

**Принят**  
на Педагогическом совете № 1  
МБДОУ д/с № 76  
от 29.08. 2019 г.



**План деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №  
76 «Везелица» г. Белгорода  
на 2019-2020 учебный год**

**Белгород, 2019 г.**

## **1. Анализ конечных результатов работы МБДОУ**

### ***1.1. Анализ деятельности ОО за текущий 2018-2019 учебный год и его достижений:***

1.1.1. Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении).

1.1.2. Качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за два учебных года в числовом выражении).

1.1.3. Качество результатов реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении).

1.1.4. Достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2018-2019 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля).

### ***1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:***

1.2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО.

1.2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

1.2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

1.2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.

## **2. Планирование деятельности МБДОУ д/с №76 на 2019-2020 учебный год.**

### ***2.1. Планирование деятельности ДОУ***

2.1.1. Цель, задачи и приоритетные направления МБДОУ на новый 2019-2020 учебный год.

2.1.2. Охрана здоровья воспитанников:

-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

2.1.3. Организация образовательной деятельности в ОО:

- выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;

- инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом;

- система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

2.1.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:

- система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);

- система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО;
  - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО;
  - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО;
  - система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования
- 2.1.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:
- результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);
  - результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);
  - результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);
  - результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО),
  - результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;
  - результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)

## **2.2. Планирование работы МБДОУ д/с № 76 на летний оздоровительный период 2020 года**

2.2.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020 года.

2.2.2. Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых):

-система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

2.2.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

2.2.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

-система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ОО;

-система мер по организации режимных моментов в ОО;

-система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ОО.

### **1. Анализ конечных результатов работы МБДОУ д/с № 76**

#### **1.1. Анализ деятельности ОО за текущий 2018-2019 учебный год и его достижений:**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, согласно плану действий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО и Программы развития деятельность МБДОУ д/с №

76 в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ. Эти направления определены подпрограммами Программы развития МБДОУ д/с № 76: «Обновление содержания образования», «Система оценки качества образования в МБДОУ», «Сохранение и укрепление здоровья детей», «Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом», «Педагогические кадры МБДОУ», «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе МБДОУ», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети от 2 х до 7 лет, имеется 13 возрастных групп их них: I младшие группы – 2 группы; II младшие – 3 группы; средние - 2 группы; старшие - 4 группы; подготовительные – 2 группы.

Ближайшее окружение – детские сады № 82, 86, школы № 21, 45, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Государственный историко-художественный музей – диорама, Белгородский государственный художественный музей, Белгородский государственный академический драматический театр имени М.С. Щепкина, детская музыкальная школа № 1, Белгородский государственный музей народной культуры. Сотрудничество с вышеуказанными социальными институтами детства способствует обеспечению процесса социализации дошкольников, включению их в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры: изобразительного искусства и музыки, детской литературы и родного языка.

Списочный состав детей – 351 человек. В прошедшем учебном году функционировали 13 возрастных групп:

№	возрастная группа	количество
1	I младшая	2
2	II младшая	3
3	средняя	2
4	старшая	4
5	подготовительная	2
Итого:		13

МБДОУ реализуется **Программа развития** на 2019-2025гг., Программы развития – основной целью деятельности МБДОУ д\с № 76 является: формирование у детей физических, интеллектуальных, личностных качеств, обеспечивающих готовность ребенка к школьному обучению.

В соответствии с **основной образовательной программой** – программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 76 Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ д/с № 76.

### **1.1.1. Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО**

Требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной Программы дошкольного образования включают: требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации основной образовательной Программы дошкольного образования, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

### ***Психолого-педагогические и кадровые условия.***

***С целью оценки кадровых условий*** анализировалась статистическая информация, управленческие решения обеспечивали своевременное прохождение педагогами курсовой переподготовки, участие в семинарах различного уровня, прохождение процедуры аттестации, участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы, дошкольного образования МБДОУ д/с № 76 было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. В детском саду работают компетентные, творческие педагоги, отличительной чертой которых является любовь к детям и образованность.

<b>Имеют высшее образование</b>	<b>Имеют среднее специальное образование</b>	<b>Имеют среднее образование</b>	<b>Имеют основное образование</b>
72,4% -458 чел.	13,2% - 84 чел.	7,3% - 46 чел.	6,9% - 44чел.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогический коллектив состоит из 34 человек, из них:

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 26 чел.;

Педагог – психолог - 1 чел.;

Учитель – логопед – 2 чел.;

Музыкальный руководитель – 2 чел.;

Инструктор по физической культуре – 1 чел;

Укомплектованность:

- общая – 100%;

- штатная – 100%;

- наличие совместителей – нет.

### **Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:**

- Высшее образование – 22 чел., 84,6%;

- Среднее профессиональное – 12 чел., 46%.

### **Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:**

- Высшая КК – 22чел. 67%

- Первая КК – 11 пед., 33 %;

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку в течение 2018 года прошли 18 воспитателей (69 % от общего количества педагогических работников). Всего за три года курсовую переподготовку прошли 34 педагогических работника.

Педагоги детского сада постоянно повышают уровень своей квалификации, принимая участие в дистанционных курсах квалификации, и в очных формах. Так, старший воспитатель Огурцова И.А. прошла курсы повышения квалификации «Содержание и методы профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата дошкольников» в рамках реализации проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДО города Белгорода», в обучающем семинаре «Развивающая оценка качества в дошкольной образовательной организации».

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

### ***Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО***

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях города (участвовали 15 педагогов).

29 октября 2018 г. на базе детского сада прошел педагогический марафон по проблеме: «Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми». В теоретической части выступили:

- мастер-класс педагога-психолога МБДОУ д/с № 76 Кузнецова Ж.Н. «Использование кинетический песок в развитии тактильно-кинетической чувствительности и мелкой моторики в психологической практике с детьми старшего дошкольного возраста».
- открытое интегрированное занятие на тему: «Золотая осень», Никонова Н.А.
- открытое занятие Корнеевец Г.А., Рудинской И.Г., музыкальными руководителями «Формирование навыков невербальной коммуникации через занятия танцами», в занятие способствует улучшению навыков межличностного общения, развивает пространственное мышление, общительность, принятия через танец».
- НОД Карнауховой А.Ф., учителем-логопедом МБДОУ д/с № 76, с детьми ТНР «Тихая охота».
- образовательная деятельность Щеголова Е.И., «Шахматы в ДОО».
- Домнина А.М., инструктора по физической культуре образовательную деятельности подготовительной группе по профилактике нарушений «ОДА».

27 февраля 2019 года в практико-ориентированном семинаре «Организационно-педагогические условия социализации дошкольников в двигательной деятельности».

На семинаре выступили:

- Исаенко Ю.М., заведующий «Организация разновозрастного взаимодействия в двигательной деятельности дошкольников как одно из условий успешной социализации дошкольников».
- Кузнецова Жанна Николаевна, педагог-психолог «Основные направления социализации дошкольников в двигательной деятельности».

-Петущенко Елена Станиславовна, воспитатель мастер-класс «Использование соревновательных приемов, как средства социализации дошкольников в двигательной деятельности в режимных моментах (на примере гимнастики после сна).

***Обобщение актуального педагогического опыта работы.***

В 2018-2019 учебном году был обобщен педагогический опыт: «Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности» Лобойко Е.В., воспитателя внесен в банк данных 01.06.2018 г.

***Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов  
МБДОУ № 76***

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах показал, что наиболее массовым стало участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского уровня – участие 10 раз. Во всех случаях педагоги отмечены дипломами и грамотами – 11 человек (46% участвовавших).

Лобойко Е.В. - 3 место в отборочных соревнованиях «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия».

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результативность (место, Ф.И. педагога)	Участие очное, заочное
1	Конкурс образовательных программ «Формирование толерантности к детям с ОВЗ в образовательном пространстве»	Региональный	Призер(3 место) Исаенко Ю.М.	очное
2	Конкурс отборочных соревнований «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия».	Региональный	Призер (3место)	очное
3	Конкурс педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	победитель, Барыкина О.В.	заочное
4	Конкурс методических разработок « Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности с развивающими играми»	Всероссийский	победитель, Орехова С.Ю.	заочное
5	Конкурс «Методы, приемы и средства обучения	Всероссийский	призер, Орехова С.Ю.	заочное
6	Конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийский	победитель, Орехова С.Ю.	заочное
7	Конкурс «Педагогическая мастерская», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Всероссийский	Призер, Пархоменко Л.С.	заочное
8	Конкурс «Лучшая-предметно-развивающая среда группы»	Всероссийский	Победитель, Бочанова Н.А.	заочное
9	Конкурс «Время знаний» в	Международный	победитель,	заочное

	блиц-олимпиаде «Развитие интегративных качеств дошкольников»		Бочанова Н.А.	
10	Конкурс «Время знаний» в блиц-олимпиаде «Роль игры в жизни дошкольника»	международный	Призер, Бочанова Н.А.	заочное
11	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	международный	Победитель, Карнаухова А.Ф.	заочное
12	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Современный детский сад»	междунароодный	Призер, Карнаухова А.Ф.	заочное

### ***Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации***

Педагоги ДОУ активно выступали на мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня по вопросам, касающихся ФГОС ДО.

### **Представление материалов деятельности МБДОУ или отдельных педагогов в конференциях, семинарах в 2018 – 2019 учебном году.**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Название издание, в котором статья опубликована</b>
Исаенко Юлия Михайловна	Формирование ценностей здорового образа жизни у старших дошкольников в процессе реализации краткосрочных проектов	Дошкольное образование в современных условиях: опыт, проблемы, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (АНО ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 26 марта-9 апреля 2018 г.) / ред. колл.: Т.Ю.Хабарова, Н.С. Махина, Д.Н. Припутневич, Л.А. Шкурина. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2018. – С. 72-75.
	Регуляция двигательной активности дошкольников с синдромом дефицита внимания на физкультурных занятиях в ДОО	Социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Белгород, 12-13 декабря, 2017 года / БелИРО. – Белгород: ООО «Эпикентр», 2018. – С. 195-199.
	Организация виртуальных фотоконкурсов как демонстрация результатов деятельности по формированию основ здорового образа жизни у участников образовательных отношений в	Образование и воспитание. Международный научный журнал / отв.редактор Е.И. Осянина. – Казань: ООО «Издательство Молодой ученый», 2018. – С. 24 -25.

	дошкольном учреждении (из опыта работы)	
Огурцова Ирина Александровна	Социокультурная интеграция детей с нарушением речи в условиях ДОО	Социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Белгород, 12-13 декабря, 2018 года / БелИРО. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2017. – С. 93-96.
	Организационные основы формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения дошкольников	Системно-деятельностный подход в педагогическом образовании: опыт реализации и перспективы развития Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Белгород: Тип. «Принт-Мастер», 2018. Часть 2. – С. 46 - 49.
Бочanova Наталья Александровна	Игровая деятельность в средней группе на тему «В гости к белочке» (из опыта работы)	Образование и воспитание. Международный научный журнал / отв.редактор Е.И. Осянина. – Казань: ООО «Издательство Молодой ученый», 2018. – С. 14 -16.
Чалкина Наталья Эдуардовна	Использование упражнений для развития мелкой моторики, как эффективное средство стимуляции речевой деятельности детей 2-3 лет	Системно-деятельностный подход в педагогическом образовании: опыт реализации и перспективы развития Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Белгород: Тип. «Принт-Мастер», 2018. Часть 1. – С. 458 - 461.
	Здоровьесберегающие технологии, как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	
Барыкина Ольга Валерьевна	Дидактическая игра как средство развития экологического воспитания	Вопросы дошкольной педагогики. Международный образовательный журнал / отв.редактор Е.И. Осянина. –Казань: ООО «Издательство Молодой ученый», 2019.
	Формы и приемы использования детского фольклора в нравственном воспитании детей дошкольного возраста	Всероссийская педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения» Ассоциация педагогов «Апрель», 05.04.2018
	Формирование познавательно-речевых способностей дошкольников	Педагогическая конференция «Особенности воспитания детей дошкольного возраста: подходы и решения». Всероссийский образовательный портал «Просвещение», 2018
	Формирование оздоровительных форм и методов как фактор укрепления здоровья дошкольников	Всероссийская конференция СМИ «Время знаний»: «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности», 2018
	Экологическое	Всероссийская конференция «Педагогика и

	образование старших дошкольников: сущность, задачи, содержание»	психология в контексте современных исследований проблем развития личности подростка», журнал «Педагог», 2018
Орехова Светлана Юрьевна	Опыт работы МБДОУ д/с №76 г. Белгорода в организации взаимодействия детского сада и семьи в процессе экологического образования старших дошкольников	Официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты» 29.08.2018г.
	Методическая разработка «Урок семьи и семейных ценностей»	Сайт «Страна знаний»
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования	Педагогическая конференция «Особенности воспитания детей дошкольного возраста: подходы и решения». Всероссийский образовательный портал «Просвещение», 2018
	Особенности личности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Всероссийская педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения» Ассоциация педагогов «Апрель», 13.06.2018
	Методы проблемного обучения детей предшкольного возраста	Всероссийская конференция СМИ «Время знаний»: «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности», 2018
Щеголева Елена Ивановна	Культура поведения у детей дошкольного возраста	Международный научный журнал «Вопросы педагогики» 2018
	Театрализованные игры в детском саду	Международный научный журнал «Вопросы педагогики» 2018
	Привитие полезных привычек и навыков поведения у детей	Международный научный журнал «Наука через призму времени» 2019
	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности	Всероссийская конференция «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», 2018
	Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие детей дошкольного возраста	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Способы организации активного обучения в рамках ФГОС», 2018
	Формирование общекультурных умений у детей дошкольного возраста	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее», 2018

Карпенко Ирина Алексеевна	Способы организации активного обучения в рамках ФГОС	Всероссийская дистанционная конференция 11.02.2018г. Центр интеллектуального развития «Академия таланта»
	Детский праздник в кругу семьи	Международный образовательный журнал «Педагог» 2018
Магеррамова Эмиля Мамедовна	Развитие связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями посредством театрализованной деятельности	Социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Белгород, 12-13 декабря, 2017 года / БелИРО. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – С. 128-129.
Сивкова Марина Анатольевна	Формирование экологических представлений у дошкольников посредством дидактических игр	Международный научный журнал» Вопросы педагогики» 2018
	Формирование общекультурных умений у детей дошкольного возраста	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее» 5.02.2018г., г. Пенза
	Влияние игры на развитие детей дошкольного возраста	Всероссийская дистанционная конференция 04.02. 2018г. Центр интеллектуального развития «Академия таланта»
Карнаухова Анжелика Федоровна Елена Ивановна	Методики раннего развития ребенка	Дошкольное образование в современных условиях: опыт, проблемы, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (АНО ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 26 марта-9 апреля 2018г.) /ред. колл.: Т.Ю.Хабарова, Н.С. Махина, Д.Н. Припутневич, Л.А. Шкурина. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2019.
	Нарушения произношения шипящих звуков у детского младшего возраста	Вестник научных конференций, 2018. – С. 53-57.
Лобойко Елена Владимировна	Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста с ОВЗ в процессе проектной деятельности	Социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Белгород, 12-13 декабря, 2017 года / БелИРО. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – С. 228-230.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: консультации, семинары, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, организация обмена опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимопосещения, в методическом кабинете ежемесячно организовывались тематические выставки. Организация работы творческих групп педагогов в течение года дало возможность внести ощутимые изменения в образовательный процесс ДОУ. Были разработаны рекомендации, памятки различной тематики, регулярно осуществлялся контроль, активно использовалось мультимедийное оборудование.

Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы, о чём свидетельствует карта педагогического мастерства.

