

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2017



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 76
Ю.М.Исаенко
Приказ № 55 от 31.08.2017

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида №76 на 2017 – 2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

на 2017 - 2018 учебный год

1. Анализ конечных результатов деятельности за текущий учебный год

- 1.1 Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно – профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др;
- 1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса;
- 1.3 Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования;
- 1.4 Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации;
- 1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов семейной деятельности ОО и школы, результаты социального партнерства;
- 1.6 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических медико-социальных условий пребывания детей в ОО;
- 1.7 Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:
 - состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания и др;
- 1.8 Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования. Охраны и укрепления здоровья детей;

1.9 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально технических медико-социальных условий пребывания детей в ОО.

2. Планирование деятельности ОО на новый 2017-2018 учебный год

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ОО, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2.2 Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;

2.3 Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ;

2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных);

2.5 Взаимосвязь ОО с семьей, школой и другими организациями; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных), включение в содержание интерактивных форм сотрудничества с семьями, в том числе дистанционных (посредством сети интернета);

2.6 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепления материально-технической и финансовой базы ОО.

3. Планирование работы ОО на летний оздоровительный период текущего учебного года

3.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;

3.3 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса;

3.4 Взаимосвязь ОО с семьей, школой и другими организациями;

3.5 Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ОО.

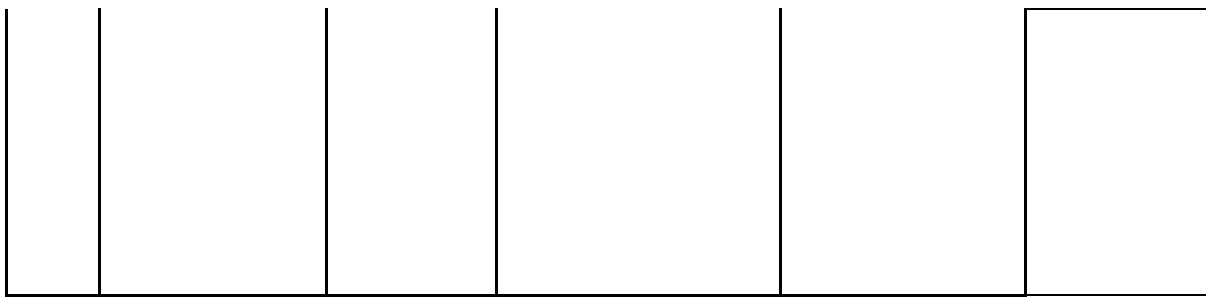
**АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.1 Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно – профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.

В ДОУ ведется постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся, данные по сравнительному анализу которого размещены в таблице:

Сравнительный анализ здоровья МБДОУ д\с 76

№ п\п		2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
1	Количество ЧДБ	13 (4%)	19	20	11
2	Количество детей стоящих на «Д» учете	72 (23%)	62 (18%)	59 (17,8%)	
3	Детей инвалидов	1 (0,3%)	1 (0,2%)	-	
4	Детей с нарушениями ОДА	72 (23%)	93	37 (12%)	
5	Распределение детей по группам здоровья	Первая – 93 (32%) Вторая – 184 (63%) Третья – 13 (4%)	Первая – 72 (23%) Вторая – 226 (73%) Третья – 10 (3%) Четвертая – 1 (0,3%)	89 220 29 1	120(32%) 186(54%) 36(14%) 1(0,3%)
6	Распределение детей по физкультурным группам	Основная – 266 (91%) Подготовительная – 23 (7%) Специальная -1 (0,3%)	Основная – 286 (94%) Подготовительная – 22 (7%) Специальная -1 (0,3%)	294 33 11	276 35 1



Анализ заболеваемости детей в 2016 году показал, что 40% от общего количества детей ДОУ страдают хроническими заболеваниями. В 2016-2017 учебном году также была отмечена вспышка заболеваемости ветряной оспой, что не могло не отразиться на общих показателях заболеваемости.

Лечебно-профилактическая работа в МБДОУ д/с №76 осуществляется в тесном сотрудничестве с поликлиникой №1 и детской стоматологической поликлиникой. Наблюдения специалистов за состоянием здоровья детей, проведение диспансеризации и санации полости рта положительно сказываются на состояние здоровья детей.

Ежегодный медицинский осмотр, заполнение карт-прогнозов здоровья и физического воспитания, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

Во всех группах ДОУ заведены «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно со старшей медсестрой Крекшиной Л.Ю., ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

По оценки состояния здоровья и физического развития дети распределены по группам здоровья.

Сравнительный анализ групп здоровья 2016-2017 учебный год

Таблица 2

Группы	1 гр. зд.	2 гр. зд.	3 гр. зд.
1 мл. группа №1	9	13	4

2 мл. группа №3	8	16	2
2 мл. группа №4	10	13	3
2 мл. группа №12	10	15	2
Сред. группа №2	7	16	3
Сред. группа №5	8	15	4
Сред. группа №7	7	16	3
Сред. группа №10	10	12	2
Старш. группа №8	9	14	3
Старш. группа №9	7	17	4
Старш. группа №13	8	15	3
Подгот. группа №6	11	12	2
Подгот.группа №11	8	12	1

Итого:	120(32%)	186(54%)	36(14%)
--------	----------	----------	---------

С целью сохранения и укрепления здоровья детей был составлены план профилактической и оздоровительной работы, комплексный план медицинской работы, утверждена периодичность используемых в ДОУ форм и методов оздоровления детей.

Для осуществления оздоровительной и профилактической работы с детьми в течение года в ДОУ старшей медсестрой, проводились разнообразные профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - сбалансированное питание,
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - оксолиновая мазь (в холодные период);
 - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись прививки от гриппа желанию родителей (законных представителей). Процент привитых детей составил 32,5 %, взрослых – 89%, что значительно превышает показатели прошлого года.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В МБДОУ д/с № 76 благополучно адаптировалось 100% детей.

Работа по повышению результатов адаптации проводится в соответствии с Программой по профилактике психоэмоционального напряжения в период адаптации в условиях дошкольной образовательной организации «В детский сад – с радостью».

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), задачами которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социум. Работа осуществлялась по запросам педагогов и родителей с детьми, имеющие проблемы в развитии. В состав ПМПк ДОУ входят 8 специалистов. В течение учебного года были проведены заседания, на которых были утверждены банки данных детей на логопункты, неблагополучных семей. Рассматривались запросы воспитателей, намечены планы коррекционно-развивающей работы.

В МБДОУ функционируют логопедические пункты, в которых учителя логопеды М.Ю. Бекназарова, В.Н. Куриленко проводят с детьми систематическую работу по коррекции речевых нарушений, о чем свидетельствуют высокие показатели результативности данной работы.

В феврале 2016 года было обследовано 185 воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет, из них выявлено с речевыми нарушениями 178 и 123 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет, из них выявлено с речевыми нарушениями 119

Физкультурно - оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Основными направлениями его реализации в ДОУ являются создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ систематически использовались следующие формы организации:

- утренний прием детей на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года);
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки, динамические паузы;
- ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- самомассаж;
- гимнастика после сна;
- босоходжение;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- закаливания;
- индивидуальная работа.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. Для его реализации разработаны технологические карты с рецептами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Выполнение норм питания – 91,4%.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением

сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим МБДОУ д/с № 76, старшей медицинской сестрой.

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ созданы следующие условия: функционировали спортивный зал, оснащенные в соответствии с СанПин. Инструктором по физической культуре Доминой А.М. была организована работа по интеграции материала формирования потребности у детей в здоровом образе жизни физкультурные занятия, секции и спортивные праздники. Совместно с родителями были проведены следующие открытые физкультурно-оздоровительные мероприятия: «День здоровья», «Тропа здоровья», «Городской - спортивный праздник посвященный 79-летию ГИБДД», праздник микрорайона «Да здравствует спартакиада!» День защиты детей.

Система работы по физическому воспитанию строилась с учетом интеграции различных видов деятельности, возрастных особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для развития основных движений и ОРУ, спортивных упражнений (лыжи, велосипеды, городки, бадминтон и т.д.), подвижных игр. В каждой группе ДОУ оборудованы «Спортивные уголки», в которых размещено оборудование для развития основных движений, ОРУ, спортивных и подвижных игр. Педагоги ДОУ в работе с детьми по освоению образовательной области «Физическая культура» часто используют нетрадиционное оборудование. Спортивный зал и «Спортивные уголки» групп постоянно пополняются новым оборудованием.

Сотрудниками ДОУ систематически ведется работа по включению родителей воспитанников в образовательный процесс. Наравне с пассивными формами взаимодействия (консультации, анкетирования, открытые просмотры НОД и режимных моментов) используются все чаще активные – участие в конкурсах (стенгазет, книжек малышек по проблеме здорового образа жизни и безопасности), выставках художественной творческой деятельности, сочинение сказок, рассказов, кроссвордов, стихотворений, подвижных игр, включение родителей в образовательные проекты (информационно-исследовательские проекты с разработкой планов-маршрутов «Мы идем в парк», «Мы идем в театр», «Мы идем гулять», «Мы идем к бабушке»). В каждой возрастной группе оборудованы центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности детей и сотрудников было предметом ежедневного контроля всего коллектива. В ДОУ работает комиссия по

охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Инструктажи проведены вовремя, требования СанПиН соблюдены. Вопросы охраны труда заслушивались на заседаниях профкома, педагогических часах. В прошедшем учебном году случаев травматизма среди детей и сотрудников не зарегистрировано.

Выводы:

1. В ДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста и сотрудников учреждения.
2. Плановые профилактические мероприятия и приемы специалистами проведены вовремя. Велось наблюдение за детьми, стоящими на диспансерном учете. Плановая проверка учителями - логопедами выявили детей, нуждающихся в логопедической помощи.
3. Нормы потребления натуральных продуктов питания выполнены. Ведется систематический контроль за качеством пищи и объемами пище отходов. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Ведется работа с родителями по пропаганде здорового питания детей.
4. Формирование культуры здоровья детей осуществлялось на основе комплексного и интегративного подходов (утренняя прогулка, гимнастика, дневная прогулка, часы двигательной активности, гимнастика после сна, закаливание, вечерние прогулки, реализация образовательной области «Физическое развитие» в режимных моментах). Реализовывался принцип индивидуального и дифференцированного подхода к нагрузкам.
5. Диагностика профессионального развития коллектива, самооценка деятельности каждого члена педагогического коллектива показала желание и способность коллектива работать в инновационном режиме.
6. Мониторинг заболеваемости и функционирования показал, что, несмотря на то, что общее количество пропущенных дней по болезни в год снизилось, показатели функционирования ниже среднегородских, так как остается проблема пропуска обучающимися детского сада по причинам, не связанным со здоровьем. В прошедшем учебном году данная проблема усугубилась в связи с тем, что была по приказу правительства Белгородской области введена плата за дни, пропущенные по неуважительным причинам (семейным обстоятельствам).

Резервы планирования:

1. Повышение показателей функционирования за счет снижения заболеваемости детей, уменьшение процента пропуска детского сада без уважительных причин.

2. Усилить контроля к качеству проведения закаливающих мероприятий, к информированию родителей о выполнении плана оздоровительных мероприятий.

1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса

Организация целостного педагогического процесса в 2016-2017 учебном году была направлена на решение основных годовых задач и осуществления с целью обеспечения высокого уровня образования и воспитания детей.

Образовательный процесс в ДОУ планомерно и последовательно осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Таблица 3

Наименование программы	1 мл.гр. №1	2 мл.гр. №3,4,12	Сред. гр. №2,5,10	Старш.гр. №8,9,13	Подг.гр. №6,11
Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014г.).	•	•	•	•	•
Парциальная программа социально-личностного развития	•	•	•	•	•

«Белгородоведение» Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2014.					
Парциальная программа музыкально ритмического развития «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новооскольцевой - СПб.: ООО «Издательство «Невская нота», 2010.	•	•	•	•	•
Парциальная программа физического развития Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье», Издательство: М. : АРКТИ, 2004 г.	•	•	•	•	•
Сквозная программа раннего обучения английскому языку для детей в детском саду и 1-м классе, под редакцией Епаченцевой Н.Д.				•	•

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогического мониторинга. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО с целью определения актуальных образовательные задач, индивидуализации образовательного процесса, индивидуальных маршрутов развития обучающихся, в ДОУ проводится педагогическая диагностика, с целью определения эффективность реализуемой образовательной деятельности и прогнозирования образовательного процесса проводится мониторинг результатов освоения

основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения детского сада №76.

По результатам проведенных исследований можно сделать вывод, что в образовательный процесс ДОУ следует включать больше активных методов обучения, индивидуализировать образовательно-воспитательный процесс, включать в образовательный процесс ДОУ родителей воспитанников, формировать у участников образовательного процесса субъектную позицию.

Показателем высокого уровня освоения образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах различных уровней:

Таблица 4

№ п/п	Название конкурса в соответствии положением	Результативность (место, Ф.И.О. ребенка)	Участие (очное, заочное)
1	Всероссийский конкурс детских рисунков «Волшебная зима»	Грузкова София, победитель	заочное
2	Всероссийский конкурс «Узнавайка лето»	Литвин Артем, победитель	заочное
3	Всероссийский конкурс «Разноцветное лето»	Литвин Артем, победитель	заочное
4	Всероссийский творческий конкурс «Во имя отчизны»	Лебедев Захар, победитель	заочное
5	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Волошенко Арина, победитель	заочное
6	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Климина Марина, победитель	заочное
7	Муниципальный конкурс «Спорт и я – верные друзья»	Команда «Ну, погоди», победитель	очное
8	Муниципальный конкурс «Спартакиада»	Команда, победитель	очное
9	Муниципальный конкурс «Малой спартакиады»	Команда, победитель	очное

Существуют определенные трудности в освоении образовательной области «Речевое развитие» из-за большого количества детей имеющих нарушение речевого развития. По итогам логопедического обследования количество детей, имеющих нарушение речевого развития 119 человек.

В целях гармоничного и всестороннего развития детей в течение 2016-2017 учебного года в ДОУ продолжалось обучение детей средних, старших, и подготовительных групп иностранному языку (английскому) языку с учетом примерной «сквозной» программы раннего обучения английскому языку в детском саду (Н.Д. Епачинцева, О.А. Мойсеенко).

**Результаты выполнения Примерной «сквозной» программы
раннего обучения английскому языку детей в детском саду за 2016-
2017 уч.года**

Таблица 5

Б Г	2015-2016			2016-2017		
	В	с	н	В	с	н
C	-	-	10 0	1 9	6 4	1 7
C	4 4	6 4	32	2 8	5 4	1 4
По гру	1 9	6 3	58	3 4	6 0	6
B	2 7	6 1	17	3 5	5 9	6

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что уровень освоения программного материала по английскому языку повысился.

Художественно-эстетическое развитие:

- обучение ритмике – кружок ритмика «Топотушки» (руководитель Н.Г. Бармина);

физическое развитие:

- кружок по обучению игре в футбол «Юный футболист» (руководитель М.Н. Гребцов);
- обучение ритмической гимнастики - кружок «Пчелка» (руководитель И.В. Новосельцева)
- обучение спортивной аэробике – кружок «Сила грации»

(руководитель А.В. Новосельцева)

Охват детей дополнительными услугами на 2016-2017 учебный год составил – 85% от общего количества детей в ДОУ.

Планирование работы осуществляется с учетом мониторинга реализации дополнительных программ, по результатам анкетирования родителей и желания детей. Рационально сочетается с возрастными и психологическими особенностями детей, требованиями СанПиН.

Ежеквартально педагогами допобразования для родителей проводились отчетные мероприятия: открытые просмотры НОД, показ продуктов деятельности на утренниках.

Таким образом, можно сделать вывод, что

1. Прослеживается динамика результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года.
2. Воспитанники ДОУ систематически становятся призерами и победителями конкурсов различных уровней и направленности.
3. В ДОУ существует хорошо отлаженная система оказания дополнительных образовательных платных услуг.

Однако существует и ряд проблем, которые лягут в основу резервов планирования повышения результативности работы ДОУ:

1. Большинство побед и призовых мест в 2016-2017 учебном году воспитанники заняли при участии в заочных конкурсах. В 2017-2018 учебном году следует запланировать участие детей в очных конкурсах («Зеленый огонек», «Маленький артист на большой сцене», «Я-исследователь», «Юный эрудит» и др.).
2. Охватить большее освоение детей программы в области «Речевое развитие».

1.3 Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации

Одна из приоритетных задач коллектива дошкольного учреждения в этом учебном году включала в себя повышения профессиональной компетентности педагогов и активности родителей (законных представителей) в образовательном процессе учреждения в условиях введения ФГОС ДО.

В рамках реализации данной задачи был организован постоянно действующий семинар для педагогов «Сопровождение педагога в условиях введения ФГОС ДО», на котором рассматривались вопросы содержания целостного образовательного процесса, позиции педагога в детском сообществе, здоровье сбережения дошкольников путем применения современных здоровьесберегающих технологий. Организация проектной деятельности в ДОУ, психолого-педагогического соответствия состояния предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО, повышение

родительской компетентности в контексте ФГОС ДО и т.д. В подготовке к семинарским занятиям приняли участие педагоги Кузнецова Ж.Н., Фролова В.И., Бекназарова М.Ю., Баранова О.М.

