**Конспект логопедического занятия в старшей группе по теме «Здравствуй, лето красное!»**

**Цель:**формирования словаря и грамматического строя речи.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

-обобщить и уточнить представления детей о лете;

-расширить представления детей о растениях луга, леса, поля, о жизни насекомых;

-углубить представления об изменениях, происходящих в живой и неживой природе;

-закреплять навык звукового и слогового анализа;

-учить правильно строить и использовать в речи сложноподчиненные предложения;

-совершенствовать умение образовывать имена существительные ед. и мн. числа в Р. п., подбирать антонимы.

*Коррекционно- развивающие:*

-развивать индивидуальные способности детей в творческой речевой деятельности;

-развивать логическое мышление;

-продолжать развивать умение координировать речь с движением.

*Коррекционно-воспитательные:*

-воспитывать бережное отношение к природе;

-воспитывать речевой этикет: умение слушать, не перебивать товарища.

**Ход занятия:**

1.Дети, отгадайте загадку:

В чистом небе солнце светит ярко,

Можно искупаться: очень жарко.

Нравится мне время года это.

Угадали? Ну, конечно это ... лето.

Давайте мы сегодня поговорим о лете. Сколько месяцев у этого времени

года? Назовите первый месяц, второй, третий. Какой месяц перед июлем? А какой между июнем и августом? Какое лишнее слово в этом ряду? (июнь, июль, лето, август)

2. Упражнение «Подбери признаки».

Лето прекрасное время года. А какое солнце летом? (яркое , теплое, горячее, ласковое).

Небо - голубое, высокое, светлое ...,

Трава - мягкая, нежная, свежая, молодая, зеленая ...,

Птицы - сытые, веселые, радостные, проворные ... ,

Вода в реке - голубая, прозрачная, теплая, приятная ... .

Почему вода в реке теплая?

3.Выделение первого звука в слове.

-Послушайте слово, назовите первый звук в этом слове, запомните свое слово.

Солнце, небо, облако, дождь,цветы, бабочки, птицы, радуга, самокат,

Велосипед.

Вспомните свое слово и первый звук в слове. Какой первый звук в слове гласный или согласный? Мягкий или твердый?

4.Упражнение «Телеграф» (слоговой анализ).

Разделите свое слово на слоги (отхлопали ). Вспомним правило: «Сколько в слове

гласных звуков, столько и слогов».

-У кого из вас было самое длинное слово? Самое короткое?

5.Упражнение «Составь предложение».

Вспомните свое слово и придумайте предложение со своим словом.

У нас получился рассказ о лете. А я закончу рассказ: «Как хорошо летом!»

7.Упражнение «Скажи наоборот» (подбор антонимов).

Летом много насекомых и паучков и они все такие разные.

Комар маленький, а бабочка ... ( большая).

У бабочки усики длинные, а у пчелы короткие.

У осы крылья узкие, а у шмеля широкие.

Муха вредное насекомое, а пчела полезное.

Стрекоза большая, а мошка маленькая.

Муравей полезное насекомое, а комар вредное.

У шмеля спинка мохнатая, а у осы гладкая.

У комара спинка тонкая, а у шмеля толстая.

У мухи ножки короткие, а у кузнечика длинные.

У пчелы ножки толстые , а у комара тонкие.

У стрекозы спинка узкая, а у жука широкая.

Какие вы молодцы! Давайте поиграем.

8. Упражнение «Один - много» ( с мячом ).

Я вам называю одно насекомое, а вы мне много.

Оса - много ос, жук – много жуков ...(пчела, кузнечик, бабочка, стрекоза,

комар, муха, муравей, шмель).

9.Игра «Тут, конечно, каждый знает ...».

Летом много развлечений для детей. Какие летние игры вы знаете?

Дети отвечают и по кругу передают мяч ( футбол, теннис, бадминтон, игры с

песком, катание на велосипеде, самокате, роликах, плавание и т. д.).

Чем еще нас радует лето? Летом вокруг много цветов.

Если они растут на лугу они (какие ?) ...луговые,

В поле - полевые, в лесу - лесные, в саду –садовые.

Какие полевые и луговые цветы вы знаете?

Дети отвечают (медуница, одуванчик, мак, колокольчик, василек, лютик, ромашка, ветреница, незабудка, ландыш).

Но мы еще кое-что забыли сказать о лете. Летом у всех детей каникулы, а у взрослых

отпуск. Я желаю вам и вашим родителям прекрасного настроения и хорошего отдыха летом.

10.Итог занятия.

О чем мы сегодня говорили на занятии? Что вам больше всего запомнилось?