педагогов;
- участие педагогов в городских методических объединениях;
- творческая неделя открытых показов;
- мастер-класс по организации и проведению проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Педагоги ДОУ активно выступали на мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня по вопросам, касающимся ФГОС ДО.

Представление материалов деятельности МБДОУ или отдельных педагогов в конференциях, семинарах в 2017 – 2018 учебном году.

Ф.И.О. педагога	Название статьи	Название издание, в котором статья опубликована
Исаенко Юлия Михайловна	Формирование ценностей здорового образа жизни у старших дошкольников в процессе реализации краткосрочных проектов	Дошкольное образование в современных условиях: опыт, проблемы, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (АНО ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 26марта-9апреля 2018г.») /ред. колл.: Т.Ю.Хабарова, Н.С. Махина, Д.Н. Припутневич, Л.А. Шкурина. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2018. – С. 72-75.
	Регуляция двигательной активности дошкольников с синдромом дефицита внимания на физкультурных занятиях в ДОО	Социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Белгород, 12-13 декабря, 2017 года / БелИРО. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2017. – С. 195-199.
	Организация виртуальных фотоконкурсов как демонстрация результатов деятельности по формированию основ здорового образа жизни у участников образовательных отношений в дошкольном учреждении (из опыта работы)	Образование и воспитание. Международный научный журнал / отв.редактор Е.И. Осянина. –Казань: ООО «Издательство Молодой ученый», 2018. – С. 24 -25.
Огурцова Ирина Александровна	Социокультурная интеграция детей с	Социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями

	нарушением речи в условиях ДОО	здоровья: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Белгород, 12-13 декабря, 2017 года / БелИРО. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2017. – С. 93-96.
	Организационные основы формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения дошкольников	Системно-деятельностный подход в педагогическом образовании: опыт реализации и перспективы развития Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Белгород: Тип. «Принт-Мастер», 2018. Часть 2. – С. 46 - 49.
Бочанова Наталья Александровна	Игровая деятельность в средней группе на тему «В гости к белочке» (из опыта работы)	Образование и воспитание. Международный научный журнал / отв.редактор Е.И. Осянина. –Казань: ООО «Издательство Молодой ученый», 2018. – С. 14 -16.
Чалкина Наталья Эдуардовна	Использование упражнений для развития мелкой моторики, как эффективное средство стимуляции речевой деятельности детей 2-3 лет	Системно-деятельностный подход в педагогическом образовании: опыт реализации и перспективы развития Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Белгород: Тип. «Принт-Мастер», 2018. Часть 1. – С. 458 - 461.
	Здоровьесберегающие технологии, как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	
Барыкина Ольга Валерьевна	Дидактическая игра как средство развития экологического воспитания	Вопросы дошкольной педагогики. Международный образовательный журнал / отв.редактор Е.И. Осянина. –Казань: ООО «Издательство Молодой ученый», 2018.
	Формы и приемы использования детского фольклора в нравственном воспитании детей дошкольного возраста	Всероссийская педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения» Ассоциация педагогов «Апрель», 05.04.2017
	Формирование познавательно-речевых способностей дошкольников	Педагогическая конференция «Особенности воспитания детей дошкольного возраста: подходы и решения». Всероссийский образовательный портал «Просвещение», 2018
	Формирование оздоровительных форм и методов как фактор укрепления здоровья дошкольников	Всероссийская конференция СМИ «Время знаний»: «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности», 2018
	Экологическое	Всероссийская конференция

	образование старших дошкольников: сущность, задачи, содержание»	«Педагогика и психология в контексте современных исследований проблем развития личности подростка», журнал «Педагог», 2018
Орехова Светлана Юрьевна	Опыт работы МБДОУ д/с №76 г.Белгорода в организации взаимодействия детского сада и семьи в процессе экологического образования старших дошкольников	Официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты» 29.08.2017г.
	Методическая разработка «Урок семьи и семейных ценностей»	Сайт «Страна знаний»
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования	Педагогическая конференция «Особенности воспитания детей дошкольного возраста: подходы и решения». Всероссийский образовательный портал «Просвещение», 2018
	Особенности личности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Всероссийская педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения» Ассоциация педагогов «Апрель», 13.07.2017
	Методы проблемного обучения детей дошкольного возраста	Всероссийская конференция СМИ «Время знаний»: «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности», 2018
Щеголева Елена Ивановна	Культура поведения у детей дошкольного возраста	Международный научный журнал «Вопросы педагогики» 2017
	Театрализованные игры в детском саду	Международный научный журнал «Вопросы педагогики» 2018
	Привитие полезных привычек и навыков поведения у детей	Международный научный журнал «Наука через призму времени» 2018
	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности	Всероссийская конференция «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», 2017
	Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие детей дошкольного возраста	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Способы организации активного обучения в рамках ФГОС», 2018
	Формирование общекультурных умений у детей дошкольного возраста	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее», 2018

Карпенко Ирина Алексеевна	Способы организации активного обучения в рамках ФГОС	Всероссийская дистанционная конференция 11.02.2018г. Центр интеллектуального развития «Академия таланта»
	Детский праздник в кругу семьи	Международный образовательный журнал «Педагог» 2018
Магеррамова Эмиля Мамедовна	Развитие связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями посредством театрализованной деятельности	Социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно- практической конференции, Белгород, 12-13 декабря, 2017 года / БелИРО. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2017. – С. 128-129.
Сивкова Марина Анатольевна	Формирование экологических представлений у дошкольников посредством дидактических игр	Международный научный журнал» Вопросы педагогики» 2017
	Формирование общекультурных умений у детей дошкольного возраста	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее» 5.02.2018г., г. Пенза
	Влияние игры на развитие детей дошкольного возраста	Всероссийская дистанционная конференция 04.02. 2018г. Центр интеллектуального развития «Академия таланта»
Карнаухова Анжелика Федоровна Елена Ивановна	Методики раннего развития ребенка	Дошкольное образование в современных условиях: опыт, проблемы, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (АНО ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 26марта-9апреля 2018г.») /ред. колл.: Т.Ю.Хабарова, Н.С. Махина, Д.Н. Припутневич, Л.А. Шкурина. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2018.
	Нарушения произношения шипящих звуков у детского младшего возраста	Вестник научных конференций, 2017. – С. 53-57.
Лобойко Елена	Формирование основ	Социокультурная интеграция лиц с

Владимировна	безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста с ОВЗ в процессе проектной деятельности	ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Белгород, 12-13 декабря, 2017 года / БелИРО. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2017. – С. 228-230.
--------------	---	---

Участие педагогов МБДОУ д/с № 76 в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, диплом)
1	Петущенко Е.С., Никонова Н.А.	воспитатели	Лучшая научная работа (математика)	Международный уровень	победитель
2	Карнаухова А.Ф.	Учитель-логопед	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей современный детский сад	Международный уровень	призер
3	Корнеевой Г.А. Рудинская И.Г.	Музыкальный руководитель	«Музыка и дети»	Международный уровень	лауреаты
4	Барыкина О.В.	воспитатель	Всероссийская онлайн викторина «Знатоки ФГОС ДО	Всероссийский уровень	победитель
5	Орехова С.Ю.	воспитатель	Методическая разработка	Всероссийский уровень	лауреат
6	Огурцова И.А.	старший воспитатель	Основные вопросы ФГОС ДО	Всероссийский уровень	победитель
7	Исаенко Ю.М.	заведующий	Педагогическая мастерская в развитии толерантности к детям с ОВЗ	Региональный уровень	призеры
8	Куриленко В.Н.	Учитель-логопед	Педагогическая мастерская в развитии	Региональный уровень	призеры

			толерантности к детям с ОВЗ		
9	Бекназарова М.Ю.	Учитель- логопед	Педагогическая мастерская в развитии толерантности к детям с ОВЗ	Региональный уровень	призеры

Организация инновационной и проектной деятельности. В целях создания благоприятных условий развития инновационного потенциала образования, повышения эффективности процесса модернизации образования МБДОУ работает в инновационном режиме, успешно реализуя образовательные проекты. Цель использования инноваций — создать личностно- ориентированную образовательную среду в МБДОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей и педагогов.

На основании приказа департамента образования Белгородской области «О включении в региональный проект «Танец как средство эстетического развития детей» («Танцевальная палитра»)) сотрудников образовательных организаций Белгородской области» от 13 января 2016г. № 3997, «Об участии в региональном проекте приказа управления образования администрации г. Белгорода «О реализации программ хореографии в рамках проекта «Танцевальная палитра» от 29.09.2016г. №1206 МБДОУ участвует в региональном проекте «Танец как средство эстетического развития детей («Танцевальная палитра»)), реализуя адаптированную дополнительную общеобразовательную программу, разработанную на основе дополнительной общеобразовательной программе «Танцевально-игровая гимнастика» для воспитанников МБДОУ 5-7 лет в рамках дополнительной деятельности. В период с 27 марта по 20 мая было организовано совместное мероприятие с МБОУ СОШ № 45 – «Посвященная ко Дню Победы». МБДОУ участвовал в реализации муниципального проекта на основании приказа управления образования №1255 от 10.10.2016г. о реализации муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода», приказа по МБДОУ д/с №76 «Об участии в реализации муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода внедрена в образовательную деятельность система мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей, популяризация здорового образа жизни среди старших дошкольников. В данном проекте участвовали все группы, всего было задействовано 343 ребенка. Согласно календарному плану занятий, прогулок с детьми дошкольного возраста были разучены различные подвижные, народные, дворовые игры - более 45 игр. Дети нашего детского сада, разучили много слов к различным играм в стихах, выучили правила игр, научились

договариваться друг с другом. Были сделаны атрибуты к играм и маски. Проведены спортивные мероприятия. «Приключение в осеннем дворе». «Весенние подвижные дворовые игры», Целью данных мероприятий - возрождение детских дворовых игр.

На основании приказа управление образования №1788 от 28 декабря 2017 года. Участвуем в муниципальном проекте «Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организациях г. Белгорода». Прошли обучение на семинаре среди педагогов, по обучению детей в шахматы. Проводился конкурс рисунков «Шахматное королевство», участвовали в муниципальном конкурсе «Мазаика», в шахматном турнире, где стали лауреатами, проводились мастер-классы среди педагогов.

На основании приказа №356 от 14 марта 2018 года в рамках Года детского чтения, согласно основных мероприятий, проводимых на территории города Белгорода. МБДОУ участвует в проекте «Мини- библиотека» с целью приобщения детей и взрослых к чтению художественной и научно-педагогической литературы. Организовали в холле место для мини-библиотеки. Провели праздничное открытие мини-библиотеки, познакомили родителей(законных представителей) и детей с литературой, детскими произведениями, с авторами книг. В мини –библиотеки проходили мероприятия «Смех да веселье» фольклорный праздник , «День космонавтики» - мастер-класс по изготовлению инопланетян, «Всемирный день земли» - с плясками , прибаутками, были приглашены гости в детский сад представители старшего поколения.

Общие выводы и перспективы:

Методическая работа по реализации ФГОС ДО повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности в МБДОУ и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений. С помощью диагностических анкет, листов опроса были определены образовательные возможности и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива. Организация и анализ самодиагностики воспитателей способствовали решению задачи формирования у них профессиональных компетенций, развитию педагогической рефлексии. Анализ диагностики профессионального мастерства педагогов показал, что 40% педагогов поделились бы своим опытом работы , 80% - хорошо владеют методиками воспитания и развития детей, 30% - разработка педагогических проектов. Данные, полученные в ходе анализа анкет, свидетельствуют об эффективности проведенных мероприятий по освоению педагогами самодиагностики своего состояния, методов и приемов снятия эмоционального напряжения, а также отработки способов саморегуляции, достижения психологического контроля и эмоционального благополучия. Педагогами образовательные мероприятия проводились с достаточной ответственностью. Активность, заинтересованность детей в образовательной деятельности отмечается у 95% детей. Однако не все педагоги, на должном уровне, использовали в работе с детьми развивающие логические игры и упражнения, ситуации,

развивающие образовательные и ИКТ технологии. Некоторые молодые педагоги продолжают испытывать определенные трудности, связанные с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В течение учебного года была оказана методическая помощь педагогам в подготовке к участию в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях. На основе выявленных образовательных и профессиональных потребностей педагогов МБДОУ, их личностного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в МБДОУ и участию в инновационной деятельности, были определены следующие задачи методической службы на новый учебный год: включить в план повышения квалификации педагогов прохождение ими курсов профессиональной подготовки и переподготовки с учетом требований профессионального стандарта «Педагог»; совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации педагогов путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования; обеспечить полное соответствие развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ и УМК в каждой возрастной группе требованием ФГОС ДО. Для решения этих задач необходимо включить в план работы методической службы: - цикл методических мероприятий в форме экспериментально проблемных групп педагогов, объединенных общей темой, значимой для практического применения новых знаний в образовательной деятельности; педагогические чтения на тему: «Саморазвитие педагогических компетенций педагога как фактор повышения качества образования».

Таким образом, в 2018-2019 учебном году работа с педагогическим коллективом должна быть направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог», проекта «Эккерс» через организацию разнообразных форм методической службы. Необходимо повысить качество организации образовательного процесса в МБДОУ с учетом государственной и региональной образовательной политики в области развития дошкольного образования, и профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагогов. Внедрить в образовательный процесс МБДОУ новые развивающие программы и технологии дошкольного образования посредством реализации системно - деятельностного подхода, обеспечивающего воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, активно участвующего в сознательной образовательной деятельности.

1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов

совместной деятельности МБДОУ и школы; результаты социального партнерства.