В течение учебного года в учреждении для повышения профессиональной компетентности педагогов были организованы следующие формы работы:

- Информационный семинар «Подготовка педагогов к процедуре аттестации»
- Педагогические чтения нормативной законодательной документации с пакетом региональных документов
- Работа творческих групп по внесению изменений в ОП ДО и рабочие программы педагогов
- Участие педагогов в городских методических объединений
- Творческая неделя открытых показов
- Мастер-класс по организации и проведению проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Педагоги ДОУ активно выступали на мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня по вопросам, касающихся ФГОС ДО.

Педагогический коллектив нуждается в продолжении повышения квалификации образовательного процесса и методической подготовленности.

Выводы и предложения:

Результаты говорят о том, что коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства и над повышением имиджа детского сада. Из анализа также видно, что образовательный ценз педагогов ДОУ растет, однако из-за притока молодых педагогов и педагогов, имеющих небольшой стаж работы, общий квалификационный уровень педагогов недостаточно высок. Учитывая то, что решение задач повышения качества работы с детьми напрямую зависит от компетентности педагога, работающего с ребенком, необходимы меры по развитию кадрового потенциала детского сада. Это обстоятельство необходимо конкретизировать при планировании работы детского сада на год, а именно необходимо решение задачи повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

1.4 Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

В 2016 – 2017 учебном году в ДОУ функционировало 2 подготовительные группы № 6,11.

Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена МБОУ СОШ № 21. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях имели положительный результат.

В октябре на базе МБОУ СОШ № 21 и в марте на базе МБДОУ д/с № 76 проходил педагогический марафон, на котором рассматривались вопросы, касающиеся преемственности дошкольного и начального образования. Данные вопросы обсуждались на педагогических марафонах «Адаптация первоклассников к учебной деятельности» (МБОУ СОШ № 21) и «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ДО (МБДОУ № 76).

Участники марафона – воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учителя логопеды. Учителя логопеды МБДОУ, учителя, педагог-психолог, учитель логопед МБОУ СОШ № 21, посмотрели открытые занятия в подготовительных группах послушали доклад Кузнецова Ж.Н. «Успешная адаптация как одно из звеньев преемственности дошкольного и начального образования», обозначали проблемы в реализации образовательных программ; учителя начальной школы МБОУ СОШ № 21 высказали благодарность педагогам МБДОУ за качественную подготовку к школьному обучению. По результатам анализа педагогического марафона были вынесены решения:

- Активизировать работу над задачей выявления у детей индивидуальных особенностей, одаренности и дальнейшего развития.
- Дальнейшее тесное взаимодействие специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов) в развивающем обучении детей с ОВЗ.
- Осуществление преемственности в реализации целей, задач, и содержания ООП с отражением в плане совместной работы МБДОУ д/с № 76, МБОУ СОШ № 21.
- Осуществление взаимодействия по организации работы в дошкольных группах при МБОУ СОШ (составление образовательной программы, планирование).

В 2016-2016 учебном году педагогом-психологом

Кузнецовой Ж.Н. проводилась педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению. Обследование проводилось по единой диагностической программе оценки готовности ребенка к начальному школьного обучения – Натальи и Михаила Семаго, а так же исследование мотивации учения М.Р.Гинзбурга. Второй уровень готовности к началу школьного обучения получили дети, у которых возникли трудности в сформированности произвольного внимания, сформированности звуко-

буквенного анализа. Дети испытывают трудности в темпе деятельности, распределении и переключении внимания.

По результатам диагностических данных родителям и педагогам были даны рекомендации, а с детьми, имеющими низкий уровень готовности, проведен цикл коррекционно-развивающих занятий.

Повторная диагностика, которая проводится на конец учебного года, все дети улучшили свои показатели.

Мотивационная готовность выпускников

Таблица 6

Мотивы	Начало года (кол-во выпускников - 86)	Конец года(увелич. Кол-во выпускников 106 чел.)
Учебная мотивация	52(60%)	75 (70%)
Социальная мотивация	24(28%)	20(19%)
Несформированная мотивация	10(12%)	11(10%)
Игровая мотивация	1(1%)	0

Прогноз адаптации:

- Благоприятный у 84%
- Условно благоприятный – 16% или 9 детей.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации в 1 класс.

В течение года проводилась коррекция эмоционально-личностной сферы детей «группы риска». Результатом ее стало выравнивание детского эмоционального фона. В целом, дети подготовительных групп активны, общительны. Доброжелательны, открыты, любознательны. Легко вступают во взаимодействие со сверстниками и взрослыми по различным вопросам.

С 24.02.2017 по 06.03.2017 года в подготовительных группах ДОУ проводился фронтальный контроль организации образовательной деятельности по подготовке детей к школьному обучению. Результаты проверки показали, что в группах созданы условия для полноценного обеспечения готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, деятельность педагогов подготовительных групп направлена на стимулирование познавательной активности детей, развитие творческих способностей и индивидуальности выпускников. Выпускники в достаточной мере владеют всеми формами языковых средств, у

большинства сформирован соответствующий возрастной норме уровень речевого развития. Они хорошо пересказывают текст, составляют рассказ по картине без помощи вопросов воспитателя. Могут связно рассказать о событиях, фактах, впечатлениях из своего опыта. Практически все выпускники владеют навыками звукового анализа, умеют читать. При восприятии литературных произведений дети устанавливают связи между отдельными фактами, проникают в эмоциональный подтекст, правильно осознают мотивы поступков героев. В математическом развитии дети подготовительных групп продемонстрировали навыки владения простейшими арифметическими действиями, способами классификации предметов по определенным признакам, умение ориентироваться на плоскости, сформированность временных представлений.

В логопедических пунктах ДОУ созданы условия для преодоления речевых нарушений и качественной подготовки дошкольников к школьному обучению. Благодаря выработанной системе коррекционно-развивающей деятельности педагогов в тесном сотрудничестве с родителями, у большинства выпускников сформированы основы продуктивной учебной деятельности, грамматические категории, навыки словообразования, расширен объем словаря по основным лексическим темам, исправлено звукопроизношение. Анализ данных поступлений детей в начальные общеобразовательные учреждения позволили выявить, что большинство детей поступили в гимназии, что подтверждает высокий уровень психолого-педагогический готовности детей к обучению в начальных образовательных учреждениях.

Таким образом, можно сделать вывод, что

1. Прослеживается динамика результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года.
2. Результаты коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками групп логопунктов возросли по сравнению с 2015-2016 учебным годом.
3. Воспитанники ДОУ систематически становятся призерами и победителями конкурсов различных уровней и направленности.
4. Исходя из анализа результатов педагогической и психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе по результатам 2016 – 2017 года отмечена положительная динамика.
5. В ДОУ существует хорошо отлаженная система оказания дополнительных образовательных услуг.

Однако существует и ряд проблем, которые лягут в основу резервов планирования повышения результативности работы ДОУ:

1. Не всегда удается с точностью проследить результаты обучения воспитанников ДОУ в школе (часть детей уходит в школы других микрорайонов, некоторые дети обучаются не в Белгородском районе, часто подаются ошибочные данные о выпускниках детских садов). С целью преодоления данной проблемы стоит наладить более тесные партнерские

взаимоотношения с завучами школ, проверять результаты мониторинга первоклассников до подачи данных в управление образования администрации г. Белгорода.

2. Большинство побед и призовых мест в 2016-2017 учебном году воспитанники заняли при участии в заочных конкурсах. В 2017-2018 учебном году следует запланировать участие детей в очных конкурсах («Зеленый огонек», «Маленький артист на большой сцене», «Я - исследователь», «Юный эрудит» и др.).

1.5. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса повышения квалификации

Работа методической службы детского сада в 2016-2017 учебном году была направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов и специалистов по повышению качества воспитательно-образовательного процесса и решению задач по направлениям работы в рамках изменившегося законодательства.

Основными направлениями, в соответствии с которыми была организована деятельность методической службы ДОУ в 2016 – 2017 учебном году являлись:

- обеспечение организационно-методического процесса в условиях обновившейся нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм методической работы.

За истекший год намного вырос уровень педагогического мастерства воспитателей. С педагогами велась работа по повышению квалификации, посредством использования различных форм: 2 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую, 6 человек обучались на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 1 %, с первой – на 9,3%. Большое количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, связано с тем, что в ДОУ в 2015-2016 учебном году работало 10 человек со стажем работы менее 2 лет, из них 4 молодых специалиста.

В течение учебного года, согласно приказу ДОУ «О направлении педагогов для участия в работе городских методических объединений», педагоги являлись активными участниками городских методических объединений. Выступили с презентационными материалами по проблемам Кузнецова Ж.Н., «Использование кинетического песка» Домнина А.М., Фролова В.И. «Использования мнемотехнических приемов для улучшения запоминания лексико-грамматического материала».

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском

саду методических мероприятий: педсоветах, теоретических и практических семинарах, деловых играх, дискуссиях, выставках, круглых столах, смотрах-конкурсах, творческих отчетах, мастер-классах, открытых занятиях. Тематика данных мероприятий была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В методическом кабинете в течение года функционировали постоянно действующие выставки «Новинки методической литературы», «Готовимся к педсовету (семинару)», «Творческие проекты участников образовательного процесса», «Внимание: актуальный педагогический опыт», «В здоровом теле – здоровый дух», «Готовимся к аттестации», «Новое в законодательстве». В течение года педагоги имели возможность творчески использовать материалы, представленные в данных рубриках, с учетом своего профессионального опыта.

В 2016 - 2017 учебном году в ДОУ работал постоянно действующий семинар-практикум для педагогов по проблеме «Создание в ДОУ условий для реализации ООП ДО в соответствие с законодательными актами РФ», проведены инструктивно – методические совещания по анализу нормативно – правовой базы, определяющей современные требования к организации развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ, изучению современных подходов к проектированию развивающей предметно – пространственной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, созданию психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО в соответствие с законодательными актами РФ. Повышение квалификации современного педагога.

На базе ДОУ в 2016-2017 учебном году успешно прошли:

- педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и поэтапного введения ФГОС ДО»
- «переговорная площадка»: «Развитие связной речи старших дошкольников».

В детском саду ведется работа по комплексному психолого-медицинско-педагогическому сопровождению дошкольников посредством ПМПк. Консилиум ДОУ строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год и решает вопросы организации и комплексного изучение личности ребенка с использованием методико-психолого-педагогического обследования и выявление резервных возможностей детей, разрабатывались рекомендации воспитателям, специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитания и обучения; выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и организации коррекционно-развивающего процесса.

Методическом кабинете в течение года пополнялся методической литературой, отвечающей нормам и требованиям современного законодательства. Педагогическим коллективом осуществляется подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду»,

«Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное образование», «Справочник старшего воспитателя», «Логопед в детском саду», «Здоровье дошкольника», «Детский сад от А до Я» и др.

В помощь педагогу велась подборка материалов об актуальных конкурсах профессионального мастерства, детского творчества, публикациях, конференциях, семинарах различных уровней.

В 2016 – 2017 учебном году педагоги ДОУ принимали активное участие в семинарах, конференциях:

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников (должность)	Информация об участнике (Ф.И.О., название сообщения, доклада и др.)
1	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности с детьми в дошкольном учреждении»	Воспитатель	Беляева И.В. «Исследование позиции родителей в отношении использования православных традиций воспитания здорового дошкольника»
2	Региональный научно-практический семинар «Современные подходы к управлению здоровьесориентированной деятельностью в дошкольном образовательном учреждении»	Инструктор по физвоспитанию	Домина А.М. «Преемственность ДОУ и школы в формировании ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста
3	Региональный научно-практический семинар «Современные подходы к управлению здоровьесориентированной деятельностью в дошкольном образовательном учреждении»	Педагог-психолог	Кузнецова Ж.Н. «Мотивационная готовность как залог успешной учебе в школе. Приемы и методы ее формирования»

4	<p>Всероссийский семинар-практикум «Использование интерактивных форм работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения»</p>	Воспитатель	<p>Лобойко Е.В. «Использование интерактивных форм работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения»</p>
5	<p>Всероссийский дистанционный марафон «На встречу чудесам»</p>	Воспитатель	Шлякова Ю.А.
6	<p>Муниципальный педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения игровых технологий»</p>	Педагог-психолог	<p>Кузнецова Ж.Н. «Использование игровых технологий с применением кинетического песка при подготовке детей к школе»</p>
7	<p>Муниципальный педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольников в части применения игровых технологий»</p>	Педагог-психолог	<p>Кузнецова Ж.Н. «Педагогическое сопровождение педагога в условиях реализации основной образовательной программы ДОО (практическое занятие)»</p>

8	Муниципальный семинар-практикум педагогов-психологов «Преемственность в работе педагогов – психологов ДО и ОО в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Педагог-психолог	Кузнецова Ж.Н «Развитие мелкой моторики с помощью коррекционно-развивающих занятий с применением пластического песка у детей с ОВЗ как основа, обеспечивающая успешную социализацию и адаптацию к школе»
---	--	------------------	--

Результативность участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства:

Таблица 8

№ п / п	Название конкурса в соответствии с положением	Категория работника в (должность)	Результативность (место, Ф.И.О. педагога)	Участие (заочное, очное)
1	Всероссийский конкурс «Умната»	Всероссийский	Беляева И.В., воспитатель	1 место
2	Всероссийский конкурс «Умната»	Всероссийский	Беляева И.В., воспитатель	2 место
3	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Шлякова Ю.А., воспитатель	1 место
4	Всероссийский конкурс «Чудо сказки!»	Всероссийский	Шлякова Ю.А. воспитатель	1 место
5	Всероссийский	Всероссийский	Зайцева Е.Г.	1 место

	конкурс «Умната»	й	воспитатель	
6	Всероссийский творческий конкурс «Умната»	Всероссийский	Юдина Э.В. воспитатель	1 место
7	Всероссийский творческий конкурс «Умната»	Всероссийский	Воспитатель Юдина Э.В.	1 место

Многие педагоги размещали свои материалы в социальной сети работников образования ns.portal, маам.ru, матодкабинет.ru и на сайте ДОУ. Методической службой направлялся, корректировался процесс взаимодействия служб ДОУ, осуществлялась организация работы всех специалистов по решению поставленных задач и достижению целей.

С целью изучения профессиональных потребностей педагогов, психологического и творческого климата регулярно проводились опросы и анкетирования.

Проведенный анализ позволил сделать следующие выводы:

1. Педагоги в течение года активно повышали свой квалификационный уровень, однако отмечена неравнозначная активность педагогических работников в повышении своей профессиональной компетентности за счет участия в конкурсах, конференциях, освещения своего опыта в методической литературе.
2. В ДОУ обновился педагогический состав работников, что требует уделять больше внимания работе с молодыми специалистами.
3. Требуется использование альтернативных форм повышения квалификации педагогов (дистанционные курсы, накопительная система курсов повышения квалификации).

Таким образом, в будущем учебном году необходимо:

1. Создать систему методической помощи для молодых специалистов посредством работы постоянно действующего семинара.
2. Повышать социальное партнерство совместной деятельности МБДОУ и МБОУ;
3. Организовать работу постоянно действующего семинара по вопросам построения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Повышать обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

1.6 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов семейной деятельности ОО и школы, результаты социального партнерства

Одним из ведущих направлений в деятельности ДОУ традиционно остается построение эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями) по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В современных условиях данное направление становится более актуальным, поскольку в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса.

Основной задачей в организации работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов. В 2016 – 2017 учебном году в ДОУ были реализованы разнообразные формы работы с родителями: консультации, проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классы, игровые тренинги, анкетирование, семинары-практикумы, совместные выставки, конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, реализация совместных и образовательных проектов. Регулярно воспитатели групп, педагоги дополнительного образования знакомили родителей с организацией образовательной деятельности посредством проведения мастер-классов, открытых просмотров НОД, презентаций.

В ДОУ большое внимание уделяется психолого-педагогической поддержке родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. С этой целью педагоги (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) систематически проводят консультации для родителей (законных представителей), (в том числе и индивидуальные), открытые занятия, мастер-классы.

В 2016 – 2017 учебном году продолжила свою деятельность группа кратковременного пребывания (адаптационная группа) для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ. Основными задачами группы кратковременного пребывания являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка младшего дошкольного возраста;

- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ;
- обеспечения освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности.

Общая численность детей, посещающих ГКП, составила 8 человек. Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная деятельность, мастер-классы, игровые тренинги, практические семинары. Работу в консультативном пункте в соответствии с планом работы и расписанием осуществляли специалисты ДОУ (педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) 3 раза в неделю, продолжительностью 3 часа.

В результате мониторинга социального статуса семей на начало учебного года было выявлено, что детский сад посещают дети из многодетных, неполных семей, дети, находящиеся под опекой. В течение учебного года воспитателями групп, педагогом - психологом проводилась индивидуальная работа с семьями данной категории, посещение семей на дому.

В октябре 2016года был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в ДОУ услуг. Результат мониторинга составил 96%. По результатам анкетирования родителей на изучение уровня удовлетворенности выявлены следующие проблемы:

- Недостаточная, по мнению родителей, оснащенность детского сада техническим оборудованием и оснащенность участка детского сада (88%);
- Количество родителей, которые удовлетворены уровнем развития ребенка составило, 91,5 %.

