**« Поиграй со мною, мама!»**

 *Подготовили:*

*учитель-логопед МБДОУ д/с № 76*

*Бекназарова Марина Юрьевна*

*учитель-логопед МБДОУ д/с № 76*

*Куриленко Валентина Николаевна*

Все мы рано или поздно сталкиваемся с одной проблемой, как одновременно готовить обед и не оставлять ребенка без присмотра, не прибегая к помощи телевизора и других современных электрических сиделок. А какая иная деятельность, кроме готовки, собирает всех членов семьи вместе? Время на кухне может стать уникальной возможностью провести несколько драгоценных часов с детьми перед тем, как все соберутся к ужину и разойдутся для домашних занятий, встреч с друзьями и тому подобного. Разумеется, если однажды кто-нибудь из взрослых освободиться пораньше, пригласите и его поиграть: чем больше участников, тем лучше, тем интереснее. Вы обнаружите, как легко и увлекательно занимать ребенка, пока вы собираете на стол. Можно провести массу игр и игровых упражнений. Все виды деятельности подойдут для ваших детей – детей логопедической группы, имеющих диагноз – ОНР. Это могут быть игры, развивающие у детей речевое и слуховое внимание, фонематическое восприятие, обогащающие словарь детей. Мы предлагаем Вам некоторые из них.

***Упражнение № 1 « Повтори» .***

Ребенку предлагается повторить похожие слова вначале по два, затем по три в названном порядке:

мак – бак – так ток – тук – так бык – бак – бок

дам – дом – дым ком – дом – гном тыква – будка – буква

моток – каток – поток

Очень полезны упражнения, где детям дают задания: воспроизвести слоговые сочетания. Это могут быть сочетания типа:

па – па – па, то – та – ту, ты – та – то.

па – ба, по – бо, пу – бу.

***Упражнение № 2 «Скажи радостно, грустно…».***

 Предложить ребенку повторить предложение от лица ежика с различной интонацией ( грусти, радости, испуга, злости, удивления).

 Предложить повторить предложение типа «Мама пришла» с разными эмоциональными оттенками.

 Предложить составить небольшие рассказы с прилагательными, называющими различные эмоции.

 ***Упражнение №3 « Я скажу, а ты продолжи»***

Предложить ребенку закончить начатое вами предложение ( с эмоциональными словами). Например:

Радостный зайчик бежит по… (дорожке).

Грустный ослик гуляет по …(полянке).

***Упражнение № 4 « Замени слово».***

Вы произносите предложение, а ребенок заменяет повторяющееся слово словом-синонимом. Например:

Грустные звуки (*грустной)* мелодии послышались вдали. (*печальной*).

***Упражнение № 5 « Скажи наоборот»***.

Хороший день – плохой день;

Невкусный обед – вкусный обед;

Неинтересный фильм - ………..

***Упражнение № 6 «Скажи ласково»***

Дом – домик; огурец – огурчик;

Вкусный – вкусненький; сухой – сухонький и другие.

Все эти игры можно проводить с ребенком даже тогда, когда вы не можете отвернуться от плиты. Они не потребуют от Вас много энергии и большой активности, но принесут огромную помощь ребенку.