Один из принципов ФГОС ДО - это «сотрудничество организации с семьей», что является необходимым условием построения образовательного процесса в МБДОУ. Поэтому наша цель в МБДОУ «Взаимодействие с семьями воспитанников и с социумом» Повышать качества работы с родителями воспитанников и социумом. В качестве основных направлений взаимодействия были выделены:

1. Педагогический мониторинг предполагал изучение образа жизни семьи, выяснение особенностей семейного воспитания, удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ. Педагогами составлен «социальный паспорт» семей дошкольников, проведено анкетирование, из чего видно, что средний возраст родителей 25-30 лет, семья в основном состоит из 3-х человек (мать, отец, ребенок), полных семей – 293, семей неполных - 34, многодетных – 20. Анкетирование родителей проводилось параллельно с анкетированием воспитателей, с целью выявления положительных и отрицательных сторон во взаимодействии. Хотя в целом, как родители, так и воспитатели весьма высоко оценивают деятельность ДОУ по организации взаимодействия с родителями, не все они удовлетворены характером взаимодействия, считая, что пока не все вопросы решаются с достаточной эффективностью. Воспитатели от родителей ожидают больше, чем получают, и поэтому значительная их часть недостаточно удовлетворена взаимодействием. Родители, наоборот, считают, что воспитатели делают для них достаточно, но при этом ожидают большего от детского сада в целом. Основным содержанием помощи, которую бы хотели получить родители, связанная с развитием ребенка, подготовкой его к обучению в школе (90%), т.е. консультирование по проблемам воспитания и обучения у специалистов. Анкетирование родителей в конце года показало, что 98% детей с желанием посещают детский сад, родители удовлетворены деятельностью МБДОУ.

2. Педагогическая поддержка родительского сообщества в форме: - родительских собраний с приглашением специалистов школ, поликлиник, сотрудников ГИБДД, - выставок методической и художественной литературы - наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок передвижек

3. По направлению «Педагогическое образование» проводились:

- групповые собрания;
- консультации;
- мастер-классы;
- тренинги, семинары;
- практикумы;
- получали консультации.

4. Реализация педагогического партнерства осуществлялась с помощью: - привлечения родителей к планированию и организации совместных проектов «Экологическая тропа», «Шахматы»; акции «Белый цветок», в патриотической акции «Во имя любви, Верности и Жизни» - проект «Будущее земли зависит от тебя»; досугов, праздников, создания

предметно-развивающей среды; - посадка, клумб, организация встреч с интересными людьми (ветеранами, сотрудниками ГИБДД). Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования происходит через наглядную информацию: оформлен стенд для родителей «ФГОС ДО», консультации, сайт МБДОУ. Анализируя работу в данном направлении, многие педагоги считают, что основной проблемой сотрудничества с семьями воспитанников является вовлечение родителей в образовательный процесс. Для ее решения воспитатели начали разрабатывать планы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации комплексно - тематического планирования в рамках основной образовательной программы.

Общие выводы и перспективы:

Отмечая положительное, необходимо обратить внимание и на недостатки: - формальный подход некоторых педагогов к планированию и осуществлению взаимодействия с семьей, - изучение социального портрета семей воспитанников, однако, без активного использования полученных данных в работе. Необходимо: активнее использовать в работе с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОУ, выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания, уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей, проводить активную работу с неполными семьями, привлекая специалистов педагога-психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда, врача, организовать психолого-педагогическую поддержку семейного воспитания детей с ОВЗ; продолжать осуществлять взаимодействие с семьями по созданию условий для духовно-нравственного воспитания детей; - систематизировать организацию практической деятельности с детьми, направленной на формирование семейных ценностей. В соответствии с методическими рекомендациями для муниципальных органов управления образованием об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей) департамента образования Белгородской области от 27.04.2017г. №9-09/14/2121 в новом учебном году необходимо совершенствовать механизм вовлечения родителей в образовательный процесс путем внедрения инновационных форм взаимодействия с родителями, с целью обеспечения педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях внедрения ФГОС ДО. В 2017-2018 учебном году МБДОУ функционировала группа кратковременного пребывания адаптационная для неорганизованных детей микрорайона и их родителей, на основе изучения социального запроса родителей с 1 октября 2017 года по 31 мая 2018 года. ГКП адаптационную посещали родители с детьми два раза в неделю на два часа: вторник и четверг - с 9.30 до 11.30 час, без питания, сна, прогулок. Возраст детей от 2 лет до 3 лет. Цель – психолого-педагогическая поддержка семьи, имеющей малыша. Родителям оказывалась помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка; предлагалась методическая и детская художественная литература

из мини-библиотеки МБДОУ; подготовлен ряд разнообразных консультаций, практических рекомендаций, памяток; проведены тренинги: - «Проблемы адаптационного периода»; - «Похвала и поощрение»; - «Психологическая помощь ребенку в конкретных ситуациях». Дискуссии: - «Методы воспитания детей»; - «Живу по расписанию». В 2017-2018 году группу кратковременного пребывания посещало 8 детей, по итогам анкетирования родителей 98% довольны тем, что их ребенок посещал именно МБДОУ д/с №76.

В рамках договора о взаимодействии и плана деятельности МБДОУ тесно сотрудничает со МБОУ средней образовательной школой №21, 45 г.Белгорода. Совместная работа предусматривает многогранную деятельность педагогических коллективов, включающую: анализ планирование и организацию педагогического процесса на основе преемственности по всем направлениям, использования новых технологий воспитания и образования детей; взаимодействие методических и психологических служб МБДОУ и школы. Объединенными усилиями педагогов детского сада и школы, медико- психологической службы обеспечивается непрерывность образования, стыковка программ, создаются оптимальные условия для коррекционной работы, развития познавательных способностей, охраны здоровья детей.

Сотрудничество МБДОУ с социальными партнёрами строилось на договорной основе:

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ОГАОУ ДПО «БелИРО»)	Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей, тем самым улучшая качество педагогических воздействий на дошкольников
2	МБУЗ «Городская детская поликлиника № 1 г.Белгорода	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ
3	Белгородский академический драматический театр им. М.С. Щепкина	Приобщение детей к театральной культуре знакомство с устройством театра знакомство с театральными жанрами Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей, экскурсии
4	Белгородский государственный театр кукол	Приобщение детей к театральной культуре знакомство с устройством театра знакомство с театральными жанрами
5	Белгородский государственный музей народной культуры	Приобщение детей к культуре, традициям, патриотизма и народного промысла
6	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 45, 21	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной школой
7	ГБУК «Белгородский государственный	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к

	художественный музей»	истории и культуре родного края.
8	ГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Повышение эффективности работы МБДОУ по обучению детей правилам дорожного движения и быстрой адаптации на улицах и дорогах
9	Музей - диорама «Курская битва»	Сотрудничество в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, усиления патриотического воспитания посредством углубленного изучения культуры родного края, сохранения историко-культурного наследия Белгородчины.
10	Кинотеатр «Победа»	Сотрудничество в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения
11	НИУ «БелГУ»	В целях взаимодействия муниципальной методической службы

В новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ.

Деятельность МБДОУ в текущем году была направлена на создания развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО. Дополнительные помещения оснащены современным развивающим и дидактическим оборудованием, аудио и видео аппаратурой, методической и детской художественной литературой. В группах воспитателями создан необходимый минимум условий для воспитания и развития детей изготовлены развивающие игры, частично при помощи родителей приобретено игровое оборудование, полки, стеллажи, игрушки. Каждая группа имеет свой стиль; оборудованы центры для различных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструирования, восприятия художественной литературы, трудовой, двигательной

активности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В целях поддержания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, всестороннего развития воспитанников.

В 2017-2018 учебном году за счет средств областного бюджета в детский сад были закуплены игрушки, методические пособия, дидактический развивающий материал, настольные игры, мячи, оборудование для плескательного бассейна (шланги, бассейн, крышка, доски). Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации воспитательно-образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, спонсорская помощь, средства от добровольного пажертвования. В новом учебном году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы МБДОУ: в группы необходимо закупить материалы и игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно - пространственной среды.

Общие выводы:

Активная работа администрации по привлечению внебюджетных и бюджетных средств позволила поднять уровень оснащения детского сада на высокую ступень, что значительно повысило имидж детского сада в микрорайоне. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основании анализа показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного и гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой активности ребенка, РППС соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Об итогах административно-хозяйственной деятельности в ДОУ за 2017-2018 учебный год можно судить, изучив перечень проведенных мероприятий, представленных в таблице:

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки
1	Косметический ремонт всех групп	Завхоз по АХР Толмачева Л.А., воспитатели групп	июнь
2	Покраска оборудования на участках	Завхоз по АХР Толмачева Л.А., воспитатели групп	июнь

3	Приобретены необходимые хоз. товары, канцтовары к новому учебному году	Заместитель по АХР Толмачева Л.А	июнь-август
4	Приобретены методические пособия для реализации основной образовательной программы ДОУ	Огурцова И.А. ст. воспитатель, педагоги ДОУ	в течение года
5	Приобретены лекарственные средства и витамины	Медсестр Порстнова Я.П.	июль
6	Заменены сгоревшие лампы в группах	Заместитель по АХР Толмачева Л.А	в течение года
7	Приобретено оборудование и игрушки для спортивного зала, групп	Огурцова И.А., ст. воспитатель инструктор по ФК Домнина А.М. воспитатели групп	апрель

Общие выводы и перспективы развития:

Анализ деятельности МБДОУ за 2017-2018 уч.г., материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать МБДОУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности. Подводя итоги деятельности МБДОУ, можно сделать вывод, что коллектив добился хороших результатов по всем направлениям. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ являются следующие показатели:

- обновление нормативно-правовой базы МБДОУ;
- высокие результаты участия детей и педагогов в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год и, ориентируясь на государственную образовательную политику и Программу развития МБДОУ д/с №76, коллективу в 2018-2019 учебном году необходимо сосредоточить внимание на решении следующих задач:

Цель: Обеспечить реализацию ФГОС ДО в образовательном процессе МБДОУ в соответствии с «дорожной картой» обновлением содержания дошкольного образования в Белгородской области. **Задачи:**

- Совершенствование условий для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии

здоровья и формирование здорового образа жизни дошкольников в содружестве с социальными институтами и семьей.

- Внедрение в образовательный процесс МБДОУ новых развивающих программ и технологий дошкольного образования посредством реализации системно-деятельностного подхода, обеспечивающего воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, активно участвующего в сознательной образовательной деятельности.

- Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы посредством реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

- Совершенствование механизма вовлечения родителей в образовательный процесс путем внедрения инновационных форм взаимодействия с родителями, с целью обеспечения педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях внедрения ФГОС ДО.

- Формирование кадровой политики и управление персоналом МБДОУ в соответствии с требованиями Профессионального стандарта через создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции и реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, развития.

- Повышение качества организации образовательной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, путем расширения спектра платных образовательных услуг, вовлечение в образовательный процесс партнеров.

1.7. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку во время пребывания в детском саду	Летний оздоровительный период	Ст. воспитатель Огурцова И.А., ст.м/с Я.П. Постнова	Предупредительный контроль
Анализ показателей здоровья и физического здоровья детей	-//-	ст.м/с Я.П. Постнова воспитатели групп	Журнал здоровья на группах
Анализ заболеваемости	-//-	ст.м/с Я.П. Постнова воспитатели групп	Заполнения экрана заболеваемости
На учет ослабленных, часто болеющих детей, с отклонениями в здоровье	-//-	ст.м/с Я.П. Постнова врач-педиатр Марцинюк И.В.	Предупредительный контроль
Индивидуальное обследование детей листами	-//-	ст.м/с Я.П. Постнова воспитатели групп, врач-педиатр Марцинюк И.В.	Ж-л осмотра врачами. Отметки в мед. Картах детей ж-л регистрации обследования, журнал здоровья на группах
Проведение антропометрического обследования детей	-//-	ст.м/с Я.П. Постнова	Отметка в мед. картах детей
Часто болеющим и ослабленным детям применение поливитаминов, прием настоя шиповника, эхинацеи, физиопроцедуры: - профилактические процедуры для предотвращения эпидемии гриппа и ОРВ (прием фитонцидов, полоскание полости рта раствором календулы с 3 лет, закаливание, витаминный день (прием свежих фруктов)	-//-	ст.м/с Я.П. Постнова врач-педиатр Марцинюк И.В.	Оперативный контроль
выполнения плана профилактических прививок; -карантинные мероприятия;	-//-	ст.м/с Я.П. Постнова врач-педиатр Марцинюк И.В.	Тематический контроль, справка
-соблюдение СанПиН обслуживающим персоналом ДОУ;	-//-	Ст. воспитатель Огурцова И.А., заведующим Исаенко Ю.М.	Оперативный контроль
-санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ;	-//-	ст.м/с Я.П. Постнова ст. воспитатель	Отчеты заболеваемости детей

-ведение журнала здоровья детей; -медицинское консультирование педагогов и родителей (законных представителей)		Огурцова И.А., заведующим Исаенко Ю.М.	
Сформированность у детей навыков здоровья сбережения	-//-	ст. воспитатель Огурцова И.А., заведующим Исаенко Ю.М.	Оперативный контроль
Собрание коллектива (подведение итогов социально-экономического развития)	-//-	ст. воспитатель Огурцова И.А., заведующим Исаенко Ю.М.	Справки, самоанализ

Согласно утверждённого плана деятельности МБДОУ д/с № 76 на летний оздоровительный период, основная цель организации летнего оздоровительного периода 2018 года: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников через различные виды детской деятельности. Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

1. Укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий с активным использованием природных факторов.
2. Создание атмосферы эмоционального благополучия на основе взаимопонимания, партнёрства детей и взрослых, как фундамента психического и физического здоровья детей.
3. Организация активного отдыха детей, насыщенного различными видами детской деятельности (двигательной, игровой, музыкальной, познавательно - исследовательской, изобразительной, коммуникативной, трудовой).

Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 76. Поставленные задачи на летний оздоровительный период выполнены. Реализуя поставленные задачи, в летний оздоровительный период в детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающие мероприятия: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, игры с водой, солевое закаливание, ходьба босиком по «дорожке здоровья». Утренняя гимнастика проводилась на прогулке под музыку; занятия по физической культуре, спортивные праздники и развлечения проводились в игровой форме на спортивной площадке. Проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Большое внимание в

МБДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. Строго соблюдался питьевой режим, в меню вводились свежие соки, фрукты, овощи.