По результатам мониторинга был проведен анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

Анализируя формы работы в соответствии с содержанием направлений работы с семьей, определенных программой, выявлено, что наиболее востребованные педагогами формы работы реализуют подразделы «педагогический мониторинг» (опрос, анкетирование, тестирование, беседа), «педагогическая поддержка» (оформление групповых газет, выставок, конкурсы, консультирование) и «совместная деятельность» (праздники, творческие мастерские, экскурсии, совместный труд).

При анализе разнообразия форм работы выявлено, что к числу наиболее часто используемых относятся формы опосредованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе группы. Это беседы, консультации, памятки, конкурсы поделок, выставки, анкетирование, опрос, выставки совместных работ, семейная газета, досуг, посещение семьи. Реже в план работы включаются формы, требующие непосредственного участия родителей в образовательном процессе. Это совместная деятельность по созданию игрового пространства, акции, игровые тренинги, творческая мастерская, мастер – классы, презентация проекта.

Необходимо отметить, что некоторые используемые формы направлены на выявление положительного опыта семейного воспитания. Например:

- Урок здоровья (старшие, подготовительные группы).
- Праздник микрорайона с участием родителей (старшие, подготовительные группы).
- Смотр-конкурс многофункциональных ширм.
- Подготовка детско-взрослых исследовательских и образовательных проектов.
- Участие родителей в оформлении игровых площадок, оборудовании групповых помещений.
- Участие родителей групп в утренниках (исполнение ролей, подготовка индивидуальных номеров).

Таким образом, можно сказать, что работа по выявлению и распространению передового педагогического опыта взаимодействия с семьей имеет положительную тенденцию. Однако при планировании работы с семьей в группах ДОУ педагоги используют преимущественно пассивные формы работы, недостаточно мероприятий с включением активных форм, что существенно влияет на формирование образовательных запросов родителей.

Таким образом, были выявлены следующие проблемы: часть родителей малоактивна в жизни ДОУ, некоторые родители находятся в позиции критичного потребителя услуг учреждения, значительная часть молодых родителей недостаточно компетентна в вопросах педагогики и психологии дошкольников.

С целью повышения качества дошкольного образования детский сад сотрудничает со многими социальными институтами детства города Белгорода:

Таблица 9

Социальные партнеры	Содержание работы	Формы работы
МБОУ - СОШ № 21	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.	Экскурсии Образовательная деятельность Конкурсы, выставки Консультации, семинары – практикумы Тематические беседы Беседы
Белгородский государственный академический драматический театр им. Щепкина.	Приобщение детей к театральному искусству	Просмотр спектаклей

Белгородский государственный театр кукол.		
Историко-краевед-й музей		
Дет. биб-ка им. А. Лиханова	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей	Экскурсии Образовательная деятельность Конкурсы, выставки Консультации, семинары – практикумы Тематические беседы
Художественный музей	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей	Экскурсии Образовательная деятельность; Конкурсы, выставки Консультации, семинары – практикумы Тематические беседы
Музей - диорама «Курская битва»	Сотрудничество в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, усиления патриотического воспитания посредством углубленного изучения культуры родного края, сохранения историко-культурного наследия Белгородчины.	Экскурсии Образовательная деятельность Конкурсы, выставки Консультации, семинары – практикумы Тематические беседы
Кинотеатр «Победа»	Сотрудничество в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения	Образовательная деятельность Конкурсы, выставки Консультации, семинары – практикумы Тематические беседы, просмотры
ОГАОУ ДПО БелИРО	Повышение квалификации педагогов.	Повышение квалификации педагогов Обучающие семинары-практикумы Мастер-классы Круглые столы

НИУ «БелГУ»	В целях взаимодействия муниципальной методической службы	Обучающие семинары-практикумы Мастер-классы Круглые столы
-------------	--	---

Вся работа проводилась на договорной основе, в соответствии с планами совместной работы. Отмечена эффективность работы с кукольным театром, Белгородским академическим драматическим театром им. Щепкина, школой искусств.

Работа с МБОУ - СОШ № 21 осуществлялась согласно разработанному и утвержденному в двустороннем порядке плану работы. В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по отслеживанию успехов и затруднений выпускников детского сада по подготовке к школе. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей на этапе перехода из ДОУ в школу (психологами ДОУ и школы).

Продолжено взаимодействие в организации методического сопровождения:

- взаимопосещение уроков, открытых просмотров НОД в ДОУ;
- обсуждение на педсоветах, педчасах вопросов адаптации первоклассников, результатов первичной диагностики;
- заседания ПМП(к).

Но, несмотря на положительные тенденции, выявлены проблемы:

- неоднозначное толкование целей и задач работы ДОУ коллективами ДОУ и школы, затрудняющая преемственность между детским садом и начальной школой;
- недостаточное использование активных форм взаимодействия старших дошкольников и младших школьников (совместные праздники, акции, реализация совместных проектов).

Таким образом, исходя из выявленных проблем, в 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу, направленную на:

- формирование активной жизненной позиции родителей (законных представителей) посредством реализации совместных проектов;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей в соответствие с введением ФГОС, в том числе при подготовке детей к школе
- создание на сайте ДОУ рубрик по запросам родителей (законных представителей);
- активизацию взаимодействия с социальными институтами детства в системе с учетом региональных условий;
- продолжение работы по организации преемственности ДОУ и начальной школы в вопросах методического сопровождения.

Выводы и предложения:

Таким образом, в МБДОУ сложилась определенная система сотрудничества с семьей, школой и социальными институтами детства, которая постепенно из года в год накапливает содержание по взаимодействию. В новом учебном году следует поддерживать, расширять сотрудничество с институтами детства и совершенствовать формы работы; улучшить качество взаимодействия с родителями, так как многие воспитатели недостаточно широко используют формы взаимодействия с родителями, не активизируют их участие в жизни групп и детского сада.

Таким образом, в новом учебном году необходимо:

- продолжать использовать активные формы взаимодействия с родителями, типа: конференции, клубы, круглые столы, мастер-классы, дискуссии с привлечением специалистов из социальных институтов детства;
- добиваться более активного включения родителей в совместную деятельность по осуществлению преемственности между ДОУ и школой;
- развивать мотивационную готовность к обучению в школе посредством организации экскурсий в школу, совместных праздников и развлечений, посещений других социальных институтов.
- использовать разнообразные формы педагогического просвещения и общения с родителями: информационные стенды, размещение информации на сайте детского сада, телефон доверия.

1.7 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических медико-социальных условий пребывания детей в ОО

В 2016 – 2017 учебном году ДОУ функционировал в режиме развития. В соответствии с Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, требованиями СанПин в ДОУ был определены направления, нуждающиеся в обновлении и модернизации.

По результатам мониторинга выполнения требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования дошкольными образовательными организациями в части выполнения требований к развивающей предметно-пространственной среде общий процент пополнения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям в ДОУ составляет – 90%. Наименьшие результаты показало методическое обеспечение для реализации образовательных областей «Познавательное развитие» (87%) и «Социально-коммуникативное

развитие» (85%). С целью преодоления данной проблемы было приобретено оборудование и методические пособия для реализации данных образовательных областей.

Об итогах административно-хозяйственной деятельности в ДОУ за 2016-2017 учебный год можно судить, изучив перечень проведенных мероприятий, представленных в таблице.

Таблица 10

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки
1	Косметический ремонт всех групп	Завхоз по АХР Толмачева Л.А., воспитатели групп	июнь-июль
2	Покраска оборудования на участках	Завхоз по АХР Толмачева Л.А., воспитатели групп	май
3	Приобретены необходимые хоз. товары, канцтовары к новому учебному году	Заместитель по АХР Толмачева Л.А	июнь-август
4	Приобретены методические пособия для реализации основной образовательной программы ДОУ	Огурцова И.А. ст. воспитатель, педагоги ДОУ	в течение года
5	Приобретены лекарственные средства и витамины	Медсестр Крекшина Л.Ю.	июль
6	Заменены сгоревшие лампы в группах	Заместитель по АХР Толмачева Л.А	в течение года
7	Приобретены детские кровати	Заведующий Исаенко Ю.М.	в течение года
8	Изготовлен лабиринт, «Домик» для «дорожки движения»	Заведующий Исаенко Ю.М., заместитель по АХР Толмачева Л.А	май-июнь
9	Приобретено оборудование и игрушки для спортивного	Огурцова И.А., ст. воспитатель	апрель

	зала, групп	инструктор по ФК Домнина А.М. воспитатели групп	
10	Изготовлены и установлены дорожные знаки на территории ДОУ	заведующий Исаенко Ю.М. заместитель по АХР Толмачева Л.А	июнь
11	Сделан косметический ремонт медицинского блока в соответствии с СанПиН и требованиями пожарной безопасности	заведующий Исаенко Ю.М., заместитель по АХР Толмачева Л.А	июнь-июль
12	Изготовлены стенды в кабинет учителей-логопедов	заведующий Исаенко Ю.М., заместитель по АХР Толмачева Л.А	март
13	Приобретено релаксационное кресло в кабинет педагога-психолога	заведующий Исаенко Ю.М., зам. Зав. АХР Толмачева Л.А.	апрель
14	Приобретен учебно-методический комплект по примерной основной программе дошкольного образования «Детство» в соответствие с ФГОС ДО	ст. воспитатель Огурцова И.А.	август
15	Приобретена картофелечистка	заведующий Исаенко Ю.М., заместитель по АХР Толмачева Л.А.	март
16	Приобретены 3 разделочных стола в пищеблок	заведующий Исаенко Ю.М., заместитель по АХР Толмачева Л.А.	март

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: оказание платных дополнительных образовательных услуг, средства Попечительского Совета, добровольные пожертвования родителей.

Анализируя выполнение требований к медико-социальному обеспечению отмечено, что в 2016 – 2017 учебном году в соответствии с

графиком все сотрудники прошли обучение по санминимуму. Медицинский осмотр пройден всеми сотрудниками в соответствии с графиком. В ДОУ созданы соответствующие условия для организации полноценного питания детей (обеспеченность кадрами, наличие соответствующих помещений, оборудование их).

Административно-хозяйственная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. В практику работы вошли самоконтроль, самооценка, самоанализ педагогического процесса.

В работе используется технологическая карта управления и циклограммы деятельности администрации, что помогает организовать и учесть различные направления деятельности, осуществить контроль их выполнения.

Управление ДОУ базируется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. В прошедшем учебном году отмечается высокая эффективность работы органов самоуправления: Общее собрание, Общее собрание коллектива, Попечительский совет, Педагогический совет. Данные органы самоуправления принимали активное участие в развитии и укреплении материально – технической базы ДОУ.

Разработанная схема управления ДОУ даёт возможность правильно координировать работу всего коллектива.

Таким образом, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду показала, что наше учреждение – это детский сад, в котором ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, для педагогов созданы условия, направленные на развитие профессиональной компетентности. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования. В течение года систематически велась работа по обогащению предметно-развивающей среды ДОУ, приведению ее в соответствие с современными нормативно-правовыми актами и требованиями контролирующих организаций.

По результатам анализа выявлены и проблемы, которые лягут в основу резервов планирования на 2017-2018 учебный год:

- необходимо завершить строительство спортивной площадки на территории ДОУ;
- необходимо частично заменить оборудование на прогулочных площадках;

Общие выводы:

Подводя итоги работы за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ добился положительных результатов по следующим направлениям работы:

- положительная динамика по результатам мониторинга готовности детей к

обучению в школе;

- высокие результаты участия детей во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах детского творчества;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствие с нормативно-правовыми актами дошкольного образования;
- высокие результаты участия педагогов в конкурсах различных уровней, в том числе проводимых в очной форме;
- значительное улучшение материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ в соответствие с законодательными актами дошкольного образования;

Для решения выявленных в процессе анализа деятельности ДОУ проблем коллектив в 2017–2018 учебном году будет работать над решением следующих задач:

1. Снижение уровня детской заболеваемости в процессе совместной деятельности с семьями воспитанников по формированию основ здорового образа жизни у участников образовательных отношений.
2. Разработка научно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Разработка и внедрение модели развития интеллектуального потенциала дошкольников.
4. Разработка и внедрение модели повышения профессиональной компетенции в условиях ФГОС ДО.

1.2 Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период: состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания и др.

Состояние здоровья, заболеваемость

Таблица 11

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку во время пребывание в детском саду	Летний оздоровительный период	Ст. воспитатель Огурцова И.А., ст.м/с Чубисова Н.Р.	Предупредительный контроль
Анализ показателей здоровья и физического здоровья детей	-//-	ст.м/с Чубисова Н.Р., воспитатели групп	Журнал здоровья на группах

Анализ заболеваемости	-//-	ст.м/с Чубисова Н.Р., воспитатели групп	Заполнения экрана заболеваемости
На учет ослабленных, часто болеющих детей, с отклонениями в здоровье	-//-	ст.м/с Чубисова Н.Р. врач-педиатр Марцинюк И.В.	Предупредительный контроль
Медицинское обследование детей специалистами	-//-	ст.м/с Чубисова Н.Р., воспитатели групп, врач-педиатр Марцинюк И.В.	Ж-л осмотра врачами. Отметки в мед. Картах детей ж-л регистрации обследования, журнал здравья на группах
Проведение антропометрического обследования детей	-//-	ст.м/с Чубисова Н.Р.	Отметка в мед. картах детей
Часто болеющим и ослабленным детям применение поливитаминов, прием настоя шиповника, эхинацеи, физиопроцедуры: - профилактические процедуры для предотвращения эпидемии гриппа и ОРВ (прием фитонцидов, полоскание полости рта раствором календулы с 3 лет, закаливание, витаминный день (прием свежих фруктов)	-//-	ст.м/с Чубисова Н.Р., врач-педиатр Марцинюк И.В.	Оперативный контроль
выполнения плана профилактических прививок; -карантические мероприятия;	-//-	ст.м/с Чубисова Н.Р., врач-педиатр Марцинюк И.В.	Тематический контроль, справка
-соблюдение СанПиН обслуживающим персоналом ДОУ;	-//-	Ст. воспитатель Огурцова И.А., заведующим Исаенко Ю.М.	Оперативный контроль
-санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ; -ведение журнала	-//-	ст.м/с Чубисова Н.Р., ст. воспитатель Огурцова И.А., заведующим	Отчеты заболеваемости детей

健康发展; -医学咨询 教师和家长(法定 代表人)		Исаенко Ю.М.	
Сформированность у детей навыков здоровья сбережения	-//-	ст. воспитатель Огурцова И.А., заведующим Исаенко Ю.М.	Оперативный контроль
Собрание коллектива (подведение итогов социально- экономического развития)	-//-	ст. воспитатель Огурцова И.А., заведующим Исаенко Ю.М.	Справки, самоанализ

Организация специальной лечебно-профилактической работы

Таблица 12

Формы и методы работы	Содержание	Ответственный
Обеспечение здорового образа жизни	1. Беседы с детьми о здоровом образе жизни. 2. Формирование КГН. 3. Мытье ног водой температурой 35-36 С ежедневно.	Воспитатели групп -// -//
Организация питания	1.Документация по питанию, перспективное меню. 2.Витаминизация, контроль калорийности пищи.	Ст. медсестра Чубисова Н.Р.
Организация рационального режима	1. Переход на летний режим дня с 1 июня по 31 августа, организация НОД на свежем воздухе. 2. Создание комфортного режима для детей в адаптационный период. 3. Определение оптимальной двигательной нагрузки на каждого ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ст. медсестры Чубисова Н.Р. ст. воспитатель Огурцова И.А. , воспитатели групп Инстр. по ф.к. Домнина А.М.
Организация двигательного	1. Утренняя гимнастика на воздухе.	Инстр. по ф.к. Домнина А.М. воспитатели групп

режима	<ol style="list-style-type: none"> 2. НОД по физической культуре на улице. 3. Гимнастика после сна. 4. Игры с мячами, обручами, скакалками, игры-прыгалки с резинкой. 5. Подвижные игры, игры-эстафеты. 6. Спортивные игры. 7. Катание на детских велосипедах, самокатах. 8. Спортивные праздники и развлечения. 9. Дозированная ходьба и бег на развитие выносливости на территории детского сада и вне ее. 10. Контроль двигательной активности на прогулке. 11. Контроль питьевого режима. 12. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, участков. 13. Контроль санитарного состояния выносного материала. 	<p>-//-</p> <p>Воспитатели групп Инстр. по ф.к. Домнина А.М., воспитатели групп -//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>Педагоги ДОУ Инстр. по ф.к. Домнина А.М., воспитатели групп Ст. воспитатель Огурцова И.А. Ст. медсестра Чибисова Н.Р. ст. воспитатель Огурцова И.А.</p>
Закаливание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сквозное проветривание помещения в отсутствие детей. 2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 3. Дорожки закаливания (в том числе на открытом воздухе). 4. Длительные прогулки. 5. Мытье рук и лица прохладной водой. 6. Босохождение в помещении ежедневно. 7. Босохождение на улице в теплую погоду. 8. Игры с водой в теплую погоду. 9. Закаливание. 10. Мытье ног водой перед сном. <p>Проведение закаливающих мероприятий (согласно Программе оздоровления детей).</p>	<p>Воспитатели групп, помощники воспитателей Инстр. по ф.к. Домнина А.М., воспитатели групп -//-</p> <p>Воспитатели групп -//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>

Организация рационального питания

- организация здорового питания и диетпитания	ежедневно	Ст. м/с Чибисова Н.Р.	отчет
- выполнения норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	ежедневно	Ст. м/с Чибисова Н.Р.	Анализ выполнения норм питания (совещания при заведующей Исаенко Ю.М.)
- проведение воспитателями работы с детьми по формированию культурно-гигиенических навыков	ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
- соблюдения питьевого режима	октябрь	Ст. м/с Чибисова Н.Р.	предупредительный
- консультации для педагогов и родителей(законных представителей) по организации рационального питания	ноябрь	Ст. м/с Чибисова Н.Р.	Материалы консультации
- санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, исправность оборудования	постоянно	Заведующий Исаенко Ю.М., Ст. м/с Чибисова Н.Р.	оперативный
Реализация скоропортящихся продуктов	сентябрь	Ст. м/с Чибисова Н.Р.	справка

Выводы и предложения:

На основании выше изложенного мы пришли к выводу, что результативность результатов на летний оздоровительный период получен. Однако нужно больше консультировать родителей о летнем оздоровительном периоде. Закаливающие мероприятия проводимые с детьми, которые в течение года работают на иммунную систему. Питание детей в этот период разнообразен и сбалансирован.