Результаты анкетирования самодиагностики воспитателей к саморазвитию отражены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Кол-во набранных баллов	Результат анкетирования
1.	<b>Баранова О.М.</b>	50	<b>54 – 36 б.</b> Отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие зависит от различных условий
2.	Барыкина О.В.	62	75 – 55 б. Активное саморазвитие
3.	Беседина А.Л.	70	75 – 55 б. Активное саморазвитие
4.	Бочanova Н.А.	74	75 – 55 б. Активное саморазвитие
5.	Гужель Н.А.	63	75 – 55 б. Активное саморазвитие
6.	Закуракина Ю.П.	63	75 – 55 б. Активное саморазвитие
7.	Зайцева Е.Г.	69	75 – 55 б. Активное саморазвитие
8.	Карнаухова А.Ф.	63	75 – 55 б. Активное саморазвитие
9.	<b>Карпенко И.А.</b>	49	<b>54 – 36 б.</b> Отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие зависит от различных условий
10.	Ковалёва Н.И.	63	75 – 55 б. Активное саморазвитие
11.	Корнеевец Г.А.	74	75 – 55 б. Активное саморазвитие
12.	Кошелева Ю.Г.	75	75 – 55 б. Активное саморазвитие
13.	Лобойко Е.В.	75	75 – 55 б. Активное саморазвитие
14.	Никонова Н.А.	69	75 – 55 б. Активное саморазвитие
15.	Орехова С.Ю.	61	75 – 55 б. Активное саморазвитие
16.	Пархоменко Л.С.	67	75 – 55 б. Активное саморазвитие
17.	Петущенко Е.С.	73	75 – 55 б. Активное саморазвитие
18.	Польникова Т.Ю.	73	75 – 55 б. Активное саморазвитие
19.	Семенякина Ю.Д.	62	75 – 55 б. Активное саморазвитие
20.	Сивкова М.А.	71	75 – 55 б. Активное саморазвитие
21.	Федорова Е.И.	60	75 – 55 б. Активное саморазвитие
22.	Чеснокова О.А.	68	75 – 55 б. Активное саморазвитие
23.	Ширяна А.М. (Сенина)	64	75 – 55 б. Активное саморазвитие
24.	Шлякова Ю.А.	72	75 – 55 б. Активное саморазвитие
25.	Щеголева Е.И.	68	75 – 55 б. Активное саморазвитие
26.	Янкина Е.В.	56	75 – 55 б. Активное саморазвитие

### **Результаты анкетирования показали:**

1. 88% воспитателей (23 чел.) оценивают свой уровень воспитательно-образовательной работы (создание развивающей среды, планирование работы с

детьми, планирование и организацию занятий по познавательному развитию, диагностике) на «очень хорошо» и «хорошо», 3 чел. (12%) : Янкина Е.В. и Баранова О.М. испытывают затруднения в проведении диагностики, Шлякова Ю.А. испытывает затруднения в создании развивающей среды.

2. 88% воспитателей (23 чел.) чувствуют себя «полностью готовыми» и «достаточно подготовленными» к освоению новшеств в содержании обучения и технологии обучения.

3 чел. (12%): Гужель Н.А., Карпенко И.А., Семенякина Ю.Д. - «частично готовы».

3. Условия ДОУ для развития инновационной деятельности воспитатели в основном оценивают как «очень хорошие» и «хорошие». Наименьшим количеством баллов из условий ДОУ для развития инновационной деятельности оцениваются «материальные условия», наибольшим - «психологический климат в коллективе».

4. Наиболее значимыми препятствиями в освоении и разработке новшеств оказались:

на первом месте – отсутствие времени; на втором – отсутствие необходимых теоретических знаний; на третьем – слабая информированность о нововведениях в образовании.

**Перспективы развития:** в 2019-2020 году будет продолжаться работа по повышению квалификации педагогов с целью участия в очных конкурсах педагогического мастерства и обобщению опыта работы.

#### ***Материально-технические условия в ДОУ для обеспечения реализации ООП ДО***

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, что позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных».

Соблюдаются разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано.

В Учреждении оборудованы помещения: групповые помещения – 14; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет педагога-психолога – 1; музыкальный – 1; физкультурный зал – 1; изостудия – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ: функционировал спортивный зал, музыкальный зал, спортивная площадка, плескатальный бассейн выносной (летний период), оснащенные в соответствии с СанПин, медицинский блок. В отчетном году пополнено оборудование спортивного зала оборудованием по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. В Учреждении используются переносная бактерицидная лампа, соляная лампа и люстра Чижевского.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Учреждение оснащено оборудованием: 7 компьютера, 5 ноутбука, 1 МФУ, 5 принтеров, медиапроектор, 3 сканера, 1 музыкальный центр.

Приняты управленческие решения, направленные на обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость), организации взаимоконтроля с целью выявления востребованности содержания развивающих центров у дошкольников разного возраста, деятельности педагогов по организации самостоятельной деятельности дошкольников, проведение административного контроля с использованием положения и программы ВСОКО.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В ДОУ имеется мини-библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В 2018 году приобретен комплект методической литературы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., комплекс парциальных программ комплекта «Дошкольник Белогорья».

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета удовлетворяет реализацию образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. ДОУ оснащено учебно-методическим комплектом по реализации ООП ДО.

#### ***Финансовые условия реализации ООП ДО***

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1.	Платные услуги (английский язык «Бемби), изостудия	697586

	«Юный художник», работа с соленым тестом «Мукасолька», обучение ритмической гимнастике «Пчелка», обучение спортивной гимнастике «Сила грация» (платная), обучение мини-баскетболу «Чемпион» (платная)		
2	Добровольное пожертвование	90531	
Расход бюджетных средств			
№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код экономической статистики	Сумма, руб.
1	Зарплата и начисления на зарплату	211,213	1656000
2	Программное обеспечение	226	11000
3	Хозяйственные товары	340	136000
4	Мягкий инвентарь	340	-
5	Игровые пособия	310	143000
6	Текущий ремонт технологического оборудования	225	42000

В детском саду в 2018-2019 учебном году оказывались дополнительные платные образовательные услуги, кружковую работу ведут квалифицированные педагоги по утвержденным программам платных образовательных услуг.

№ п/п	Наименование	Руководитель
1	Обучение английскому языку «Бемби» (платная)	А.А. Сытченко. (первая к/к)
2	Обучение ритмической гимнастике «Пчелка» (платная)	А.В. Новосельцева (первая к/к)
3	Обучение спортивной гимнастике «Сила грация» (платная)	А.В.Новосельцева (первая к/к)
4	Обучение мини-баскетболу «Чемпион» (платная)	Домнина А.М. (высшая к/к)
5	Обучение изобразительной деятельности, «Юный художник»	И.В. Максимова (первая к/к)
6	Обучение лепке из соленого теста «Мукосолька» (платная)	С.С. Новикова (первая к/к)

Охват детей дополнительными услугами в 2018 – 2019 учебном году составил 84% от общего количества детей в ДОУ. В течение года все кружки работали регулярно, плодотворно, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Пополнено игровое оборудование в группах, частично заменена детская мебель, проводятся ландшафтные работы по озеленению и благоустройству территории, обеспечены противопожарные мероприятия.

#### *Организация развивающей предметно-пространственной среды*

Ежегодно в ДОУ проводится **мониторинг развивающей предметно-пространственной среды** (октябрь 2018г.) групп требованиям ФГОС ДО, реализуемой ООП МБДОУ д/с № 76.

№ п/п	№ группы, название помещения	% соответствия
1	1	92 %
2	2	90 %
3	3	96 %

4	4	96 %
5	5	96 %
6	6	96 %
7	7	85 %
8	8	97 %
9	9	90 %
10	10	94%
11	11	96 %
12	12	100 %
13	13	86 %
13	Музыкальный зал	90 %
14	Спортивный зал	90 %
15	Кабинет педагога-психолога	95 %
16	Кабинет учителя-логопеда	95 %
	Итого по МБДОУ	96,7 %

В результате мониторинга установлено, что в целом по МБДОУ РППС соответствует требованиям ФГОС на 96, 7 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги анализируют РППС групп, соотносят ее с требованиями ФГОС ДО, выделяют потребность в недостающем оборудовании, выстраивают перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей. Созданные условия обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития. Во всех возрастных группах выделены центры активности детей, проведено зонирование помещений в группах, оформлены стационарные зоны уединения. Учитывая принцип трансформируемости образовательной среды, педагогами совместно с родителями изготовлены чехлы-трансформеры для мебели в группах и на прогулочных участках; оборудование для экспериментирования, тематические ширмы.

**Выявленная проблема:** не смотря на достаточный уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды, в здании и на ее территории в учреждении ощущается «недхватка» дополнительных помещений. Например, нет кабинетов эмоциональной разгрузки, сенсорной комнаты, изостудии, гимнастического или тренажерного залов и других кабинетов. Также в помещении отсутствуют рекреационно-образовательные зоны, что позволило бы обеспечить детям обучение правилам дорожного движения, знакомиться с историей родного края и т.д.

**Перспективы развития:** основной «акцент» в дошкольном образовательном учреждении будет отведен групповым ячейкам и их содержательному наполнению в соответствии принципу мобильности и трансформируемости, созданию в них «мобильных» автоплощадок, музеев, лабораторий, творческих студий и др.

### **Общие выводы и резервы планирования деятельности по созданию условий для реализации ООП ДО на 2019-2020 учебный год**

- созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие;
- ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Выявленные проблемы:** обобщение актуального передового опыта – это одна из форм повышения квалификации педагогов, которая остается не решенной в ДОУ, за истекший учебный год обобщено один опыт.

В ДОУ остаются неоформленные зоны небольшой площади, в которых возможно создание рекреационно-образовательных зон узкой направленности.

#### **Перспективы развития:**

- совершенствовать пути мотивации профессионального развития педагогов посредством интеллектуально-творческого, ресурсного и статусного способов, используя данные способы в отдельности и интегрируя их, а также используя методы бережливого производства, для достижения высокого качественного результата, в том числе через обобщение актуального педагогического опыта и вовлечения педагогов в инновационную деятельность;
- продолжать частичную замену игровой мебели в группах, обеспечив их мобильность посредством установки колес;
- создание рекреационно-образовательных зон узкой направленности.

#### **1.1.2. Качество организации образовательной деятельности в ОО**

Основными составляющими качества образовательного процесса МБДОУ являлись:

- оценка рациональности содержания ООП-ОПДО, методов и технологий;
- качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы), в том числе в ходе режимных моментов;
- качество организации педагогами условий для самостоятельной деятельности обучающихся;
- качество построения сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

Инструментами оценки качества образовательного процесса являлись мониторинги и контроль.

Содержание образовательного процесса в Учреждении в 2018-2019 учебном году определялось в соответствии основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 76 разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее — ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана с учетом учебно-методического комплекта Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами:

**Таблица №8**

Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО	Кол-во групп, осваивающих	В них детей
«Физическое развитие» - <i>Парциальная программа «Играйте на здоровье»</i> - программа и технология физического воспитания детей Волошина Л.Н. М.,2004.	11	276
«Художественно-эстетическое развитие»- Программа «Ладушки»: И. М. Каплуновой, И. А. Новооскольцевой, используется музыкальными руководителями для реализации раздела «Музыка».	14	342
«Познавательное развитие» - парциальная программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой.	4	98
Для детей раннего возраста - Парциальная программа «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.	3	66

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9.).

Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программ реализуется в процессе различных видов деятельности детей в течение дня в специально организованной образовательной деятельности, в кружках, секциях, в процессе игры и бытовых процессов, на прогулке.

В 2018-2019 учебном году коллектив МБДОУ участвовал в реализации муниципальных и институциональных проектов:

**Таблица №10**

<i>№ n/n</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Основание</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Результат</i>
1.	«Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организациях г. Белгорода» (Шахматы в ДОО)	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 28.12.2017 г. № 1788	Муниципальный	2017-2018 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лауреаты в городском конкурсе на лучшую организацию развития шахматного образования («Шахматная образовательная среда ДОО») в номинации, «Лучшая образовательная среда ДОО для обучения детей игре в шахматы»</li> <li>- команда «Белая ладья» дважды победители в шахматных турнирах среди воспитанников ДОО» в 2018 году.</li> </ul>
2.	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 02.08.2018 г. № 1067	Муниципальный	2018-2020 гг.	<p>Лауреаты конкурса «Портфолио».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все педагоги ДОУ посетили семинары и мастер-классы по профилактике заболеваний позвоночника и стопы у детей дошкольного возраста;</li> <li>- созданы условия для организации деятельности по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОУ;</li> <li>- на прогулке используются подвижные игры, способствующие выработке правильной осанки у воспитанников;</li> <li>- внедрены новые формы организации НОД по физическому развитию детей с использованием упражнений по профилактике ОДА у воспитанников;</li> <li>- проведен конкурс на лучшую организацию РППС по профилактике нарушения ОДА у воспитанников;</li> <li>- организуется и проводится хронометраж двигательной активности воспитанников;</li> <li>- один педагог прошел обучение на курсах повышения квалификации в Бел ИРО по теме «Содержание и методы профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у дошкольников»</li> </ul>

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии тематикой и схемой распределения непосредственно образовательной деятельности.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей осуществлялась при организации взаимодействия между детским садом и социальными партнерами, что позволило получить дополнительные резервы в реализации ООП ДО МБДОУ, использовать максимальную возможность для развития детей.

МБДОУ д/с № 76 осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе:

**Таблица № 11**

<i>№ п/п</i>	<i>Название организации</i>	<i>Срок действия договора</i>	<i>Результаты взаимодействия</i>
1.	МБУК городской центр народного творчества «Сокол»	2018 – 2019 уч. г.	В 2018 г. театрализованное представление «Приглашение на блины», танцевальная программа «Волшебный мир театра».
2.	ГБУК Белгородский государственный историко-краеведческий музей	2018 – 2019 уч. г.	В 2018 г. сотрудниками музея было проведено семь занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста: «Дом, который зовется музей», «Давайте дружить с природой», «Сказка печного горшка», «Животные – герои русских народных сказок», «Что нам расскажет светофор?», «Тайны старого сундука». «Живые барометры».
3.	ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»	2018 – 2019 уч. г.	В 2018 году воспитанниками ДОУ было посещено два кукольных представления: «Два жаждных медвежонка», «Ряба, репа, колобок», «Волк и козлята».
4.	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	2016 – 2019 гг.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма В 2018 году совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду старший лейтенант полиции Статинова Э.В организовано мероприятие «Внимание светофор!».
5.	МБУДО «Детская школа искусств № 1 города Белгорода»	2015 – 2018 гг.	Формирование основ эстетической культуры у детей, основ нравственного и духовного воспитания, приобщение к миру музыки средствами музыкального театра.
6.	ООО «Центр кино «Победа»	2018 – 2019 уч. г.	С целью организации досуга воспитанников детского сада, для развития их духовно-нравственных качеств, социализации личности в 2018 году воспитанники детского сада посетили кинотеатр «Радуга» четыре раза: 1. Мультфильм «Заячья школа» 2. Мультфильм «My Little pony» 3. Мультфильм «Сказ о Петре и Февронии» 4. Мультфильм «Фиксики: Большой секрет»
7.	ГБУК «Белгородский государственный музей	2018 – 2019 уч. г.	В 2018 году воспитанники старшей группы посетили музей 4 раза:

	народной культуры»		1. Обзорная экскурсия. 2. Выставка «Эпистолярный жанр» 3. Выставка «История открытий» 4 . Творческое задание «Дудочка»
8.	МБОУ СОШ №21, 45	2015 – 2018 гг.	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, адаптация воспитанников к условиям школьного обучения. Педагогические марафоны, на которых рассматривались вопросы, касающиеся преемственности дошкольного и начального образования в части применения игровых технологий проходили в марте 2018 на базе МБДОУ д/с № 76, в октябре 2018 на базе МБДОУ д/с №76.
9.	ТПМПК	2016 – 2019 гг	Оказание психолого-медико-педагогической и социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.
10.	МБУЗ «Городская детская больница» («Детская поликлиника № 1»)	2015 – 2018 гг.	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей, организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками, выявление и сопровождение соматически ослабленных детей
11.	МБУК «Выставочный зал «Родина»	2018 г.	Мастер-класс «Русская роспись), подставка для чашки, выставочные работы Белгородских юных художников.
12.	БГДТ им. Щепкина	2018 г.	спектакль «Все начинается с любовью»

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ носил комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

В течение года в образовательной деятельности с детьми педагоги МБДОУ апробировали педагогические технологии: «Наураша», «Буктрейлер-технологию», «Вай-той».