Состояние здоровья, заболеваемость Организация специальной лечебно-профилактической работы

Формы и методы работы	Содержание	Ответственный
Обеспечение здорового образа жизни	1. Беседы с детьми о здоровом образе жизни. 2. Формирование КГН. 3. Мытье ног водой температурой 35-36 С ежедневно.	Воспитатели групп -//- -//-
Организация питания	1. Документация по питанию, перспективное меню. 2. Витаминизация, контроль калорийности пищи.	Ст. медсестра Я.П. Постнова
Организация рационального режима	1. Переход на летний режим дня с 1 июня по 31 августа, организация НОД на свежем воздухе. 2. Создание комфортного режима для детей в адаптационный период. 3. Определение оптимальной двигательной нагрузки на каждого ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ст. медсестры Я.П. Постнова ст. воспитатель Огурцова И.А. , воспитатели групп Инстр. по ф.к. Домнина А.М.
Организация двигательного режима	1. Утренняя гимнастика на воздухе. 2. НОД по физической культуре на улице. 3. Гимнастика после сна. 4. Игры с мячами, обручами, скакалками, игры-прыгалки с резинкой. 5. Подвижные игры, игры-эстафеты. 6. Спортивные игры. 7. Катание на детских велосипедах, самокатах. 8. Спортивные праздники и развлечения. 9. Дозированная ходьба и бег на	Инстр. по ф.к. Домнина А.М. воспитатели групп -//- Воспитатели групп Инстр. по ф.к. Домнина А.М., воспитатели групп -//- -//- -//- Педагоги ДОУ Инстр. по ф.к. Домнина А.М., воспитатели групп Ст. воспитатель Огурцова И.А. Ст. медсестра Я.П. Постнова ст. воспитатель Огурцова

	<p>развитие выносливости на территории детского сада и вне ее.</p> <p>10. Контроль двигательной активности на прогулке.</p> <p>11. Контроль питьевого режима.</p> <p>12. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, участков.</p> <p>13. Контроль санитарного состояния выносного материала.</p>	И.А.
Закаливание	<p>1. Сквозное проветривание помещения в отсутствие детей.</p> <p>2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p> <p>3. Дорожки закаливания (в том числе на открытом воздухе).</p> <p>4. Длительные прогулки.</p> <p>5. Мытье рук и лица прохладной водой.</p> <p>6. Босохождение в помещении ежедневно.</p> <p>7. Босохождение на улице в теплую погоду.</p> <p>8. Игры с водой в теплую погоду.</p> <p>9. Плескательный бассейн, закаливание.</p> <p>10. Мытье ног водой перед сном.</p> <p>Проведение закаливающих мероприятий (согласно Программе оздоровления детей).</p>	<p>Воспитатели групп, помощники воспитателей Инстр. по ф.к. Домнина А.М., воспитатели групп -//-</p> <p>Воспитатели групп -//- -//- -//- -//- -//- -//-</p>

Организация рационального питания

- организация здорового питания и диетпитания	ежедневно	Ст. м/с Я.П. Постнова	отчет
- выполнения норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	ежедневно	Ст. м/с Я.П. Постнова	Анализ выполнения норм питания (совещания при заведующей Исаенко Ю.М.)
- проведение воспитателями работы с детьми по формированию культурно-гигиенических навыков	ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль

- соблюдения питьевого режима	октябрь	Ст. м/с Я.П. Постнова	предупредительный
- консультации для педагогов и родителей(законных представителей) по организации рационального питания	ноябрь	Ст. м/с Я.П. Постнова	Материалы консультации
- санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, исправность оборудования	постоянно	Заведующий Исаенко Ю.М., Ст. м/с Я.П. Постнова	оперативный
Реализация скоропортящихся продуктов	сентябрь	Ст. м/с Я.П. Постнова	справка

Общие выводы:

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Снизилась заболеваемость;
- Улучшились антропометрические показатели детей;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Перспективы планирования на ЛОП 2019 года:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: солнца, воздуха, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные климатические условия;
- повышать интерес, желание детей и их родителей участвовать в подвижных играх, конкурсах, праздниках и развлечениях;
- прививать детям привычку к здоровому образу жизни.

1.8.Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

Содержание	Ответственный
<p>Июнь</p> <p>1. Инструктажи: организация охраны жизни и здоровья детей, предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами.</p> <p>2. Консультации для педагогов и родителей(законных представителей) : «Организация питьевого режима на прогулке», «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций», «Оказание доврачебной помощи при</p>	<p>Ст.воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Ст. м/с Я,П. Постнова.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

<p>тепловом и солнечном ударах».</p> <p>3. Подготовка и проведение консультации и памяток для родителей на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила пожарной безопасности» - «Безопасность на воде» - «Безопасность на дороге» - «Зачем нужен ремень безопасности» - «Безопасность в природе» <p style="text-align: center;">Июль</p> <p>1.Проведение диспансеризации детей.</p> <p>2. Оформление санитарного бюллетеня: «Клещевой энцефалит».</p> <p>3. Беседы с детьми: «Солнце-друг или враг?», «Что можно и что нельзя».</p> <p>4. Инструктажи: при перевозке детей автомобильным транспортом, по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм</p> <p>5. Консультация для педагогов и родителей «Оказание доврачебной помощи детям-аллергикам при укусах насекомых».</p> <p style="text-align: center;">Август</p> <p>1. Инструктажи: по охране труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте по охране труда при проведении спортивных соревнований, по охране труда при проведении массовых мероприятий.</p> <p>2. Консультация для педагогов и родителей(законных представителей) : «Профилактика кожных заболеваний и педикулеза летом», «Оказание доврачебной помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами».</p> <p>3. Оформление санитарного бюллетеня: «Профилактика глазного травматизма».</p> <p>4. Подготовка и проведение консультации и памяток для родителей на тему «Кресло для перевозки детей? За!»</p> <p>5. Беседы с детьми: -«Наш друг-светофор»; -«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</p>	<p>Ст. м/с Я.П. Постнова</p> <p>Ст. м/с Я.П. Постнова Педагоги ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А. Ст. м/с Я.П. Порстнова</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Ст. м/с Я.П. Постнова Педагоги ДОУ</p> <p style="text-align: center;">-//-</p>
Содержание	Ответственный

<p>1. Тематическое планирование воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с тематическими неделями и реализуемыми основными («Детство») и дополнительными программами физической направленностей.</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательной деятельности согласно схеме непосредственно образовательной</p> <p>3. Музыкально - игровые, физкультурно-оздоровительные досуги, развлечения, проектная деятельность, праздники</p> <p>4. Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения (минутки безопасности, выпуск стенгазет, конкурс рисунков, плакатов, проекты, акции, участие в городских праздниках), предупреждению бытового травматизма.</p> <p>4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми за пределы детского сад</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. Руководитель Корнеевец Г.А., Домнина А.М. инструктор по физической культуре Воспитатели групп Ст. воспитатель Огурцова И.А., Воспитатели групп</p>
---	---

Педагогические блоки:

№	Тематика недели	Сроки	Ответственные
1	Пушкинская неделя	июнь	Педагоги ДОУ
2	Зеленая неделя	июнь	Педагоги ДОУ
3	Неделя здоровья	июнь	Педагоги ДОУ
4	Неделя Нептуна	июнь	Педагоги ДОУ
5	Славные имена земли Белгородской	июль	Педагоги ДОУ
6	Физкульт-ура!	июль	Педагоги ДОУ
7	Неделя безопасности	июль	Педагоги ДОУ
8	Неделя «Праздник первого салюта»	июль	Педагоги ДОУ
9	Солнечная неделя	август	Педагоги ДОУ
10	Неделя книги	август	Педагоги ДОУ
11	Спасибо лету красному!	август	Педагоги ДОУ
12	Неделя знаний	август	Педагоги ДОУ

Досуговая деятельность:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	июнь	Педагоги ДОУ
2	Спортивная игра «Лето красное»	июнь	Педагоги ДОУ, Домнина А.М., инструктор по физ. культуре
3	«Разноцветное лето»	июнь	Педагоги ДОУ
4	День семьи, Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	июль	Педагоги ДОУ
5	Пикник «С Днем рождения!», «С Днем Ангела!» (ср., ст., под. группы)	Июнь, июль, август	Педагоги ДОУ
6	Праздник «Нептуна» (все группы)	Июнь, июль	Педагоги ДОУ и узкие специалисты
7	Праздник первого салюта	август	Педагоги ДОУ
8	Литературная гостинная	Июнь, август	Педагоги ДОУ
9	«До свидания, лето!»	август	Педагоги ДОУ

Подводя итог работы МБДОУ в летний оздоровительный период по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать **вывод:** работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Из бесед с детьми и наблюдений за игровой деятельностью выяснилось, что большинство детей знают стихи о лете, летние признаки; знают и самостоятельно играют в подвижные и спортивные игры в соответствии с возрастными особенностями.

1.9. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и

укрепления здоровья детей. Выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы, результаты работы социального партнерства.

Для реализации плана работы на летний оздоровительный период были намечены задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;
- помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно - гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице;
- познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах;
- развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах. Старшим воспитателем консультации «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге», «Как организовать летний отдых ребенка»; старшей мед. сестрой Я.П. Постновой «Питание ребенка летом», «Гигиена дошкольника», «Организация выходного дня – активный и здоровый отдых на природе», «Солнце, воздух и вода – закаливание норма жизни», «Одежда ребенка в летний период», «Профилактика острой кишечной инфекции». На протяжении всего летнего оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками совместных мероприятий: совместное проведение праздников, развлечений, смотров-конкурсов. Особенно интересно проходили совместные спортивные праздники и развлечения: Мама, папа, я – спортивная семья, Праздник, посвященный Дню города, Веселые старты. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяло использовать максимальную возможность для развития детей: походы в краеведческий музей, музей народной культуры. Способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком. Таким образом, необходимо продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей

к активному взаимодействию. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей.

1.10. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении

№	Содержание работы	Сроки исполнения	ответственные
1.	Обновление родительских уголков	Июнь-август	Педагоги ДОУ
2.	Центры по духовно-нравственному воспитанию	-	-
3.	Опытно-экспериментальные центры	-	-
4.	Театральные зоны	-	-
5.	Зоны по дорожному движению	-	-
6.			
7.	Сенсорные центры	-	-
8.	Центр «Мои желания»	-	-
9.	Логопедические центры	-	-
10	Зоны уединения	-	-
11	Обогащение и преобразование всех зон	-	-
12	Ревизия спортивного инвентаря, согласно возрасту, изготовление нового	-	-

Административно-хозяйственной деятельности

1.	Косметический ремонт	Июнь-август	Воспитатели, зам. зав. по АХР Толмачева Л.А., зав. ДОУ Исаенко Ю.М.
----	----------------------	-------------	---

2.	Ремонт крылец на входах в здании	июнь	-
3.	Покраска оборудования на участке	июнь	-
4.	Опрессовка отопительной системы	июль	-
5.	Подготовка овощехранилища к зимнему периоду	июль	-

Оценка материально-технических медико-социальных условий пребывания детей в ОО

Для реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые материально-технические и медико-педагогические условия. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям. Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. Каждая группа имеет отдельное спальное помещение, индивидуальный вход. Все группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО.

Имеются достаточно оснащённый медицинский блок, спортивный и музыкальный залы, кабинет английского языка, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, музыкального руководителя, кабинетов учителей – логопедов.

Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и внегрупповые пространства. Оформление внегрупповых помещений детского сада в педагогическом и гигиеническом отношении соответствует требованиям и решениям целевых задач основных и дополнительных программ, а так же отражает приоритетные направления деятельности учреждения.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, в случае необходимости оказывает первую помощь детям.

Выводы:

Цель работы МБДОУ в летний оздоровительный период – организация активного отдыха детей совместной и самостоятельной двигательной деятельности. Художественно-эстетической, игровой деятельности, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду, обеспечение их познавательной активности, актуализация потребности в ЗОЖ, была достигнута.

В течение всего летнего оздоровительного периода (за исключением периода всеобщего закрытия на ремонт) во всех группах, кроме адаптационных, осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно схеме распределения НОД. Музыкальные занятия и развлечения, художественно-эстетическая деятельность.

В соответствии оздоровительной программой на свежем воздухе проводились:

- утренний прием на улице;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- длительные прогулки;
- работа летнего кафе на территории МБДОУ (питье соков);
- все физкультурные занятия и спортивные развлечения;
- ежемесячно туристические походы, дни здоровья;
- закаливающие процедуры (плескание с водой, ходьба босиком по тропе здоровья, прием солнечных ванн, циклические упражнения).

Работа по здоровьесбережению направлена на формирование у обучающихся культуры здоровья и включает, прежде всего, правильный уход за своим телом во избежание возникновения различных заболеваний, в первую очередь в пищеварительной системе. Ежедневная гигиена тела (мытьё рук, ног, умывание. Одевание в соответствии с погодой) – главная задача работы в этот период.

В сотрудничестве с родителями по вопросам сохранения и укрепления проводились консультации старшей медсестрой Я.П. Постновой, по профилактике ОКИ, отравлений и других заболеваний, папки-передвижки в группах.

Предложения:

1. Улучшить условий для реализации содержания образовательной области «Физическое развитие».
2. Развивать положительную динамику здоровья детей.
3. Повышать профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования и оздоровления детей в летний период.
4. Повышать двигательную активность детей.
5. Щадящий режим адаптации для поступающих в детский сад.
6. Повышать психологический и эмоциональный комфорт во время пребывания детей в детском саду.

7. Повышать у детей самостоятельность, инициативность, любознательность, активность в познании нового.

2. Планирование деятельности МБДОУ д/с №76 на 2018-2019 учебный год.