1.2.2 Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Таблица 13

Содержание	Ответственный
Июнь 1. Инструктажи: организация охраны жизни и здоровья детей, предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами. 2. Консультации для педагогов и родителей(законных представителей) : «Организация питьевого режима на прогулке», «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций», «Оказание доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударах». 3. Подготовка и проведение консультация и памяток для родителей на тему: - «Правила пожарной безопасности» - «Безопасность на воде» - «Безопасность на дороге» - «Зачем нужен ремень безопасности» - «Безопасность в природе» Июль 1.Проведение диспансеризации детей. 2. Оформление санитарного бюллетеня: «Клещевой энцефалит». 3. Беседы с детьми: «Солнце-друг или враг?», «Что можно и что нельзя». 4. Инструктажи: при перевозке детей автомобильным транспортом, по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм 5. Консультация для педагогов и родителей «Оказание доврачебной помощи детям-аллергикам при укусах насекомых».	Ст.воспитатель Огурцова И.А. Ст. м/с Чибисова Н.Р. Педагоги ДОУ Ст. м/с Чибисова Н.Р. Ст. м/с Чибисова Н.Р. Педагоги ДОУ Ст. воспитатель Огурцова И.А. Ст. м/с Чибисова Н.Р. Ст. воспитатель Огурцова И.А. Ст. м/с Чибисова Н.Р. Педагоги ДОУ -//-
Август 1. Инструктажи: по охране труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте по охране труда при проведении спортивных соревнований, по охране труда при проведении массовых мероприятий.	

<p>2. Консультация для педагогов и родителей(законных представителей) : «Профилактика кожных заболеваний и педикулеза летом», «Оказание доврачебной помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами».</p> <p>3. Оформление санитарного бюллетеня: «Профилактика глазного травматизма».</p> <p>4. Подготовка и проведение консультация и памяток для родителей на тему «Кресло для перевозки детей? За!»</p> <p>5. Беседы с детьми: -«Наш друг-светофор»; -«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</p>	
Содержание	Ответственный
<p>1. Тематическое планирование воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с тематическими неделями и реализуемыми основными («Детство») и дополнительными программами физической направленностей.</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательной деятельности согласно схеме непосредственно образовательной</p> <p>3. Музыкально - игровые, физкультурно-оздоровительные досуги, развлечения, проектная деятельность, праздники</p> <p>4. Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения (минутки безопасности, выпуск стенгазет, конкурс рисунков, плакатов, проекты, акции, участие в городских праздниках), предупреждению бытового травматизма.</p> <p>4. ЭксCURсии и целевые прогулки с детьми за пределы детского сад</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. Руководитель Корнеевец Г.А., Домнина А.М. инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Педагоги допобразования: Ст. воспитатель Огурцова И.А., Воспитатели групп</p>

Педагогические блоки:

№	Тематика недели	Сроки	Ответственные
1	Неделя осторожного пешехода	июнь	Педагог и ДОУ
2	Неделя здоровья	июнь	Педагог и ДОУ
3	Неделя искусств	июнь	Педагог

			и ДОУ
4	Неделя Нептуна	июнь	Педагог и ДОУ
5	Неделя Моя семья и город	июль	Педагог и ДОУ
6	Неделя Малые олимпийские игры	июль	Педагог и ДОУ
7	Неделя безопасности	июль	Педагог и ДОУ
8	Неделя Солнечная	июль	Педагог и ДОУ
9	Неделя «Праздник первого салюта»	август	Педагог и ДОУ
10	Неделя книжная	август	Педагог и ДОУ
11	Спасибо лету красному!	август	Педагог и ДОУ
12	Неделя знаний	август	Педагог и ДОУ

Досуговая деятельность:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	июнь	Педагоги ДОУ
2	Спортивная игра «Зов джунглей»	июнь	Педагоги ДОУ, Домнина А.М., инструктор по физ. культуре
3	«Поход следопытов»	июнь	Педагоги ДОУ
4	День семьи	июль	Педагоги ДОУ

5	Пикник «С Днем рождения!», «С Днем Ангела!» (ср., ст., под. группы)	Июнь, июль, август	Педагоги ДОУ
6	Праздник «Нептуна» (все группы)	Июнь, июль	Педагоги ДОУ и узкие специалисты
7	Праздник первого салюта	август	Педагоги ДОУ
8	Литературная гостинная	август	Педагоги ДОУ
9	«До свидания, лето!»	август	Педагоги ДОУ

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Таким образом, системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Следует поддерживать, расширять сотрудничество с институтами детства и совершенствовать формы работы; улучшить качество взаимодействия с родителями, так как многие воспитатели недостаточно широко используют формы взаимодействия с родителями, не активизируют их участие в жизни групп и детского сада.

Таким образом необходимо:

- продолжать использовать активные формы взаимодействия с родителями, типа: конференции, клубы, круглые столы, мастер-классы, дискуссии с привлечением специалистов из социальных институтов детства;
- добиваться более активного включения родителей в совместную деятельность по осуществлению охраны укрепления здоровья детей
- развивать мотивационную готовность к обучению в школе посредством организации экскурсий в школу, совместных праздников и развлечений, посещений других социальных институтов.
- использовать разнообразные формы педагогического просвещения и общения с родителями: информационные стенды, размещение информации на сайте детского сада, телефон доверия.

1.2.3. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями,

**результативность административно-хозяйственной деятельности,
оценка материально-технических медико-социальных условий
пребывания детей в ОО**

**Условий развития детей в соответствии с их возрастными и
индивидуальными особенностями**

Таблица 14

№	Содержание работы	Сроки исполнения	ответственные
1.	Обновление родительских уголков	Июнь-август	Педагоги ДОУ
2.	Центры по духовно-нравственному воспитанию	-	-
3.	Опытно-экспериментальные центры	-	-
4.	Театральные зоны	-	-
5.	Зоны по дорожному движению	-	-
6.			
7.	Сенсорные центры	-	-
8.	Центр «Мои желания»	-	-
9.	Логопедические центры	-	-
10.	Зоны уединения	-	-
11.	Обогащение и преобразование всех зон	-	-
12.	Ревизия спортивного инвентаря, согласно возрасту, изготовление нового	-	-

Административно-хозяйственной деятельности

Таблица 15

1.	Косметический ремонт	Июнь-август	Воспитатели, зам. зав. по АХР Толмачева Л.А., зав. ДОУ Исаенко Ю.М.
2.	Ремонт крылец на входах в здании	июль	-
3.	Покраска оборудования на участке	июль	-
4.	Опрессовка отопительной системы	июль	-
5.	Подготовка овощехранилища к зимнему периоду	июль	-

Оценка материально-технических медико-социальных условий пребывания детей в ОО

Для реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые материально-технические и медико-педагогические условия. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям. Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. Каждая группа имеет отдельное спальное помещение, индивидуальный вход. Все группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержит полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО.

Имеются достаточно оснащённый медицинский блок, спортивный и музыкальный залы, кабинет английского языка, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, музыкального руководителя, кабинетов учителей – логопедов.

Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и внегрупповые пространства. Оформление

внегрупповых помещений детского сада в педагогическом и гигиеническом отношении соответствует требованиям и решениям целевых задач основных и дополнительных программ, а так же отражает приоритетные направления деятельности учреждения.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, в случае необходимости оказывает первую помощь детям.

Выводы:

Цель работы МБДОУ в летний оздоровительный период – организация активного отдыха детей совместной и самостоятельной двигательной деятельности. Художественно-эстетической, игровой деятельности, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду, обеспечение их познавательной активности, актуализация потребности в ЗОЖ, была достигнута.

В течение всего летнего оздоровительного периода (за исключением периода веерного закрытия на ремонт) во всех группах, кроме адаптационных, осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно схеме распределения НОД. Музыкальные занятия и развлечения, художественно-эстетическая деятельность.

В соответствии оздоровительной программой на свежем воздухе проводились: утренний прем на улице;

ежедневная утренняя гимнастика;

длительные прогулки;

работа летнего кафе на территории МБДОУ (питье соков);

все физкультурные занятия и спортивные развлечения;

ежемесячно туристические походы, дни здоровья;

закаливающие процедуры (плескание с водой, ходьба босиком по тропе здоровья, прием солнечных ванн, циклические упражнения).

Работа по здоровьесбережению направлена на формирование у обучающихся культуры здоровья и включает, прежде всего, правильный уход за своим телом во избежание возникновения различных заболеваний, в первую очередь в пищеварительной системе. Ежедневная гигиена тела (мытье рук, ног, умывание. Одевание в соответствии с погодой) – главная задача работы в этот период.

В сотрудничестве с родителями по вопросам сохранение и укрепления проводились консультации старшей медсестрой Крекшиной Л.Ю., по профилактике ОКИ, отравлений и других заболеваний, папки-передвижки на группах. Стенд расположенный во дворе детского сада, «Летний отдых с

ребенком» с цветными листовками «Как укрепить здоровье ребенка», «Как организовать питание летом», «Как правильно закаливать воздухом. Водой. солнцем», «Живые опасности», «Ядовитые ягоды, грибы» и пр.

Предложения:

1. Улучшить условий для реализации содержания образовательной области «Физическое развитие».
2. Развивать положительную динамику здоровья детей.
3. Повышать профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования и оздоровления детей в летний период.
4. Повышать двигательную активность детей.
5. Щадящий режим адаптации для поступающих в детский сад.
6. Повышать психологический и эмоциональный комфорт во время пребывания детей в детском саду.
7. Повышать у детей самостоятельность, инициативность, любознательность, активность в познании нового.

2.Планирование деятельности ОО на новый учебный год

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ОО, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель: разработка системы укрепления физического здоровья детей и их психического и эмоционального благополучия, повышение компетентности педагогов, родителей и детей в вопросах физического развития и здоровья воспитанников.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	Разработка плана профилактической и оздоровительной работы на 2017-2018 учебный год, комплексного плана медицинской работы на 2015-2016 учебный год;	август	Марцинюк Л.Ю. врач-педиатр, ст. медсестр Чубисова Н.Р.	справка-анализ
2	Изучение состояния здоровья детей, определение группы здоровья, индивидуальные рекомендации	Сентябрь, май	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чубисова Н.Р.. ст. медсестра	Анализ состояния здоровья и физического развития детей

3	Проведение антропометрического обследования детей	Сентябрь, май	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чибисова Н.Р.ст. медсестра	Анализ состояния физического развития детей
4	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОУ	ежемесячно	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чибисова Н.Р.ст. медсестра	экран
5	Медицинский осмотр детей узкими специалистами	По графику	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чибисова Н.Р.ст. медсестра	Медицинские карты
6	Постановка на учет ослабленных, часто болеющих детей, детей с ОВЗ	Сентябрь	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чибисова Н.Р.ст. медсестра	Журнал
7	Разработка индивидуальных оздоровительных программ, планов работы с ослабленными и часто болеющими детьми, детьми с ОВЗ	Октябрь	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чибисова Н.Р.ст. медсестра	индивидуальные программы
8	Щадящий индивидуальный режим	Постоянно	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чибисова Н.Р.ст. медсестра, педагоги ДОУ	индивидуальные программы, тетрадь здоровья
9	Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности	постоянно	Чибисова Н.Р.ст. медсестра, Огурцова И.А., старший воспитатель	оперативный контроль
10	Выполнение требований САНПИН	постоянно	Чибисова Н.Р.ст. медсестра Огурцова И.А.	оперативный контроль

	2.4.1.3049-13		старший воспитатель	
11	Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности	май	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чибисова Н.Р.ст. медсестра	справка-анализ
12	Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний: • фитобар, • "Волшебная капля" (экстракт элеутерококка), • "Волшебная приправа" (фитонциды-лук, чеснок), • Закладывание оксолиновой мази • Солевое закаливание (в мл. гр. - обтирание стоп солевым раствором) • Вакцинация против гриппа	в течение года	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чибисова Н.Р.ст. медсестра, педагоги ДОУ	Оперативный контроль
13	УФО помещений в сочетании с проветриванием	в период эпидемии	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чибисова Н.Р.ст. медсестра, педагоги ДОУ	Оперативный контроль
14	Оздоровительный и восстановительный массаж	по желанию родителей	Чибисова Н.Р.., ст. медсестра	Оперативный контроль
15	Обследование на энтеробиоз	по плану	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чибисова Н.Р.ст. медсестра, педагоги ДОУ	Оперативный контроль
16	Обследование на педикулез	постоянно	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чибисова Н.Р.ст. медсестра, педагоги ДОУ	Оперативный контроль
17	Диспансерное	постоянно	Марцинюк Л.Ю.,	

	наблюдение детей		врач-педиатр Чибисова Н.Р.. ст. медсестра	
18	Организация работы по иммунизации детей	по плану	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чибисова Н.Р.ст. медсестра, педагоги ДОУ	Оперативный контроль
19	Санитарно-просветительская работа среди детей, педагогов, родителей: участие в групповых и общих родительских собраниях, выпуск санбюллетеней, информация для родителей в папке «Рекомендации медицинской службы», беседы с детьми	постоянно	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чибисова Н.Р.ст. медсестра, педагоги ДОУ Педагоги ДОУ	Оперативный контроль
20	Анкетирование родителей по вопросам оздоровления, питания детей (при проведении самоаудита)	по плану	Исаенко Ю.М., заведующий Огурцова И.А., старший воспитатель воспитатели групп	анализ-справка
21	Участие медицинского персонала в родительских собраниях (групповых и общих)	по плану	Исаенко.Ю.М. заведующий Огурцова И.А., старший воспитатель Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чибисова Н.Р.ст. медсестра, педагоги ДОУ воспитатели групп	Оперативный контроль
22	Информирование родителей о карантинах в группе, профилактических и карантинных мероприятиях	в период эпидемии	Марцинюк Л.Ю., врач-педиатр Чибисова Н.Р.ст. медсестра, педагоги ДОУ воспитатели групп	приказ

Система рационального питания

1	Составление меню,	постоянн	Чибисова Н.Р.ст.	
---	-------------------	----------	------------------	--

	ведение учет складских остатков при помощи ИАС «АВЕРС: Расчет меню питания»	о	медсестра	
2	Контроль за качеством поступающей продукции, транспортировкой	постоянно	Чибисова Н.Р.ст. медсестра	оперативный контроль
3	Контроль за сроками реализации и хранения продуктов	постоянно	Чибисова Н.Р.ст. медсестра	оперативный контроль
4	Контроль за организацией здорового питания и диетпитания: калорийность пищи, выполнение норм питания	постоянно	Чибисова Н.Р.ст. медсестра	оперативный контроль
5	Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи	постоянно	Чибисова Н.Р.ст. медсестра	оперативный контроль
6	Контроль за суточными пробами	постоянно	Чибисова Н.Р.ст. медсестра Исаенко Ю.М., заведующий Исаенко Ю.М.	оперативный, предупредительный контроль
7	Контроль за организацией работы пищеблока: санитарное состояние, выполнение должностных инструкций, соблюдение техники безопасности	постоянно	Чибисова Н.Р.ст. медсестра Исаенко Ю.М., заведующий	журнал контроля
8	Контроль за ведение документации на пищеблоке	постоянно	Чибисова Н.Р.ст. медсестра Исаенко Ю.М., заведующий	оперативный контроль
9	Контроль за организацией питания в группах, формированием культурно-гигиенических навыков	постоянно	Чибисова Н.Р.ст. медсестра Огурцова И.А., ст. воспитатель	оперативный контроль
10	Расширение картотеки блюд и дополнение	сентябрь-октябрь	Чибисова Н.Р.ст. медсестра	

	технологических карт			
11	Витаминизация питания, обогащение рациона соками и фруктами	постоянно	Чибисова Н.Р.ст. медсестра	оперативный контроль
12	Работа в соответствие с сезонным и перспективным меню	постоянно	Чибисова Н.Р.ст. медсестра Исанеко Ю.М., заведующий	оперативный контроль
13	Инструктаж с работниками пищеблока по ТБ	по плану	зам. Заведующего по АХР Толмачева Л.А.	Журнал инструктажа
14	Подготовка памяток-рекомендаций для родителей по организации питания детей дома (по сезонам)	по запросам	Чибисова Н.Р.ст. медсестра	

