**Карта интегрированной НОД**

**11.06.2020 г. Вторник.**

**Старший дошкольный возраст**

**Воспитатель:** Никонова Наталья Анатольевна

**Инструктор по физической культуре:** Домнина Анна Михайловна.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие

**Виды деятельности:** рисование гуашью.

**Тема «Дерево»**

**Цель:** Познакомить детей с различными изобразительными материалами и техниками на занятие по изобразительной деятельности; совершенствовать технику рисования гуашью; воспитывать интерес к природе через изобразительную деятельность; воспитывать у детей аккуратность в работе с гуашью.

**Материалы для выполнения работы:** белый альбомный лист, гуашь зеленого и коричневого цветов, кисточка, непроливайки с водой, салфетки, иллюстрации с изображением деревьев.

**Ход работы**

Мне сегодня передали письмо. Сейчас я его открою и прочитаю. Мне пишет Незнайка. Он просит помочь ребят отгадать загадку.

**Н: — Его весной и летом**

**Мы видели одетым.**

**А осенью с бедняжки**

**Сорвали все рубашки. (дерево)**

В: — Что же это такое? Как вы думаете? В: Ребята, а вы знаете деревья? Посмотрите как много у меня деревьев. (выставляю картинки деревьев). Отгадайте, о каком дереве я загадала загадку (могучий, сильный, крепкий – дуб; **Дуб**

Дуб дождя и ветра

Вовсе не боится.

Кто сказал, что дубу

Страшно простудиться?

Ведь до поздней осени

Он стоит зелёный.

Значит, дуб выносливый! Значит, закалённый!

белоствольная, кудрявая – берёза; **Берёза**

Если б дали берёзе расчёску,

Изменила б берёза причёску:

В речку, как в зеркало, глядя,

Расчесала б кудрявые пряди.

И вошло б у неё в привычку

По утрам заплетать косичку.

 колючая, вечнозеленая – ёлка.) **Ели**

Ели на опушке -

До небес макушки.

Слушают, молчат,

Смотрят на внучат.

А внучата-ёлочки,

Тонкие иголочки -

У лесных ворот

Водят хоровод.

Воспитатель предлагает детям нарисовать дерево в нетрадиционной технике рисования, показывает и объясняет, как это сделать.

- Берем альбомный лист, сгибаем пополам, раскрываем лист, рисуем зеленой гуашью крону дерева, складываем лист пополам, прижимаем и разворачиваем, берем гуашь коричневого цвета и рисуем ствол дерева, складываем лист пополам, прижимаем и разворачиваем, наше летнее дерево готово.

Дети приступают к работе.