**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**

**ПОДВИЖНЫХ ДВОРОВЫХ ИГР**

**«ПРИКЛЮЧЕНИЯ В ОСЕННЕМ ДВОРЕ»**

***Авторы и разработчики:***

***творческая группа педагогов МБДОУ д/с № 43, 57, 75***

***Цель дворовых игр –*** возрождение детских дворовых игр для формирования здоровой, радостной атмосферы в коллективах, объединение детей через участие в совместном мероприятии***.***

***Основные задачи:***

 - приобщение детей к русской культуре через дворовые игры;

 - развитие выносливости, быстроты реакции, ловкости, координации движений.

- формирование способности к взаимодействию с партнерами по игре.

***Длительность проведения – 40 –50 минут  
Предполагаемое количество детей на празднике от 80 и д 120***

***Место проведения - спортивная площадка ДОУ***

**1 часть.** Звучит музыка, появляется Лесовик.

**Лесовик:**Детям во дворе играть очень интересно

Здесь простор и красота, всем здесь хватит места!

Выходи играть во двор, здесь веселье и задор.

Хоть до самого утра, играть может детвора.

Играть – это очень интересно. Находишь новых друзей, узнаешь новые игры. Издавна наши дедушки, бабушки, папы и мамы, все играли на улице. И мы сегодня будем играть.

*Лесовик проводит флэшмоб «Веселая разминка». (Повтор движений за Лесовиком под музыку).*

**2 часть.**

**Лесовик:** - Ребята, что можно осенью собрать в лесу с деревьев? (Ответы детей: желуди, шишки, каштаны, орехи и др.).

- С этим можно поиграть? (Да)

- Давайте поиграем.

*Приглашаются представители команд каждого детского сада, выбирают предмет для игры (природный материал).*

1. **«Кто быстрее соберёт» (**Дети делятся на 4 команды и выбирают капитана.Капитан объявляет, что его команда будет собирать*. (Каштаны, жёлуди, орехи, шишки.)* По площадке разбросаны, вперемешку каштаны, жёлуди, шишки, орехи. По команде дети бегают вокруг площадки, по следующей команде дети собирают назначенные предметы в корзину своей команды).
2. **«Попади в цель» (**Дети делятся на 2-4 команды. Каждая команда становится в круг вокруг корзины, на расстоянии двух метров. Дети берут из корзины находящиеся в ней предметы (шишки, орехи, жёлуди, каштаны). Бросают в корзину с расстояния двух метров).
3. **«Перебежки» (**Команды стоят лицом друг к другу га расстоянии 10 м.

ДЕТИ: Надоело так стоять, будем бегать и играть.

А потом будем стараться, мы местами поменяться.

Раз, два, три – беги! *(Одновременно команды меняются местами)).*

1. **«Подбрось – поймай» (**У каждого ребёнка каштан в руках. Он выполняет задание по показу:

1 – подбрось одной рукой, поймай другой,

2 – подбрось одной, поймай одной,

3 – подбрось одной, 1 хлопок, поймай двумя руками,

4 – подбрось одной, 2 хлопка, поймай двумя руками,

5- подбрось одной, 3 хлопка, поймай двумя,

1. – подбрось одной, присесть, встать и поймать каштан двумя руками).

**Лесовик:** - Казалось бы один каштан, шишка или орех. А сколько игр можно провести. Многие из нас были в лесу и видели грибы. Съедобные-несъедобные. А куда собирают съедобные грибы? (В корзину). Правильно. Сейчас две команды будут «корзиной», остальные – «грибочками».

1. **«Грибочки в корзинке»**(объединяются по 2 команды вместе) (Дети стоят в двух хороводах (один в другом). Дети в большом кругу – корзинка – идут по кругу; дети в маленьком кругу – грибы – сидят на корточках или двигаются противоходом. Все проговаривают слова:

Мы в лесок пойдем,

Мы грибок найдем.

Ты не прячься, грибок,

Под кленовый листок!

Ты нам очень нужен

К вечеру на ужин!

С окончанием слов, большой круг делает воротики, а дети маленького круга, выбегают из круга и возвращаются назад, через любые воротики. Пока кто-нибудь из детей не крикнет:

Раз, два, три,

Грибы лови!

Дети большого круга приседают и опускают руки (закрывают воротики). Пойманные дети-грибы встают в большой круг. Игра продолжается до победителя.

**Лесовик:**Мы в лесу бывали, весело играли.

А теперь честной народ, пойдем дружно в огород.

1. **«Капуста» (**Дети стоят по кругу, быстро передают мяч, неторопливо поют:

Вейся, вейся, капуста моя,

Вейся, вейся, белая.

Как мне, капустке, виться

Как мне зимой не валиться!

По окончанию пения, у кого остался мяч в руках, он его быстро кладёт на землю. Начинаем капусту «завивать» - идём по кругу быстро, пока не «завьются» все играющие вокруг водящего, пока не получится вилок капусты. Затем капуста начинает развиваться за последним, пока не придёт опять в исходное положение. Игра всё время сопровождается пением).

**3 часть.** Под музыку выходит Осень.

Осень: Здравствуйте, вот и я. Привет осенний Вам друзья.

Я люблю не только пляски, хороводы, песни, сказки

Как у нашего народа, было игр уж очень много

Научу вас в них играть

Раз, два, три четыре, пять!

Осень предлагает детям игру «Золотые ворота» (Команда одного детского сада – «ворота», команды остальных садов – «змейка».Во главе «змейки» движется Осень, дети не держатся за руки).

**Осень:** Дети, я рада нашей встречи. Мы хорошо поиграли, повеселились. Я хочу Вас угостить осенними дарами (Вручает корзинку с угощением).