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание

1	Заполнение паспортов здоровья, разработка индивидуальных карт-прогнозов для физически ослабленных и часто болеющих детей в согласовании с медсестрой	сентябрь, май	воспитатели групп	Оперативный контроль
2	Организация жизни детей в адаптационный период	в период адаптации	Кузнецова Ж.Н., педагог-психолог, воспитатели групп нового набора	оперативный контроль
3	Организация режимных моментов в соответствие с СанПиН	постоянно	педагоги ДОУ	оперативный контроль
4	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (при соответствующем температурном режиме)	В течение года	Воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп, Домнина А.М., инструктор по физической культуре	оперативный контроль

5	Утренний приём детей на свежем воздухе	В течение года	Педагоги ДОУ	оперативный контроль
6	Корригирующая гимнастика для детей с нарушением осанки и плоскостопием	В течение года	Домнина А.М., инструктор по физической культуре	оперативный контроль
7	Организация НОД по физической культуре в соответствие с требованиями СанПиН	В течение года	Домнина А.М., инструктор по физической культуре	оперативный контроль
8	Определение оптимальной физической нагрузки на детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня здоровья	Постоянно	Домнина А.М., инструктор по физической культуре воспитатели групп	оперативный контроль
9	Организация двигательного режима в соответствие с моделью двигательной активности	постоянно	Домнина А.М., инструктор по физической культуре педагоги ДОУ	оперативный контроль
10	Система закаливающих процедур: гимнастика после сна, водное, воздушное закаливание, ходьба по солевым дорожкам	В течение года	Воспитатели групп	оперативный контроль
11	Оздоровление фитоцидами: чесночно-луковые закуски, чесночные бусы	В течение холодного периода, по показаниям врача	Воспитатели групп	оперативный контроль
12	Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минуты тишины,	В течение года	Кузнецова Ж.Н., педагог-психолог педагоги ДОУ	оперативный контроль

	музыкальные паузы, музыкальное сопровождение для засыпания и пробуждения детей			
13	Участие в городских спортивных мероприятиях	В течение года	Домнина А.М., инструктор по физической культуре	
14	Динамический час	В течение года	Домнина А.М., инструктор по физической культуре, воспитатели групп	оперативный контроль
15	Спортивные праздники и развлечения			
16	Физкультурные досуги			
17	Недели здоровья			
18	Спортивные игры			
19	Максимальное включение в деятельность детей подвижных, народных игр			
20	Организация индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми по освоению образовательной области «Физическая культура»	по плану		оперативный контроль
21	Включение в образовательную деятельность физминуток, элементов психогимнастики, релаксации, зрительной гимнастики, упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, самомассажа	постоянно		оперативный контроль
22	Игры детей с водой (в холодный период в группе)	в течение года		предупредительный контроль

23	Организация дополнительного платного образования: - секция корректирующей гимнастики; - обучение хореографии; - оздоровительный и восстановительный массаж	октябрь-май	педагоги дополнительного образования	оперативный контроль
24	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях педагогов, родителей	по плану	Огурцова И.А., ст. воспитатель, воспитатели групп	

Система комфортной пространственной среды

1	Контроль за соответствием мебели ростовым показателям детей, подбор и маркировка ее в соответствии с требованиями СанПиН	сентябрь, январь, май	Чибисова Н.Р., ст. медсестра	посадочные ведомости
2	Соответствие освещенности требованиям СанПиН	постоянно	Чибисова Н.Р., ст. медсестра, зам. Заведующего по АХР, Толмачева Л.А.	журнал контроля
3	Работа по охране зрения, предупреждению нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике плоскостопия, кариеса	постоянно	Чибисова Н.Р., ст. медсестра	журнал контроля
4	Рациональное использование	постоянно	Огурцова И. А., ст. воспитатель	оперативный контроль

	дополнительных развивающих помещений ДОУ: кабинета педагога-психолога, кабинета учителя - логопеда			
5	Контроль использования предметной среды в группах для развития движений детей	постоянно	Огурцова И.А., ст. воспитатель	оперативный контроль
6	Реализация плана по благоустройству территории ДОУ, игровых площадок в соответствии с СанПиИн	в течение года	Исаенко Ю.М., заведующий ДОУ , зам. Заведующего по АХР Толмачева Л.А.	совещание при заведующем
7	Пополнение развивающей среды	в течение года	Исаенко Ю.М.,, заведующий ДОУ , зам. Заведующего по АХР, Толмачева Л.А. Огурцова И.А., ст. воспитатель, воспитатели групп	совещание при заведующем
8	Обеспечение условий для организации трансформируемой, полифункциональной, вариативной безопасной предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Исаенко Ю.М.,, заведующий ДОУ зам. Заведующего по АХР, Толмачева Л.А., Огурцова И.А., ст. воспитатель	предупредительный контроль
9	Выполнение санитарно-гигиенического режима	постоянно	Исаенко Ю.М. заведующий ДОУ Чибисова Н.Р.ст. медсестра Огурцова И.А.,, ст. воспитатель	оперативный контроль

10	Оснащение физкультурно-оздоровительного комплекса (зона развития основных движений, зона реализации регионального компонента)	в течение года	Исаенко Ю.М. заведующий ДОУ зам. Заведующего по АХР Толмачева Л.А., Огурцова И.А., ст. воспитатель	акты выполненных работ
11	Оформление в детском Эрмитаже выставок совместных творческих работ детей, педагогов и родителей	в течение года	Огурцова И.А. ст. воспитатель, педагоги ДОУ	предупредительный контроль

Укрепление психического здоровья детей и эмоционального благополучия

1	Учет индивидуальных и психофизических особенностей детей при организации образовательного процесса	постоянно	педагоги ДОУ	оперативный контроль
2	Использование в режиме дня, образовательном процессе психогимнастики, релаксационных и музыкальных пауз, минуток тишины	постоянно	педагоги ДОУ	оперативный контроль
3	Оценка уровня адаптированности вновь принятых детей	сентябрь-октябрь	Кузнецова Ж.Н., педагог-психолог	справка-анализ
4	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ в школах	сентябрь-октябрь	Кузнецова Ж.Н., педагог-психолог	справка-анализ
5	Коррекционно - развивающая работа с детьми при организации образовательного процесса (групповая, индивидуальная)	в течение года		оперативный контроль
6	Игровые тренинги с детьми,	в течение года	Кузнецова Ж.Н., педагог-	оперативный контроль

	имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии		психолог	
7	Подготовка памяток- рекомендаций для педагогов, родителей по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ по рекомендациям специалистов ПМП (к)	по плану	Кузнецова Ж.Н., педагог- психолог	педчас
8	Работа ПМП (к)	по плану	председатель ПМП(к)	материалы ПМП(к)
9	Обновление банка данных детей с ОВЗ	сентябрь- октябрь, в течение года	председатель ПМП(к)	журнал
10	Оформление уголков психологической разгрузки в группах	сентябрь- октябрь	Кузнецова Ж.Н., педагог- психолог	оперативный контроль
11	Психологическое сопровождение семей детского сада	в течение года	Кузнецова Ж.Н. педагог- психолог	оперативный контроль
12	Личностно- ориентированная модель общения	в течение года	педагоги ДОУ	оперативный контроль
13	Организация вечеров отдыха для сотрудников ко дню Дошкольного работника, новому году, 8 Марта	по плану	профсоюзный комитет	

Работа с детьми

1	Проведение учебных эвакуаций	по плану	Заведующий Исаенко Ю.М.	приказ
2	Воспитание у детей потребности в здоровом питании, соблюдении правил поведения при приеме пищи	постоянно	воспитатели групп	оперативный контроль

3	Знакомство с правилами поведения на дороге, в природе и быту	постоянно	воспитатели групп	
4	Игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами, макетами по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели групп	
5	Акции, совместный выпуск групповых газет, книжек-малышек по ПДД	в течение года	воспитатели групп	продукты совместного творчества
6	Реализация проектной деятельности (образовательная область «Здоровье», «Безопасность»)	по плану	Огурцова И.А., старший воспитатель, воспитатели групп	проекты
7	Участие в муниципальных конкурсах: «Зеленый огонек», «Зебрята»			продукты совместной творческой деятельности
8	Акция «Светомания – семейная игра»			
9	Участие в гонках на велосипедах и самокатах			
10	Участие в конкурсах, посвященный Дню рождения ГАИ ГИБДД			

Работа с родителями

1	Инструктаж при поступлении ребенка в ДОУ, памятка "Оформляемся в детский сад"			
2	Санпросветработка: Памятка в уголке для родителей «Учите детей правилом	в течение года	Крекшина Л.Ю., ст. медсестра	оперативный контроль

	<p>дорожного движения!».</p> <p>Памятка "Медицинские прививки в профилактике заболеваний детей".</p> <p>Памятка в уголке для родителей «Одежда детей на прогулке».</p> <p>Памятка «Натуральные нормы питания детей дошкольного возраста».</p> <p>Памятка «Показатели физического развития детей в соответствии с возрастом».</p> <p>Консультации:</p> <p>«Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»,</p> <p>«Шум: его влияние на организм дошкольников и гигиеническая регламентация»,</p> <p>«Качество питьевой воды и стоматологические заболевания дошкольников»,</p> <p>«Использование естественных природных факторов при закаливании в летний период»,</p> <p>«Гигиена девочек и мальчиков»,</p> <p>«Питание в детском саду»,</p> <p>«Медицинские аспекты организации</p>		
--	--	--	--

	<p>физического воспитания в ДОУ», «Как уберечься от простуды», «Особенности питания детей в весенний период», «Как уберечь ребенка от травм», «Гигиенические аспекты полового воспитания», «Как организовать летний отдых» «Летние блюда для детского питания», «Профилактические прививки по эпидемическим показаниям», «Ядовитые растения – ингибиторы синтеза белка»</p>			
--	---	--	--	--

Работа с кадрами

1	Отчет заведующей ДОУ о выполнении соглашения по охране труда	ежегодно	Заведующий ДОУ	Протокол собраний коллектива
2	Организация работы по проверке системы пожарной безопасности	по плану	зам. заведующего по АХР Толмачева Л.А.	
3	Контроль за функциональной пригодностью физкультурного и другого оборудования	по плану	Инструктор по ФК, Домнина А.М.	Акт пригодности
4	Проведение плановых инструктажей	по графику	Ст. восп. Огурцова И.А., Зам зав по АХР Толмачева Л.А.	Журнал регистрации инструктажей
5	Организация вводного инструктажа и изучение правил внутреннего	при поступлении на работу	Ст. восп. Огурцова И.А., Зам зав по АХР Толмачева Л.А.	Журнал регистрации инструктажей

	трудового распорядка и должностных инструкций			
6	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда			проверка знаний по охране труда
7	Приобретение специализированно й одежды для обслуживающего персонала	сентябрь	Зам зав по АХР Толмачева Л.А.	счет-фактура
8	Подготовка здания к отопительному сезону	октябрь	Зам зав по АХР Толмачева Л.А.	

2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: выбор оптимальных путей и средств для обеспечения качества дошкольного образования в соответствие с образовательной программой МБДОУ, на основе ФГОС.

Организация образовательного процесса.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственны е	Итоговый документ
1.	<p>Планирование образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование воспитательно-образовательного процесса в группах в соответствии с основными задачами ООП ДО, ФГОС ДО и содержанием комплексно – тематического планирования - Внесение дополнений в комплексно – тематическое планирование в соответствии с реализуемой ООП ДО - Утверждение программно – методического обеспечения воспитательно-образовательного 	<p>В течение учебного года</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p>	<p>Предупредительный, оперативный контроль</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Приказ</p>

	<p>процесса в соответствии с основной общеобразовательной образовательной программой ДО, дополнительными программами</p> <p>-Утверждение схемы распределения НОД на новый учебный год</p> <p>- Утверждение циклограмм деятельности узких специалистов (муз. руководителей, инструктора по физ. воспитанию, психолога, учителя- логопеда, педагогов дополнительного образования)</p> <p>- Разработка и утверждение планов и договоров взаимодействия с социальными институтами детства</p> <p>-Организация работы школы «Молодого педагога»: разработка и утверждение плана работы</p> <p>- Организация работы творческой группы по организации образовательного процесса в условиях изменения законодательной базы дошкольного образования</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>По плану</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Огурцова И.А.</p> <p>Заведующий ДОУ Исаенко Ю.М.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Огурцова И.А.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Огурцова И.А.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Огурцова И.А.</p>	<p>Приказ</p> <p>Планы договора</p> <p>Приказ</p> <p>Приказ Практические материалы</p>
2	<p>Выполнение совокупных требований ФГОС ДО</p> <p>- повышение квалификации педагогов ДОУ</p> <p>- участие педагогов в семинарах, мастер-классах, МО</p> <p>- размещение информации о ходе работ по обеспечению введения</p>	<p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Огурцова И.А.</p>	<p>Приказ</p> <p>Информация на сайте ДОУ</p>

	<p>ФГОС ДО на сайте ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение соответствия предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО - Комплектование библиотеки методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО - Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО - Разработка ООП на 2017-2018 уч. год в соответствии с требованиями ФГОС ДО - Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО - Разработка индивидуальной карты развития ребенка, программ коррекционно-развивающих мероприятий для детей с особенностями психического развития - Широкое информирование родителей о введении ФГОС ДО через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере поступления</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Заведующий Исаенко Ю.М.</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Заведующий Исаенко Ю.М.</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Творческая группа Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.</p> <p>Ст. восп. Огурцова И.А.</p>	<p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Заведующий Исаенко Ю.М.</p> <p>ООП, Приказ об утверждении</p> <p>Индивидуальная карта</p> <p>оперативный контроль</p>
--	---	--	---	--

			Педагоги Ст. воспитатель Огурцова И.А. Педагоги	
3.	Оценка качества дошкольного образования Самообследование ДОУ	август	Рабочая группа	Приказ, справка-анализ
4.	Педагогический мониторинг	Сентябрь, май	Ст. воспитатель Огурцова И.А., воспитатели групп	Справка анализ

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования

Содержание работы по организация дополнительного образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Определение спектра услуг	август	Заведующий Исаенко Ю.М., ст. воспитатель Огурцова И.А.	Справка по результатам анкетирования
2.	Оформление документации, заключение трудовых договоров с педагогами дополнительного образования	Август, сентябрь	Заведующий Исаенко Ю.М., ст. воспитатель Огурцова И.А.	Приказ по ДОУ
3.	Принятие и утверждение программ и планов работы по	сентябрь	Ст.воспитатель Огурцова	Приказ по ДОУ,

	организации дополнительных платных образовательных услуг		И.А. , руководители	протокол Педагоги ческого совета №1
4	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по оказанию платных дополнительных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий Исаенко Ю.М.	Договор
5	Дополнительные платные образовательные услуги: • Кружок по обучению хореографии • Секция корrigирующей гимнастики • Кружок по обучению английскому языку • Кружок по обучению изобразительному творчеству • Оздоровительный и восстановительный массаж	В течение учебного года (октябрь – май)	Педагоги дополнительного образования	Участие в праздниках, утренниках, открытых мероприятиях ДОУ и города, городских, региональных и всероссийских конкурсах
6.	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	январь-апрель	руководители	Выставки, видеоматериалы, открытые мероприятия
7.	Отчеты руководителей дополнительных образовательных услуг	май	Ст.воспитатель Огурцова И.А. , руководители	Протокол Педагогических советов
8.	Анкетирование родителей по итогам работы	апрель-май	Ст.воспитатель Огурцова И.А.	Анализ-справка
9.	Участие детей в конкурсах «Маленький артист на большой сцене», «Юный эрудит», «Знай-ка», городских, международных конкурсах детского творчества	В течение года	Руководители кружков	

**Содержание деятельности по реализации культурных практик,
программ кружков, студий, секций**

№	Название	Цель	Форма отчета	Сроки
1.	Кружок «Юный художник»,	Раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка. Расширение представлений о многообразии способов передачи впечатлений в художественной деятельности детей	открытые занятия выставки городские конкурсы	ноябрь Октябрь-май По мере объявления
2.	Кружок «Пчелка», «Сила и грация»	Воспитание и коррекция правильной осанки, коррекция плоскостопия. Развитие координации движений, равновесия, правильного дыхания. Воспитание потребности в здоровом образе жизни	Показательные занятия мониторинг состояния здоровья	февраль январь, май
3.	Кружок «Гопотушки»	Оздоровление и развитие у детей музикально –	открытое занятие участие в	ноябрь март

		пластических способностей посредством ритмической гимнастики, игротанца, игропластики. Формирование эстетического вкуса. Создание атмосферы эмоционального комфорта	городских конкурсов «Подарок выпускникам»	май
4.	Кружок «Чемпион» руководитель инструктор по физической культуре Домнина А.М.	Освоение привычных навыков ведения мяча	открытые занятия, участие в соревнованиях	Ноябрь, март, май

Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Подготовка документации для продолжения функционирования группы кратковременного пребывания	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ, положение
2.	Размещение информации о наборе детей в ГКП на сайте ДОУ	август	Ст. воспитатель	
3.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ
4.	Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП	сентябрь	Старший воспитатель	приказ
5.	Организация качественного педагогического взаимодействия семьи, воспитывающими детей раннего возраста, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной адаптации и социализации детей к условиям дошкольного учреждения	В течение учебного года	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Документация материалов ГКП «Первые шаги»
6.	Осуществление мониторинга результивности работы ГКП ДОУ	Май	старший воспитатель	Анкеты, итоговая справка

Планирование коррекционных мероприятий.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Проведение обследования дошкольников с целью выявления их уровня развития	Сентябрь, январь, май	учителя – логопеды, педагог – психолог, воспитатели групп	Индивидуальные карты развития, справка
2	Составление банка данных детей,	Сентябрь	старший воспитатель	Банк данных детей,

	нуждающихся в сопровождении специалистами ДОУ			нуждающихся в помощи специалистами ДОУ
3	Составление индивидуальных программ сопровождения дошкольников по результатам обследования	Сентябрь	учителя – логопеды, педагог – психолог, воспитатели групп, узкие специалисты	Индивидуальные программы развития
4	Заключение договоров с родителями на оказание коррекционной помощи	Сентябрь	заведующий, ст. воспитатель	Договора
5	Реализация индивидуальных программ развития дошкольников, нуждающихся в коррекционной помощи	Сентябрь – май	педагоги ДОУ	Табеля посещаемости дополнительных занятий, отчет о проделанной работе
6	Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи дошкольникам	Январь, май	педагоги ДОУ	Аналитическая справка, отчет
7	Психологический мониторинг	Сентябрь, декабрь, май	Педагог-психолог	Приказ, справка-анализ
8	Педагогический мониторинг	Сентябрь, май	воспитатели	Приказ, справка-анализ
9	Планирование коррекционно – развивающих занятий с детьми, имеющих тяжелую и незавершенную адаптацию	Август, сентябрь	Педагог-психолог	План работы
10	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми по итогам психологической готовности детей к обучению в школе	По плану	Педагог-психолог, воспитатели	Справка по итогам оперативного контроля
11	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно- развивающая работа с детьми по результатам	По плану	Педагог-психолог, воспитатели	Справка по итогам оперативного контроля

	педагогического мониторинга			
12	Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми подготовительных групп по сформированности мотивационной готовности к обучению в школе	Февраль-апрель	Педагог-психолог	Справка по итогам оперативного контроля
13	Разработка методических рекомендаций для педагогов младших групп по организации адаптационного периода	август	Педагог-психолог	Методические рекомендации
14	Разработка методических рекомендаций для педагогов подготовительных групп по организации работы, направленной на повышение уровня сформированности мотивационной готовности детей к обучению в школе	декабрь	Педагог-психолог	Методические рекомендации
15	Анкетирование родителей по вопросам реализации работы педагогов по осуществлению коррекционной помощи дошкольникам	май	старший воспитатель	Справка

Коррекционно-организационная деятельность ПМП Консилиума.