(Организация образовательного процесса и обновление содержания деятельности строится в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в МБДОУ с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.Бабаевой на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155))

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в МБДОУ, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Задачи:

- учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющих особые условия получения им образования, индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.1.3);

- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей (ФГОС ДО 3.1.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	Разработка плана профилактической и оздоровительной работы на 2018-2019 учебный год, комплексного плана медицинской работы на 2015-2016 учебный год;	август	Марцинюк Л.Ю. врач-педиатр, ст. медсестр Я.П. Постнова	справка-анализ
2	Изучение состояния здоровья детей, определение группы	Сентябрь, май	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Постнова ст.	Анализ состояния здоровья и

	здоровья, индивидуальные рекомендации		медсестра	физического развития детей
3	Проведение антропометрического обследования детей	Сентябрь, май	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Постноваст. медсестра	Анализ состояния физического развития детей
4	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОУ	ежемесячн о	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Постнова ст. медсестра	экран
5	Медицинский осмотр детей узкими специалистами	По графику	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Постноваст. медсестра	Медицинские карты
6	Постановка на учет ослабленных, часто болеющих детей, детей с ОВЗ	Сентябрь	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Постнова ст. медсестра	Журнал
7	Разработка индивидуальных оздоровительных программ, планов работы с ослабленными и часто болеющими детьми, детьми с ОВЗ	Октябрь	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Постнова ст. медсестра	индивидуальны е программы
8	Щадящий индивидуальный режим	Постоянно	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Постнова ст. медсестра, педагоги ДОУ	индивидуальны е программы, тетрадь здоровья
9	Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности	постоянно	Я.П. Постнова .ст. медсестра, Огурцова И.А., старший воспитатель	оперативный контроль
10	Выполнение требований СанПин 2.4.1.3049-13	постоянно	Я.П. Постнова .ст. медсестра Огурцова И.А. старший воспитатель	оперативный контроль
11	Мониторинг эффективности здоровьесберегающей	май	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Постнова ст.	справка-анализ

	деятельности		медсестра	
12	Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> • фитобар, • "Волшебная капля" (экстракт элеутерококка), • "Волшебная приправа" (фитонциды- лук, чеснок), • Закладывание оксолиновой мази • Солевое закаливание (в мл. гр. - обтирание стоп соевым раствором) • Вакцинация против гриппа 	в течение года	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Потснова ст. медсестра, педагоги ДОУ	Оперативный контроль
13	УФО помещений в сочетании с проветриванием	в период эпидемии	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Постнова ст. медсестра, педагоги ДОУ	Оперативный контроль
14	Оздоровительный и восстановительный массаж	по желанию родителей	Я.П. Потснова ст. медсестра	Оперативный контроль
15	Обследование на энтеробиоз	по плану	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Постнова ст. медсестра, педагоги ДОУ	Оперативный контроль
16	Обследование на педикулез	постоянно	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Постнова ст. медсестра, педагоги ДОУ	Оперативный контроль
17	Диспансерное наблюдение детей	постоянно	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Полтснова ст. медсестра	
18	Организация работы по иммунизации детей	по плану	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Постнова ст. медсестра, педагоги ДОУ	Оперативный контроль
19	Санитарно-просветительская работа среди детей, педагогов, родителей: участие в групповых и	постоянно	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Постнова .ст. медсестра, педагоги ДОУ	Оперативный контроль

	общих родительских собраниях, выпуск санбюллетеней, информация для родителей в папке «Рекомендации медицинской службы», беседы с детьми		Педагоги ДОУ	
20	Анкетирование родителей по вопросам оздоровления, питания детей (при проведении самоаудита)	по плану	Исаенко Ю.М., заведующий Огурцова И.А., старший воспитатель воспитатели групп	анализ-справка
21	Участие медицинского персонала в родительских собраниях (групповых и общих)	по плану	Исаенко.Ю.М. заведующий Огурцова И.А., старший воспитатель Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Постнова ст. медсестра, педагоги ДОУ воспитатели групп	Оперативный контроль
22	Информирование родителей о карантинах в группе, профилактических и карантинных мероприятиях	в период эпидемии	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Я.П. Постнова ст. медсестра, педагоги ДОУ воспитатели групп	приказ

Система рационального питания

1	Составление меню, ведение учет складских остатков при помощи ИАС «АВЕРС: Расчет меню питания»	постоянно	Я.П. Постнова ст. медсестра	
2	Контроль за качеством поступающей продукции, транспортировкой	постоянно	Я.П. Постнова ст. медсестра	оперативный контроль
3	Контроль за сроками реализации и хранения продуктов	постоянно	Я.П. Постнова ст. медсестра	оперативный контроль
4	Контроль за организацией здорового питания и диетпитания: калорийность пищи, выполнение норм питания	постоянно	Я.П. Постнова ст. медсестра	оперативный контроль
5	Контроль за соблюдением	постоянно	Я.П. Постнова ст. медсестра	оперативный контроль

	технологии приготовления пищи			
6	Контроль за суточными пробами	постоянно	Я.П. Постнова ст. медсестра Исаенко Ю.М., заведующий Исаенко Ю.М.	оперативный, предупредительный контроль
7	Контроль за организацией работы пищеблока: санитарное состояние, выполнение должностных инструкций, соблюдение техники безопасности	постоянно	Я.П. Постнова ст. медсестра Исаенко Ю.М., заведующий	журнал контроля
8	Контроль за ведение документации на пищеблоке	постоянно	Я.П. Постнова ст. медсестра Исаенко Ю.М., заведующий	оперативный контроль
9	Контроль за организацией питания в группах, формированием культурно-гигиенических навыков	постоянно	Я.П. Постнова ст. медсестра Огурцова И.А., ст. воспитатель	оперативный контроль
10	Расширение картотеки блюд и дополнение технологических карт	сентябрь-октябрь	Я.П. Постнова ст. медсестра	
11	Витаминация питания, обогащение рациона соками и фруктами	постоянно	Я.П. Постнова ст. медсестра	оперативный контроль
12	Работа в соответствии с сезонным и перспективным меню	постоянно	Я.П. Постнова ст. медсестра Исаенко Ю.М., заведующий	оперативный контроль
13	Инструктаж с работниками пищеблока по ТБ	по плану	зам. Заведующего по АХЗ Толмачева Л.А.	Журнал инструктажа
14	Подготовка памяток-рекомендаций для родителей по организации питания детей дома (по сезонам)	по запросам	Я.П. Постнова ст. медсестра	
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание				
1	Заполнение паспортов здоровья, разработка индивидуальных карт-прогнозов для физически ослабленных и часто болеющих	сентябрь, май	воспитатели групп	Оперативный контроль

	детей в согласовании с медсестрой			
2	Организация жизни детей в адаптационный период	в период адаптации	Кузнецова Ж.Н., педагог-психолог, воспитатели групп нового набора	оперативный контроль
3	Организация режимных моментов в соответствии с СанПиН	постоянно	педагоги ДОУ	оперативный контроль
4	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (при соответствующем температурном режиме)	В течение года	Воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп, Домнина А.М., инструктор по физической культуре	оперативный контроль
5	Утренний приём детей на свежем воздухе	В течение года	Педагоги ДОУ	оперативный контроль
6	Корректирующая гимнастика для детей с нарушением осанки и плоскостопием	В течение года	Домнина А.М., инструктор по физической культуре	оперативный контроль
7	Организация НОД по физической культуре в соответствии с требованиями СанПиН	В течение года	Домнина А.М., инструктор по физической культуре	оперативный контроль
8	Определение оптимальной физической нагрузки на детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня здоровья	Постоянно	Домнина А.М., инструктор по физической культуре воспитатели групп	оперативный контроль
9	Организация двигательного режима в соответствии с моделью двигательной активности	постоянно	Домнина А.М., инструктор по физической культуре педагоги ДОУ	оперативный контроль
10	Система закаливающих	В течение года	Воспитатели групп	оперативный контроль

	процедур: гимнастика после сна, водное, воздушное закаливание, ходьба по солевым дорожкам			
11	Оздоровление фитоцидами: чесночно-луковые закуски, чесночные бусы	В течение холодного периода, по показаниям врача	Воспитатели групп	оперативный контроль
12	Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, музыкальное сопровождение для засыпания и пробуждения детей	В течение года	Кузнецова Ж.Н., педагог-психолог педагоги ДОУ	оперативный контроль
13	Участие в городских спортивных мероприятиях	В течение года	Домнина А.М., инструктор по физической культуре	
14	Динамический час	В течение года	Домнина А.М., инструктор по физической культуре, воспитатели групп	оперативный контроль
15	Спортивные праздники и развлечения			
16	Физкультурные досуги			
17	Недели здоровья			
18	Спортивные игры			
19	Максимальное включение в деятельность детей подвижных, народных игр			
20	Организация индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми по освоению образовательной области «Физическая культура»	по плану		оперативный контроль
21	Включение в образовательную деятельность	постоянно		оперативный контроль

	физминуток, элементов психогимнастики, релаксации, зрительной гимнастики, упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, самомассажа			
22	Игры детей с водой (в холодный период в группе)	в течение года		предупредительный контроль
23	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях педагогов, родителей	по плану	Огурцова И.А., ст. воспитатель, воспитатели групп	
Система комфортной пространственной среды				
1	Контроль за соответствием мебели ростовым показателям детей, подбор и маркировка ее в соответствии с требованиями СанПиН	сентябрь, январь, май	Я.П. Постнова ст. медсестра	посадочные ведомости
2	Соответствие освещенности требованиям СанПиН	постоянно	Я.П. Постнова ст. медсестра зам. Заведующего по АХР, Толмачева Л.А.	журнал контроля
3	Работа по охране зрения, предупреждению нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике плоскостопия, кариеса	постоянно	Я.П. Постнова ст. медсестра	журнал контроля
4	Рациональное использование дополнительных развивающих	постоянно	Огурцова И. А., ст. воспитатель	оперативный контроль

	помещений ДОУ: кабинета педагога-психолога, кабинета учителя - логопеда			
5	Контроль использования предметной среды в группах для развития движений детей	постоянно	Огурцова И.А., ст. воспитатель	оперативный контроль
6	Реализация плана по благоустройству территории ДОУ, игровых площадок в соответствии с СанПИН	в течение года	Исаенко Ю.М., заведующий ДОУ , зам. Заведующего по АХЗ Толмачева Л.А.	совещание при заведующем
7	Пополнение развивающей среды	в течение года	Исаенко Ю.М., заведующий ДОУ , зам. Заведующего по АХР, Толмачева Л.А. Огурцова И.А., ст. воспитатель, воспитатели групп	совещание при заведующем
8	Обеспечение условий для организации трансформируемой, полифункциональной, вариативной безопасной предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Исаенко Ю.М., заведующий ДОУ зам. Заведующего по АХР, Толмачева Л.А., Огурцова И.А., ст. воспитатель	предупредительный контроль
9	Выполнение санитарно-гигиенического режима	постоянно	Исаенко Ю.М. заведующий ДОУ Чибисова Н.Р.ст. медсестра Огурцова И.А., ст. воспитатель	оперативный контроль
10	Оснащение физкультурно-оздоровительного комплекса (зона развития основных движений, зона	в течение года	Исаенко Ю.М. заведующий ДОУ зам. Заведующего по АХЗ Толмачева	акты выполненных работ

	реализации регионального компонента)		Л.А., Огурцова И.А., ст. воспитатель	
11	Оформление в детском Эрмитаже выставок совместных творческих работ детей, педагогов и родителей	в течение года	Огурцова И.А. ст. воспитатель, педагоги ДОУ	предупредит ельный контроль
Укрепление психического здоровья детей и эмоционального благополучия				
1	Учет индивидуальных и психофизических особенностей детей при организации образовательного процесса	постоянно	педагоги ДОУ	оперативны й контроль
2	Использование в режиме дня, образовательном процессе психогимнастики, релаксационных и музыкальных пауз, минуток тишины	постоянно	педагоги ДОУ	оперативны й контроль
3	Оценка уровня адаптированности вновь принятых детей	сентябрь- октябрь	Кузнецова Ж.Н., педагог- психолог	справка- анализ
4	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ в школах	сентябрь- октябрь	Кузнецова Ж.Н.,, педагог- психолог	справка- анализ
5	Коррекционно - развивающая работа с детьми при организации образовательного процесса (групповая, индивидуальная)	в течение года		оперативны й контроль
6	Игровые тренинги с детьми, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии	в течение года	Кузнецова Ж.Н., педагог- психолог	оперативны й контроль
7	Подготовка памяток- рекомендаций для педагогов, родителей по	по плану	Кузнецова Ж.Н., педагог- психолог	педчас

	индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ по рекомендациям специалистов ПМП (к)			
8	Работа ПМП (к)	по плану	председатель ПМП(к)	материалы ПМП(к)
9	Обновление банка данных детей с ОВЗ	сентябрь-октябрь, в течение года	председатель ПМП(к)	журнал
10	Оформление уголков психологической разгрузки в группах	сентябрь-октябрь	Кузнецова Ж.Н., педагог-психолог	оперативный контроль
11	Психологическое сопровождение семей детского сада	в течение года	Кузнецова Ж.Н. педагог-психолог	оперативный контроль
12	Личностно-ориентированная модель общения	в течение года	педагоги ДОУ	оперативный контроль
13	Организация вечеров отдыха для сотрудников ко дню Дошкольного работника, новому году, 8 Марта	по плану	профсоюзный комитет	
Работа с детьми				
1	Проведение учебных эвакуаций	по плану	Заведующий Исаенко Ю.М.	приказ
2	Воспитание у детей потребности в здоровом питании, соблюдении правил поведения при приеме пищи	постоянно	воспитатели групп	оперативный контроль
3	Знакомство с правилами поведения на дороге, в природе и быту	постоянно	воспитатели групп	
4	Игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами, макетами по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели групп	
5	Акции, совместный выпуск групповых	в течение года	воспитатели групп	продукты совместного

	газет, книжек-малышек по ПДД			творчества
6	Реализация проектной деятельности (образовательная область «Здоровье», «Безопасность»)	по плану	Огурцова И.А., старший воспитатель, воспитатели групп	проекты
7	Участие в муниципальных конкурсах: «Зеленый огонек», «Зебрыта»			продукты совместной творческой деятельности
8	Акция «Светомания – семейная игра», «Белый цветок»			
9	Участие в гонках на велосипедах и самокатах			
10	Участие в конкурсах, посвященный Дню рождения ГАИ ГИБДД			
Работа с родителями				
1	Инструктаж при поступлении ребенка в ДОУ, памятка "Оформляемся в детский сад"			
2	«Школа развития детской речи»		Учитель-логопед А.Ф. Карнаухова	
2	Санпросветработа: Памятка в уголке для родителей «Учите детей правилам дорожного движения!». Памятка "Медицинские прививки в профилактике заболеваний детей". Памятка в уголке для родителей «Одежда детей на прогулке». Памятка «Натуральные	в течение года	Я.П. Постнова ст. медсестра	оперативный контроль

	<p>нормы питания детей дошкольного возраста».</p> <p>Памятка «Показатели физического развития детей в соответствии с возрастом».</p> <p>Консультации:</p> <p>«Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»,</p> <p>«Шум: его влияние на организм дошкольников и гигиеническая регламентация»,</p> <p>«Качество питьевой воды и стоматологические заболевания дошкольников»,</p> <p>«Использование естественных природных факторов при закаливании в летний период»,</p> <p>«Гигиена девочек и мальчиков»,</p> <p>«Питание в детском саду»,</p> <p>«Медицинские аспекты организации физического воспитания в ДОУ»,</p> <p>«Как уберечься от простуды»,</p> <p>«Особенности питания детей в весенний период»,</p> <p>«Как уберечь ребенка от травм»,</p> <p>«Гигиенические аспекты полового воспитания»,</p> <p>«Как организовать летний отдых»</p> <p>«Летние блюда для детского питания»,</p>			
--	---	--	--	--

	«Профилактически е прививки по эпидемическим показаниям», «Ядовитые растения – ингибиторы синтеза белка»			
Работа с кадрами				
1	Отчет заведующей ДОУ о выполнении соглашения по охране труда	ежегодно	Заведующий ДОУ	Протокол собраний коллектива
2	Организация работы по проверке системы пожарной безопасности	по плану	зам. заведующего по АХР Толмачева Л.А.	
3	Контроль за функциональной пригодностью физкультурного и другого оборудования	по плану	Инструктор по ФК, Домнина А.М.	Акт пригодности
4	Проведение плановых инструктажей	по графику	Ст. восп. Огурцова И.А., Зам зав по АХР Толмачева Л.А.	Журнал регистрации инструктаже й
5	Организация вводного инструктажа и изучение правил внутреннего трудоого распорядка и должностных инструкций	при поступлении на работу	Ст. восп.Огурцова И.А., Зам зав по АХР Толмачева Л.А.	Журнал регистрации инструктаже й
6	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда			проверка знаний по охране труда
7	Приобретение специализированно й одежды для обслуживающего персонала	сентябрь	Зам зав по АХР Толмачева Л.А.	счет- фактура
8	Подготовка здания к отопительному сезону	октябрь	Зам зав по АХР Толмачева Л.А.	