Технология образовательный «Буктрейлер»— проблемное задание с элементами видео-роликов, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета, успешно реализовывалась в старших группах № 4, 12 воспитателями Щеголева Е.И., Петущенко Е.С., Игнатовой И.А. (опыт применения которой в детских садах города был представлен на городских методических объединениях), будет апробироваться в 2019-2020 учебном году.

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка,

построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

В учебном году изучалось качество работы по отдельным направлениям деятельности в форме тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (ноябрь 2018г.) и фронтального контроля. В ходе тематического контроля были проанализированы здоровьесберегающие технологии, их внедрение в образовательный процесс, особенности взаимодействия специалистов детского сада, а так же формы работы с семьями.

В феврале 2019 года комиссией была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп с целью изучения и оценки состояния образовательной деятельности, определения путей совершенствования деятельности педагогов.

Результаты фронтальной проверки показали, что в учреждении ведётся планомерная и целенаправленная комплексная работа с воспитанниками подготовительных к школе групп. Созданы необходимые условия для подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

**Вывод:** В дошкольном учреждении образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 2 до 7 лет. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объёме. Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга. В МБДОУ осуществляется индивидуальное сопровождение педагогом-психологом детей с уровнем развития ниже возрастной нормы и детей, которые опережают своих сверстников в развитии.

**Перспективы развития:** Повышение профессионального мастерства педагогов с целью совершенствования работы по развитию устной речи дошкольников. Проведение тематического контроля «Состояние работы по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников, посредством использования различных форм взаимодействия». Проведение педагогического совета «Речевое развитие дошкольников в различных формах и видах детской деятельности».

## **Общие выводы и резервы планирования деятельности по качеству организации образовательной деятельности на 2019 – 2020 учебный год**

- процесс организации образовательной деятельности в ДОУ носит комплексный, плановый характер;
- образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников;
- внедрение инновационных технологий и методик позволяет поддерживать достаточный уровень качества образовательной деятельности воспитанников.
- взаимодействие с социальными партнерами способствовало созданию единого образовательного комплекса в реализации ОП ДО по всем образовательным областям развития детей.

### **Выявленные проблемы:**

- низкая мотивация или отсутствие со стороны педагогических работников участия в режиме инновации;

- ежегодно увеличивается количество детей, имеющих различные виды нарушений, а так же нежелание родителей проходить ТПМПК для перевода детей в специализированные группы;
- поверхностное использование технологий, в частности «Наураша», «Буктрейлер».

**Перспективы развития:**

- привлечение в инновационный процесс педагогов путем повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.
- создание в ДОУ условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;
- включение большего числа родителей (законных представителей) обучающихся в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников;
- продолжать внедрение онлайн-форм работы с родителями с целью повышения заинтересованности родителей работой специалистов ПМПк сопровождения;
- активно внедрять в образовательный процесс детского сада развивающие технологии дошкольного образования, ввести технологию «Гость группы».

### **1.1.3. Качество результатов реализации ОП ДО**

По направлению – качество результатов реализации ООП ДО – в ДОУ проводились анкетирования «Удовлетворенность родителей и педагогов деятельностью ДОУ», педагогическое наблюдение «Качество адаптации младших дошкольников к условиям ДОО», психолого-педагогическая диагностика «Качество психологической готовности выпускников к обучению в школе».

**Социологический и психолого-педагогический мониторинг** (октябрь 2018г., май 2019г.), направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 76 и педагогов качеством деятельности ДОО, показал:

№п /п	Показатели	2018г	2019г
		Количество/%	Количество/%
1.	Общее количество воспитанников	152	158
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	107/70%	122/77%
3.	Количество родителей, удовлетворенных оснащенностью ДОО	93/87%	113/93%
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	102/95%	120/98%
5.	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	101/94%	120/98%
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	96/90%	122/100%
7.	Итог	93%	97.2%

Проведённый анализ сводной информации «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №76 показал общий уровень удовлетворенности - 97 %, самый низкий показатель по параметру оснащенность ДОУ – 93 %, по сравнению с предыдущим периодом он вырос на 6%, но проблема пополнения материально-технической базы ДОУ остается актуальной.

**Таблица №13**

№п /п	Показатели	2018г	2019г
		Количество/%	Количество/%
	Общее количество педагогов	32/100%	32/100%
	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	30/93%	32/100%
	Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	31/95%	31/97%
	Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов	30/100%	31/97%
	Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка	30/100%	32/100%
	Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями	30/100%	32/100%
	Итог	98%	98,5%

Общее количество педагогов, принявших участие в анкетировании 32 человек (99% педагогического коллектива). Общий уровень удовлетворенности педагогов - 98 %. Анализ данных показал: стабильно самый высокий процент по удовлетворенности развитием ребенка в ДОО – 100%, самый низкий – 95% удовлетворенность оснащенностью ДОУ, по сравнению с предыдущим периодом он вырос на 2 %.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей – недостаточная оснащенность территории ДОУ игровым оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

#### **Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада**

На должном уровне работает психологическая служба МБДОУ. Педагог-психолог Ж.Н. Кузнецова оказывает воспитателям непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду и способствует эмоциональному благополучию детей в МБДОУ.

С целью создания благоприятных условий для обеспечения безболезненной и успешной адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение, а также обеспечение благоприятного психологического микроклимата в адаптационных группах педагогом-психологом, воспитателями и медицинским работником (по согласованию) было проведено педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей. Были обследованы 64 ребенка, поступивших в детский сад. В результате отслеживания процесса адаптации детей к условиям МБДОУ были получены следующие результаты:

1. Количество детей, подлежащих обследованию: 115 чел.
2. Количество обследованных детей: 115 чел.

3. В том числе по группам: 1 младшая – 52 чел.  
                           2 младшая - 57 чел.  
                           Средняя -       1 чел.  
                           Старшая -      3 чел.  
                           Подготовительная – 2 чел.

4. Количественный анализ уровней адаптации:

- легкая адаптация - 76 чел. ( 66%)
- средней тяжести - 39 чел. ( 34%)
- тяжелая адаптация – 0 чел. (0 %)
- незавершенная адаптация – 0 чел. (0%)

Для эффективной работы по сопровождению процесса адаптации детей проводилась комплексная работа: консультации с родителями и воспитателями, индивидуальные коррекционные занятия с детьми, воспитателям 1 младших групп была предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. В результате, к ноябрю 2018 года все дети, посещающие ДОУ с августа, были полностью адаптированы к условиям детского сада.

Деятельность в течение года строилась в трёх направлениях: с детьми, с родителями, с педагогами. С детьми проводились коррекционно-развивающая работа, игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Дети чувствуют психологическую защищённость со стороны сотрудников, открыты, раскрепощены, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми. С педагогами проведены семинарские занятия «Положительные эмоции как основа психического здоровья детей», «Значение эмоционального настроя воспитателя при взаимодействии с детьми», цикл консультаций. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

В 2019 году в ДОУ велась работа по **обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению**. В отчетном году в школу выпущено 86 воспитанников. С детьми проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность. Уровень готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению представлен в Таблице.

Год	Количество детей	Уровень готовности к школе			
		Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
2017	53/100%	53/100%	0	0	0
2018	57/100%	57/100%	0	0	0
2019	86/100%	86/100%	0	0	0

Представленные данные свидетельствует о стабильно высокой готовности выпускников к обучению в школе. У детей достаточно развиты познавательные мотивы, психические процессы: память, мышление, внимание, воображение и общие умения и представления детей об окружающей действительности. Прогноз адаптации выпускников 2019 года: благоприятный – 100 %. У выпускников преобладает учебный и социальный мотивы.

**Выводы.** У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети показали высокий уровень мотивационной готовности.

Уровень подготовки выпускников ДОУ соответствует предъявленным ФГОС ДО требованиям, родители удовлетворены уровнем готовности детей к обучению в школе.

### **Динамика показателей здоровья обучающихся**

Первостепенной задачей работы педагогического коллектива детского сада является охрана жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ созданы все условия. Имеются: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивно-оздоровительный комплекс, который включает в себя спортивный зал, музыкальный зал. Имеется спортивная площадка и экологическая тропа, оборудованные игровые площадки, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ ведется специалистами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и здоровья детей.

Лечебно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей, уровне их физического развития. Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ внедрена в практику результирующая система физического развития и укрепления здоровья воспитанников, включающая комплекс мероприятий по профилактике простудных заболеваний, закаливанию, различные здоровьесберегающие методики и технологии.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в развитии. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-психологическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплое время года);
- физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- использование музыкально-ритмических движений во время занятий;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневные прогулки два раза в день (общей продолжительностью 4-5 часов).

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, был укомплектован не полностью. В детском саду нет старшей медицинской сестры. В течение года оздоровительной работой занимались: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Ими осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета,

педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МБДОУ и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

### **Распределение детей по группам здоровья в 2018-2019 учебном году**

Всего детей (вместе с ГКП)	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
348	87	25	145	42	116	33	0	0

Анализируя Таблицу можно судить о том, что в МБДОУ достаточно большое количество детей со второй группой здоровья (42% от списочного состава), а также детей с хроническими заболеваниями, стоящих на диспансерном учете.

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп представлены в таблице.

### **Показатели заболеваемости детей в МДОУ**

Год	Пропущено одним ребёнком по болезни	Посещений одним ребёнком	Заболева емость на 1000	функционирование
<b>2017 год</b>				
За 2017 г.	5,7	387	1162	72,45
<b>2018 год</b>				
За 2018 г.	4,6	315	951	78,88

Как видно из таблицы показатели заболеваемости по сравнению с 2017 годом снизились. Однако, пропуск одним ребенком остался выше среднегородского уровня. После проведенного анализа было выяснено, что уровень заболеваемости остается высоким в связи с увеличением контингента детей раннего возраста и поздних сроках поступления в ДОУ. Адаптационный период продолжается с сентября по декабрь.

Во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике простудных заболеваний, по группам использовались переносные бактерицидные лампы. В группах в осенне-зимний период применялись фитонциды.

Просветительную работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформляется в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в

родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Для обеспечения сопровождения родителей мы также используем дистанционные формы общения, такие как онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы. Такие формы позволяют экономить время не только родителей, но и педагогов, причем качество содержания общения продолжает оставаться достаточно высоким.

**Выводы:** Несмотря на большую проделанную работу сохраняются неблагоприятные тенденции в состоянии физического здоровья детей, особенно младшего дошкольного возраста (уменьшается количество детей, имеющих 1 группу здоровья), вызывает некоторую озабоченность и психическое здоровье детей: отмечается высокий уровень их тревожности, наличие деструктивного внутриличностного конфликта. Однако работа по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизни детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ в текущем году на должном уровне и будет продолжена в следующем учебном году.

### **Организация питания**

При организации рационального питания в детском саду работа строилась с учётом примерного десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации использовалась программа «АВЕРС: Расчет меню питания». В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждый месяц велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2018-2019 учебный год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 94 %. Отставание за 1 полугодие 2018 г. выявлено по овощам, а так же, в незначительной степени, по сокам, которые успешно компенсировались другими продуктами. Недовыполнение норм питания связано с перебоями поставки продукции от поставщиков, расторжением контрактов на поставку продуктов питания, анулирования контрактов с поставщиками с учетом неоднократного изменения рекомендованных цен областной комиссией цен. Значительно улучшилось оснащения рациона фруктами и кондитерскими изделиями.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, использования занимательного материала для организации бесед с детьми. Административное управление осуществлялось на основании приказов, согласно системе контроля, дававших объективную оценку состояния данного направления деятельности.

### **Результаты освоения обучающимися ООП ДО МБДОУ за три учебных года выглядят следующим образом:**

Уровень овладения обучающимися ООП ДО	Итого по ДОУ
---------------------------------------	--------------

Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие					
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
93	91	93	88	87	88	88	89	93	91	93	94	89	87	88	90	89	91

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, показывающих результаты освоения содержания образовательной программы в пределах нормы и выше нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Однако есть дошкольники, демонстрирующие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии детей социального или органического генеза.

### **Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах различного уровня**

Уровень	приняли участие (детей)	% от контингента воспитанников	стали победителями и призёрами (детей)	% от участвовавших	стали лауреатами, дипломантами (детей)	% от участвовавших
<b>2017-18 уч. год</b>						
<b>Международный</b>	3	2	3	2	0	0
<b>Всероссийский</b>	19	12	19	12	3	2
<b>Региональный</b>	-	-	-	-	0	0
<b>Муниципальный</b>	18	12	10	7	1	0,6
	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2,6</b>
<b>2018-19 уч. год</b>						
<b>Международный</b>	6	4	6	4	0	0
<b>Всероссийский</b>	26	16	23	14	3	2
<b>Региональный</b>	1	0,6	1	0,6	0	0
<b>Муниципальный</b>	16	10	15	9	1	0,6
	<b>49</b>	<b>30,6</b>	<b>45</b>	<b>27,6</b>	<b>4</b>	<b>2,6</b>

**Вывод:** в 2018 году на 6% повысился процент детей, ставших победителями, призерами и лауреатами муниципальных и региональных очных конкурсов.

### **Общие выводы и резервы планирования деятельности по качеству результатов реализации ОП ДО на 2019 – 2020 учебный год**

- анализ результатов анкетирования показал, что в основном родители и педагоги удовлетворены качеством деятельности ДОУ, удовлетворенность родителей составила 97,2 %, педагогов – 98,5%.
- мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования;
- показатели заболеваемости по сравнению с 2017-2018 учебным годом повысился, пропуск одним ребенком остался выше среднегородского уровня.
- выполнение натуральных норм за 2018 год составило 94%.

### **Проблемы:**

- несмотря на большую проделанную работу сохраняются неблагоприятные тенденции

- в состоянии физического здоровья детей, особенно младшего дошкольного возраста
- недостаточная удовлетворённость родителей и педагогов оснащением образовательного пространства ДОУ;
  - воспитателями МБДОУ недостаточно уделяется внимание получения родителями доступной и полной информации о жизни ребенка в детском саду;
  - выполнение натуральных норм питания в неполном объёме.

#### **Перспективы развития:**

- продолжать совершенствовать систему самоуправления в МБДОУ для широкого привлечения родителей к участию в организации воспитательного процесса в детском саду;
- совершенствование материально-технической базы МБДОУ, в частности техническое оснащение: мультимедийные устройства, другая техника для организации образовательного процесса;
- в перспективный план материально-технического обеспечения включить мероприятия по совершенствованию оснащенности ДОУ игровым оборудованием, в том числе на прогулочных и спортивной площадках, что позволит обогатить возможности удовлетворения образовательных потребностей и интересов воспитанников;
- совершенствовать формы и приемы с целью индивидуализации образовательной деятельности для воспитанников, демонстрирующих недостаточный уровень освоения образовательной программы;
- активное внедрение в образовательный процесс кейс-технологий с целью повышения у детей познавательной активности, развития коммуникативных навыков, технологий «Гость группы» с целью обеспечения гибкости образовательного процесса, выявления актуальных интересов и мотивов детей;
- продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться, а также создавать условия по сохранению и укреплению здоровья детей. По запросу учителей начальных классов больше внимания уделять развитию у детей произвольности;
- поддержка детской одаренности через участие в очных конкурсах детского творчества муниципального и регионального уровней;
- обеспечить своевременную координацию деятельности учреждения по выполнению среднесуточных норм с учётом данных самоанализа МБДОУ (не реже 1 раза в 10 дней).