№	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	<u>Организационное заседание</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана-графика работы на учебный год. 2. Представление результатов первичной диагностики детей логопедических групп. 3. Результаты адаптации групп нового набора. 4. Утверждение банка данных 	сентябрь	Председатель ПМП(к)	Протокол

	детей с проблемами в развитии. 5. Обсуждение стратегии сопровождения и индивидуальных маршрутов сопровождения детей.			
2	<u>Заседание №2</u> 1. Результаты адаптации детей групп нового набора к ДОУ. 2. Анализ результатов психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе на начало учебного года	ноябрь	Председатель ПМП(к), кураторы детей	Протокол
3	<u>Заседание №3</u> 1. Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченными психолого-медицинско-педагогическим сопровождением. 2. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей.	январь	Члены ПМП(к)	Протокол
4	<u>Заседание №4</u> 1. Анализ промежуточных результатов реализации индивидуальных и подгрупповых программ сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Формирование списков детей с отклонениями в речевом развитии, направляемых на ПМПК ДОУ г. Белгорода для перевода в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.	март	Председатель ПМП(к), члены ПМП(к), учителя-логопеды	Протокол
5	<u>Заседание 5</u> 1. Результаты адаптации детей, вновь пришедших в ДОУ в течение учебного года. 2. Оценка динамики развития детей, нуждающихся в психолого-медицинско-педагогическом сопровождении, анализ состояния здоровья. Отчет специалистов по итогам коррекционной работы. 3. Оценка готовности выпускников к школе по результатам фронтальной	май	Председатель ПМП(к),	Протокол

	<p>проверки.</p> <p>4. Проблемный анализ карт выпускников.</p> <p>5. Подведение итогов работы ПМП(к) за учебный год. Утверждение отчетов для ГУО.</p> <p>6. Перспектива работы в 2017-2018 учебном году.</p> <p>7. Организация комплексного сопровождения детей в период адаптации</p>			
--	--	--	--	--

Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственное	контроль
1	Анализ организации предметно-пространственной среды в соответствие с реализуемой примерной основной образовательной программой дошкольного образования, соответствие ФГОС ДО	август	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	справка
2.	Пополнение оборудования и совершенствование развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели	
3.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в старших, подготовительных группах с учетом гендерного подхода	В течение года	воспитатели	
4.	Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности	Сентябрь-ноябрь	воспитатели	
5.	Пополнение групп УМК по основной общеобразовательной программе «Детство» (в соответствии с ФГОС ДО)	В течение года	Старший воспитатель Огурцова И.А.	

6.	Реализация проекта спортивно-оздоровительного комплекса на территории ДОУ	В течение года	Зав. ДОУ Исаенко Ю.М.	Введение комплекса в оздоровительную и образовательную деятельность
7.	Модернизация кабинетов узких специалистов	Январь	Заведующий ДОУ Исаенко Ю.М., узкие специалисты	

**Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности
Смотры-конкурсы на уровне ДОУ, города**

№	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Подготовка к участию в городском конкурсе «Мисс воспитатель»	сентябрь	ст. воспитатель Огурцова И.А.	Диплом, приказ УО
2	«Я – исследователь»	Октябрь ДОУ Декабрь-город	Воспитатели групп	Приказы по ДОУ
3	Конкурс чтецов «Россия-Родина моя!»	В течение года	Воспитатели групп	Приказы по ДОУ по итогам этапов.
4	Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит»	октябрь на уровне ДОУ, ноябрь – на уровне города	Воспитатели групп	Приказы по ДОУ, приказ УО
5	Смотр-конкурс прогулочных площадок	ноябрь	ст. воспитатель Огурцова И.А.	Приказы по ДОУ
6	Подготовка к участию в городском конкурсе «Творческий дебют»	ноябрь	ст. воспитатель Огурцова И.А.	Дипломы и грамоты, приказ УО
7	Смотр-конкурс оформления групп к Новому году и Рождеству	декабрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А., творческая группа	Приказы по ДОУ
8	«Зеленый огонек» - конкурс опытов работы, безопасных маршрутов	декабрь	Ст. воспитатель, творческая группа	Дипломы и грамоты, приказ УО
9	Смотр-конкурс уголков для родителей	январь	Ст. воспитатель Огурцова И.А. Творческая группа	Приказы по ДОУ
10	Смотр-конкурс зимних	февраль	Ст.	Приказы

	огородов		воспитатель Огурцова И.А., Рабочая группа	по ДОУ
11	Участие в интеллектуальном конкурсе «Знай-ка»	апрель	ст. воспитатель Огурцова И.А.	Дипломы и грамоты, приказ УО
12	«Маленький артист на большой сцене»	Февраль-март	Ин. по физ.к Домнина А.М., музыкальный руководитель Рудинская И.Г.	Дипломы и грамоты, приказ УО
13	Интернет - конкурсы	в течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Дипломы и грамоты

Организация досуговой деятельности

1	Путешествие в страну знаний	сентябрь	Музыкальные руководители Рудинская И.Г., Корнеевец Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
	У бабушки Забавушки	сентябрь	воспитатели	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
2	Спортивные соревнования по футболу	октябрь	Инструктор по ФК Домнина А.М., воспитатели групп	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
3	Осенний бал	октябрь	Музыкальные руководители, Рудинская И.Г., Корнеевец Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
4	День отца	ноябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре Домнина А.М.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
5	День матери	ноябрь	Воспитатели, музыкальные руководители Рудинская И.Г., Корнеевец Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
6	«У меня есть право...»	ноябрь	Воспитатели групп	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
7	Новогодний утренник	декабрь	Музыкальные руководители Рудинская И.Г., Корнеевец Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
8	Новогодние забавы	январь	Инструктор по ФК Домнина А.М.	Ст. воспитатель
9	Прощание с елочкой	январь	Музыкальный руководитель Рудинская	Ст. воспитатель

			И.Г., Корнеевец Г.А.	ь Огурцова И.А.
10	Литературно-игровая программа «Пришла Коляда»	январь	Воспитатели групп	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
11	«Русские Святки»	январь	Воспитатели групп	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
12	Литературно-игровая программа «Крещенский вечерок»	январь	Воспитатели групп	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
13	Веселый мяч		Инструктор по ФК Домнина А.М.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
14	Проводы зимы	февраль	Музыкальный руководитель Рудинская И.Г., Корнеевец Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
15	Зимние забавы	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели Домнина А.М.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
16	Спортивно-литературная программа «Зашитники Отечества»	февраль	Инструктор по ФК Домнина А.М.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
17	«Сороки»	март	Воспитатели групп	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
18	«Женский день 8 марта»»	март	Музыкальный руководитель Рудинская И.Г., Корнеевец Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
19	День птиц	апрель	Воспитатели групп	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
20	День Земли	апрель	Воспитатели групп	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
21	« Пасхальная радость»	апрель	Музыкальный руководитель Рудинская И.Г., Корнеевец Г.А.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
22	Игры нашего края		Инструктор по ФК Домнина А.М., воспитатели	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
23	День Победы	май	Музыкальный	Ст.

			руководитель Рудинская И.Г., Корнеевец Г.А.	воспитатель Огурцова И.А.
24	«Праздник мячей»	май	Инструктор по ФК Домнина А.М.	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
25	Выпускной вечер	май	Музыкальный руководитель	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
26	День открытых дверей	май	Старший воспитатель Огурцова И.А.	Заведующий Исаенко Ю.М.
27	«Наш городок» (младший возраст) «Поиграть всегда мы рады»	май	Инструктор по ФК Домнина А.М., воспитатели	Ст. воспитатель Огурцова И.А.

Контроль

1	Оперативный контроль по проблемным разделам программы	Все группы	В течении года	Ст. воспитатель Огурцова И.А.
2	Тематическая проверка: «Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей»	Все группы	октябрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А. , тв. группа
3	Фронтальная проверка подготовительных к школе групп	Подготовительные группы	Апрель-май	Ст. воспитатель Огурцова И.А. , тв. группа
4	Взаимоконтроль «Организация двигательной активности детей на прогулке»	Все группы	В течении года	воспитатели групп

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Поступление ребенка в школу – это важный период перехода к новым условиям жизни и деятельности, новым взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми. Учебная деятельность во многом отличается по содержанию и организации от дошкольных видов деятельности.

В 2017-2018 уч. г. в МБДОУ функционировало 2 подготовительных группы № 5, 7.

Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена МБОУ СОШ № 21. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях имели положительный результат.

В октябре 2017 года на базе МБОУ СОШ №21 и в марте на базе МБДОУ д/с №76 проходит педагогический марафон, на котором рассмотреть вопросы, касающиеся преемственности дошкольного и начального образования. Данные вопросы обсуждались на педагогических марафонах

Участники марафона - воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учителя-логопеды МБДОУ, заместитель директора, учителя, педагог-психолог, учитель-логопед МБОУ СОШ № 21, просмотреть открытые занятия в подготовительных группах прослушать доклад «Успешная адаптация как одно из звеньев преемственности дошкольного и начального образования», обозначить проблемы в реализации образовательных программ; учителя начальной школы МБОУ СОШ № 21 высказать благодарность педагогам МБДОУ за качественную подготовку к школьному обучению. По результатам педагогического марафона. В 2017-2018 учебном году педагогом-психологом Болховитиной Н.С. проводить психологические диагностики готовности детей к школьному обучению. Обследовать по единой диагностической программе оценки готовности ребенка к началу школьного обучения – Натальи и Михаила Семаго, а так же исследовать мотивации учения М.Р.Гинзбурга. Второй уровень готовности к началу школьного обучить детей, у которых возникают трудности в формировании произвольного внимания, звуко-буквенного анализа, дети которые испытывают трудности в темпе деятельности, распределении и переключении внимания.

В течение года проводить коррекцию эмоционально-личностной сферы детей «группы риска». Результатом которой будет выравнивание детского эмоционального фона. В целом, дети подготовительных групп активны, общительны, доброжелательны, открыты, любознательны. Легко вступают во взаимодействие со сверстниками и взрослыми по различным вопросам.

С 24.02.2018 по 06.03.2018 года в подготовительных группах ДОУ проводить фронтальный контроль организации образовательной деятельности по подготовке детей к школьному обучению.

Результаты проверки показать, какие в группах созданы условия для полноценного обеспечения готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, деятельность педагогов подготовительных групп направить на стимулирование познавательной активности детей, развитие творческих способностей и индивидуальности воспитанников. Анализ данных поступлений детей в начальные общеобразовательные учреждения позволит выявить, что большинство детей поступили в гимназии, что подтверждает высокий уровень психолого-педагогической готовности детей к обучению в начальных общеобразовательных учреждениях.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Высокий уровень развития интеллектуальной и психологической готовности детей к обучению в школе достигнут посредством тесного сотрудничества детского сада, семьи и школы, творческого подхода в подготовке детей к школе воспитателей и узких специалистов ДОУ.

Вывод:

В новом учебном году необходимо:

- продолжить традицию активного сотрудничества с МБОУ СОШ № 21;
- добиваться более активного включения родителей в совместную деятельность по осуществлению преемственности между ДОУ и школой;
- учить детей саморегулированию своих чувств и переживаний посредством психогимнастики;
- педагогам и узким специалистам расширить работу по развитию у детей тонкой моторики и подготовки руки к письму;
- формировать умение детей классифицировать наглядный материал по самостоятельно найденному основанию, которые являются основой познавательного развития младших школьников, формирования основ мыслительной деятельности – познавательных логических и интеллектуальных универсальных учебных действий
- формировать умение продуктивно организовывать свою деятельность (умение ставить цель, планировать, контролировать и предвидеть прогнозируемый результат);
- развивать мотивационную готовность к обучению в школе посредством организации экскурсий в школу, совместных праздников и развлечений, посещений других социальных институтов.

2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных)

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов планируется на основе реализации ФГОС ДО, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО (система методической работы: педсоветы, открытые просмотры педагогической деятельности, система внутреннего мониторинга, повышение профессионального мастерства педагогов на конкурсах, семинарах и др., самообразование педагогов, изучение и формирование передового педагогического опыта работы педагогов, инновационная деятельность, аттестация сотрудников, организация выставок). Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий

№	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сроки	Ответственны е	Итоговый документ
1. Заседания педагогического совета				
1	«Основные направления работы ДОУ в 2017-2018 учебном году. Итоги работы в летний оздоровительный период»	Август	Ст. воспитатель Огурцова И.А. , тв. группа	Протокол
2	Педсовет - круглый стол «Сюжетно-ролевая игра – средство воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста»	ноябрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А. , тв. группа	Протокол
3	«Моделирование образовательной среды, как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	март	Ст. воспитатель Огурцова И.А. , тв. группа	Протокол
4	«Итоги воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения в инновационном режиме»	май	Ст. воспитатель Огурцова И.А. , тв. группа	Протокол
2. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1	Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	сентябрь	воспитатель	материалы
2	Мастер-класс «Использование	октябрь	воспитатель	материалы

	нетрадиционных техник изобразительной деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста»			
3	Мастер-класс «Организация двигательной деятельности детей в холодный период года»	ноябрь	воспитатель	материалы
4	Мастер-класс «Обучение дошкольников игре в шашки»	декабрь	воспитатель	материалы
5	Мастер-класс «Обучение дошкольников игре в шахматы»	январь	воспитатель	материалы
6	Мастер-класс «Игры и упражнения для эмоциональной разгрузки»	февраль	педагог-психолог Кузнецова Ж.Н.	материалы
7	Открытые показы взаимодействия педагога с детьми в режимных моментах	март	педагоги ДОУ	материалы
8	Открытые показы взаимодействия педагога с детьми в организованной образовательной деятельности	апрель	Педагоги ДОУ	материалы
9	Просмотры работы секций, кружков, студий.	в течение года	Руководители ДОУ	фотоматериалы, выставки
10	Открытые мероприятия для студентов НИУ «БелГУ» и БПК	в течение года	педагоги ДОУ	материалы

Повышение профессиональной компетентности педагогов

3. Курсовая переподготовка

	1. Исаенко Ю.М.. – заведующий 2. Огурцова И.А. – старший воспитатель 3.. – воспитатели 4. Домнина А.М. – инструктор по ФК 5.. – музыкальный руководитель 6. Кузнецова Ж.Н. – педагог-психолог 7. Куриленко В.Н., Бекназарова М.Ю. – учителя-логопеды	в течение года	ст. воспитатель Огурцова И.А.	свидетельство о курсовой переподготовке
--	--	----------------	----------------------------------	---

4. Участие в работе городских методических объединений, региональных семинаров, вебинаров

1	Определение участников ГМО на 2017-2018 учебный год	август	ст. воспитатель Огурцова И.А.	приказ
2	Определение участников городских и региональных	по плану	ст. воспитатель	приказ