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Задачи:

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; - формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (ФГОС ДО 1.6)

Организация образовательного процесса.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	<p>Планирование образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование воспитательно-образовательного процесса в группах в соответствии с основными задачами ООП ДО, ФГОС ДО и содержанием комплексно – тематического планирования - Внесение дополнений в комплексно – тематическое планирование в соответствии с реализуемой ООП ДО - Утверждение программно – методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной образовательной программой ДО, дополнительными программами - Утверждение формы и схемы планирования образовательной деятельности педагогов на новый учебный год 	<p>В течение учебного года</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Старший воспитатель Огурцова И.А.</p>	<p>Предупредительный, оперативный контроль</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Приказ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение циклограмм деятельности узких специалистов (муз. руководителей, инструктора по физ. воспитанию, психолога, учителя- логопеда, педагогов дополнительного образования) - Разработка и утверждение планов и договоров взаимодействия с социальными институтами детства - Организация работы школы «Молодого педагога»: разработка и утверждение плана работы - Организация работы творческой группы по организации образовательного процесса в условиях изменения законодательной базы дошкольного образования 	<p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий ДОУ Исаенко Ю.М.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Огурцова И.А.</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Старший воспитатель Огурцова И.А.</p>	<p>Приказ</p> <p>Планы договора</p> <p>Приказ</p> <p>Приказ Практическ ие материалы</p>
2	<p>Выполнение совокупных требований ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов ДОУ - участие педагогов в семинарах, мастер-классах, ГМО - размещение информации о ходе работ по обеспечению введения ФГОС ДО на сайте ДОУ - Обеспечение соответствия предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО - Комплектование библиотеки методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО, мини-библиотеки в холле. - Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО - Разработка ООП на 2018-2019 уч. год в соответствии с требованиями ФГОС ДО - Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО - Разработка индивидуальной карты развития ребенка, программ 	<p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере поступления</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Ст. воспитатель, Огурцова И.А.</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Заведующий Исаенко Ю.М.</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Заведующий Исаенко Ю.М.</p>	<p>Приказ</p> <p>Информаци я на сайте ДОУ</p> <p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>ООП, Приказ об утверждени</p>

	коррекционно-развивающих мероприятий для детей с особенностями психического развития - Широкое информирование родителей о введении ФГОС ДО через наглядную информацию, сайт, контакт, фейсбук, одноклассники, проведение родительских собраний	В течение года	Ст.воспитатель Огурцова И.А. Творческая группа Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А. Ст. восп. Огурцова И.А. Педагоги Ст. воспитатель Огурцова И.А. Педагоги	и Индивидуальная карта оперативный контроль
3.	Оценка качества дошкольного образования Самообследование ДОУ	август	Рабочая группа	Приказ, справка-анализ
4.	Педагогический мониторинг	Сентябрь, май	Ст. воспитатель Огурцова И.А. , воспитатели групп	Справка анализ

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования
содержание работы по организации дополнительного образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Определение спектра услуг	август	Заведующий Исаенко Ю.М., ст. воспитатель Огурцова И.А.	Справка по результатам анкетирования
2.	Оформление документации, заключение трудовых договоров с педагогами дополнительного образования	Август, сентябрь	Заведующий Исаенко Ю.М., ст. воспитатель Огурцова И.А.	Приказ по ДОУ
3.	Принятие и утверждение программ и планов работы по организации дополнительных	сентябрь	Ст.воспитатель Огурцова И.А. , руководители	Приказ по ДОУ, протокол Педагогического совета №1

	платных образовательных услуг			
4	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по оказанию платных дополнительных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий Исаенко Ю.М.	Договор
5	ГКП для неорганизованных детей микрорайона и их родителей	август	Заведующий Исаенко Ю.М.	Приказ, положение
6	Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП	август	Заведующий Исаенко Ю.М., ст. воспитатель И.А. Огурцова	приказ
6	Дополнительные платные образовательные услуги: <ul style="list-style-type: none"> • Кружок по обучению английскому языку Бемби» • Кружок по обучению «Юный художник» изобразительному творчеству • Кружок элементам по спортивной гимнастики Сила и грация» • Кружок по обучению элементам аэробики «Пчелка» • Кружок по обучению игре в мини-баскетбол «Чемпион» • Кружок по обучению с соевым тестом «Мукосолька» 	В течение учебного года (сентябрь – май)	Педагоги дополнительно го образования	Участие в праздниках, утренниках, открытых мероприятиях ДОУ и города, городских, региональных и всероссийских, международных конкурсах
7	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	январь-апрель	руководители	Выставки, видеоматериалы, открытые мероприятия
8	Отчеты руководителей дополнительных образовательных услуг	май	Ст.воспитатель Огурцова И.А., руководители	Протокол Педагогических советов
9.	Анкетирование родителей по итогам работы	май	Ст.воспитатель Огурцова И.А.	Анализ-справка
10	Участие детей в конкурсах «Мазаика», «Юный эрудит», «Я-исследователь», «Зеленый огонек»,	В течение года	Руководители кружков	

	городских, международных конкурсах детского творчества			
--	---	--	--	--

Планирование коррекционных мероприятий Реализация мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ д/с №76 г. Белгорода для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования на 2016-2020 годы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Проведение обследования дошкольников с целью выявления их уровня развития	Сентябрь, январь, май	учителя – логопеды, педагог – психолог, воспитатели групп, узкие специалисты	Индивидуальные карты развития, справка
2	Составление банка данных детей, нуждающихся в сопровождении специалистами ДОУ	Сентябрь	старший воспитатель	Банк данных детей, нуждающихся в помощи специалистами ДОУ
3	Составление индивидуальных программ сопровождения дошкольников по результатам обследования	Сентябрь	учителя – логопеды, педагог – психолог, воспитатели групп, узкие специалисты	Индивидуальные программы развития
4	Заключение договоров с родителями на оказание коррекционной помощи	Сентябрь	заведующий, ст. воспитатель	Договора
5	Реализация индивидуальных программ развития дошкольников, нуждающихся в коррекционной помощи	Сентябрь – май	педагоги ДОУ	Табеля посещаемости дополнительных занятий, отчет о проделанной работе
6	Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи дошкольникам	Январь, май	педагоги ДОУ	Аналитическая справка, отчет
7	Психологический мониторинг	Сентябрь, декабрь, май	Педагог-психолог	Приказ, справка-анализ
8	Педагогический мониторинг	Сентябрь, май	воспитатели	Приказ, справка-анализ
9	Планирование коррекционно – развивающих занятий с детьми, имеющих тяжелую и незавершенную адаптацию	Август, сентябрь	Педагог-психолог	План работы
10	Подгрупповая и	По плану	Педагог-психолог,	Справка по

	индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми по итогам психологической готовности детей к обучению в школе		воспитатели	итогах оперативного контроля
11	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по результатам педагогического мониторинга	По плану	Педагог-психолог, воспитатели	Справка по итогам оперативного контроля
12	Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми подготовительных групп по сформированности мотивационной готовности к обучению в школе	Февраль-апрель	Педагог-психолог	Справка по итогам оперативного контроля
13	Разработка методических рекомендаций для педагогов младших групп по организации адаптационного периода	август	Педагог-психолог	Методические рекомендации
14	Разработка методических рекомендации для педагогов подготовительных групп по организации работы, направленной на повышение уровня сформированности мотивационной готовности детей к обучению в школе	декабрь	Педагог-психолог	Методические рекомендации
15	Анкетирование родителей по вопросам реализации работы педагогов по осуществлению коррекционной помощи дошкольникам	май	старший воспитатель	Справка

Коррекционно-организационная деятельность ПМП Консилиума.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	<u>Организационное заседание</u> 1. Утверждение плана-графика работы на учебный год. 2. Представление результатов первичной диагностики детей логопедических групп. 3. Результаты адаптации групп нового набора. 4. Утверждение банка данных детей с проблемами в развитии. 5. Обсуждение стратегии	сентябрь	Председатель ПМП(к)	Протокол

	сопровождения и индивидуальных маршрутов сопровождения детей.			
2	<u>Заседание №2</u> 1. Результаты адаптации детей групп нового набора к ДОУ. 2. Анализ результатов психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе на начало учебного года	ноябрь	Председатель ПМП(к), кураторы детей	Протокол
3	<u>Заседание №3</u> 1. Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченными психолого-медико-педагогическим сопровождением. 2. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей.	январь	Члены ПМП(к)	Протокол
4	<u>Заседание №4</u> 1. Анализ промежуточных результатов реализации индивидуальных и подгрупповых программ сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Формирование списков детей с отклонениями в речевом развитии, направляемых на ПМПК ДОУ г. Белгорода для перевода в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.	март	Председатель ПМП(к), члены ПМП(к), учителя-логопеды	Протокол
5	<u>Заседание 5</u> 1. Результаты адаптации детей, вновь пришедших в ДОУ в течение учебного года. 2. Оценка динамики развития детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, анализ состояния здоровья. Отчет специалистов по итогам коррекционной работы. 3. Оценка готовности выпускников к школе по результатам фронтальной проверки. 4. Проблемный анализ карт выпускников. 5. Подведение итогов работы ПМП(к) за учебный год. Утверждение отчетов для ГУО. 6. Перспектива работы в 2017-2018 учебном году. 7. Организация комплексного сопровождения детей в период адаптации	май	Председатель ПМП(к),	Протокол

Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1	Анализ организации предметно-пространственной среды в соответствие с реализуемой примерной основной образовательной программой дошкольного образования, соответствие ФГОС ДО	август	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	справка
2.	Оснащение развивающей предметно- пространственной среды в старших, подготовительных группах с учетом гендерного подхода	В течение года	воспитатели	
3.	Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности	Сентябрь-ноябрь	воспитатели	
4.	Реализация проекта спортивно-оздоровительного комплекса на территории ДОУ «Дворовые игры»	В течение года	Зав. ДОУ Исаенко Ю.М.	Разучивание игр согласно каталогу, праздники с играми совместные с МБДОУ д/с № 82, МБОУ СОШ № 45.
5.	Модернизация кабинетов узких специалистов	Январь	Заведующий ДОУ Исаенко Ю.М., узкие специалисты	

Смотры-конкурсы на уровне ДОУ, города

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Подготовка к участию в городском конкурсе «Воспитатель года»	сентябрь	ст. воспитатель Огурцова И.А.	Диплом, приказ УО
2	«Я – исследователь»	Октябрь ДОУ Декабрь-город	Воспитатели групп	Приказы по ДОУ
3	Конкурс чтецов «Россия-Родина моя!»	В течение года	Воспитатели групп	Приказы по ДОУ по итогам

				этапов.
4	Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит»	октябрь на уровне ДОУ, ноябрь – на уровне города	Воспитатели групп	Приказы по ДОУ, приказ УО
5	Подготовка к участию в городском конкурсе «Творческий дебют»	ноябрь	ст. воспитатель Огурцова И.А.	Дипломы и грамоты, приказ УО
6	Смотр-конкурс оформления групп к Новому году и Рождеству	декабрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А., творческая группа	Приказы по ДОУ
7	«Зеленый огонек» - конкурс опытов работы, безопасных маршрутов	декабрь	Ст. воспитатель, творческая группа	Дипломы и грамоты, приказ УО
8	Смотр-конкурс уголков для родителей	январь	Ст. воспитатель Огурцова И.А. Творческая группа	Приказы по ДОУ
9	«Мазаика»	Февраль-март	Ин. по физ.к Домнина А.М., музыкальный руководитель Рудинская И.Г.	Дипломы и грамоты, приказ УО
10	Интернет - конкурсы	в течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Дипломы и грамоты

Организация досуговой деятельности

1	Путешествие в страну знаний	сентябрь	Музыкальные руководители Рудинская И.Г., Корнеевец Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
	У бабушки Забавушки	сентябрь	воспитатели	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
2	Спортивные соревнования по футболу	октябрь	Инструктор по ФК Домнина А.М., воспитатели групп	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
3	Осенний бал	октябрь	Музыкальные руководители, Рудинская И.Г., Корнеевец Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
4	День отца	ноябрь	Воспитатели, инструктор	Ст.