#### **1.1.4. Достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2018-2019 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)**

На основании анализа реализации годового плана за 2018-2019 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

№ п/п	Задача	Мероприятия	Степень достижения
-------	--------	-------------	--------------------

1.	<p>Совершенствование условий для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и формирование здорового образа жизни дошкольников в сотрудничестве с социальными институтами и семьей.</p>	<p>-Мероприятия комплексно-тематического планирования в течение года.          -Мероприятия в рамках проектной деятельности «Профилактика нарушений ОДА»          -Реализация детско-родительского мини-проекта «За здоровьем в детский сад!»          - Заседание педагогического совета «Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ: пути повышения ее качества в условиях реализации ФГОС ДО»          2). Тематический контроль: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ».</p>	<p>Выполнено в полном объеме          Имеет потенциал дальнейшего развития.          Решение данной задачи будет продолжено в следующем учебном году.</p>
2.	<p>Внедрение в образовательный процесс МБДОУ новых развивающих программ и технологий дошкольного образования посредством реализации системно-деятельностного подхода, обеспечивающего воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, активно участвующего в сознательной образовательной деятельности.</p>	<p>-Применение в образовательном процессе современных технологий (ТРИЗ, мнемотехника, технология проблемного обучения, буктрейлер технологии, наурашум технологию).          -Заседание педагогического совета.          2). Проведение тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ».</p>	<p>Выполнена частично.          Имеет потенциал дальнейшего развития при создании дополнительных возможностей для роста педагогического мастерства и уровня профессиональной компетентности педагога.</p>
3.	<p>Повышение эффективности коррекционно-</p>	<p>- Создали частично условия для детей ОВЗ          - Проведение семинаров и ГМО</p>	<p>Выполнена в полном объеме          Имеет потенциал дальнейшего развития.</p>

	развивающей работы посредством реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.	учителей-логопедов на базе детского сада. - проведения родительских собраний в нетрадиционной форме деловой игры. - Организовывали выставку дидактических игр с прищепками.	
4.	Совершенствование механизма вовлечения родителей в образовательный процесс путем внедрения инновационных форм взаимодействия с родителями, с целью обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях внедрения ФГОС ДО.	-Проводили родительские собрания в нетрадиционных формах в виде деловой игры, поменялись местами, профилактика ОДА для взрослых; -Праздники, развлечения, квест-игры, конкурсы акция «белый цветок» - дворовые игры совместные; -консультации по требованию.	Выполнена в полном объеме Имеет потенциал дальнейшего развития.
5.	- Формирование кадровой политики и управление персоналом МБДОУ в соответствии с требованиями Профессионального стандарта через создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции и реализации каждым педагогам своих	- Участие в семинарах, семинарах практикумах на уровне города и ДОУ - Повышение квалификации в Бел ИРО - Открытый показ педагогической деятельности педагогов наставников - Участие в муниципальном проекте «Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организациях г. Белгорода» (Шахматы в ДОО) - Участие в муниципальном	Выполнена в полном объеме Имеет потенциал дальнейшего развития.

	профессиональных возможностей, развития.	проекте по профилактике нарушений ОДА у дошкольников. -Участие в инновационной площадке	
6.	- Повышение качества организации образовательной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, путем расширения спектра платных образовательных услуг, вовлечение в образовательный процесс партнеров.	-добавились платные дополнительные услуги ( по запросу родителей), «мукосолька», «вокал», «мини-баскетбол»	Выполнена в полном объеме Имеет потенциал дальнейшего развития.

## **1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:**

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ д/с № 76 была организована по плану, рассмотренному на Педагогическом совете и утвержденному приказом заведующего.

В течение летнего оздоровительного периода 2019 года в МБДОУ функционировало 11 групп, из них: I младшая - 2

II младшая - 3

Средняя -2

Старшая - 4

Среднесписочный состав – 246 детей.

### **1.2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО.**

Цель работы МБДОУ д/с № 76 в летний оздоровительный период – организация активного отдыха детей в совместной и самостоятельной двигательной, художественно-эстетической, игровой деятельности, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду, обеспечение их познавательной активности, актуализация потребности в ЗОЖ.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

<b>№ п/п</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Степень достижения</b>
1.	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению безопасности воспитанников в летний период через систему профилактических мероприятий и оптимизацию двигательной активности детей.	Организация физического воспитания и закаливания детей: Двигательная активность: - утренняя гимнастика на свежем воздухе; - Физкультурные занятия на спортивной площадке; - гимнастика после сна; - подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Закаливающие мероприятия:	Выполнена в полном объеме Необходимо продолжать педагогическое просвещение родителей по профилактике ОДА.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обширное умывание;</li> <li>- купание в плескательном бассейне;</li> <li>- ходьба босиком;</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- солнечные ванны;</li> <li>- игры с водой.</li> </ul> <p>Консультации для родителей</p>	
2.	Способствовать нравственно-патриотическому и социально-эмоциональному развитию детей, ранней социализации вновь поступивших детей через организацию праздников и развлечений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»</li> <li>-Спортивный праздник «Наша родина – Россия»</li> <li>-Экологический квест для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы»</li> <li>-Спортивный праздник «Безопасный город»</li> <li>-Развлечение «Тайны шахматной доски»</li> <li>-Спортивный досуг «Игры нашего двора»</li> <li>-День Нептуна</li> <li>-Музыкальный праздник «С праздником, Белгород!»</li> <li>-Спортивное соревнование «День флага»</li> <li>-Музыкально-спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</li> <li>-Развлечение «Праздник лета и цветов»</li> </ul>	<p>Выполнена в полном объеме</p> <p>Имеет потенциал дальнейшего развития.</p>
3.	Обеспечить качественную подготовку условий к реализации образовательной программы в новом учебном году.	<p>В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Предметно-развивающая среда значительно обновлена после косметического ремонта. Отремонтирована и оборудована дополнительная группа для детей раннего возраста.</p> <p>При организации пространства детского сада учтены основные принципы подбора и размещения материала, обеспечивающие психофизическое и интеллектуальное развитие ребёнка. При этом уделено внимание перспективам развития, индивидуальным возможностям и интересам детей, что позволяет эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают</p>	<p>Выполнена частично.</p> <p>Имеет потенциал дальнейшего развития</p>

### **1.2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.**

В летний период организуется система благоприятной комфортной среды: соблюдение требований безопасности детей в групповых помещениях и на территории детского сада, подбор и маркировка мебели в соответствии с ростовыми показателями, организация оптимальных условий для дневного отдыха детей, выполнение санитарно-гигиенического режима, регулярное рыхление и полив песочниц, очищение и замена песка по необходимости, рыхление почвы вблизи спортивных снарядов на участках и спортивной площадке, испытание игрового и спортивного оборудования с подписанием комиссией актов.

Во время вненого закрытия с 1 по 31 июля, был произведен косметический ремонт во всех группах. Произведен капитальный ремонт двух туалетов в группе « 5,10. Было продолжено благоустройство территории, за лето было покрашено и отремонтировано оборудование на участках (две машинки в группу № 7, 1, приобретены пособия, игры и игрушки. Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников. В летний оздоровительный период с детьми продолжает работать педагог-психолог, медицинский персонал, что позволяет всему коллективу ДОУ выстроить более плодотворную деятельность по укреплению психического и физического здоровья детей. Воспитателями всех возрастных групп проводилась непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию, принятому и утвержденному на летний оздоровительный период. НОД, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе. Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствовал санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-2013 (ФГОС ДО 3.2.9).

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги создали благоприятные условия для активного отдыха и познавательного развития детей. В ДОУ функционируют 13 возрастных групп, имеется 13 игровых площадок, 13 павильонов. Павильоны находятся в надлежащем состоянии, покрытие в павильонах – деревянный пол. В павильонах оборудованы скамьи для детей, место для хранения выносного игрового оборудования.

Площадки разделены кустарником, цветочными клумбами и низким металлическим ограждением.

Территория оснащена разнообразным игровым оборудованием, изготовленным из дерева и пластика, имеются металлические изделия.

На территории ДОУ оборудована «экологическая тропа» (лекарственные травы, деревья, кустарники). Оборудование удобно размещено для использования детьми в

игровой и самостоятельной деятельности. Изготовлено из дерева, металла, пластика, имеется спортивная площадка без специального покрытия (песочно-травяное).

Для закаливания детей имеется вынасной каркасный плескатальный бассейн. На каждой площадке оборудованы центры для игр с водой. Атрибуты для игр с водой: акваскопы, контейнеры, лейки, трубочки, мерные стаканчики, игрушки (пластмассовые, деревянные, резиновые: рыбки, черепашки, лодочки, кораблики, разнообразные шарики, сачки для вылавливания предметов из воды).

Для двигательной активности детей имеется: стационарное и выносное спортивное оборудование. На площадках достаточно места для проведения подвижных игр групповых и индивидуальных. Имеется выносное оборудование: бадминтон, обручи, скакалки, мячи, ленточки, сultanчики, ходунки, имеется нетрадиционное оборудование: «бросалки», гантеля и т.д. Самокаты, в павильонах различные маркеры игрового пространства, имеются маски для подвижных игр. В павильонах или на площадках имеются места для уединения – палатки, домики, ширмы.

Оборудование рационально размещено, доступно для использования детьми в оптимизации самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности, имеется «свободная зона» для индивидуальных, подгрупповых или коллективных подвижных игр.

### **1.2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.**

В течение всего летнего оздоровительного периода (за исключением периода веерного закрытия на ремонт) во всех группах, кроме адаптационных, осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно схеме распределения НОД, музыкальные занятия и развлечения, художественно-эстетическая деятельность.

В соответствии с оздоровительной программой на свежем воздухе проводились:

- утренний прием на улице,
- ежедневная утренняя гимнастика,
- длительные прогулки,
- работа летнего кафе на территории МБДОУ (питье соков, воды),
- все физкультурные занятия и спортивные развлечения,
- дни здоровья,
- закаливающие процедуры (плесканье водой, ходьба босиком по тропе здоровья, прием солнечных ванн, циклические упражнения, принятия бассена соласно графика и соблюдения технологий).

Работа по здоровьесбережению направлена на формирование у обучающихся культуры здоровья и включает, прежде всего, правильный уход за своим телом во избежание возникновения различных заболеваний, в первую очередь в пищеварительной системе. Ежедневная гигиена тела (мытье рук, ног, умывание, одевание в соответствии с погодой) – главная задача работы в этот период.

В сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья вошли консультации старшей медсестры по профилактике ОКИ, отравлений и других заболеваний, папки-передвижки на группах, стенды, с цветными листовками «Как укрепить здоровье ребенка летом», «Как организовать питание летом», «Как правильно закаливать воздухом, водой, солнцем», «Живые опасности», «Ядовитые грибы» и др.

В летние месяцы зафиксирована следующая заболеваемость детей:

- июнь – 0, 3 детодня,
- июль – веерное закрытие,
- август – данные не получены.

Показатели заболеваемости высокие, что связано с благоприятными условиями периода и результатами оздоровительной работы в учреждении. Функционирование за два летних месяца составило: июнь – 82,3%.(веерное закрытие) июль– 0%,

Административной и медицинской службами МБДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состоянием выносного игрового материала.

Большое внимание в МБДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. В течение всего летнего периода дети дополнительного получали соки и фрукты, меню пополнили свежие овощи. Дети с показаниями получали диетическое питание. Выполнение норм питания за летний оздоровительный период составляет – 92%.

В течение летнего периода в ДОУ был проведен ряд методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности:

- консультации для педагогов об организации профилактических мероприятий и работы с детьми в летний период;
- выставка литературы в методическом кабинете по организации деятельности педагогов в летний оздоровительный период.

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов, учитывая здоровье и индивидуальные особенности детей, местные климатические условия;
- повышать интерес детей и их родителей участвовать в совместных конкурсах, праздниках, развлечениях;
- прививать детям привычку ЗОЖ.

#### **1.2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.**

В летний период ведется основной набор детей во вновь созданные группы младшего дошкольного возраста. Поэтому очень важно провести серьезную комплексную работу с родителями (законными представителями) по психолого-педагогической подготовке к поступлению ребенка в детский сад. В связи с этим в индивидуальной и групповой формах педагогом-психологом проведены консультации «В первый раз в детский сад», «Игры для успешной адаптации детей».

Каждому родителю при первичном посещении детского сада вручается памятка «Оформляемся в детский сад», в которой дается общая информация об учреждении, примерный режим дня, правила внутреннего распорядка, возрастные особенности младших дошкольников.

Педагог-психолог Кузнецова Ж.Н. с первых дней посещения ребенком группы присутствует во время режимных моментов с целью поддержания совместно с воспитателем комфортной психологической обстановки в детском сообществе. Родители этих групп заинтересованы в посещении с целью успешной адаптации.

Большая помощь родителей оказана во время внеборного закрытия учреждения для проведения ремонтных работ. Так во всех группах была оказана посильная помощь в покраске оборудования, ремонте помещений, перестановке мебели, изготовлении игрового оборудования и др.

**Выводы:** в результате проведённой летней оздоровительной работы:

- созданы условия по охране жизни, физического, психического здоровья детей, том числе их эмоционального благополучия;
- проводилась большая работа с детьми по организации безопасности, ознакомлению с окружающим, социальным миром;
- в рамках тематических недель проведены праздники, конкурсы, развлечения, позволившие закрепить пройденный материал учебного года с детьми по всем образовательным областям;
- родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей остается невысоким.

**Проблемное поле:** остается актуальной проблемой неудовлетворительного состояние дворовой территории (требуется обрезка деревьев).

**Перспектива развития:**

- коллективу ДОУ нужно продолжать внедрять эффективные современные оздоровительные технологии в воспитательно-образовательный процесс, проводить здоровьесбережение через все виды детской деятельности;
- продолжить работу по изучению передового опыта по оздоровлению детей в летний оздоровительный период;
- активно внедрять интерактивные формы взаимодействия с родителями, вовлекать в образовательный процесс большего числа родителей;
- активнее внедрять в практику работы ДОУ современные здоровьесберегающие технологии;
- качественно реализовать план физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка.

## **2. Планирование деятельности МБДОУ д/с №76 на 2019-2020 учебный год.**

### **2.1. Планирование деятельности ДОУ**

#### **2.1.1. Цель, задачи и приоритетные направления МБДОУ на новый 2019-2020**

**Цель:** Повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, посредством внедрения современных и инновационных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников путем организации комплекса мероприятий, способствующих повышению компетентности родителей, педагогов, медицинских работников по вопросам профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОУ в сотрудстве с социальными институтами.

2. Внедрение в образовательный процесс ДОУ инновационных технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования в целях развития интеллектуальных способностей, духовно-нравственное и экологическое воспитание, познавательного интереса, творческой инициативы, позитивной социализации дошкольников на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений.
3. Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы посредством реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного.
4. Систематизация деятельности педагогического коллектива по внедрению в образовательный процесс ДОУ «Бережливое управление».

**Приоритетные направления** МБДОУ на новый 2019-2020 учебный год: физическое и познавательное развитие детей дошкольного возраста.  
**учебный год.**

### **2.1.2. Охрана здоровья воспитанников:**

**Цель:** качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6, система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»).