	семинаров, вебинаров		Огурцова И.А.	
5. Проведение семинаров				
Семинар-практикум для молодых педагогов «Организация работы по реализации ООП ДО ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»				
1. Семинар «Организация работы по развитию интеллектуальных способностей посредством организации образовательной среды»				
2. Семинар «Реализация нравственно-патриотического воспитания детей через использование парциальной программы «Белгородоведение»»				
6. Консультации				
1	Адаптация дошкольников к условиям детского сада	сентябрь	педагог-психолог Ж.Н.	
2	Психологические особенности детей дошкольного возраста	сентябрь	педагог-психолог Ж.Н.	
	Мониторинг развития ребенка	сентябрь	старший воспитатель И.А.	
3	Как подготовить и провести родительское собрание	октябрь	старший воспитатель И.А.	
4	Психологические особенности детей с ОВЗ: особый подход к воспитанию и развитию	октябрь	педагог-психолог Ж.Н., ст. воспитатель И.А.	
5	Роль интеллектуальных игр (шашки, шахматы) в формировании познавательных способностей дошкольников	ноябрь	воспитатель	
6	Формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста через приобщение к традициям родного края	ноябрь	воспитатель	
7	Консультация с элементами тренинга «Синдром эмоционального «выгорания» педагогов и его профилактика»	декабрь	педагог-психолог Ж.Н.	
8	Создание условия для организации самостоятельной деятельности дошкольников	Январь	воспитатель	
9	Использование игры как средства развития интеллектуальных способностей дошкольников	Февраль	воспитатель	
10	Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников средствами театрализованной деятельности	март	воспитатель	
11	Развитие эмоциональной лексики старших дошкольников	апрель	учитель-логопед М.Ю.	
12	Использование музейной педагогики в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	май	воспитатель	
7. Самообразование педагогов				
	Определение тем, составление графиков работы над темой по самообразованию.	Сентябрь	Ст.воспитатель Огурцова И.А. Педагоги	
	Просмотр мероприятий по	В течение года	Ст.воспитатель	

	теме самообразования		ь Огурцова И.А. Педагоги	
	Круглый стол «Итоги работы по самообразованию»	Апрель	Ст.воспитател ь Огурцова И.А. Рабочая группа	
	Участие в работе ГМО по темам самообразования, подготовка публикаций, обобщение АПО	в течение года	отчет на педчасе	
	Обзор современной научно-методической литературы по проблемам воспитания и обучения дошкольников	Ежемесячно	Педагоги ДОУ	

8. Изучение и обобщение актуального педагогического опыта

№	Тема опыта	Срок	Ответственны е	Итоговый документ
1.	«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста посредством мимики и пантомимики»	В течение года	Воспитатель. ст. воспитатель Огурцова И.А.	Материалы к обобщени ю
2.	«Формирование социальной компетентности дошкольников в области физкультурно-оздоровительной деятельности»	В течение года	Воспитатель, ст. воспитатель Огурцова И.А.	Материалы к обобщени ю
3.	«Игровая деятельность как средство формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатель, ст. воспитатель Огурцова И.А.	Материалы к обобщени ю
4.	«Индивидуализация образовательного процесса в работе с музыкально одаренными детьми и детьми, имеющими предпосылки музыкальной одаренности»	В течение года	Музыкальный руководитель Корнеевец Г.А. ст. воспитатель Огурцова И.А.	Материалы к обобщени ю

9. Аттестация сотрудников

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сроки	Ответственны е	Итоговый до
Инструктивно-методическое совещание по ознакомлению с нормативной документацией, определяющей процедуру аттестации (Положение об	Сентябрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Протокол

аттестации, требования к квалификации), формами аттестации.				
Составление списков аттестуемых, подача заявлений в аттестационную комиссию	Сентябрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Списки аттестуемых	
Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствие с критериями	Сентябрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Аттестационные листы педагогов	
Составление совместных планов работы старшего воспитателя и аттестуемых педагогов по подготовке к аттестации, подготовка портфолио	Сентябрь, в соответствии со сроками прохождения аттестации	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Планы работы	
Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей, педагогов		Педагог-психолог Кузнецова Ж.Н.	Итоговые листы анкетирования	
Консультации по организационным вопросам, оказание методической помощи.	по плану	ст. воспитатель Огурцова И.А.	Протоколы	
Практические занятия по снятию эмоционального напряжения аттестующихся».	по плану	педагог-психолог Кузнецова Ж.Н.		
Подготовка представлений на аттестуемых педагогов	по плану	ст. воспитатель Огурцова И.А.	представления	
Знакомство с портфолио аттестующихся	по плану	Заведующий ДОУ Исаенко Ю.М.	Портфолио педагогов	
Заполнение ЭМОУ	по плану	ст. воспитатель		
Диагностика результатов аттестации педагогов	В течении года	Заведующий ДОУ- Исаенко Ю.М., Ст. воспитатель Огурцова И.А.	отчет на ПС	

10.Организация выставок

1	День знаний	Сентябрь	воспитатель	Архив материалов
2	Что нам осень подарила	Сентябрь		Архив материалов
3	Бабушка рядышком с дедушкой	Октябрь		Архив материалов
4	Безопасность на дорогах	Октябрь		Архив материалов
5	Милая мамочка!	Ноябрь		Архив материалов
6	Красавица-зима	Декабрь		Архив материалов

7	Новогодние и рождественские композиции	Декабрь		Архив материалов
8	Зимние забавы	Январь		Архив материалов
9	Зашитники Отечества	Февраль		Архив материалов
10	Весна на пороге	Март		Архив материалов
11	Женский портрет	Март		Архив материалов
12	Прилетели птицы!	Апрель		Архив материалов
	Пасхальный фестиваль	Апрель		Архив материалов
13	День Победы	Май		Архив материалов
14	Моя семья	Май		Архив материалов

11. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

	- систематизация и пополнение консультативного материала по организации образовательной деятельности в соответствие с ФГОС ДО	сентябрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Папка
	- систематизация и пополнение консультативного материала по работе с родителями	сентябрь	ст. воспитатель Огурцова И.А. Воспитатели групп Узкие специалисты	Папка
	- пополнение консультационного материала для родителей	в течение года	ст. воспитатель Огурцова И.А. Воспитатели групп Узкие специалисты	Папка
	- пополнение методического кабинета УМК по программе «Детство»	в течение года	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	
	- систематизация материалов работы ПМП(к), подбор материалов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ		Ст. воспитатель Огурцова И.А.	материалы ПМП(к)
	- Систематизация материалов по организации проектной деятельности педагогов с детьми, родителями	в течение года	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Материалы проектов
	- разработка проекта отчета	Май	Ст.	Отчет по

	(табличный вариант) по результатам самообследования учреждения		воспитатель Огурцова И.А.	самообследованию
	- разработка план - заданий тематического и фронтального контроля, положений смотров-конкурсов	согласно плану проведения	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Приказы, план – задания, положения
	Разработка карт – анкет для проведения самоаудита с родителями	Февраль	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Материалы самоаудита
	Выставки: 1. «Площадка успешности» - в помощь педагогам по самообразованию 2. «Новые педагогические технологии» 3. «Готовимся к педсовету» 4. «Изучаем закон» - знакомство с нормативно-правовой базой ДО 5. «Педагогические находки» - из опыта работы педагогов ДОУ 6. Методические оперативки – обзор новинок педагогической литературы	в течение года	ст. воспитатель Огурцова И.А. , педагоги ДОУ	выставочный материал
	Систематизация итоговых материалов: - по результатам самоаудита с родителями - по результатам самоаудита предметно-пространственной среды - по результатам педагогического мониторинга - по результатам здоровьесберегающей деятельности	По плану		Практические материалы, итоговые справки
12. Творческие группы				
1	Творческая группа по внедрению ФГОС ДО	в течение учебного года	ст. воспитатель	в соответствие с разработанным планом работы творческой группы
2	Творческая группа по реализации проекта «Спорт – для всех!»	в течение учебного года	ст. воспитатель	в соответствие с разработан

				ным планом работы творческой группы
3	Творческая группа по разработке проекта по повышению функционирования			
4	Творческая группа по разработке экологического проекта по созданию «Экспериментариума»			
5	Творческая группа по реконструкции рекреационных зон здания МБДОУ			
6	Творческая группа по разработке проекта «Повышение функционирование групп			

2.5 Взаимосвязь ОО с семьей, школой и другими организациями; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных), включение в содержание интерактивных форм сотрудничества с семьями, в том числе дистанционных (посредством сети интернета)

№ п / п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль
1.	Нормативная документация: -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами, ФГОС ДО	при зачислении ребенка в ДОУ	Заведующий Исаенко Ю.М.	Локальные акты
2.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	при зачислении ребенка в ДОУ	Заведующий Исаенко Ю.М.	Договора
3.	Проведение маркетинговых исследований: -создание рекламных буклетов, листовок, размещение информации на Интернет – сайтах по популяризации деятельности ДОУ в средствах массовой информации	в течение года	Заведующий Исаенко Ю.М. Ст. воспитатель Огурцова И.А.	

4 .	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	май	Старший воспитатель Огурцова И.А.	Анализ анкетировани я родителей
5 .	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	Педагог – психолог Кузнецова Ж.Н.	Анализ анкетировани я родителей
6 .	Создание банка данных семей, находящихся в «группе риска»	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог Кузнецова Ж.Н.	Информация в «Центр социальной помощи семье и детям»
7 .	Оформление информации в родительских уголках, информационных папках в соответствии с годовыми задачами ДОУ и направлениями работы	Ежемесячно	Воспитатели Узкие специалисты	Стендовый материал
8 .	Тематические и консультативные беседы	в течение года	Специалисты ДОУ	Журнал консультирования
9 .	Индивидуальное консультирование по запросам	в течение года	Специалисты ДОУ	Журнал консультирования
10	Организация выставок	в течение года	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Материалы выставок
11	Круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребенка к школе»	Октябрь	Педагог – психолог Кузнецова Ж.Н. Воспитатели подготовительных групп	Материалы интервьюирования
12	Участие в совместных мероприятиях (выставки, смотры – конкурсы, праздники, вечера отдыха)	в течение года	Ст. воспитатель Огурцова И.А. Воспитатели Специалисты ДОУ	Сценарии мероприятий Отзывы родителей
13	Включение родителей в проектную деятельность	в течение года	Ст. воспитатель Огурцова И.А. Воспитатели	Материалы
14	Мастер-классы родителей семейного опыта реализации здоровьесберегающих технологий	в течение года	ст. воспитатель Огурцова И.А. , воспитатели	материалы

1 5	Участие в днях добрых дел (оказание помощи детскому саду)			
1 6	Проведение самоаудита оценки качества взаимодействия с родителями	апрель	Ст. воспитатель Огурцова И.А. Воспитатели групп	Отчет на ПС
1 7	Общие родительские собрания. 1. Анализ оздоровительной работы за летний период. Перспективы развития ДОУ в 2017-2018 учебном году. 2. Итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год. Отчет по результатам самоаудита. Организация работы в летний оздоровительный период 2018 года.	2 раза в год октябрь май	Заведующий ДОУ Исаенко Ю.М.	Протоколы общих родительских собраний
1 8	Групповые родительские собрания (по реализации годовых задач с участием специалистов ДОУ)	2 раза в год	Заведующий ДОУ Исаенко Ю.М. Воспитатели групп	Протоколы групповых собраний

Система взаимодействия со школой

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнен ия	Ответственные	Итоговый документ
1.	<p>Организационная работа</p> <p>Заключение договора о взаимодействии с МБОУ СОШ №36</p> <p>Экскурсии в школу</p> <p>Сотрудничество психологических служб ДОУ и школы</p> <p>Участие в заседаниях координационного совета</p> <p>Приглашение учителей школы на собрания, просмотр НОД</p>	<p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Огурцова И.А. Воспитатели гр. № 7,11.</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Ст.воспитатель Огурцова И.А. Педагог-психолог Кузнецова Ж.Н. Воспитатели, учителя нач. кл.</p>	<p>Договор</p>
2.	<p>Методическая работа</p> <p>Планирование совместной работы, обсуждение</p> <p>Анализ адаптационного периода выпускников ДОУ в ср. школе</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Завуч школы, ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Педагоги-</p>	

	<p>№21.</p> <p>Взаимопосещение воспитателями и учителями уроков математики, письма, чтения, занятий по обучению грамоте, математике, познавательному развитию</p> <p>Анализ показателей физического развития детей подготовительных групп</p> <p>Анализ успеваемости и адаптации выпускников ДОУ</p> <p>Участие в работе педагогических советов, круглых столов</p> <p>Оформление и передача карт выпускников в школу</p> <p>Анализ результатов диагностики готовности к обучению в школе детей 6-7 лет</p>	<p>В течение года</p> <p>Март-май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>октябрь, май</p>	<p>психологи</p> <p>Завуч, ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Инстр. по ФК Домнина А.М., врачи</p> <p>ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Завуч школы, ст. воспитатель Огурцова И.А.</p> <p>Завуч школы, ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель Огурцова И.А., педагог-психолог Кузнецова Ж.Н., воспитатели групп</p>	
3.	<p>Работа с родителями</p> <p>Консультация для родителей по назревшим вопросам у педагога-психолога, врача, ст. медсестры, ст. воспитателя, завуча</p> <p>Родительское собрание с участием учителей начальных классов "Готовимся к поступлению в 1 класс всей семьей".</p> <p>Оформление стендов, папок-передвижек по вопросам готовности детей к школе</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Все специалисты</p> <p>Ст. воспитатель Огурцова И.А. , завуч</p> <p>Педагог-психолог Кузнецова Ж.Н. воспитатели, ст. медсестра.</p>	Протокол
4	Взаимодействие с детьми			
	ЭксCURсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы	В течение года	воспитатели	
	Встреча с учениками начальных классов. Рассказы детей о жизни	В течение года	Воспитатели групп, учителя	

	класса, школы, обмен впечатлениями		начальных классов	
	Организация совместных праздников (спортивные состязания, музыкально-литературные развлечения)	В течение года	ст. воспитатель Огурцова И.А., муз. руководитель Рудинская И.Г., инструктор по ФК Домнина А.М., учителя	

Система работы с социальными институтами детства

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
1.	<p>Заключить договоры о сотрудничестве и утвердить совместный план работы на 2017-18 уч. г. с социальными институтами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукольным театром • Драм. театром • Музеем-диорамой • Белгородским государственным историко-краеведческим музеем; • Детской библиотекой им. Лихачева; • Белгородским государственным художественным музеем; • Белгородским государственным музеем народной культуры; • С детской школой искусств • Детской музыкально-хоровой школой г. Белгорода • МБУ «Комплексный центр обслуживания населения» администрации г. Белгорода; • Кафедрой дошкольной педагогики и психологии НИУ «БелГУ»; • ОГАОУ ДПО БелИРО. 	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Договоры
2.	Взаимообмен мнениями педагогов ДОУ и сотрудников социальных институтов об эффективности работы	В течение года	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	педчасы
3.	Участие ДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых в рамках упомянутых организаций	По плану	Ст. воспитатель Огурцова И.А. , воспитатели	Материалы участия

2.6 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепления материально-технической и финансовой базы ОО

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Проведение тематической проверки «Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр в соответствие с возрастом детей»	август	Заведующий Исаенко Ю.М. Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Справка
2	Проведение текущих инструктажей (в соответствии с планом), внеплановых инструктажей	в течение года	Заведующий Исаенко Ю.М. Заместитель зав. по АХР Толмачева Л.А.	Журнал регистрац ии проведени я инструкта жа
3	Организация текущего ремонта канализационной и водопроводной систем	в течение года	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	
4	Составление плана административно-хозяйственной деятельности ДОУ на учебный год	август	Заведующий Исаенко Ю.М. Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	план
5	Составление плана работы Попечительского совета на учебный год	август	Заведующий Иса еко Ю.М. Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	план
6	Заключение договоров на оказание платных образовательных услуг по запросам родителей	сентябрь	Заведующий Исаенко Ю.М.	договора
7	Текущий ремонт асфальтового покрытия	В течение года	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	акт выполнен ных работ
8	Косметический ремонт групповых помещений	Июнь - июль	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	
9	Кронирование и спил деревьев	в течение год	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	акт выполнен ных работ
10	Приобретение детской мебели: столы, стулья, кровати	В течение года	Заведующий Исаенко Ю.М.Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	
11	Приобретение игрового и спортивного оборудования	Сентябрь	Заведующий Исаенко Ю.М.	