			по физической культуре Домнина А.М.	воспитатель Огурцова И.А.
5	День матери	ноябрь	Воспитатели, музыкальные руководители Рудинская И.Г., Корнеев Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
6	Новогодний утренник	декабрь	Музыкальные руководители Рудинская И.Г., Корнеев Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
7	Новогодние забавы	январь	Инструктор по ФК Домнина А.М.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
8	Прощание с елочкой	январь	Музыкальный руководитель Рудинская И.Г., Корнеев Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
9	Литературно-игровая программа «Пришла Коляда»	январь	Воспитатели групп	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
10	«Русские Святки»	январь	Воспитатели групп	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
11	Литературно-игровая программа «Крещенский вечерок»	январь	Воспитатели групп	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
12	Веселый мяч		Инструктор по ФК Домнина А.М.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
13	Проводы зимы	февраль	Музыкальный руководитель Рудинская И.Г., Корнеев Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
14	Зимние забавы	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели Домнина А.М.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
15	Спортивно- литературная программа «Защитники Отечества»	февраль	Инструктор по ФК Домни на А.М.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
16	«Сороки»	март	Воспитатели групп	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
17	«Женский день 8 марта»»	март	Музыкальный руководитель Рудинская И.Г., Корнеев Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.

18	День птиц	апрель	Воспитатели групп	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
19	День Земли	апрель	Воспитатели групп	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
20	Развлечение «По дворовым играм»	апрель	Домнина А.М. инструктор по физической культуре совместно с МБДОУ д/с № 82 и МБОУ СОШ № 45.	Ст воспитатель и зауч школы
21	« Пасхальная радость»	апрель	Музыкальный руководитель Рудинская И.Г., Корнеевец Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
22	Игры нашего края		Инструктор по ФК Домнина А.М., воспитатели	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
23	День Победы	май	Музыкальный руководитель Рудинская И.Г., Корнеевец Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
24	«Праздник мячей»	май	Инструктор по ФК Домнина А.М.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
25	Выпускной вечер	май	Музыкальный руководитель	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
26	День открытых дверей	май	Старший воспитатель Огурцова И.А.	Заведующий Исаенко Ю.М.
27	«Наш городок» (младший возраст) «Поиграть всегда мы рады»	май	Инструктор по ФК Домнина А.М., воспитатели	Ст. воспитатель Огурцова И.А.

Контроль

1	Оперативный контроль по проблемным разделам программы	Все группы	В течении года	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
2	Тематическая проверка: «Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей»	Все группы	октябрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А. , тв. группа
3	Фронтальная проверка	Подготовительные	Апрель-май	Ст.

	подготовительных к школе групп	группы		воспитатель Огурцова И.А., тв. группа
4	Взаимоконтроль «Организация двигательной активности детей на прогулке»	Все группы	В течении года	воспитатели групп

Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	ответственные	Итоговые документы
1	региональный проект «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»). Внедрение в образовательный процесс региональных парциальных программ.	2018	ст. воспитатель	
2	муниципальный проект «Шахматы»	2018	ст. воспитатель	
3	муниципальный проект «Эксерс»	2019	ст. воспитатель	Семинары, консультации, диагностика
4	Институциональный проект «Комплексное сопровождение экспериментальной деятельности дошкольников в условиях ДОУ»	2018	ст. воспитатель	
5	Институциональный проект «Мини библиотека детского сада как центр читательского развития дошкольников» Цель: восстановить желание у дошкольников к чтению	2018	ст. воспитатель	Статьи, семинары, опыт
6	Институциональный проект «Формирование положительного имиджа ДОУ среди участников образовательных отношений» Предполагаемый результат: 1.Повышение рейтинга ДОУ в различной деятельности. 2.Повышение удовлетворенности родителей и педагогов	2018 -19	Ст. воспитатель	Проекты, семинары, статьи, фотоотчет

	качеством образования в МБДОУ д/с № 76			
--	---	--	--	--

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения или дошкольного образования (ФГОС ДО)

Мониторинг развития детей поступающих в школу

Содержание деятельности	сроки	ответственные	Итоговый документ
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования у воспитанников МБДОУ; - диагностика психологической готовности обучения к школе (методика М.Семаго) - Определение уровня мотивационной готовности к школьному обучению (М.Р.Гинзбург) - Социометрия. Определение уровня благополучия детей в группе сверстников - диагностика физического развития оценка физической подготовленности (Н.Ноткина, Г.Лескова) - мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников; -организация обследования детей с нарушениями речи 	<p>май</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p>	<p>педагог-психолог, Ст. медеевская сестра, учитель-логопед</p>	<p>отчет на педсовете</p> <p>Справка фронтальной проверки подгот. к школе групп № 4,12, Анализ индивидуальных карт, справки</p>

Организации образовательного процесса в подготовительных к школе группах

Содержание деятельности	сроки	ответственные	Итоговый документ
<ul style="list-style-type: none"> -Реализация образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе ФГОС ДО и планирования по формам, утвержденным на педагогическом совете (режим дня, НОД) -Организация психологического и 	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>в теч.года</p>		

медицинского сопровождения будущих первоклассников; -планирование и реализация коррекционной работы с детьми, с целью развития познавательных процессов ; -Оформление индивидуальных маршрутов развития «Портфолио», -Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, отстающим по разделам программы; - Комплексная проверка подготовительных к школе групп; - анализ адаптационного периода выпускников МБДОУ; - формы работы с детьми по развитию интереса к обучению; - беседы, рассказы, тематические релаксации, ролевые игры, игры-драматизации, психогимнастика, арттерапия, игры и игровые упражнения, направленные на развитие познавательной активности и интеллекта - анкетирование родителей «Что вы ждете от школы?» - Экскурсии в школу: «День знаний» «Школа – храм знаний» - консультации специалистов по плану	в теч.года ноябрь-март октябрь ноябрь-апрель ноябрь апрель май ноябрь в теч.года апрель в теч. год		
--	---	--	--

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных)

Цель: создание условий для профессионального роста педагогических работников и повышение их профессиональной компетенции в аспекте внедрения Профессионального стандарта педагога.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	- «Основные направления работы ДОУ в 2018-2019 учебном году. Итоги работы в летний оздоровительный период» - Обсуждение инструктивно-методического письма «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2018-2019 учебном году» («БелИРО») - Основные направления	Август	Ст. воспитатель Огурцова И.А. , тв. группа, заведующий Ю.М. Исаенко	протокол приказ решение

	<p>деятельности МБДОУ в 2018-2019 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятие годового плана деятельности МБДОУ на новый 2018- 2019 учебный год. - Об организации мероприятий по созданию в МБДОУ необходимых условий для детей –инвалидов и детей с ОВЗ. - О составе и деятельности ПМПк МБДОУ в 2018-2019 учебном году. - Принятие перспективного плана- графика аттестации и повышения профессиональной квалификации педагогов - Принятие локальных актов. 			
2	<ul style="list-style-type: none"> - «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками в условиях ФГОС ДО» - Итоги тематического контроля «Реализация системно-деятельностного подхода к воспитательно-образовательному процессу - Результаты адаптации детей к условиям ДОУ. 	ноябрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А. , тв. группа	Протокол
3	<ul style="list-style-type: none"> - «Образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО» -Сравнительный анализ заболеваемости за 2017, 2018 г.г. - Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ во взаимодействии с семьей - Итоги тематической проверки «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ» - ПМПК отчет за первое полугодие 	март	Ст. воспитатель Огурцова И.А. , тв. группа	Протокол
4	<ul style="list-style-type: none"> -Итоги деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год: 1.Анализ конечных результатов деятельности ДОО за 2017-2018 учебный год. - Отчет о работе ПМПк МБДОУ и о реализации мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ д/с №76 г. Белгорода для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - Организация работы в 	май	Ст. воспитатель Огурцова И.А. , тв. группа, учителя-логопеды. Педагог-психолог	Протокол отчеты

	<p>образования на 2016-2020 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчеты специалистов МБДОУ о проделанной работе за год. - Итоги работы ПМПк в МБДОУ. - Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ 			
2. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1	Творческие недели: - открытые педагогические мероприятия с детьми в рамках творческих недель и аттестации педагогов; - открытые педагогические мероприятия для слушателей курсов ОГАОУ ДПО БелИРО - итоговые мероприятия для учителей школ № 21,45 в рамках педагогического марафона.	В течение года Октябрь, март	воспитатель	материалы
2	-организация активного отдыха «Дни здоровья»	январь	инструктор по физической культуре	материалы
3	Ситуация месяца «Моя семья- мои корни»	октябрь	воспитатель	материалы
4	Мастер-класс «Обучение дошкольников игре в шашки, шахматы»	декабрь	воспитатель	материалы
5	Семинар по обучению педагогов по проекту «Екерс»	октябрь	Ст. воспитатель И.А. Огурцова	Материалы консультации, диагностика
6	Открытые показы взаимодействия педагога с детьми в режимных моментах по проекту «Екерс»	январь	педагоги ДОУ	материалы
7	Открытые показы взаимодействия педагога с детьми в организованной образовательной деятельности	апрель	Педагоги ДОУ	материалы
8	Просмотры работы секций, кружков, студий.	в течение года	Руководители ДОУ	фотоматериалы, выставки
9	Он-лайн-вебинар, консультации	сентябрь	Руководитель ДОУ	Информация на сайте
9	Открытые мероприятия для студентов НИУ «БелГУ» и БПК	в течение года	педагоги ДОУ	материалы
Повышение профессиональной компетентности педагогов				
	<p>1. Огурцова И.А. – старший воспитатель</p> <p>2. – воспитатели</p> <p>3 – музыкальный</p>	в течение года	ст. воспитатель Огурцова И.А.	свидетельство о курсах повышения

	руководитель			квалификации
4. Участие в работе городских методических объединений, региональных семинаров, вебинаров				
1	Определение участников ГМО на 2018-2019 учебный год	август	ст. воспитатель Огурцова И.А.	приказ
2	Определение участников городских и региональных семинаров, вебинаров, в режиме онлайн, консультации	В течение года	ст. воспитатель Огурцова И.А.	приказ
5. Проведение семинаров				
Семинар-практикум для молодых педагогов «Организация работы по реализации ООП ДО ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»				
1. Семинар «Сопровождение и повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) ДОУ посредством интерактивных и компьютерных технологий » 2. Семинар «по профилактике эмоционального, профессионального выгорания педагогов»				
6. Консультации				
1	Адаптация дошкольников к условиям детского сада	сентябрь	педагог-психолог Ж.Н.	
2	Психологические особенности детей дошкольного возраста	сентябрь	педагог-психолог Ж.Н.	
	Мониторинг развития ребенка	сентябрь	старший воспитатель И.А.	
3	Как подготовить и провести родительское собрание	октябрь	старший воспитатель И.А.	
4	Психологические особенности детей с ОВЗ: особый подход к воспитанию и развитию	октябрь	педагог-психолог Ж.Н., ст. воспитатель И.А.	
5	Роль интеллектуальных игр (шашки, шахматы) в формировании познавательных способностей дошкольников	ноябрь	воспитатель	
6	Формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста через приобщение к традициям родного края	ноябрь	воспитатель	
7	Консультация с элементами тренинга «Синдром эмоционального «выгорания» педагогов и его профилактика»	декабрь	педагог-психолог Ж.Н.	
8	Создание условия для организации самостоятельной деятельности дошкольников	Январь	воспитатель	
9	Использование игры как средства развития интеллектуальных способностей дошкольников	Февраль	воспитатель	
10	Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников средствами театрализованной деятельности	март	воспитатель	
11	Развитие эмоциональной лексики старших дошкольников	апрель	учитель-логопед М.Ю.	

12	Использование музейной педагогики в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	май	воспитатель	
7. Самообразование педагогов				
	Определение тем, составление графиков работы над темой по самообразованию.	Сентябрь	Ст.воспитатель Огурцова И.А. Педагоги	
	Просмотр мероприятий по теме самообразования	В течение года	Ст.воспитатель Огурцова И.А. Педагоги	
	Круглый стол «Итоги работы по самообразованию»	Апрель	Ст.воспитатель Огурцова И.А. Рабочая группа	
	Участие в работе ГМО по темам самообразования, подготовка публикаций, обобщение АПО	в течение года	отчет на педчase	
	Обзор современной научно-методической литературы по проблемам воспитания и обучения дошкольников	Ежемесячно	Педагоги ДОУ	
9. Аттестация сотрудников				
Содержание деятельности		Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Инструктивно-методическое совещание по ознакомлению с нормативной документацией, определяющей процедуру аттестации (Положение об аттестации, требования к квалификации), формами аттестации.		Сентябрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Протокол
Составление списков аттестуемых, подача заявлений в аттестационную комиссию		Сентябрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Списки аттестуемых
Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с критериями		Сентябрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Аттестационные материалы педагогов
Составление совместных планов работы старшего воспитателя и аттестуемых педагогов по		Сентябрь, в соответствии со сроками	Ст. воспитатель Огурцова	Планы работы

	подготовке к аттестации, подготовка портфолио	прохождения аттестации	И.А.		
	Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей, педагогов		Педагог-психолог Кузнецова Ж.Н.	Итоговые листы анкетирования	
	Консультации по организационным вопросам, оказание методической помощи.	по плану	ст. воспитатель Огурцова И.А.	Протоколы	
	Практические занятия по снятию эмоционального напряжения аттестующихся».	по плану	педагог-психолог Кузнецова Ж.Н.		
	Подготовка представлений на аттестуемых педагогов	по плану	ст. воспитатель Огурцова И.А.	представления	
	Знакомство с портфолио аттестующихся	по плану	Заведующий ДОУ Исаенко Ю.М.	Портфолио педагогов	
	Заполнение ЭМОУ	по плану	ст. воспитатель		
	Диагностика результатов аттестации педагогов	В течении года	Заведующий ДОУ-Исаенко Ю.М., Ст. воспитатель Огурцова И.А.	отчет на ПС	
10.Организация выставок					
1	День знаний	Сентябрь	воспитатель	Архив материалов	
2	Что нам осень подарила	Сентябрь		Архив материалов	
3	Бабушка рядышком с дедушкой	Октябрь		Архив материалов	
4	Безопасность на дорогах	Октябрь		Архив материалов	
5	Милая мамочка!	Ноябрь		Архив материалов	
6	Красавица-зима	Декабрь		Архив материалов	
7	Новогодние и рождественские композиции	Декабрь		Архив материалов	
8	Зимние забавы	Январь		Архив материалов	
9	Защитники Отечества	Февраль		Архив материалов	
10	Весна на пороге	Март		Архив материалов	
11	Женский портрет	Март		Архив	