<b>Организация питания обучающихся</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль</b>
Организация здорового питания и диетпитания	Ежедневно	Ст. м/с	Отчет
Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	Ежемесячно	Ст. м/с	Анализ выполнения норм питания (совещания при заведующей)
Проведение воспитателями работы с детьми по формированию культурно-гигиенических навыков	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
Соблюдение питьевого режима	Постоянно	Ст. м/с	Предупредительный контроль 1 раз в квартал
Консультация для педагогов и родителей по организации рационального питания	Ноябрь	Педагоги, ст. м/с	Материалы консультации
Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, исправность оборудования	Постоянно	Заведующий, ст. м/с., зам. зав. по АХР.	Оперативный контроль
Реализация скоропортящихся продуктов	Постоянно	Заведующий, ст. м/с.	Предупредительный контроль
Соблюдение работниками пищеблока техники безопасности	Постоянно	Зам. зав. по АХР.	Справка по результатам

			контроля
Издание приказа об организации питания детей и сотрудников в 2019-2020 учебном году	Сентябрь	Заведующий	Приказ
Разработка плана мероприятий по организации и контролю питания в ДОУ на 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель	План
Отчет о качестве организации питания дошкольников в 2019 году	Ноябрь	Ст. медсестра	Справка
<b>Определение оптимальной учебной/внеучебной нагрузки, режима занятий</b>			
Подготовка учебного плана	Август	ст. воспитатель	Информация на сайте ДОУ
Разработка и утверждение сетки занятий и режима дня, учебного плана	Август	ст. воспитатель	Информация на сайте ДОУ
<b>Пропаганда и обучение навыка здорового образа жизни, требованиям охраны труда</b>			
Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Сентябрь	Заведующий	Аналитические материалы
Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья	Согласно требованиям	Заведующий, зам. зав по АХР.	Журнал инструктажей
Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	Согласно требованиям	Заведующий, зам. зав по АХР	
Подготовка ДОУ к работе в зимний период	Сентябрь-октябрь	Зам. зав по АХР	Отчет на произв. совещании.
Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	Зам. зав по АХР, сотрудники.	Протоколы проведения.
Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ	Ежеквартально	Зам. зав по АХР, сотрудники.	Тетрадь посещений.
Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	Периодически согласно циклограмме	Заведующий, зам. зав. АХР, ст. воспитатель	Аналитические материалы
Практические занятия по соблюдению правил пожарной безопасности	В течение года	Зам. зав. по АХР	Ведение журнала
Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Зам. зав. по АХР	Акты проверки
Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ	Постоянно в течение года	Воспитатели групп, ст. медсестра,	Консультации, буклеты, информация на

		инструктор по физической культуре	сайте ДОУ
Реализация здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ	Постоянно в течение года	Воспитатели групп, ст. медсестра, инструктор по физической культуре, педагоги	Отчеты на педагогическом совете № 2
<b>Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом</b>			
Разработка и выполнение плана вакцинации	по графику	ст. медсестра	Отчет на производственном совещании
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и др. инфекционных заболеваний	при необходимости	ст. медсестра воспитатели помощники воспитателей	Оперативный контроль
Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно	ст. медсестра воспитатели	Оперативный контроль
Антropометрия, анализ полученных данных	2 раза в год	ст. медсестра воспитатели	Отчет на производственном совещании
Утренний прием (фильтр) детей в группы	постоянно	ст. медсестра воспитатели	Отчет на производственном совещании
Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на свежем воздухе)	Ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
-Прогулки продолжительностью 4-4,5 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим	Ежедневно	Ст. медсестра Воспитатели групп	Оперативный контроль
Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей		Воспитатели групп	Оперативный контроль
Гимнастика после сна (профилактика плоскостопия)	Ежедневно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
Обучение навыкам рационального дыхания	Ежедневно	Воспитатели групп,	Оперативный контроль

		инструктор по ф/к	(октябрь)
Физкультурные занятия (3 раза в неделю)	По сетке занятий	Инструктор по ф/к	Диагностика выполнения ОП ДО (2 раза в год); фронтальная проверка (февраль)
Интегрированные мероприятия с детьми и родителями на свежем воздухе (спортивные соревнования, игры, походы, развлечения, пешие переходы и др.)	1 раз в месяц	Инструктор по ф/к	Комплексно-тематическое планирование инструктора по ф/к
Двигательная активность на прогулке, в режиме дня: серия игр для активной двигательной деятельности в группе, элементы спортивных игр, двигательные игровые сюжеты на прогулке, внедрение программы «Играйте на здоровье!» и «Выходи играть во двор!» Л. Волошиной	В соответствии с циклограммой воспитателя и по плану инструктора по ф/к	Воспитатели групп, инструктор по ф/к	Тематический контроль в ноябре
Консультации для родителей и педагогов по организации и проведению дворовых игр и игр в соответствии с программой «Играйте на здоровье!» Л. Волошиной	По плану инструктора	Инструктор по ф/к	Материалы консультаций, сайт ДОУ
Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях педагогов, родителей	1 раз в месяц	Муз. руководитель, Инструктор по ф/к., воспитатели	Сценарии праздников, сайт ДОУ
Участие в праздниках микрорайона совместно в МБОУ СОШ №21, 45ДОУ №82.	По плану инструктора по ф/к	Муз. руководитель, Инструктор по ф/к воспитатели	Сценарии праздников, сайт ДОУ
Использование технологий по формированию мотивации у детей к ЗОЖ на физкультурных занятиях во вводной части	На каждом физкультурном занятии	Инструктор по ф/к воспитатели	Комплексно-тематическое планирование физкультурных занятий
Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за учебный год	Май	Инструктор по ф/к	Результаты диагностики, справка к итоговому педсовету №4

Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни в системе «дети-педагоги-родители» посредством включения в воспитательно-образовательный процесс игровых технологий»	Ноябрь	Ст. воспитатель инструктор по ф/к., педагог-психолог, ст. медсестра	Справка на педсовете № 2
Анкетирование родителей о необходимости внедрения в физкультурную работу ДОУ дворовых игр	Август-сентябрь	Инструктор по ф/к.	Результаты на педсовете №2
Диагностика сформированности интереса к дворовым играм у детей старшего дошкольного возраста на начальном и конечном этапах	Сентябрь, май	Инструктор по ф/к	Результаты на педсоветах №2 и №4
<b>Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации</b>			
Комплексный осмотр врачами-специалистами детской поликлиники № 1 детей подготовительных к школе групп	1 раз в год по плану	ст. медсестра врачи-специалисты дет. п-ки № 1	Результаты осмотра
Стоматологический осмотр детей	1 раз в год по плану	ст. медсестра врачи стомат. пол-ки	Результаты осмотра
Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год по плану	ст. медсестра	Результаты осмотра
<b>Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>			
<b>С детьми:</b>			
Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	1 раз в месяц	Воспитатели групп	Материалы занятий и бесед
Проведение мероприятий по ОБЖ, интегрированных занятий оздоровительного цикла	В течение года	Воспитатели групп	Оперативный контроль
Проведение учений по эвакуации детей при пожарной тревоге	1 раз в квартал	Зам. зав по ХР. воспитатели, ст. воспитатель	Акты проверки тренировочной эвакуации воспитанников и с сотрудниками МБДОУ
Реализация модели формирования безопасного поведения детей на улице	По плану	Ст. воспитатель	Открытые мероприятия, конкурсы, сайт

			ДОУ
<b>С родителями:</b>			
Инструктажи при поступлении ребёнка в МБДОУ	Во время набора детей	Заведующий, ст. м/с	Инструкция
Индивидуальные беседы	В течение года по запросам	Заведующий, ст. м/с	
Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и безопасному поведению на дороге	Сентябрь, ноябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	Предупредительный контроль
Участие педагогов, родителей и детей в городском конкурсе «Зеленый огонек»	Декабрь	Воспитатели	Приказ по итогам конкурса
Участие родителей в социальных группах по ПДД (facebook, VK,)			
<b>С кадрами:</b>			
Инструктажи <ul style="list-style-type: none"> <li>• вводный</li> <li>• на рабочих местах</li> <li>• внеплановый</li> </ul>	При приёме на работу; октябрь, май По мере необходимости	Заведующий, ст. м/с, зам. зав. по АХР.	Журнал инструктажей
Прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	июнь	Ст. м/с.	Санитарные книжки сотрудников, паспорт здоровья
Контроль за нагрузкой во время образовательной деятельности, проведения кружковой работы	Октябрь, ноябрь	Ст. воспитатель.	Оперативный контроль
Разработка и реализация плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Август	Старший воспитатель	Утверждение на педсовете
Проведение совместных мероприятий с отделом ГИБДД УВД г. Белгорода.	Постоянно в течение год	Старший воспитатель, педагоги	Отчет на педсоветах
<b>Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>			
Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт оборудования на участках и	Август, май	Старший воспитатель, заведующий по АХР, педагоги	Акт

мебели)			
Разработка и реализация плана мероприятий по снижению травматизма	Август	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	Утверждение на педсовете
<b>Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий</b>			
Проведение санитарно-просветительской работы с воспитателями, помощниками воспитателей, родителями (законными представителями)	по плану медсестры	ст. медсестра	Оперативный контроль
Строгое соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	при необходимости	ст. медсестра	Оперативный контроль
Своевременное выявление и изоляция больных	постоянно	ст. медсестра воспитатели	Оперативный контроль
Выполнение постановлений, предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	постоянно	заведующий	Акт
Организация проведения детям и сотрудникам профилактических прививок	по плану	ст. медсестра	Предупредительный контроль
Регулярные осмотры детей на педикулез и чесотку	еженедельно	ст. медсестра	Результат осмотра
Проведение профилактической дезинфекции, дезинсекции, дератизации в отсутствие детей и персонала, после окончания работы детского учреждения, в санитарные или выходные дни	по плану	зам. зав. по АХР	Оперативный контроль
Инструктаж и по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с помощниками воспитателей, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	По мере необходимости	Старшая медсестра	Журнал инструктажей
<b>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи</b>			
Обучение по охране труда	1 раз в три года	заведующий	Свидетельство
Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	В течение года	Старшая медсестра	Материалы консультаций

Практические занятия с воспитателями по оказанию первой помощи детям	сентябрь май	Старшая медсестра	Фотоматериалы на сайте МБДОУ
<b>Организация охраны здоровья обучающихся</b>			
Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: -диагностика уровня адаптации ребенка к ДОУ; -индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации.	В течение года	Педагог-психолог	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях и педагогических советах
Проведение тренингов, психогимнастики, релаксационных и музыкальных пауз, минуток тишины в режиме дня	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль
Диагностика по запросам родителей и педагогов.	По мере необходимости	Старший воспитатель, педагоги	Протоколы ПМПк
Контроль эмоционального состояния детей в группах; создание благоприятного микроклимата в группах.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль
<b>Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся</b>			
Оснащение кабинета медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН	по мере необходимости	заведующий, ст. медсестра	
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата (в соответствии с методическими рекомендациями)	в течение года	ст. медсестра	Отчет на педчасах
Проведение профилактических мероприятий по оздоровлению дошкольников, перенесших острые респираторные вирусные инфекции	в течение года	ст. медсестра	Отчет на педчасах
Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой в соответствии с состоянием здоровья	в течение года	ст. медсестра	
Комплектование индивидуальных аптечек	август, декабрь	ст. медсестра	
<b>Создание условий для охраны здоровья обучающихся</b>			
<b>Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся</b>			
Соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группах	В течение года	Старшая медсестра, старший	Справка, обсуждение на педагогическом

		воспитатель	совете
Анализ заболеваемости детей и функционирования по группам	ежемесячно		Предупредительный контроль
<b>Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации</b>			
Контроль санитарно–гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	В течение учебного года	Ст. м/с	Предупредительный контроль
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	В течение учебного года	Ст. м/с	Предупредительный контроль
Проведение обязательных профилактических прививок работникам ДОУ по эпидемическим показаниям	По мере необходимости	Ст. м/с	Предупредительный контроль
Санитарно – гигиеническое обучение и последующая аттестация сотрудников ДОУ по утвержденном у графику	По утвержденному графику	зам. зав. по АХР	Медицинские книжки сотрудников ДОУ
Соблюдение режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
Соблюдение требований к организации образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
<b>Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</b>			
Ведение паспортов групп, журналов здоровья детей в группах, карты-прогноза здоровья воспитанников	Постоянно	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МБДОУ при оформлении детей	Сентябрь	Заведующий	Договор с родителями
Санпросвет работа с родителями (по плану медсестры)	В течение года	Старшая медсестра	Оперативный контроль
Знакомство с Уставом МБДОУ,	Сентябрь	Заведующий	Инструкции

должностными обязанностями.			
Своевременное прохождение медосмотров и флюорографии работниками.	По плану	Старшая медсестра	Медицинские книжки сотрудников ДОУ
<b>Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>			
Создание комиссии по снижению и предупреждению детского травматизма и утверждение ее состава.	Сентябрь	Заведующий	Приказ
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОУ	В случае получения травмы	Заведующий (созданная по приказу комиссия)	Отметка в журнале
Соблюдение требований законодательства во время процедуры расследования несчастных случаев	В случае получение травмы детьми	Заведующий	Оформление пакета документов

### 2.1.3. Организация образовательной деятельности в ОО:

Содержание	Сроки	Ответственные	Контроль
<b>Выбор технологий в соответствии с содержанием ОП ДО</b>			
Гость группы (апробация)	1 раз в квартал	Старший воспитатель, творческая группа	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Утро радостных встреч (апробация)	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Педагогическая технология «наураша»	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Мнемотехника	В течение учебного года	ст. воспитатель, педагоги	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Рефлексивный круг	В течение учебного года	ст. воспитатель, педагоги	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Технология «вай той»	В течение учебного года	Воспитатели	Портфолио дошкольников
«Бережливый детский сад»	В течение учебного года	Воспитатели	Оперативный контроль Отчет на

			педчасах
Здоровьесберегающие технологии	В течение учебного года	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Оперативный контроль Отчет на педчасах

**Инициирование проектной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом**

«Бережливый детский сад»	Приказ Управления образования администрации г. Белгорода	региональный	2019-2020	Отчеты по проекту
«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 02.08.2018 г. № 1067	муниципальный	2018-2020 гг.	Отчеты по проекту
«Развитие познавательной активности дошкольников с использованием кликса конструктора»	Приказ МБДОУ	Институциональный	2019-2020 гг.	Разработка методических рекомендаций
«Сокращение времени на подготовку к осуществлению закаливающих процедур в выносном плескательном бассейне»	Приказ МБДОУ	Институциональный	2019-2020 гг.	Отчеты по проекту

Содержание	Сроки	Ответственные	Контроль
<b>Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</b>			
разработка схемы НОД	август	ст. воспитатель	Схема НОД
корректировка режима дня по возрастным	август	ст. воспитатель	Режим дня

группам			
разработка графиков работ и циклограмм деятельности специалистов	август	ст. воспитатель	Графики и циклограммы
составление планов и договоров взаимодействия с социальными институтами	август	ст. воспитатель	Материалы
организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	ст. воспитатель	Оперативный контроль
взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации ООП ДО, разработанной на основе ФГОС ДО	постоянно	заведующий	Оперативный контроль
планирование образовательного процесса в группах и специалистами в соответствии с утверждённой педагогическим советом формой (комплексно-тематическое планирование, блочное в соответствии с реализуемыми в ДОО программами)	в течение года	воспитатели, специалисты	Оперативный контроль
системная планомерная работа с детьми на основе интеграции различных видов и форм организации детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, трудовая, продуктивная,	постоянно	воспитатели, специалисты	Оперативный контроль

