Карта интегрированной НОД

**25.05.20г. Четверг**

**Средний дошкольный возраст**

**Воспитатель:** Ширина Александра Михайловна

**Инструктор по физической культуре:** Домнина Анна Михайловна

**Педагог – психолог:** Кузнецова Жанна Николаевна

**Образовательные области:** Художественно – эстетическое развитие, Социально-коммуникативная, Познавательное развитие, Двигательная деятельность

**Виды деятельности:** рисование, физическая культура

**Тема:** «Радуга-дуга»

**Цель:** развивать эстетическое восприятие окружающего мира (посредством нетрадиционных техник рисования «принт»).

**Материалы для выполнения работы:** гуашь (красная, оранжевая, желтая, зелёная, голубая, синяя, фиолетовая), бумажные салфетки, лист бумаги, баночка с водой.

**Ход работы**

Приветствие воспитателя.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите в окошко. Как ярко светит солнце! Оно гладит вас по щёчкам, по головкам, смотрит, всё ли у вас в порядке. Заглядывает в окошко и видит, как вы играете.

Воспитатель выставляет на магнитную доску картинку с изображением солнца:

Воспитатель выставляет картинку тучи с дождём:

Воспитатель показывает картинку с изображением радуги:

Солнце с тучкою опять

В прятки начали играть.

Только солнце спрячется-

Тучка вся расплачется.

А как солнышко найдётся-

В небе радуга смеётся.

Воспитатель помещает на магнитную доску картинку с изображением радуги.

Воспитатель: Предлагаю вам послушать стихотворение, которое поможет запомнить цвета радуги.

«…. Я на радугу-дугу полюбуюсь побегу —

Семицветную-цветную на лугу подстерегу.

Я на красную дугу наглядеться не могу,

За оранжевой, за жёлтой вижу новую дугу.

Эта новая дуга зеленее, чем луга.

А за нею голубая, точно мамина серьга.

Я на синюю дугу насмотреться не могу,

А за этой фиолетовой возьму да побегу…» Елена Благинина.

Давайте с вами нарисуем красивую радугу.

Посмотрите, перед вами лежит гуашь. Те цвета, которые есть у радуги: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. Это именно те цвета, которые нам понадобятся для работы.

Воспитатель рассказывает основные правила рисования способом «принт» (скрученной бумажной салфеткой). Рисование радуги в технике «принт».

**Физическая культурва (Домнина А.М.)**

**Релаксация (педагог-психолог Кузнецова Ж.Н.)**

Все материалы при подготовке и проведении занятия взяты с открытых интернет источников.

ДЕВОЧКА-РЁВУШКА

АГНИЯ БАРТО, ПАВЕЛ БАРТО

Что за вой? Что за рёв?
Там не стадо ли коров?
Нет, там не коровушка -
Это Ганя-рёвушка

Плачет,
Заливается,
Платьем утирается...
УУ-УУ-У!..

Вышла рёва на крыльцо,
Рёва сморщила лицо:
- Никуда я не пойду!
Мне не нравится в саду.
Уу-уу-у!..-

Вот вернулась Ганя в дом,
Слёзы катятся ручьём:
- Ой, пойду обратно!
Дома неприятно!
Оо-оо-о!..

Дали Гане молока.
- Эта кружка велика!
В этой не могу я!
Дайте мне другую!
УУ-УУ-У!..

Дали рёвушке в другой,
Рёва топнула ногой:
- В этой не желаю!
Лучше дайте чаю!
Аа-аа-а!..-

Уложили Ганю спать,
Плачет рёвушка опять:
- Ой, не буду спать я!
Ой, наденьте платье!
УУ-УУ-У!..

Тут сбежался народ.
Чтоб узнать: кто ревёт?
Кто всё время плачет?
Что всё это значит?

Видят - девочка стоит,
Очень странная на вид:
Нос распух, что свёкла,
Платье всё промокло.
Оо-оо-о!..
УУ-УУ-У!..

- Что ты плачешь, рёвушка,
Рёвушка-коровушка?
На тебе от сырости
Плесень может вырасти.