12	Оснащение физкультурно-оздоровительного комплекса (зоны развития основных движений и зоны реализации регионального компонента)	в течение года	Заведующий Исаенко Ю.М., Ст. воспитатель Огурцова И.А., Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	акт выполненных работ
13	Замена песка в песочницах	май	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	
14	Приобрести шашки, шахматы	июнь	Заведующий Исаенко Ю.М., Ст. воспитатель Огурцова И.А., Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	
15	Замена полов в павильоне группы №3	в течение года	Заведующий Исаенко Ю.М., Ст. во спитатель Огурцова И.А., Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	

Улучшение условий по охране труда

1	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, предупреждению ЧС	по плану	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	план
2	Прохождение обучения по охране труда, ГО и ЧС	По плану	Заведующий Исаенко Ю.М.	план
3	Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	В течение года	Ст. медсестра Крекшина Л.Ю.	
4	Приобретение спецодежды	В течение года	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	

Подготовка к летнему оздоровительному периоду

1	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	Ст. воспитатель Огурцова И.А., Зам. Зав. по АХР Толмачева Л.А.	Журнал регистрации проведения инструктажей
2	Благоустройство территории:	апрель -	Зам. зав. по АХР	

	<ul style="list-style-type: none"> - посадка огорода, лекарственных растений - обустройство альпинария - высадка цветов, разбивка клумб, работок - покраска песочниц, игрового оборудования, бордюров, канализационных люков - обновление разметки автогородка - приобретение вазонов, подставок для вертикального озеленения 	май	Толмачева Л.А., Ст. воспитатель Огурцова И.А.	
	Подготовка спортивной площадки (яма для прыжков, дорожка движения)	май	Инструктор по ф/к Долмина А.М.	Паспорт благоустройства
4	Пополнение выносного и спортивного оборудования на игровых участках	май-июнь	Ст. воспитатель Огурцова И.А., воспитатели групп	
5	Обеспечение исправности игрового и спортивного оборудования на участках	постоянно	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	Акты
6	Обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах	постоянно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
7	Ежедневный осмотр территории, игровых площадок	в течение года	Зам. зав. по АХР Толмачева Л.А.	Журнал осмотра территории
Подготовка к учебному году				
	Оборудование методического кабинета: стенды	август	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Справка
	Оборудование кабинетов узких специалистов	август	Специалисты ДОУ	Справка
	Пополнение УМК по программе «Детство» и дополнительным программам	в течение года	Ст. воспитатель Огурцова И.А.	Книга учета
	Пополнение групп дидактическим, игровым оборудованием по результатам самоаудита ПРС	в течение года	Воспитатели групп	Акты приемки

3. Планирование работы ОО на летний оздоровительный период текущего учебного года

3.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

1.	Максимальное пребывание	В течения	Воспитатели
----	-------------------------	-----------	-------------

	детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки)	летнего оздоровительного периода	групп
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения выносным оборудованием	июнь	Зав. ДОУ И.Ю.М., воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течения дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение)	В течения летнего оздоровительного периода	Старшая медсестра, воспитатели ДОУ
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов с детьми на прогулки на основе игр народной культуре	В течения летнего оздоровительного периода	Домнина А.Н., инструктор по физической культуре, воспитатели групп
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течения летнего оздоровительного периода	Старший повар

Профилактическая работа

1.	Инструктаж с сотрудниками ДО: по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждения детского травматизма, ДТП; предупреждения отравления детей ядовитыми растениями, грибами; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; оказанию первой помощи при солнечном	Май	Ст. медсестра, Зав. ДОУ Исаенко Ю.М.
----	---	-----	--------------------------------------

	и тепловом ударе; профилактике клещевого энцефалита; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций		
2.	Собеседование с воспитателями: о рекомендациях врача по правильной организации закаливающихся процедур, по оказанию первой помощи	Июнь, июль	Врач Марцинюк, ст.медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Профилактика глазного травматизма, «Овощи, фрукты, витамины»	Июнь-август	Ст. медсестра К.Л.Ю.
4.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца», «Что можно и что нельзя», «Наш друг – светофор». «Закаляйся если хочешь быть здоров!»	Июнь-август	Ст. медсестра К.Л.Ю., воспитатели ДОУ

Контроль и руководство оздоровительной работы

5.	Смотр - конкурс по подготовке групп и участников по оздоровительному летнему периоду	Июнь	Зав.ДОУ И.Ю.М., ст.воспитат ель Огурцова И.А.
6.	Утренний прием(гимнастика на улице, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. медсестра К.Л.Ю., Зав. ДОУ И.Ю.М.,

			ст. воспитател ь Огурцова И.А.
7.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. воспитател ь Огурцова И.А
8.	Выполнения инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. медсестра К.Л.Ю., Зав. ДОУ И.Ю.М.
9.	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. медсестра К.Л.Ю., Зав. ДОУ И.Ю.М.
10.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. медсестра К.Л.Ю., Зав. ДОУ И.Ю.М.
11.	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение летнего оздоровительного периода	Зав ДОУ И.Ю.М., ст. воспитател ь Огурцова И.А.
12.	Организация работы по изучению ПДД	В течение летнего оздоровительного периода	Зав ДОУ И.Ю.М., ст. воспитател ь Огурцова И.А.

3.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Содержание	Ответственный
------------	---------------

<p>1. Тематическое планирование воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с тематическими неделями и реализуемыми основными («Детство») и дополнительными программами физической направленностей.</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательной деятельности согласно схеме непосредственно образовательной</p> <p>3. Музыкально - игровые, физкультурно-оздоровительные досуги, развлечения, проектная деятельность, праздники</p> <p>4. Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения (минутки безопасности, выпуск стенгазет, конкурс рисунков, плакатов, проекты, акции, участие в городских праздниках), предупреждению бытового травматизма.</p> <p>4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми за пределы детского сад</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз.</p> <p>Руководитель Рудинская И.Г., Инструктор по физической культуре Домнина А.М., Воспитатели групп Педагоги допобразования: Ст. воспитатель Огурцова И.А., Воспитатели групп</p>
---	--

Педагогические блоки:

№	Тематика недели	Сроки	Ответственные
1	Пушкинская неделя	июнь	Педагоги ДОУ
2	Зеленая неделя	июнь	Педагоги ДОУ
3	Неделя здоровья	июнь	Педагоги ДОУ
4	Неделя Нептуна	июль	Педагоги ДОУ
5	Славные имена земли Белгородской	июль	Педагоги ДОУ
6	Физкульт-ура!	июль	Педагоги ДОУ
7	Неделя безопасности	июль	Педагоги ДОУ
8	Неделя «Праздник первого салюта»	июль	Педагоги ДОУ
9	Солнечная неделя	август	Педагоги ДОУ
10	Неделя книги	август	Педагоги ДОУ
11	Спасибо лету красному	август	Педагоги ДОУ
12	Неделя знаний	август	Педагоги ДОУ

Досуговая деятельность:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	июнь	Педагоги ДОУ
2	Пушкинский бал	июнь	Педагоги ДОУ
3	Спартакиада	июнь	Педагоги ДОУ
4	День семьи	июль	Педагоги ДОУ
5	Литературно-музыкальное развлечение, посвященное известным людям Белогорья	июль	Педагоги ДОУ
6	Музыкально-спортивный праздник	июль	Педагоги ДОУ
9	Праздник первого салюта	август	Педагоги ДОУ
10	Литературная гостинная	август	Педагоги ДОУ
12	«До свидания, лето!»	август	Педагоги ДОУ

3.3 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Организационно-педагогическая работа

Содержание	Ответственный
Июнь 1. Плановые инструктажи педагогических работников и обслуживающего персонала. 2. Обогащение развивающей среды групп и кабинетов специалистов в соответствии с требованием ФГОС ДО и образовательной программы ДОУ. 3. Контроль планирования, разнообразия и целесообразности форм работы по формированию у дошкольников культурной практики безопасного поведения. 4. Работа над планом работы на 2016-2017 уч. г. ДОУ.	Ст. воспитатель Огурцова И.А., зам зав. по АХР Толмачева Л.А. Ст. воспитатель Огурцова И.А., творческая группа Ст. воспитатель Огурцова И.А. -//-
Июль 1. Проведение смотра-конкурса «Прогулочная площадка – пространство развития и отдыха». 2. Контроль организации и проведения игровой деятельности на участке. 3. Контроль взаимодействия узких специалистов и воспитателей в проведении тематических недель, организации оздоровительных мероприятий в течение дня. 4. Контроль за организацией труда детей на участке ДОУ. 5. Контроль объема двигательной активности, разнообразия форм работы по ее формированию. 6. Работа над образовательной программой ДОУ.	Ст. воспитатель Огурцова И.А., творческая группа Ст. воспитатель Огурцова И.А. -// -// -// -// -//
Август 1. Проведение смотра-конкурса на лучшую группу к новому учебному году. 2. Проведение педагогического совета. 3. Подписание договоров о взаимодействии с СОШ №36, социальными партнерами. 4. Контроль за проведением опытно-экспериментальной работы. 5. Контроль проведения утренней гимнастики на улице. 6. Контроль функционирования «Дорожки движения». 7. Контроль за организацией работы с детьми в адаптационный период. 8. Оценка соответствия размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиНа. 9. Распределение образовательной деятельности на учебный год.	Ст. воспитатель Огурцова И.А., творческая группа Ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель Воспитатели, узкие специалисты

10. Корректировка планов по платным образовательным услугам.	
--	--

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

Содержание	Ответственный
<p style="text-align: center;">Июнь</p> <p>1. Выставка «Организация совместной деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период».</p> <p>2. Организация работы творческих групп по планированию разделов годового плана.</p> <p>3. Внесение корректиров и дополнений в летний тематический план: праздники, формы работы, содержание и др.</p> <p>4. Пополнение библиотеки методической литературой.</p> <p>5. Проведение ревизии оборудования платных образовательных услуг.</p>	Ст. воспитатель Огурцова И.А. Ст. воспитатель, творческая группа Ст. воспитатель -/- -/-
<p style="text-align: center;">Июль</p> <p>1. Выставка «Отдых дошкольников летом» (подбор методической литературы, периодической печати по организации работы в летний период с дошкольниками).</p> <p>2. Разработка Положения смотра-конкурса на лучшую группу к новому учебному году.</p> <p>3. Подбор рекомендаций по организации ПРС групп в соответствие с ФГОС ДО с учетом возраста детей.</p> <p>4. Пополнение библиотеки методической литературой.</p> <p>5. Составление методической копилки конспектов физкультурных занятий, ЧДА, прогулок с использованием «Дорожки движения».</p>	Ст. воспитатель творческая группа Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Инстр. По ф.к. Домнина А.М., воспитатели
<p style="text-align: center;">Август</p> <p>1. Составление схемы распределения НОД, циклограмм деятельности, графиков.</p> <p>2. Пополнение библиотеки методической литературой.</p> <p>3. Подбор методических комплектов для воспитателей групп и узких специалистов.</p> <p>4. Проведение смотра-конкурса на лучшую группу к новому учебному году.</p> <p>5. Подготовка педагогического совета Тема: «Результаты деятельности ДОУ в летний период. Перспективы и направления работы на следующий год».</p> <p>6. Оформление накопительных папок по результатам проведения летних тематических недель.</p> <p>7. Обновление сайта ДОУ.</p>	Ст. воспитатель творческая группа Ст. воспитатель творческая группа Воспитатели, узкие специалисты Ст. воспитатель творческая группа

РАБОТА С КАДРАМИ

Содержание	Ответственный
Июнь	
<p>1. Обзор новинок методической литературы.</p> <p>2. Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций по организации образовательной среды группы с соответствие с ФГОС ДО.</p> <p>3. Консультация для воспитателей «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды».</p> <p>4. Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по дорожной безопасности».</p> <p>5. Практическая консультация «Безопасное лето».</p>	Педагоги Ст. воспитатель Огурцова И.А.
Июль	
<p>1. Обзор новинок методической литературы.</p> <p>2. Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций для педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах разного возраста в соответствие с ФГОС ДО.</p> <p>3. Консультация для воспитателей «Организация игр с песком, водой и ветром на участке».</p> <p>4. Консультация для воспитателей «Организация труда детей на огороде и в цветнике».</p> <p>5. Мастер-класс «Организация игр на улице с водой и песком для детей дошкольного возраста».</p>	Педагог- психолог Кузнецова Ж.Н. Воспитатель Старшая медсестра Крекшина Л.Ю.
Август	
<p>1. Консультация для педагогов групп нового набора «Особенности работы с детьми в период адаптации».</p> <p>2. Обзор новинок методической литературы.</p> <p>3. Отчеты педагогов о проведении летних тематических недель.</p> <p>4. Отчет старшего воспитателя о работе в методическом кабинете.</p> <p>4. Оформление планов по самообразованию на 2016-2017 уч. год.</p> <p>5. Оформление тематических папок-передвижек (с рефлексией).</p> <p>6. Индивидуальные консультации по планированию в соответствии с ФГОС ДО.</p>	Педагог- психолог Кузнецова Ж.Н. Воспитатель Воспитатели, узкие специалисты Ст. воспитатель Огурцова И.А. Воспитатели, узкие специалисты -// Ст. воспитатель Огурцова И.А.

3.4 Взаимосвязь ОО с семьей, школой и другими организациями

№	Содержание основной деятельности	сроки	ответственные
1.	Работа с родителями вновь поступивших детей. Памятка «Оформление детей в детский сад»	июнь	Зав. ДОУ Исаенко Ю.М., ст.воспитатель Огурцова И.А.,

			воспитатели групп
2.	Экскурсия в литературный музей, краеведческий музей, библиотеку им. Лиханова, библиотеку им. Гайдара	Июнь-август	Воспитатели групп
3.	Привлечение родителей к подготовке МБДОУ к новому учебному году.		Педагоги ДОУ
4.	Информация в родительских уголках: - по итогам диагностики детей; - режим дня в летний период; - закаливающие мероприятия.	июль	Педагоги ДОУ
5.	Изготовление ширм и папок – передвижек на темы: «Труд в природе», «Игры летом».	июль	Педагоги ДОУ
6.	«Адаптация ребенка в условиях детского сада»	июль	Педагог-психолог Кузнецова Ж.Н.
7.	Консультация «Учите детей рассказывать»	август	
8.	Устный журнал «Первые дни в детском саду»	Август	Воспитатели
9.	Анкетирование родителей с целью выявления потребностей в платных образовательных услугах МБДОУ	август	Воспитатели групп
10.	Пополнение групповых фотоальбомов «Дружная семейка»	июль	Воспитатели групп

**3.5 Создания благоприятных условий развития
детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными
особенностями, укрепление материально-технической
и финансовой базы ОО
Создание санитарно-гигиенических условий**

Содержание	Ответственный
1. Соблюдение питьевого режима. 2. Контроль содержимого аптечки для оказания доврачебной помощи. 3. Контроль за наличием и исправностью оборудования на прогулочных площадках. 4. Контроль за наличием необходимого оборудования для мытья ног и проведения закаливающих процедур. 5. Контроль за наличием таза для мытья игрушек и выносного материала. 6. Контроль за наличием баннеров для песочниц.	с/м Чубисова Н.Р. Зам зав. по АХР Толмачева Л.А. Ст. воспитатель Огурцова И.А. -/- Зам зав. по АХР Толмачева

	Л.А.
--	------

Создание условий для физкультурно-оздоровительной деятельности

Содержание	Ответственный
------------	---------------

Условия для познавательно-речевого развития

Содержание	Ответственный
1. Комплектование библиотеки художественной литературы для чтения летом.	Ст. воспитатель Огурцова И.А., воспитатели групп
2. Подбор дидактических игр, пособий.	Педагоги ДОУ
3. Проведение экскурсий познавательного содержания в соответствие с тематикой плана.	Педагоги ДОУ
4. Подбор сказок, пьес для театрализованной деятельности, подбор стихов с летней тематикой для разучивания с детьми.	Воспитатели групп
5. Подготовка оборудования для экспериментальной деятельности.	Воспитатели групп

Условия для художественно-эстетического воспитания

Содержание	Ответственный
1. Подбор различного материала для изодеятельности и ручного труда.	Воспитатели групп
2. Приобретение цветных мелков.	Воспитатели групп

Условия для трудовой деятельности

Содержание	Ответственный
1. Высаживание цветников и огорода, поддержание в хорошем состоянии аптекарского огорода, участка сада.	Педагоги ДОУ
2. Подготовка оборудования для организации труда детей в природе.	Воспитатели групп
3. Подготовка оборудования для труда взрослых.	Зав. по АХР Толмачева Л.А.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание	Ответственный
1. Собрание коллектива «Работа по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному сезону и новому учебному году».	Заведующий
2. Оснащение методического кабинета и групп программным обеспечением в соответствие с ФГОС ДО (примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой).	Исаенко Ю.М., Ст. восп. Огурцова И.А.
3. Оснащение образовательной среды ДОУ в соответствие с ФГОС ДО и реализуемой образовательной программой.	Ст. восп. Огурцова И.А.
4. Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для проведения игр-экспериментов (с песком, водой, воздухом и т.д.).	Воспитатели групп

<p>5. Ремонт павильонов на прогулочных площадках.</p> <p>6. Установка на прогулочных площадках групп столов с навесами для игр детей.</p> <p>7. Благоустройство территории ДОУ: оборудование автогородка, экологического центра, дорожки движения, установка метеостанции, оснащение центра реализации регионального компонента и центра развития основных движений физкультурно-оздоровительного комплекса ДОУ (укладка специального покрытия, разметка, установка оборудования для развития основных движений).</p> <p>8. Замена песка в песочницах.</p> <p>9. Частичный ремонт отмостки, ограждения территории.</p> <p>10. Приобретение нового оборудования в спортивный зал и выносных пособий.</p> <p>11. Частичный косметический ремонт всех групп.</p> <p>12. Замена линолеума в раздевалках групп № 5, 10.</p> <p>13. Косметический ремонт тамбура главного входа.</p> <p>14. Приобретение необходимых препаратов для оздоровительной работы.</p> <p>15. Организация чистки ковров, штор и т. д.</p> <p>16. Подготовка овощехранилища к закладке овощей на зимний период.</p>	<p>Зам зав. по АХР Толмачева Л.А. -//-</p> <p>Зам зав. по АХР Толмачева Л.А. Ст. восп. Огурцова И.А.</p> <p>Воспитатели групп Зам зав. по АХР Толмачева Л.А.</p> <p>, инстр. по ф.к. Долмина А.М., Воспитатели групп Зам зав. по АХР Толмачева Л.А. -//-</p> <p>Зам зав. по АХР Толмачева Л.А. Заведующий Исаенко Ю.М., ст. медсестра Крекшина Л.Ю. Зам зав. по АХР Толмачева Л.А. , кладовщик</p>
---	--