музыкально-художественная, чтение). Планируется как в совместной с воспитателем, так и в самостоятельной деятельности детей			
<b>Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности</b>			
Смотр-конкурс по разработке дидактических игр и пропаганде экономике среди детей, родителей и педагогов детского сада «Тропинка в экономику»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Справка, грамоты, протоколы, сайт ДОУ
Конкурс исследовательских проектов среди детей «Я – исследователь»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Грамоты, протоколы, справка
Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная клодовая Деда мороза»	Декабрь	Ст. воспитатель, все педагоги	Грамоты, протоколы, справка
Смотр-конкурс уголков экспериментальной деятельности «Огород на окне»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели	Справка, грамоты, протоколы, сайт ДОУ
Конкурс для педагогов ДОУ «Инновационные методики и технологии в обучении»	март	Ст. воспитатель, воспитатели	Справка, грамоты, протоколы, сайт ДОУ
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	Справка, грамоты, протоколы, сайт ДОУ
Подготовка и участие в городских смотрах – конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зелёный огонёк»</li> <li>• «Я – исследователь»</li> <li>• «Творческий дебют»</li> <li>• «Мозаика детства»</li> </ul>	Октябрь – май	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели	Результат смотров - конкурсов

• «Шахматный турнир			
• «Юный эрудит»			
Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» для старших дошкольников	Март – апрель	Ст. воспитатель, все педагоги	Грамоты, протоколы, справка
Смотр–конкурс на лучшее оформление летнего участка «Встречаем лето»	Май	Заведующий, ст. воспитатель.	Справка по итогам смотра- конкурса
<b>Музыкальные праздники и развлечения</b>			
«1 сентября – День знаний!»	Сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарии, фотографии на сайте ДОУ
Развлечение для детей «Осень, осень в гости просим»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарии, фотографии на сайте ДОУ
«Милая мама» (праздничный концерт ко Дню матери)	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарий, сайт ДОУ
Проект «Любимый праздник» - подготовка к празднованию Нового года (все группы).	Декабрь	Все педагоги	Проект
Новогодние утренники «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарии, сайт ДОУ
Святочная неделя «Колядки»	Январь	Воспитатели	Сценарии
Детский творческий праздник «ко дню 8 марта», «23 февраля»	Февраль-март	Муз. руководитель, все педагоги	Грамоты, протоколы
«Масленица» (развлечение для детей и родителей)	Март	Все педагоги	Фото сайт ДОУ
«Мамин праздник» (праздничные концерты для мам)	Март	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарии, сайт ДОУ
«Веселится народ, День смеха у ворот» (развлечение)	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарий, сайт ДОУ
«День космонавтики»	апрель	Учителя-	Сценарий, сайт ДОУ

(конкурс чтецов)		логопеды	
«Сороки» (развлечение для старших дошкольников)	Апрель	Муз. руководитель	Сценарий
«Спасибо деду за победу!» (праздничный концерт)	Май	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарий, сайт ДОУ
Участие в городском конкурсе «Творческий дебют»	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели	Грамоты
Подготовка и участие в городском фестивале «Мозаика детства»	Март	Муз. руководитель	Грамоты

### **Физкультурные праздники и развлечения**

Праздник микрорайона по ПДТТ «Я – умелый пешеход» совместно с МБДОУ № 82, родителями и представителем ОГИБДД г. Белгорода	Сентябрь	Инструктор по физ. воспитанию, муз. руководитель	Фото на сайт ДОУ
Спортивно-музыкальное развлечение для детей старшей группы с папами «Сильным, ловким вырастай!»	Февраль	Муз. руководитель, инструктор по ф/к	Сценарий, фото
Эстафеты и подв. игры «Убираем урожай», народные игры «Яблонька», «Зайцы в огороде», «Капуста» (согласно каталогу)	Октябрь	Инструктор, но физ. воспитанию, воспитатели	Сценарий
«Вместе дружная семья» - развлечение на улице	Ноябрь	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели	Сценарий
«Зимние забавы», физкультурно-музыкальное развлечение на улице Дворовые игры: «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!»; «Ловцы снега»; «Метелица»; (согласно каталогу)	Декабрь	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели, муз. Руководитель	Сценарий
Зимние соревнования	Январь	Инструктор по	Сценарий

«Зимние старты» Дворовые игры: «Капельки и льдинки»; «Снеговик»; «Два Мороза»; «Кто быстрее». (согласно каталогу)		физ. воспитанию, воспитатели	
Спортивно-музыкальное развлечение для детей старшей группы с папами «Сильным, ловким вырастай!»	Февраль	Муз. руководитель, инструктор по физ. воспитанию	Сценарий, фото
Квест-игра для детей подготовительной группы «Путешествие за секретами здоровья»	Март	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели	Сценарий, фото
День здоровья для всех групп Дворовые игры: Верба-вербочка», «Огородник», «Горелки с платочками», «Лягушка», «Отдай хвостик», «Аисты и лягушки», «Фантазеры», «Грачи летят», (согласно каталогу)	Апрель-май	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели	Сценарий
Совместные спортивные праздники с ДОУ № 86 и ДОУ № 82	В течение года	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели	Фото сайт ДОУ

#### Конкурсы и выставки

Выставка рисунков: «Правилам движения – наше уважение!»	Сентябрь	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков: «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков: «Осень золотая»	Октябрь	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков и поделок ко Дню Матери: «самая лучшая мама на свете»	Ноябрь	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков: «Хорошо, что каждый	Декабрь - январь	Воспитатели	Стенд

год к нам приходит новый год»			
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества: «Новогодняя фантазия»	Декабрь - январь	Воспитатели	Фото сайт
Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков к Женскому дню: «Число восьмое непростое»	Март	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков: «Светлый праздник Пасхи»	Апрель	Воспитатели	Стенд
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества: «Пасхальный перезвон»	Апрель	Воспитатели	Фото
Выставка рисунков и фотографий: «Вечная память героям!»	Май	Воспитатели	Стенд

#### **Реализация вариативных форм дошкольного образования**

Организация деятельности консультационного центра Корректировка нормативных документов, материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности)	Август	Специалисты консультационного центра	
Сбор данных о детях, не получающих дошкольное образование. Анкетирование. Консультирование (консультативная поддержка родителей (законных	август	Специалисты консультационного центра	

представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей)).			
Информирование родителей о работе КЦ по телефону, на сайте ДОУ, на страницах в сети Интернет. Индивидуальное и групповое консультирование родителей.	В течение года	Специалисты консультационного центра	
Дистанционное образования родителей на сайте ДОУ, в разделе «Консультационный центр»	В течение года	Специалисты консультационного центра	
Подготовка и проведение обучающих занятий для родителей, тренингов, теоретических и практических семинаров, круглых столов. Разработка наглядно – методического материала для родителей.	В течение года	Специалисты консультационного центра	
<b>Коррекционно-организационная деятельность ПМП консилиума</b>			
Предварительная работа - наблюдение за адаптацией вновь поступивших детей, определение путей ПМПк сопровождения на ранних этапах - диагностическое обследование детей в МБДОУ по запросам педагогов и родителей,	Август-сентябрь	Педагог-психолог	Справка по результатам наблюдений за адаптацией Результаты диагностических обследований
Организация работы ПМПк в 2019-20 гг.	Сентябрь	Председатель ПМПк	Приказ
Утверждение плана мероприятий ПМПк на 2019-2020уч. год	Август-сентябрь	Ст. воспитатель.	Решение педсовета №1

Определение стратегии обучения и коррекции детей, требующих сопровождения, работа наставника	Октябрь	Председатель ПМПк	Протокол, журнал регистрации детей, карты индивидуального маршрута сопровождения детей, журналы индивидуальной работы с детьми по группам
Диагностика одаренности дошкольников	Ноябрь	Педагог-психолог	Справка
Проведение упражнений с детьми групп в рисовании песком	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	План воспитателей, педагога-психолога
Диагностическое педагогическое обследование учителем–логопедом детей младших и средних групп; подготовка документации на ПМПК для детей с выявленными нарушениями	Январь–февраль	Члены ПМПк	Результаты обследования, пакет документов на ПМПК
Подведение итогов работы ПМПк, прогнозы на будущий год	Май	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Отчет на педагогическом совете
Направление детей на ТПМПК ДОО	апрель–май	Члены ПМПк	Отчет на педагогическом совете
<b>Деятельность по реализация культурных практик, кружков</b>			
Обучение английскому языку Цель: освоение первичных навыков общения на английском языке, знакомство с лексикой и фонетикой английской речи, запоминание элементарных устойчивых выражений и стихов английского	открытые просмотры 2 раза в год	Воспитатели групп	Отчет на педагогическом совете

фольклора в доступной игровой форме.			
Кружок по обучению хореографии Цель: развитие творческих способностей, координации движений, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.	открытые просмотры участие в конкурсах выступление на концертах, утренниках	Пед.доп. образования	Отчет на педагогическом совете
Кружок по обучению детей игре в шахматы Цель: Знакомство детей с игрой «шахматы»; формирование первичных умений игры в шахматы	открытые просмотры участие в конкурсах	воспитатели	Отчет на педагогическом совете
Кружок «Юный художник» художественная студия Цель: знакомство детей с разными техниками рисования	Открытые просмотры участие в конкурсах	Пед.доп. образования	Отчет на педагогическом совете
<b>Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ</b>			
<b>Организационная работа</b> Заключение договора, составление плана работы	Сентябрь	Ст. воспитатель	Договор
Совместный спортивный праздник микрорайона "Я – умелый пешеход"	Сентябрь	Воспитатели, инстр. по физ. культуре	Предупредительный контроль
Экскурсия к зданию школы	Сентябрь	Воспитатели	
Взаимопосещение выставок детского творчества	Март, май	Педагог-психолог воспитатели, учителя нач. кл.	Фотоматериалы, выступления Фотоматериалы
<b>Методическая работа</b> Планирование совместной работы, обсуждение	Сентябрь	Завуч школы, ст. воспитатель	План работы
Анализ адаптационного		Завуч, педагоги-	

периода выпускников ДОУ в ср. школах №21, 45,	Ноябрь	психологи	Справка
Взаимное изучение и обсуждение ООП МБДОУ и школы	Январь	Педагоги- психологи	
<b>Работа с родителями</b> Консультация для родителей по важным вопросам у педагога- психолога, врача, ст. медсестры, ст. воспитателя, завуча	В течение года	Все специалисты	Консультативный материал
<b>Система работы с социальными партнерами</b>			
<b>Утверждение совместных планов работы на 2019-2020 учебный год:</b>  Заключить договоры о сотрудничестве с социальными институтами: - Детской библиотекой Лиханова; - МБОУ СОШ №21, 45 - БРО ВДПО г. Белгорода - ОАГОУ ДПО «БелИРО»	Август – сентябрь	Ст. воспитатель	Договора
<b>Согласование совместных планов работы:</b>  - МБОУ СОШ №21 - Детская библиотека МБОУ СОШ №45 - Детской музыкальной школой №1 - Музеем народной культуры	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	Совместные планы
Участие ДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых в рамках упомянутых организаций	По плану	Ст. воспитатель,	Фотоматериалы
<b>Система взаимодействия с родителями</b>			

Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	При зачислении ребёнка в ДОУ	Заведующий МБДОУ	Локальные акты
Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ Выявление запросов родителей по дополнительным услугам ДОУ	При зачислении ребёнка в ДОУ Май	Заведующий Ст. воспитатель	Договора Анализ анкет
Составление социального портрета семей	Сентябрь	Ст. воспитатель	Анализ данных
Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	Сентябрь	Заведующий	Анализ данных Пакет документов
Информационные стенды по ознакомлению с законодательной системой РФ, с ОП ДО, с профессиональным стандартом педагога	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
Родительский день (открытые занятия, экскурсии, проведение конкурсов)	Октябрь, январь	Заведующий, ст. воспитатель	
Родительские собрания с участием специалистов, проведением открытых показов, выставок работ, фото и видео демонстраций «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я» - Онлайн-семинар «Психологическая поддержка детей» - «Итоги работы за учебный год»	Октябрь  Март-апрель Май	Заведующий, воспитатели групп	Протоколы собраний
Обновление информации на стендах	Постоянно	Воспитатели	Оперативный контроль ежемесячно,

родительских уголков (успехи детей, результаты работы, заболеваемость, посещаемость)			справки
Консультации «Проведение карантиных мероприятий во время эпидемического периода», «Организация рационального питания ребенка-дошкольника»	Сентябрь  Ноябрь	Ст. воспитатель Ст. м/с	Консультации в родительских уголках
Участие родителей в реализации совместных проектов: - Куклы в военных костюмах - Я - исследователь - «Формирование интереса у старших дошкольников к достопримечательно стям города Белгорода посредствам создания лэпбуков к декабрю 2019 г.»	Май  Ноябрь – декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Приказ, протоколы конкурсов, дипломы и грамоты
Буклеты для родителей по ПДД Акции по распространению буклетов	Сентябрь, декабрь, апрель	Воспитатели	Буклеты
Работа группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей	3 раза в неделю	Заведующий, ст. воспитатель, Педагог – психолог,	Положение, план, график работы
Работа консультационного центра для неорганизованных детей	3 раза в неделю	ст. воспитатель, Педагог- психолог,	Положение, план, график работы
Дистанционное консультирование родителей (посредством сети интернет), вебинары, онлайн	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Сайт ДОУ

консультации			
Открытые занятия кружковой работы	Декабрь, март	Муз. руководитель, инструктор по физвоспитанию	Сценарии
Анкетирование родителей о содержании части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	
Мониторинг родителей по удовлетворенности работой ДОУ	Октябрь, март	Ст. воспитатель	Справка
<b>Контроль образовательной деятельности</b>			
Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни в системе «дети-педагоги-родители» посредством включения в воспитательно-образовательный процесс игровых технологий»	Ноябрь	Ст. воспитатель	Приказ, справка на педсовете №2
Тематический контроль: «Создание оптимальных условий для поддержки детской инициативы и творчества через внедрение современных образовательных технологий в процесс образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Март	Ст. воспитатель	Приказ, справка на педсовете №3
Мониторинг условий реализации ООП ДО (предметно-пространственная среда)	Ноябрь, март	Ст. воспитатель	Справка
<b>Фронтальный контроль:</b>	февраль	Ст. воспитатель	Справка

«Итоги работы подготовительной группы по подготовке к обучению в школе»			
Текущий контроль организации педагогами видов совместной деятельности с детьми: комплексно-игровая, исследовательская деятельность, пед. ситуации, работа над проектом и его защита, итоговые мероприятия по каждой теме, изготовление фризов, макетов, панно, моделирование, коллекционирование.	Ежедневно	Ст. воспитатель	Журнал текущего контроля
Круглый стол по результативности самообразования педагогов	Апрель	Воспитатели	
Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ рабочих программ педагогов, циклограмм, режимов дня,</li> <li>- Анализ планирования воспитательно-образовательной работы,</li> <li>- Проведение режимных моментов (гимнастика после сна, подготовка к НОД, утренний выход на улицу, организация дополнительных услуг, вечерняя прогулка),</li> <li>- Контроль за нагрузкой НОД, кружковой работы</li> <li>- Соблюдение</li> </ul>	Август Ежемесячно Ежемесячно По плану оперативного контроля	Ст. воспитатель	Карты оперативного контроля

<p>санитарно-гигиенических требований при организации прогулки,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество выносного оборудования в теплый и холодный периоды,</li> <li>- Анализ ведения журнала здоровья,</li> <li>- Уровень организации самостоятельной деятельности детей,</li> <li>- Соответствие маркировки мебели ростовым показателям,</li> <li>- Проведение двигательной деятельности на свежем воздухе,</li> <li>- Подготовка к проведению утренников, развлечений.</li> </ul>	Ежемесячно		
Организация проведения самообследования деятельности МБДОУ за 2019 год	Февраль	Заведующий	Приказ

## 2.1.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО

**Целевая установка:** Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п. 3.2.6, п. 2 с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологий управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников; 2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. (ФГОС ДО 3.1.)
- Обеспечение условий для: 1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны

здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. (ФГОС ДО 3.2.6)