				материалов
12	Прилетели птицы!	Апрель		Архив материалов
	Пасхальный фестиваль	Апрель		Архив материалов
13	День Победы	Май		Архив материалов
14	Моя семья	Май		Архив материалов
11. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
	- систематизация и пополнение консультативного материала по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Папка
	- систематизация и пополнение консультативного материала по работе с родителями	сентябрь	ст. воспитатель Огурцова И.А. Воспитатели групп Узкие специалисты	Папка
	- пополнение консультационного материала для родителей	в течение года	ст. воспитатель Огурцова И.А. Воспитатели групп Узкие специалисты	Папка
	- пополнение методического кабинета УМК по программе «Мир Белогорья»	в течение года	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	
	- систематизация материалов работы ПМП(к), подбор материалов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ		Ст. воспитатель Огурцова И.А.	материалы ПМП(к)
	- Систематизация материалов по организации проектной деятельности педагогов с детьми, родителями	в течение года	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Материалы проектов
	- разработка проекта отчета (табличный вариант) по результатам самообследования учреждения	апрель	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Отчет по самообследованию
	- разработка план - заданий тематического и фронтального контроля, положений смотров-конкурсов	согласно плану проведения	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Приказы, план – задания, положения
	Разработка карт – анкет для проведения самоаудита с родителями	Февраль	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Материалы самоаудита
	Выставки: 1. «Площадка успешности» - в	в течение года	ст. воспитатель	выставочный

	<p>помощь педагогам по самообразованию</p> <p>2. «Новые педагогические технологии»</p> <p>3. «Готовимся к педсовету»</p> <p>4. «Изучаем закон» - знакомство с нормативно-правовой базой ДО</p> <p>5. «Педагогические находки» - из опыта работы педагогов ДОУ</p> <p>6. Методические оперативки – обзор новинок педагогической литературы</p>		Огурцова И.А., педагоги ДОУ	материал
	<p>Систематизация итоговых материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам самоаудита с родителями - по результатам самоаудита предметно-пространственной среды - по результатам педагогического мониторинга - по результатам здоровьесберегающей деятельности 	По плану		Практические материалы, итоговые справки

12. Творческие группы

1	Творческая группа по внедрению проекту «Эксерс»	в течение учебного года	ст. воспитатель	в соответствии с разработанным планом работы творческой группы
2	Творческая группа по реализации проекта «Спорт – для всех!»	в течение учебного года	ст. воспитатель	в соответствии с разработанным планом работы творческой группы
3	Творческая группа по разработке проекта по повышению функционирования			
4	Творческая группа по разработке экологического проекта по созданию «Экспериментариума»			
5	Творческая группа по реконструкции			

	рекреационных зон здания МБДОУ			
6	Творческая группа по разработке проекта «Повышение функционирование групп			

2.5 Взаимосвязь ОО с семьей, школой и другими организациями; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных), включение в содержание интерактивных форм сотрудничества с семьями, в том числе дистанционных (посредством сети интернета)

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. ФГОС ДО 1.6.9.- личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей ФГОС ДО 1.2.2.- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе по средствам создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (ФГОСДО 3.2.5.5.)

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль
1.	Нормативная документация: -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами, ФГОС ДО	при зачислении ребенка в ДОУ	Заведующий Исаенко Ю.М.	Локальные акты
2.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	при зачислении ребенка в ДОУ	Заведующий Исаенко Ю.М.	Договора
3.	Проведение маркетинговых исследований: -создание рекламных буклетов, листовок, размещение информации на Интернет – сайтах по популяризации деятельности ДОУ в средствах массовой информации	в течение года	Заведующий Исаенко Ю.М. Ст. воспитатель Огурцова И.А.	

4.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	май	Старший воспитатель Огурцова И.А.	Анализ анкетирования родителей
5.	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	Педагог – психолог Кузнецова Ж.Н.	Анализ анкетирования родителей
6.	Создание банка данных семей, находящихся в «группе риска»	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог Кузнецова Ж.Н.	Информация в «Центр социальной помощи семье и детям»
7.	Оформление информации в родительских уголках, информационных папках в соответствии с годовыми задачами ДОУ и направлениями работы	Ежемесячно	Воспитатели Узкие специалисты	Стеновый материал
8.	Тематические и консультативные беседы	в течение года	Специалисты ДОУ	Журнал консультирования
9.	Индивидуальное консультирование по запросам	в течение года	Специалисты ДОУ	Журнал консультирования
10	Организация выставок	в течение года	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Материалы выставок
11	Круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребенка к школе»	Октябрь	Педагог – психолог Кузнецова Ж.Н. Воспитатели подготовительных групп	Материалы интервьюирования
12	Участие в совместных мероприятиях (выставки, смотры – конкурсы, праздники, вечера отдыха)	в течение года	Ст. воспитатель Огурцова И.А. Воспитатели Специалисты ДОУ	Сценарии мероприятий Отзывы родителей
13	Включение родителей в проектную деятельность	в течение года	Ст. воспитатель Огурцова И.А. Воспитатели	Материалы
14	Мастер-классы родителей семейного опыта реализации здоровьесберегающих технологий	в течение года	ст. воспитатель Огурцова И.А. , воспитатели	материалы

15	Участие в днях добрых дел (оказание помощи детскому саду)			
16	Проведение самоаудита оценки качества взаимодействия с родителями	апрель	Ст. воспитатель Огурцова И.А. Воспитатели групп	Отчет на ПС
17	Общие родительские собрания. 1. Анализ оздоровительной работы за летний период. Перспективы развития ДОУ в 2018-2019 учебном году. 2. Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год. Отчет по результатам самоаудита. Организация работы в летний оздоровительный период 2018 года.	2 раза в год октябрь май	Заведующий ДОУ Исаенко Ю.М.	Протоколы общих родительских собраний
18	Групповые родительские собрания (по реализации годовых задач с участием специалистов ДОУ)	2 раза в год	Заведующий ДОУ Исаенко Ю.М. Воспитатели групп	Протоколы групповых собраний

Система взаимодействия со школой

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1.	Организационная работа Заключение договора о взаимодействии с МБОУ СОШ №21, 45 Экскурсии в школу Сотрудничество психологических служб ДОУ и школы Участие в заседаниях координационного совета Приглашение учителей школы на собрания, просмотр НОД, педмарафоны	Сентябрь в течение года В течение года В течение года Октябрь, март	Ст. воспитатель Огурцова И.А. Воспитатели гр. № 6,11. Педагоги-психологи Ст.воспитатель Огурцова И.А. Педагог-психолог Кузнецова Ж.Н. Воспитатели, учителя нач. кл.	Договор
2.	Методическая работа Планирование совместной работы, обсуждение Анализ адаптационного периода	Сентябрь Ноябрь	Завуч школы, ст. воспитатель Огурцова И.А.	

	<p>выпускников ДОУ в МБОУ СОШ № 21, 45.</p> <p>Взаимопосещение воспитателями и учителями уроков математики, письма, чтения, занятий по обучению грамоте, математике, познавательному развитию</p> <p>Анализ показателей физического развития детей подготовительных групп</p> <p>Анализ успеваемости и адаптации выпускников ДОУ</p> <p>Участие в работе педагогических советов, круглых столов</p> <p>Оформление и передача карт выпускников в школу</p> <p>Анализ результатов диагностики готовности к обучению в школе детей 6-7 лет</p>	<p>В течение года</p> <p>Март-май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>октябрь, май</p>	<p>Педагоги-психологи</p> <p>Завуч, ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Инстр. по ФК Домнина А.М., врачи</p> <p>ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Завуч школы, ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Завуч школы, ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель Огурцова И.А., педагог-психолог Кузнецова Ж.Н., воспитатели групп</p>	
3.	<p>Работа с родителями</p> <p>Консультация для родителей по назревшим вопросам у педагога-психолога, врача, ст. медсестры, ст. воспитателя, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей</p> <p>Родительское собрание с участием учителей начальных классов "Готовимся к поступлению в 1 класс всей семьей".</p> <p>Оформление стендов, папок-передвижек по вопросам готовности детей к школе</p> <p>Посещение родителей «День</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Все специалисты</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А. ,</p> <p>Педагог-психолог Кузнецова Ж.Н. воспитатели, ст. медсестра.</p> <p>Заведующий Исаенко Ю.М.</p>	<p>Протокол</p>

	открытых дверей»			
4	<i>Взаимодействие с детьми</i>			
	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы	В течение года	воспитатели	
	Встреча с учениками начальных классов. Рассказы детей о жизни класса, школы, обмен впечатлениями	В течение года	Воспитатели групп, учителя начальных классов	
	Организация совместных праздников (спортивные состязания, музыкально-литературные развлечения)	В течение года	ст. воспитатель Огурцова И.А., муз. руководитель Рудинская И.Г., инструктор по ФК Домнина А.М., учителя	

Система работы с социальными институтами детства

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
1.	<p>Заключить договоры о сотрудничестве и утвердить совместный план работы на 2017-18 уч. г. с социальными институтами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукольным театром • Драм. театром • Музеем-диорамой • Белгородским государственным историко-краеведческим музеем; • Белгородским государственным художественным музеем; • Белгородским государственным музеем народной культуры; • С детской школой искусств • МБУ «Комплексный центр обслуживания населения» администрации г. Белгорода; • Кафедрой дошкольной педагогики и психологии НИУ «БелГУ»; • ОГАОУ ДПО БелИРО. 	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Договоры
2.	Взаимообмен мнениями педагогов ДОУ и сотрудников	В течение года	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	педчасы

	социальных институтов об эффективности работы			
3.	Участие ДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых в рамках упомянутых организаций	По плану	Ст. воспитатель Огурцова И.А. , воспитатели	Материалы участия

2.6 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепления материально-технической и финансовой базы ОО

Цель: выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Проведение тематической проверки «Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей»	август	Заведующий Исаенко Ю.М. Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Справка
2	Проведение текущих инструктажей (в соответствии с планом), внеплановых инструктажей	в течение года	Заведующий Исаенко Ю.М. Заместитель зав. по АХР Толмачева Л.А.	Журнал регистрации проведения инструктажа
3	Организация текущего ремонта канализационной и водопроводной систем	в течение года	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	
4	Составление плана административно-хозяйственной деятельности ДОУ на учебный год	август	Заведующий Исаенко Ю.М. Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	план
5	Составление плана работы Попечительского совета на учебный год	август	Заведующий Исаенко Ю.М. Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	план
6	Заключение договоров на оказание платных образовательных услуг по запросам родителей	сентябрь	Заведующий Исаенко Ю.М.	договора
7	Текущий ремонт асфальтового покрытия	В течение года	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	акт выполненных работ

8	Косметический ремонт групповых помещений	Июнь - июль	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	
9	Кронирование и спил деревьев	в течение год	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	акт выполненных работ
10	Приобретение детской мебели: столы, стулья, кровати	В течение года	Заведующий Исаенко Ю.М.Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	
11	Приобретение игрового и спортивного оборудования	Сентябрь	Заведующий Исаенко Ю.М.	
12	Оснащение физкультурно-оздоровительного комплекса (зоны развития основных движений)	в течение года	Заведующий Исаенко Ю.М., Ст. воспитатель Огурцова И.А., Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	акт выполненных работ
13	Замена песка в песочницах	май	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	
14	Приобрести шашки, шахматы	июнь	Заведующий Исаенко Ю.М., Ст. воспитатель Огурцова И.А., Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	
Улучшение условий по охране труда				
1	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, предупреждению ЧС	по плану	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	план
2	Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	В течение года	Ст. медсестра Крекшина Л.Ю.	
3	Приобретение спецодежды	В течение года	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	
Подготовка к летнему оздоровительному периоду				
1	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	Ст. воспитатель Огурцова И.А., Зам. Зав. по АХР Толмачева Л.А.	Журнал регистрации проведения инструктажей
2	Благоустройство территории:	апрель -	Зам. зав. по АХР	

	<ul style="list-style-type: none"> - посадка огорода, лекарственных растений - обустройство альпинария - высадка цветов, разбивка клумб - покраска песочниц, игрового оборудования, бордюров, канализационных люков - обновление разметки автогородка - приобретение вазонов, подставок для вертикального озеленения 	май	Толмачева Л.А., Ст. воспитатель Огурцова И.А.	
	Подготовка спортивной площадки (яма для прыжков, дорожка движения)	май	Инструктор по ф/к Долмина А.М.	Паспорт благоустройства
4	Пополнение выносного и спортивного оборудования на игровых участках	май-июнь	Ст. воспитатель Огурцова И.А., воспитатели групп	
5	Обеспечение исправности игрового и спортивного оборудования на участках	постоянно	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	Акты
6	Обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах	постоянно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
7	Ежедневный осмотр территории, игровых площадок	в течение года	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	Журнал осмотра территории
Подготовка к учебному году				
	Оборудование методического кабинета: стенды	август	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Справка
	Оборудование кабинетов узких специалистов	август	Специалисты ДОУ	Справка
	Пополнение УМК по программе «Детство» и дополнительным программам	в течение года	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Книга учета
	Пополнение групп дидактическим, игровым оборудованием по результатам самоаудита ПРС	в течение года	Воспитатели групп	Акты приемки

3. Планирование работы ОО на летний оздоровительный период текущего учебного года

ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
- Создание необходимых условий для обеспечения двигательной активности детей.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Привлечение семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности в летний оздоровительный период.

3.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки)	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения выносным оборудованием	июнь	Зав. ДОУ И.Ю.М., воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение)	В течение летнего оздоровительного периода	Старшая медсестра, воспитатели ДОУ
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов с детьми на прогулки на основе игр народной культуре	В течение летнего оздоровительного периода	Домнина А.Н., инструктор по физической культуре, воспитатели групп
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего оздоровительного	Старший повар

		периода	
--	--	---------	--

Профилактическая работа

1.	Инструктаж с сотрудниками ДО: по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждения детского травматизма, ДТП; предупреждения отравления детей ядовитыми растениями, грибами; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике клещевого энцефалита; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май	Ст. медсестра, Зав. ДОУ Исаенко Ю.М.
2.	Собеседование с воспитателями: о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур, по оказанию первой помощи	Июнь, июль	Врач Марцинюк, ст.медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Профилактика глазного травматизма, «Овощи, фрукты, витамины»	Июнь-август	Ст. медсестра Я.П. Постнова
4.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»,	Июнь-август	Ст. медсестра Я.П. Постнова, воспитатели ДОУ

	«Что можно и что нельзя», «Наш друг – светофор». «Закаляйся если хочешь быть здоров!»		
--	---	--	--

Контроль и руководство оздоровительной работы

5.	Смотр - конкурс по подготовке групп и участников по оздоровительному летнему периоду	Июнь	Зав.ДОУ Исаенко Ю.М., ст.воспитатель Огурцова И.А.
6.	Утренний прием(гимнастика на улице, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. медсестра Я.П. Постнова Зав. ДОУ Исаенко Ю.М., ст. воспитатель Огурцова И.А.
7.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
8.	Выполнения инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. медсестра Я.П. Постнова, Зав. ДОУ И.Ю.М.
9.	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. медсестра Я.П. Постнова, Зав. ДОУ Исаенко Ю.М.
10.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. медсестра Я.П. Постнова,

			Зав. ДОУ И.Ю.М.
11.	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение летнего оздоровительного периода	Зав ДОУ Исаенко Ю.М., ст. воспитатель Огурцова И.А.
12.	Организация работы по профилактики ПДД	В течение летнего оздоровительного периода	Зав ДОУ Исаенко Ю.М., ст. воспитатель Огурцова И.А.

