**Как весело, необычно и интересно развивать артикуляционную моторику ребенка (часть 2)**

*Подготовили:*

 *учитель-логопед МБДОУ д/с № 76*

*Бекназарова М.Ю.*

*учитель-логопед МБДОУ д/с № 76*

*Куриленко В.Н.*

***Игры для формирования воздушной струи.***

*** «Подними мишку».*** Ребенок лежит на спине¸ игрушечный мишка (или другая игрушка) сидит у него на животе. Ребенок делает вдох носом так, чтобы животик надулся и поднял мишку вверх. Затем делается выдох через открытый рот, животик сдувается и мишка опускается.

 *** «Зеркало»*.** Ребенок сидит перед зеркалом, делает вдох носом, а выдох через широко открытый рот. В результате, зеркало запотевает и на нем можно рисовать пальцем. Можно делать выдох через губы, сложенные трубочкой. Можно делать выдох через трубочку от коктейля.

*** «Давай высморкаемся»*.** Ребенок делает вдох носом, а затем выдох носом, а взрослый в этот момент выдоха, как бы высмаркивает его, т.е. ритмично зажимает-разжимает ноздри.

*** «Вдох-выдох».*** Взрослый зажимает ребенку правую ноздрю. Ребенок делает вдох левой ноздрей. Взрослый разжимает правую ноздрю и зажимает левую. Ребенок делает выдох через правую ноздрю, а затем вдох правой ноздрей. Взрослый разжимает левую ноздрю, зажимает правую. Ребенок делает выдох через левую ноздрю, а затем вдох левой ноздрей и т.д.

*** «Пробка».*** Ребенок делает вдох носом. Взрослый зажимает ноздри. Ребенок пытается сделать выдох. Взрослый пару секунд держит ноздри ребенка, а потом отпускает. Ребенок производит резкий выдох с шумом, как будто пробка вылетела.

*** «Вкусные запахи».*** Ребенку предлагается прочувствовать 1-2-3 запаха. Для этого в небольшие тарелочки или мисочки кладутся продукты или готовая еда, которые имеют контрастные запахи. Ребенок берет тарелочку двумя руками, подносит ко рту и делает короткий шумный вдох носом (т.е. чувствует запах). Затем спокойно выдыхает через рот. Взрослый при этом приговаривает: «Ах, как пахнет апельсин!». В дальнейшем, необходимо научиться различать запахи без опоры на зрение.

*** «Буря».*** Наливаем в стаканчик немного воды, опускаем в него трубочку для коктейля и просим ребенка подуть. Говорим: «Давай сделаем бурю в стакане. А ну-ка сделай сильную- сильную бурю. А теперь сделай так, чтобы буря затихла и стала слабой-слабой. Вместо воды можно использовать сок, компоты разного цвета.

*** «Мыльные пузыри».*** Если у ребенка не получается выдувать мыльные пузыри, сложенными в трубочку губами – не отчаивайтесь! Для этого Вам поможет трубочка от коктейля. Ребенок зажимает ее между губами и дует в нее так, чтобы струя воздуха попадала на мыльное кольцо, ручку которого держит взрослый.

*** «Веер».*** Ребенок через трубочку дует на свою ладошку, ватный шарик, цветные бумажки, султанчики и много другое на что хватит Вашей фантазии. Дуть можно с разной силой.

*** «Футбол».*** Взрослый делает ворота на столе из подручного материала (кружки, салфетница и т.д.), кладет перед ребенком цветной шарик из бумаги или ваты и просит ребенка через трубочку подуть так, чтобы шарик закатился в ворота. Если шарик попадет в ворота, то ребенок забил гол, если нет- то проиграл (счет до 10, как в футболе).

*** «Снежинки».*** В стеклянную банку кладутся мелко нарзанные кусочки белой бумаги, салфеток, шарики пенопласта и пр. Ребенку предлагается дуть в банку через трубочку так, чтобы снежинки стали летать, как будто началась метель.

*** «Свистульки».*** Ребенку предлагается посвистеть в колпачки от ручки, свистульки, дудки и пр.