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль</b>
<b>Заседания педагогического совета.</b>			
<b>№ 1 «Итоги работы в летний оздоровительный период. Перспективы развития ДОУ в 2019–2020 учебный год»</b>	Август	Ст. воспитатель	Протокол
1.Анализ результатов работы МБДОУ д/с № 76 за 2018-2019 учебный год.		Заведующий	Анализ
2.Об итогах работы в летний оздоровительный период.		Ст. воспитатель	Справка по итогам ЛОП
3.Рассмотрение проекта годового плана работы МБДОУ д/с №76 на 2019-2020учебный год.		Ст. воспитатель	План деятельности
4.Выполнение регионального компонента ОП ДО МБДОУ д/с №76 путем реализации парциальной программы «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой.		Инструктор по физическому воспитанию	Материалы выступления
5. Анализ состояния здоровья воспитанников: анализ заболеваемости и функционирования за 3 месяца		Ст. медсестра	Справка
6. Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни в системе «дети-педагоги-родители» посредством включения в воспитательно-образовательный процесс игровых технологий»		Ст. воспитатель	Справка
7. Формирование мотивации у дошкольников к здоровому образу жизни. Роль подвижной игры в повышении двигательной активности детей дошкольного возраста		Воспитатель старшей группы № 6	Материалы выступления
8. Результаты адаптации воспитанников ДОУ к новым условиям обучения и воспитания в		Педагог – психолог	Справка

2019-2020 учебном году			
<b>№ 3 «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»</b>	Март	Ст. воспитатель	Протокол
Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего пед. совета.		Заведующий	
2. Справка тематического контроля: «Создание оптимальных условий для поддержки детской инициативы и творчества через внедрение современных образовательных технологий в процесс образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»		Ст. воспитатель	Материалы выступления
3. Отчет о состоянии работы по апробации и внедрению технологии «Гость группы»		Ст. воспитатель воспитатели	Справка Материалы выступления
4. Итоги конкурса «Инновационные методики и технологии в образовании»		Ст. воспитатель	Справка
4. Итоги фронтальной проверки «Уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительных к школе групп»		Ст. воспитатель	Справка
5. Деловая игра «Аукцион педагогических идей»		Ст. воспитатель	Справка
6. «Организационно – методическое сопровождение педагога при подготовке к конкурсам профессионального мастерства. Разработка и проведение мастер – класса по технологии Г. Русских».		Ст. воспитатель	Материалы выступления
7. Проведение мастер-классов педагогов ДОУ: («рефлексивный круг», «клубный час», «утро радостных встреч», «Гость группы»).		Воспитатели	Материалы выступления
<b>№ 4 «Итоговый»</b>	Май	Ст. воспитатель	Протокол
1.О выполнении годовых задач МБДОУ д/с № 76 на 2019-20 учебный год.		Заведующий	Справка
2.Подведение итогов деятельности педагогического коллектива:			
2.1.Результаты реализации рабочих программ воспитателей (на основе		Ст. воспитатель	Справка

педагогической диагностики уровня развития детей в соответствии с реализацией ОП ДО).			
2.2.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год		Инструктор по физической культуре	Справка
2.3.Анализ реализации рабочих программы художественно-эстетического цикла (раздел «Музыка»).		Муз. руководитель	Справки
2.4.Результаты реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.		Ст. воспитатель,	Справки
2.5. Отчет о работе ПМПк в 2019-20 уч. г.		Педагог-психолог	Справка
3.Результаты анкетирования по итогам учебного года. 3.1. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой МБДОУ. 3.2. Анкетирование родителей о результативности дополнительных образовательных услуг 3.3. Мониторинг педагогов о выполнении годового плана		Педагог-психолог  Ст. воспитатель.  Ст. воспитатель	Справка  Справка  Справка
4.О результатах смотра-конкурса подготовки к летнему оздоровительному периоду.		Ст. воспитатель.	Грамоты
<b>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</b> <b>Открытые просмотры педагогической деятельности.</b>			
Презентация наглядно-дидактических пособий по реализации ОП ДО в контексте современных требований ФГОС ДО	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель	
Открытый показ НОД во всех возрастных группах	Февраль	Воспитатели	Конспекты
Открытые показы занятий для родителей (родительские дни)	Ноябрь, апрель	Воспитатели, узкие специалисты	Конспекты
Отчетные мероприятия руководителей кружков	Декабрь, март	Руководители кружков	Конспекты
Творческая неделя по организации совместной партнерской деятельности с детьми	Февраль-март	Воспитатели	Конспекты мероприятий
Мастер-класс по реализации программы «Играйте на здоровье!»	Апрель	Инструктор по ф/к	Конспект

«Учимся играть в игры вместе с детьми»			
Мастер-класс «Создание постер-консультаций для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»	Январь	Старший воспитатель	Материалы мероприятия
<b>Проведение семинаров, консультаций и других форм работы с педагогами.</b>			
Участие педагогов в августовской секции «Профессиональная деятельность педагогов в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта»	Август-сентябрь	Ст. воспитатель	Программа
Консультация педагога-психолога Психологическая подготовка детей и родителей перед поступлением в ДОО (практические консультации с применением онлайн консультирования: вайбер, ютюб и т.п.).	Июнь - ноябрь	Педагог-психолог	Конспект
Консультация «Об эффективности реализации ФГОС: проблемы, перспективы, вопросы и ответы»	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
Особенности семьи «группы риска»	Декабрь	Педагог-психолог	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
Особенности развития и проблемы одаренных детей	Февраль	Педагог-психолог	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
Консультация с элементами тренинга «О синдроме эмоционального «выгорания» педагогов и его профилактика»	Март	Педагог-психолог	Материалы выступления
Цикл семинаров для педагогов «Совершенствование здоровьесберегающей деятельности детей дошкольного возраста посредством использования индивидуализированного подхода ко всем участникам образовательных	октябрь – декабрь	Заведующий Ст. воспитатель	Материалы

<p>отношений»</p> <p><b>Занятие 1</b> Современное дошкольное образовательное учреждение как пространство заботы о здоровье детей и педагогов</p> <p><b>Занятие 2</b> Использование современных технологий с целью организации здоровьесберегающего пространства.</p> <p><b>Занятие 3</b> Методический инструментарий здоровьесберегающих образовательных технологий</p>			
<p><b>Занятие 1.</b> Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент развития группы и детского сада»</p>	Январь - февраль	Ст. воспитатель	Материалы
<p><b>Занятие 2.</b> Самоанализ РППС</p>	Март	Воспитатели групп	Материалы
<p><b>Занятие 3.</b> Применение результатов образовательном процессе: составление «дорожной карты», планирование деятельности педагога</p>	Апрель-май		
<p>Творческие отчеты по теме самообразования</p>	Декабрь, Январь, Март, апрель	Воспитатели	Методические рекомендации
<p>Диагностика уровня профессионального выгорания педагогов.</p>	Февраль	Педагог-психолог	Аналитические материалы
<p>Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов</p>	Май	Старший воспитатель	Аналитические материалы, сообщение на педчасах
<b>Самообразование педагогов</b>			
<p>Утверждение тем по самообразованию</p>	август	ст. воспитатель	Материалы
<p>Работа по темам самообразования с целью повышения профессиональной компетентности</p>	в течение года	педагоги	Отчет на педчасах
<p>Отчеты педагогов по темам самообразования</p>	в течение года	ст. воспитатель	Материалы
<p>Самоанализ педагогов по темам самообразования</p>	май	Педагоги	материалы

Участие в работе ГМО	в течение года	педагоги	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Аналитический обзор профессиональных педагогических изданий	в течение года	педагоги	Отчет на педчасах
<b>Изучение и формирование передового педагогического опыта педагогов</b>			
Систематизация материалов АПО	в течение года	ст. воспитатель	Материалы опыта работы
Обобщение АПО на уровне ДОУ публикация в печатных педагогических сборниках	в течение года	ст. воспитатель педагоги	Материалы опыта работы
<b>Курсовая переподготовка</b>			
Разработка плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками	август	ст. воспитатель	План-график
Очные и дистанционные курсы повышения квалификации	в течение уч. года	ст. воспитатель педагоги	Свидетельство о прохождении курсов
Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам	в течение уч. года	ст. воспитатель педагоги	
<b>Аттестация педагогов</b>			
Информационный семинар «Подготовка к процедуре аттестации» (ознакомление с нормативной документацией, определяющей процедуру аттестации)	Сентябрь	Ст. воспитатель	Протокол педчаса
Организация работы аттестационной комиссии МБДОУ д/с № 76	Сентябрь	Заведующий	Приказ, план работы
Подача заявлений в аттестационную комиссию (областную и по МБДОУ)	По мере необходимости	Заведующий, ст. воспитатель	Журнал регистрации заявлений
Подготовка бумажных и электронных портфолио	Сентябрь, по мере необходимости	Педагоги	Портфолио
Консультации по организационным вопросам, оказание методической помощи	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультации
Направление на курсы повышения квалификации	По плану	Заведующий	Свидетельство о прохождении курсов
Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию	По графику	Аттестационная комиссия	Аттестационные листы

согласно графику Главной аттестационной комиссии	аттестацио нной комиссии		
Аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности	По плану аттестацио нной комиссии	Заведующий	Аттестационные листы
Консультация педагогов, аттестующийся в 2019-2020 учебном году	Март	Ст. воспитатель	Материалы консультации
<b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО</b>			
Эффективное планирование расходов средств учредителя	В течение года	заведующий	совещание при заведующем
Выполнение муниципального задания	ежегодно	заведующий	Отчет о выполнении
Ежемесячное представление информации в управление образования	ежемесячно	заведующий	Материалы
Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	постоянно	заведующий ст. воспитатель зам. зав. по АХР	Материалы
Проверка и оценка состояния работы всех систем в ДОУ (системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, пожаротушения электроснабжения и т.д.)	в течение года	заведующий зам. зав. по АХР	Акты
Профилактические ремонтные работы по поддержанию в рабочем состоянии сооружений и коммуникаций ДОУ	в течение года	зам.зав. по АХР	
Замена песка	май	зам. зав. АХР	
Покраска и ремонт оборудования на участках	май	зам. зав. АХР	
Подготовка к городскому смотру-конкурсу по подготовке детского сада к новому учебному году	май	заведующий зам. зав. по АХР	Материалы
Проведение смотров-конкурсов в ДОУ: «Готовность МБДОУ к новому учебному году» «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	август май	заведующий зам. зав. по АХР ст. воспитатель ст. м/с	Материалы
Проведение комплекса мероприятий	по плану	зам. зав. по	Акты

по противопожарной безопасности в соответствии с требованиями СанПин		AХР	
Обновление мягкого инвентаря и спецодежды	в течение года	зам. зав. по АХР	
Пополнение библиотеки детской литературы в соответствии с перечнем по ООП ДО	в течение года	педагоги	
Пополнение РППС выносным оборудованием для организации всех видов детской деятельности (познавательно-речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкально-художественной и продуктивной) на прогулке	в течение года	воспитатели	
Организация деятельности педагогического коллектива по трансформации рекреационных зон в образовательное и развивающее пространство	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	
Моделирование содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды групп с элементами «доброжелательного пространства» («уголки уюта», «уголки уединения», релаксационные зоны)	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	
Приобретение набора подвижных развивающих игр VAY TOY	август	Старший воспитатель	Книга учета
Инвентаризация основных средств МБДОУ	октябрь	зам. зав. по АХР заведующий складом	совещание при заведующем
Списание малооцененного инвентаря	1 раз месяц	зам. зав. по АХР заведующий складом	совещание при заведующем
Приобретение детской мебели	в течение года	заведующий	
<b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО</b>			
<b>Работа с детьми:</b> Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: диагностика уровня адаптации ребенка к ДОУ;	Постоянно в течение года	Педагог-психолог	Анализ и обсуждение на педагогических советах

<p>индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная).</p> <p>Психопрофилактика (беседы, игры и т.д.). Использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном»</p> <p>Диагностика по запросам родителей и педагогов.</p> <p>Контроль эмоционального состояния детей в группах; создание благоприятного микроклимата в группах..</p>			
<p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>оформление папки «Советы педагога-психолога» в раздевалках групп;</p> <p>индивидуальные консультации по запросам;</p> <p>создание банка данных семейных воспитанников, заполнение Социального паспорта семьи;</p> <p>родительские собрания;</p> <p>анкетирование родителей;</p> <p>организация совместных мероприятий</p>	Постоянно в течение года	Педагог-психолог	Анализ и обсуждение на педагогических советах
<p><b>Работа с коллективом:</b></p> <p>работа ПМП (к);</p> <p>аутотренинги;</p> <p>анкетирование педагогов (психологические тесты);</p> <p>деловые игры по раскрытию личности каждого педагога;</p> <p>обновление информационного стенда психологической службы МБДОУ;</p> <p> пополнение кабинета педагога-психолога в МБДОУ</p> <p>дидактическими играми;</p> <p>индивидуальные консультации и беседы;</p> <p>профилактика профессионального выгорания членов педагогического коллектива.</p>	Постоянно в течение года	Педагог-психолог	Анализ и обсуждение на ПМПк

Обеспечение участия педагогов в семинарах по вопросу формирования перечня методических пособий, используемых в образовательном процессе для обучающихся, для оформления заявки на обучение	Постоянно в течение года	Старший воспитатель	План повышения квалификации
Участие в обучающих семинарах заведующего, педагогов по вопросу создания психолого-педагогических условий	Постоянно в течение года	Заведующий, педагоги	План управления образования МКУ НМИЦ

**Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования**

<b>Мероприятия по подготовке к новому учебному году</b> Косметический ремонт групповых помещений Приобретение детских игрушек Приобретение наглядных пособий Пополнение методического обеспечения Мебель в группы	Федеральный бюджет
<b>Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе</b> Косметический ремонт павильонов Посадка огорода Посадка цветов Проведение субботников по уборке территории ДОУ Покраска оборудования на игровых площадках Пополнение выносного и спортивного оборудования Оснащение автогородка, площадки для игры в городки Приобретение игровых комплексов на участки Оборудование «Аллеи шахмат»	Благотворительная помощь, бюджет
<b>Обновить:</b> Наглядно-дидактические пособия в методическом кабинете Методическая копилка по интеллектуальному развитию, электронная библиотека	Платные дополнительные услуги
<b>Приобрести:</b> Методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО Микрофон в музыкальный зал	Добровольные пожертвования

Бактерицидные лампы в группы – 5 шт.	
<b>Информационное обеспечение:</b>	
– Сопровождение официального сайта МБДОУ д/с № 76, его обслуживание,	
– Подписка на периодические издания	
– Подключение и обслуживание интернета	

## 2.1.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО</b>		
Динамики индивидуального развития обучающихся (педагогическая диагностика по освоению ООП ДО)	сентябрь, май	ст. воспитатель, педагоги
<b>Результаты оценки показателей здоровья детей</b>		
Динамики показателей здоровья обучающихся (мониторинги)	ежемесячно	ст. м/с
Анализ основных физиологических показателей здоровья	2 раза в год (сентябрь – октябрь, апрель-май)	ст. м/с
Анализ заболеваемости ЧБД	ежемесячно ежеквартально ежегодно	ст. м/с
Осмотр детей декретированного возраста специалистами поликлиники	1 раз в год (начало года)	ст. м/с
<b>Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО</b>		
Динамики уровня адаптации обучающихся к условиям ДОУ (мониторинг)	ноябрь	ст. м/с, ст. воспитатель
<b>Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)</b>		
Анализ участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня	2 раза в год	ст. воспитатель
<b>Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)</b>		
Психолого-социологический опрос, анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	2 раза в год	заведующий, ст. воспитатель
<b>Контроль</b>		
Выполнение поставленных годовых задач. Анализ конечных результатов деятельности ДОУ за учебный год.	1 раз в год	заведующий, ст. воспитатель ст. м/с, зам. зав по ХР.