3.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Содержание	Ответственный
<p>1. Тематическое планирование воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с тематическими неделями и реализуемыми основными («Детство») и дополнительными программами физической направленностей.</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательной деятельности согласно схеме непосредственно образовательной</p> <p>3. Музыкально – игровые, физкультурно-оздоровительные досуги, развлечения, проектная деятельность, праздники</p> <p>4. Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения (минутки безопасности, выпуск стенгазет, конкурс рисунков, плакатов, проекты, акции, участие в городских праздниках), предупреждению бытового травматизма.</p> <p>4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми за пределы детского сад</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. Руководитель Рудинская И.Г., Инструктор по физической культуре Домнина А.М., Воспитатели групп Педагоги допобразования: Ст. воспитатель Огурцова И.А., Воспитатели групп</p>

Педагогические блоки:

№	Тематика недели	Сроки	Ответственные
1	Пушкинская неделя	июнь	Педагоги ДОУ
2	Зеленая неделя	июнь	Педагоги ДОУ
3	Неделя здоровья	июнь	Педагоги ДОУ
4	Неделя Нептуна	июль	Педагоги ДОУ

5	Славные имена земли Белгородской	июль	Педагоги ДОУ
6	Физкульт-ура!	Июль	Педагоги ДОУ
7	Неделя безопасности	июль	Педагоги ДОУ
8	Неделя «Праздник первого салюта»	июль	Педагоги ДОУ
9	Солнечная неделя	август	Педагоги ДОУ
10	Неделя книги	август	Педагоги ДОУ
11	Спасибо лету красному	август	Педагоги ДОУ
12	Неделя знаний	август	Педагоги ДОУ

Досуговая деятельность:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	июнь	Педагоги ДОУ
2	Пушкинский бал	июнь	Педагоги ДОУ
3	Спартакиада	июнь	Педагоги ДОУ
4	День семьи	июль	Педагоги ДОУ
5	«День- Нептуна!»		
5	Литературно-музыкальное развлечение, посвященное известным людям Белогорья	июль	Педагоги ДОУ
6	Музыкально-спортивный праздник	июль	Педагоги ДОУ
9	Праздник первого салюта	август	Педагоги ДОУ
10	Литературная гостинная	август	Педагоги ДОУ
12	«До свидания, лето!»	август	Педагоги ДОУ

3.3 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Организационно-педагогическая работа

Содержание	Ответственный
<p align="center">Июнь</p> <p>1. Плановые инструктажи педагогических работников и обслуживающего персонала.</p> <p>2. Обогащение развивающей среды групп и кабинетов специалистов в соответствии с требованием ФГОС ДО и образовательной программы ДОУ.</p> <p>3. Контроль планирования, разнообразия и целесообразности форм работы по формированию у дошкольников культурной практики безопасного поведения.</p> <p>4. Работа над планом на 2019-2020 уч. г. ДОУ.</p>	<p>Ст. воспитатель Огурцова И.А., зам зав. по АХР Толмачева Л.А. Ст. воспитатель Огурцова И.А., творческая группа</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>-//-</p>
<p align="center">Июль</p> <p>1. Проведение смотра-конкурса «Прогулочная площадка – пространство развития и отдыха».</p> <p>2. Контроль организации и проведения игровой деятельности на участке.</p>	<p>Ст. воспитатель Огурцова И.А., творческая группа</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p>

3. Контроль взаимодействия узких специалистов и воспитателей в проведении тематических недель, организации оздоровительных мероприятий в течение дня.	-//-
4. Контроль за организацией труда детей на участке ДОУ.	-//-
5. Контроль объема двигательной активности, разнообразия форм работы по ее формированию.	-//-
6. Работа над образовательной программой ДОУ.	-//-
Август	
1. Проведение смотра-конкурса на лучшую группу к новому учебному году.	Ст. воспитатель Огурцова И.А., творческая группа
2. Проведение педагогического совета.	-//-
3. Подписание договоров о взаимодействии с СОШ №21, 45, социальными партнерами.	Ст. воспитатель
4. Контроль за проведением опытно-экспериментальной работы.	ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель
5. Контроль проведения утренней гимнастики на улице.	
6. Контроль функционирования «Дорожки движения».	
7. Контроль за организацией работы с детьми в адаптационный период.	Воспитатели, узкие специалисты
8. Оценка соответствия размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиНа.	
9. Распределение образовательной деятельности на учебный год.	
10. Корректировка планов по платным образовательным услугам.	

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

Содержание	Ответственный
Июнь	
1. Выставка «Организация совместной деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период».	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
2. Организация работы творческих групп по планированию разделов годового плана.	Ст. воспитатель, творческая группа
3. Внесение корректив и дополнений в летний тематический план: праздники, формы работы, содержание и др.	Ст. воспитатель -//-
4. Пополнение библиотеки методической литературой.	-//-
5. Проведение ревизии оборудования платных образовательных услуг.	
Июль	
1. Выставка «Отдых дошкольников летом» (подбор методической литературы, периодической печати по организации работы в летний период с дошкольниками).	Ст. воспитатель творческая группа
2. Разработка Положения смотра-конкурса на лучшую группу к новому учебному году.	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
3. Подбор рекомендаций по организации РППС групп в	Ст. воспитатель Инстр. По ф.к. Домнина А.М.,

<p>соответствие с ФГОС ДО с учетом возраста детей.</p> <p>4. Пополнение библиотеки методической литературой.</p> <p>5. Составление методической копилки конспектов физкультурных занятий, ЧДА, прогулок с использованием «Дорожки движения».</p> <p style="text-align: center;">Август</p> <p>1. Составление схемы распределения НОД, циклограмм деятельности, графиков.</p> <p>2. Пополнение библиотеки методической литературой.</p> <p>3. Подбор методических комплектов для воспитателей групп и узких специалистов.</p> <p>4. Проведение смотра-конкурса на лучшую группу к новому учебному году.</p> <p>5. Подготовка педагогического совета Тема: «Результаты деятельности ДОО в летний период. Перспективы и направления работы на следующий год».</p> <p>6. Оформление накопительных папок по результатам проведения летних тематических недель.</p> <p>7. Обновление сайта ДОО.</p>	<p>воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А. Ст. воспитатель Рабочая группа</p> <p>Ст. воспитатель творческая группа Ст. воспитатель творческая группа Воспитатели, узкие специалисты Ст. воспитатель творческая группа</p>
--	--

РАБОТА С КАДРАМИ

Содержание	Ответственный
<p style="text-align: center;">Июнь</p> <p>1. Обзор новинок методической литературы.</p> <p>2. Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций по организации образовательной среды группы с соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Консультация для воспитателей «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды».</p> <p>4. Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по дорожной безопасности».</p> <p>5. Практическая консультация «Безопасное лето».</p> <p style="text-align: center;">Июль</p> <p>1. Обзор новинок методической литературы.</p> <p>2. Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций для педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах разного возраста в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Консультация для воспитателей «Организация игр с песком, водой и ветром на участке».</p> <p>4. Консультация для воспитателей «Организация труда детей на огороде и в цветнике».</p> <p>5. Мастер-класс «Организация игр на улице с водой и песком для детей дошкольного возраста».</p>	<p>Педагоги Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Педагог-психолог Кузнецова Ж.Н. Воспитатель Старшая медсестра Крекшина Л.Ю.</p> <p>Педагоги Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель Воспитатель</p>

Август	
1. Консультация для педагогов групп нового набора «Особенности работы с детьми в период адаптации».	Педагог-психолог Кузнецова Ж.Н. Воспитатель Воспитатели, узкие специалисты Ст. воспитатель Огурцова И.А. Воспитатели, узкие специалисты -//- Ст. воспитатель Огурцова И.А.
2. Обзор новинок методической литературы.	
3. Отчеты педагогов о проведении летних тематических недель.	
4. Отчет старшего воспитателя о работе в методическом кабинете.	
4. Оформление планов по самообразованию на 2019-2020 уч. год.	
5. Оформление тематических папок-передвижек (с рефлексией).	
6. Индивидуальные консультации по планированию в соответствии с ФГОС ДО.	

3.4 Взаимосвязь ОО с семьей, школой и другими организациями

№	Содержание основной деятельности	сроки	ответственные
1.	Работа с родителями вновь поступивших детей. Памятка «Оформление детей в детский сад»	июнь	Зав. ДОУ Исаенко Ю.М., ст.воспитатель Огурцова И.А., воспитатели групп
2.	Экскурсия в краеведческий музей, кинотеатр «Победа», в музей народного творчества	Июнь-август	Воспитатели групп
3.	Привлечение родителей к подготовке МБДОУ к новому учебному году.		Педагоги ДОУ
4.	Информация в родительских уголках: - по итогам диагностики детей; - режим дня в летний период; - закаливающие мероприятия.	июль	Педагоги ДОУ
5.	Изготовление ширм и папок – передвижек на темы: «Труд в природе», «Игры летом».	июль	Педагоги ДОУ
6.	«Адаптация ребенка в условиях детского сада»	июль	Педагог-психолог Кузнецова Ж.Н.
7.	Консультация «Учите детей рассказывать»	август	
8.	Устный журнал «Первые дни в детском саду»	Август	Воспитатели
9.	Анкетирование родителей с целью выявления потребностей в платных образовательных услугах МБДОУ	август	Воспитатели групп
10.	Пополнение групповых фотоальбомов «Дружная семейка»	июль	Воспитатели групп

**1.5. Создания благоприятных условий развития
детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными
особенностями, укрепление материально-технической
и финансовой базы ОО
Создание санитарно-гигиенических условий**

Содержание	Ответственный
1. Соблюдение питьевого режима.	с/м Я.П. Постнова
2. Контроль содержимого аптечки для оказания доврачебной помощи.	Зам зав. по АХР Толмачева Л.А.
3. Контроль за наличием и исправностью оборудования на прогулочных площадках.	Ст. воспитатель
4. Контроль за наличием необходимого оборудования для мытья ног и проведения закаливающих процедур.	Огурцова И.А. -//-
5. Контроль за наличием таза для мытья игрушек и выносного материала.	Зам зав. по АХР
6. Контроль за наличием баннеров для песочниц.	Толмачева Л.А.

Создание условий для физкультурно-оздоровительной деятельности

Содержание	Ответственный
-------------------	----------------------

Условия для познавательно-речевого развития

Содержание	Ответственный
1. Комплектование библиотеки художественной литературы для чтения летом.	Ст. воспитатель Огурцова И.А., воспитатели групп
2. Подбор дидактических игр, пособий.	Педагоги ДОУ
3. Проведение экскурсий познавательного содержания в соответствии с тематикой плана.	Педагоги ДОУ
4. Подбор сказок, пьес для театрализованной деятельности, подбор стихов с летней тематикой для разучивания с детьми.	Воспитатели групп
5. Подготовка оборудования для экспериментальной деятельности.	

Условия для художественно-эстетического воспитания

Содержание	Ответственный
1. Подбор различного материала для изодетельности и ручного труда.	Воспитатели групп
2. Приобретение цветных мелков.	Воспитатели групп

Условия для трудовой деятельности

Содержание	Ответственный
1. Высаживание цветников и огорода, поддержание в хорошем состоянии аптекарского огорода, участка сада. 2. Подготовка оборудования для организации труда детей в природе. 3. Подготовка оборудования для труда взрослых.	Педагоги ДООУ Воспитатели групп Зав. по АХР Толмачева Л.А.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание	Ответственный
1. Собрание коллектива «Работа по подготовке ДООУ к летнему оздоровительному сезону и новому учебному году». 2. Оснащение методического кабинета и групп программным обеспечением в соответствии с ФГОС ДО (примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой). 3. Оснащение образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой образовательной программой. 4. Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для проведения игр-экспериментов (с песком, водой, воздухом и т.д.). 5. Ремонт павильонов на прогулочных площадках. 6. Установка на прогулочных площадках групп столов с навесами для игр детей. 7. Благоустройство территории ДООУ: оборудование автогородка, экологического центра, дорожки движения, установка метеостанции, оснащение центра реализации регионального компонента и центра развития основных движений физкультурно-оздоровительного комплекса ДООУ (укладка специального покрытия, разметка, установка оборудования для развития основных движений). 8. Замена песка в песочницах. 9. Частичный ремонт отмостки, ограждения территории. 10. Приобретение нового оборудования в спортивный зал и выносных пособий. 11. Частичный косметический ремонт всех групп. 12. Замена линолеума в раздевалках групп № 5, 10. 13. Косметический ремонт тамбура главного входа. 14. Приобретение необходимых препаратов для оздоровительной работы. 15. Организация чистки ковров, штор и т. д. 16. Подготовка овощехранилища к закладке овощей на зимний период.	Заведующий Исаенко Ю.М., Ст. восп. Огурцова И.А. Ст. восп. Огурцова И.А. Воспитатели групп Зам зав. по АХР Толмачева Л.А. -//- Зам зав. по АХР Толмачева Л.А. Ст. восп. Огурцова И.А. Воспитатели групп Зам зав. по АХР Толмачева Л.А. ., инстр. по ф.к. Долмина А.М., Воспитатели групп Зам зав. по АХР Толмачева Л.А. -//- Зам зав. по АХР Толмачева Л.А. Заведующий Исаенко Ю.М., ст. медсестра Крекшина Л.Ю. Зам зав. по АХР

	Толмачева Л.А. , кладовщик
--	-------------------------------