## **2.2. Планирование работы МБДОУ д/с №76 на летний оздоровительный период 2020 года**

### **2.2.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020 года**

**Цель:** создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

#### **Задачи на летний период 2020 года:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости, повышение двигательной активности и оздоровление детей.
2. Создание условий для интеллектуального развития детей, посредством внедрения современных образовательных технологий разной направленности.
3. Создание благоприятных условий для активного отдыха и самостоятельной игровой деятельности детей дошкольного возраста.
4. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **2.2.2. Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых)**

<b>система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Косметический ремонт помещений и групп	июль	заведующий зам. зав. по АХР
Проведение инструктажей	июнь	заведующий зам. зав. по АХР ст. воспитатель
Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке	июнь	воспитатели
Частичная замена сантехнического оборудования	июнь	заведующий зам. зав. по АХР
Проверка состояния спортивных сооружений и оборудования	июнь	зам. зав. по АХР
Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	июнь	зам. зав. по АХР
Организация закаливающих процедур (наличие индивидуальных полотенец для рук и ног)	Июнь август	ст. медсестра воспитатели
Ведение учета материальных ценностей, инвентаризация	постоянно	заведующий зам. зав. по АХР ст. воспитатель
Подготовка овощехранилища к осенне-зимнему	по плану	зам. зав. по АХР

сезону		
Опрессовка отопительной системы	по плану	зам. зав. по АХР
Обогащение и преобразование всех развивающих зон в группах соответственно возраста детей	в течение лета	заведующий ст. воспитатель воспитатели
Выставка методической, научно-популярной литературы по организации работы в летний оздоровительный период	июнь	ст. воспитатель
Написание годового плана работы	июль	ст. воспитатель
Пополнение кабинета учебно-методическими изданиями, рекомендованными Министерством образования РФ и ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО	в течение лета	заведующий ст. воспитатель
Консультации для педагогов: «Организация работы с детьми в летний период во избежание детского травматизма»	июнь	ст. воспитатель
«Проведение прогулок и походов за территорию ДОУ»	июнь	ст. воспитатель
«Использование игр-тренингов с детьми на сплочение коллектива»	август	ст. воспитатель
<b>Взаимосвязь МБДОУ с семьей</b>		
Оформление информационных уголков для родителей	июнь-август	воспитатели
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - организация закаливающих процедур; - профилактика нарушений ОДА; - профилактика кишечных инфекций.		воспитатели
Участие родителей в совместных экскурсиях и целевых прогулках по городу	июнь-август	воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп	в течение лета	воспитатели
<b>Взаимосвязь МБДОУ с социумом</b>		
Посещение МБУК ГЦНТ «Сокол»	июнь-август	ст. воспитатель
Совместное проведение праздника «Безопасность и мы» с ОГИБДД УМВД	август	ст. воспитатель
Посещение Белгородского государственного театра кукол	июнь-август	ст. воспитатель
Совместные праздники и мероприятия с МБУК «Дом офицеров»	июнь-август	ст. воспитатель
Проведение мастер-классов с Краеведческим музеем	июнь-август	ст. воспитатель
<b>Контроль</b>		
Контроль за закладкой продукции, суточных норм и хранения	ежедневно	ст. медсестра
Оперативный контроль:	июнь	ст. воспитатель

- за созданием условий для организации самостоятельной деятельности детей		
- за состоянием спортивных сооружений и оборудования	июнь, август	зам. зав. по АХР
- за наличием и сохранностью выносного материала	июнь, август	заведующий ст. воспитатель
- организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	июнь, август	ст. воспитатель ст. м/с

### 2.3.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<b>Охрана здоровья обучающихся</b> <b>Организация питания воспитанников</b>			
Составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню	В течение года	Ст. медсестра	Анализ выполнения норм питания
Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	В течение года	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
Организация диетического питания (по мед. показаниям)	По рекомендации	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	ЛОП	Ст. медсестра	Журнал закладки продуктов
Оформление стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»	В течение года	Ст. медсестра	Материалы
Смотр-конкурс по подготовке групп и участников к летнему – оздоровительному периоду	Июнь	Заведующий, Старший воспитатель	Оперативный контроль
Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	Июнь, август	Старшая медсестра, Старший воспитатель	Оперативный контроль
Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Старший воспитатель	Предупредительный контроль

<b>Выполнение инструкций</b>	Июнь - август	Заведующий, Старший воспитатель	Предупредитель ный контроль
Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	Июнь - август	Заведующий ДОУ Ст. медсестра	Отчет в УО
Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	Июль	Старшая медсестра, Старший воспитатель	Предупредитель ный контроль
Планирование и организация познавательной деятельности детей в ЛОП	Июнь - август	Старший воспитатель	Планы работы
Организация работы по изучению ПДД	Июль	Старший воспитатель	Оперативный контроль

#### **Определение оптимальной учебной нагрузки, режима дня**

Составление схемы НОД в ЛОП	Май	Ст. воспитатель	Отчет на педсовете
Корректировка режима дня по возрастным группам в соответствии с нормативными документами.	Май	Ст. воспитатель	Отчет на педсовете
<b>Контроль:</b> контроль за соблюдением режима работы групп ДОУ	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель	Карта оперативного контроля

#### **Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда**

<b>С детьми</b> Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей	Июнь - сентябрь	Педагог- психолог Воспитатели	Анализ
Использование приемов релаксации	В течение года	Воспитатели	
Коррекционно-развивающая работа с детьми	В течение года	Педагог- психолог	
Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений между детьми	В течение года	Педагог- психолог Воспитатели	Картотека игр
Воспитание культуры еды (знание названия блюд, из	Постоянно	Ст. медсестра Педагоги ДОУ	Отчет на педчасе

каких продуктов приготовлено блюдо полезные свойства продуктов правила поведения за столом);			Карты оперативного контроля
Обучение приемам дыхательной и пальчиковой гимнастики, закаливанию, правилам личной гигиены в образовательной деятельности и при проведении режимных процессов.	Постоянно	Ст. медсестра Педагоги ДОУ	Отчет на педчасе
Ежедневное проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, подвижных игр на прогулке, физкультминуток и т.д.	Постоянно	Педагоги ДОУ	Отчет на педчасе
Ежедневное проведение закаливающих и профилактических мероприятий.	Постоянно	Ст. медсестра Педагоги ДОУ	Отчет на педчасе
Проведение занятий по физической культуре на воздухе.	Постоянно	Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	Отчет на педчасе
Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг, день здоровья)	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	Отчет на педчасе
Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников (использование физкультурного оборудования, подвижные и спортивные игры)	Постоянно	Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	Отчет на педчасе
<b>С родителями</b> - Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (родительские собрания, информационные стенды в ДОО, Информационные папки для родителей и т.д.)	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	Информационные стенды, папки
Вовлечение родителей (законных представителей) в	Постоянно	Старший воспитатель	фотоматериалы

образовательную деятельность (спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей и т.д.)		Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	
Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	Согласно требованиям	Заведующий, зам. зав по АХР	
<b>Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятиями ими физкультурой и спортом</b>			
Выполнение плана профилактических прививок	В течение года	Ст. медсестра	Журнал вакцинации
Создавать условия для организации двигательной деятельности детей, как организованной, так и самостоятельной, а также отвечающей возрастным, индивидуальным особенностям детей.	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	Предупредительный контроль
Подобрать комплексы дыхательной гимнастики, динамических пауз, релаксации.	Постоянно	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Комплексы
<b>Прохождение воспитанников в соответствии с законодательством РФ медицинских осмотров</b>			
Медицинское обследование детей специалистами	По плану	Ст. медсестра	Журнал осмотра врачами
Проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год	Ст. медсестра	Журнал регистрации обследования
<b>Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ</b> <b>Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации</b>			
<b>С кадрами</b> <b>Инструктажи:</b> Вводный инструктаж; На рабочих местах; По всем направлениям работы; - внеплановые	В течение года	Заведующий	Журнал инструктажей
Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	По плану	Зам. зав. по АХР	Акт
Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной	Согласно требованиям	Зам. зав. по АХР	Акты проверки

сигнализации, отопления			
<b>С детьми</b> Социально – коммуникативное развитие детей	Июнь - август	Воспитатели	Анализ планов работы
проведение бесед с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности	Июнь - август	Воспитатели	Анализ планов работы
<b>С родителями</b> индивидуальные беседы по запросам родителей размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД	Июнь - август	Воспитатели	Анализ планов работы
<b>Проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий</b>			
Предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников учреждения (ст. 11, ст. 34 Федерального Закона №52-ФЗ от 30.03.1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», п. 19.1, п. 19.2 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)	Июнь - август	Ст. медсестра	Санитарные книжки
Обеззараживание посуды средствами и методами, разрешенными к применению в установленном порядке; Влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке,	Ежедневно	Помощники воспитателей	Предупредительный контроль
Проветривание помещений и обеззараживание воздуха и поверхностей в помещениях бактерицидными лампами в	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей	Предупредительный контроль

соответствии с нормативными документами			
Мытье мебели, оборудования, игрушек.	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей	
<b>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи</b>			
-Медицинские консультации для педагогов и родителей по оказанию первой медицинской помощи и актуальным вопросам (по запросу педагогов и родителей)	Июнь - август	Ст. медсестра	Материалы консультаций
Организация прохождения дистанционных курсов по оказанию первой медицинской помощи	Июнь - август	Ст. медсестра	Свидетельства
<b>Организация охраны здоровья воспитанников в ДОО</b>			
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Июнь - август	Воспитатели, инструктор по ФК	Отчет на пед. часе.
Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (на улице)	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
-Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
-Двигательная деятельность	Согласно схеме НОД	Воспитатели	Оперативный контроль
-Часы двигательной активности (на свежем воздухе)	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
-Динамические паузы, физминутки (для профилактики утомления)	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
-Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	Еженедельно	Инструктор по ф/к Воспитатели	Предупредительный контроль
- Участие в детских спортивных праздниках и физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	По плану	Инструктор по ф/к Воспитатели	Сценарии
- Участие в городских спортивных мероприятиях	По плану УО	Ст. воспитатель	Отчет на пед. часе

<b>Закаливание:</b> <u><i>В повседневной жизни</i></u> Утренний прием на свежем воздухе Утренняя гимнастика Воздушные и солнечные ванны сквозное проветривание Ежедневные прогулки Облегченная форма одежды Сон с доступом воздуха Бодрящая гимнастика после сна	Июнь - август	Воспитатели Ст. медсестра	Предупредительный контроль
<u><i>Специально-организованное</i></u> - ходьба босиком по корригирующим дорожкам - купание в плескательном бассейне	Постоянно	Воспитатели	Предупредительный контроль
<b>Контроль:</b> -за проведением закаливающих мероприятий в ДОУ		Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Карты оперативного контроля
<b>Организация оказания первичной помощи</b>			
Предоставить помещение для оказания первичной помощи	Постоянно	Заведующий	Приказ
<b>Создание условий для охраны здоровья воспитанников: Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников</b>			
- Оформление экрана здоровья	Ежемесячно	Ст. медсестра	На совещаниях при заведующем
- Анализ заболеваемости детей	Июнь - август	Ст. медсестра.	На совещаниях при заведующем
- Оказание особого внимания и индивидуальный подход к ослабленным и часто болеющим детям	В течение года	Ст. медсестра	Отметки в медицинских картах детей
- Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в ДОУ	Ежемесячно	Ст. медсестра	Отчет на педсовете
- Ведение «Тетрадей здоровья»	Ежемесячно	Ст. медсестра	Отчет на педчасе
<b>Проведение санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан</b>			
- Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Ст. медсестра	
- Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Ст. медсестра	

- Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Ст. медсестра	
- Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	Ежедневно	Ст. медсестра	
- Обучение персонала ДОУ санитарному минимуму	По графику	Ст. медсестра	
- Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Ст. медсестра	
Маркировка уборочного инвентаря, посуды	Ежедневно	Ст. медсестра	
<b>Контроль:</b> Санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	Ежемесячно	Ст. медсестра	Предупредительный контроль

#### **Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм**

- Инструктажи по профилактике ОКИ спом. воспитателя, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпид режима	В течение года	Ст. медсестра	Журнал инструктажей
- Организация пространственной среды с учетом современных требований СанПиН и ФГОС ДО и ООП ДО (выносного материала для прогулки)	В течение года	Педагоги	Отчет на пед. часе

#### **Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО**

Издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая	Август	Заведующий	Приказ
Комиссия образовательного учреждения по расследованию несчастного случая в течение трех дней проводит расследование обстоятельств причин несчастного случая	В течении 3-х дней	Члены комиссии	Акт
Принять меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай.	В течении 3-х дней	Заведующий Педагоги ДОУ	

### 2.3.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Система мер, по организации видов детской деятельности с детьми в ОО</b>		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Июнь - август	Педагоги ДОУ
Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Июнь - август	Педагоги ДОУ
Беседы с детьми: «Болезнь грязных рук», «Растем сильными и здоровыми», «Правилам движения – наше уважение!»	Июнь - август	Педагоги ДОУ
Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Июнь - август	Педагоги ДОУ
Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Июнь - август	Педагоги ДОУ
<b>Тематическое планирование:</b>		
«Ребенок в мире людей»	июнь 1-2 неделя	воспитатели
«Человек и природа»	июнь 3-4 неделя	
«Безопасность. ПДД»	июль 1-2 неделя	
«Неделя веселых игр и забав»	июль 3-4 неделя	
«Мы живем в России. Мой любимый город»	август 1-2 неделя	
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	август 3-4 неделя	
<b>Досуги и развлечения:</b>		
Музыкальный «Детство – это я и ты»	июнь	Музыкальный руководитель
Спортивный праздник «Наша родина – Россия»	июнь	Инструктор по физ. культуре
Экологический квест для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы»	июнь	Воспитатели
Спортивный праздник «Безопасный город»	июль	Инструктор по физ. культуре
Развлечение «Тайны шахматной доски»	июль	Воспитатели
Спортивный досуг «Игры нашего двора»	июль	Воспитатели
День Нептуна	июль	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
Музыкальный праздник «С праздником, Белгород!»	август	Музыкальный руководитель
Спортивное соревнование «День флага»	август	Инструктор по

Музыкально-спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	август	физ. культуре Музыкальный руководитель Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение «Праздник лета и цветов»	август	Воспитатели

### Конкурсы

Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма проведения
«Лето, лето, ты какого цвета?»	Июнь	Воспитатели	Конкурс рисунков
«Песочные фантазии»	Июль	Воспитатели	Конкурс поделок
«Бал цветов»	Август	Воспитатели	Конкурс букетов и экибан

### Система мер, по организации режимных моментов в ОО

Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Режим дня
Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Режим дня
Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Планы
С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Планы
Увеличение продолжительности дневного сна	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Режим дня

### Система мер, по организации самостоятельной деятельности в ОО

Обновление и пополнение выносного материала для самостоятельной деятельности детей	Июнь, август	Педагоги ДОУ	
Создание на площадках уголков уединения	Июнь, август	Педагоги ДОУ	

### Контроль

<u>Оперативный:</u> -организация питания, питьевого и теплового	июнь	ст. воспитатель ст. медсестра
--	------	----------------------------------

<p>режима,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация проведения прогулок, часа двигательной активности.</li> <li>-планирование воспитательно-образовательной работы на летний период,</li> <li>-соблюдение режима дня (теплое время года),</li> <li>-проведение утренней гимнастики.</li> </ul>		
<p><u>Итоговый:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оздоровительная работа с детьми,</li> <li>-итоги работы в летний период (отчеты, фотоматериалы).</li> </ul> <p><u>Оперативный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-преодоление адаптационного периода детьми младшего дошкольного возраста (анализ диагностических карт),</li> <li>-готовность предметно-развивающей среды групп к новому учебному году, в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>	август	заведующий ст. медсестра
Планирование и организация познавательной деятельности детей	август	заведующий