**Карта интегрированной НОД**

11.08.2020г. Вторник

Средний дошкольный возраст

**Воспитатель:** Романенко Светлана Анатольевна,

**Музыкальный руководитель:** Коцоран Ольга Вячеславовна

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Тема:** «На яблоне поспели яблоки.»

**Цель: Продолжать учить детей** рисовать дерево (ствол, расходящийся от него ветви, длинные и короткие). Закреплять приемы рисования листвы, травы. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.

**Материалы для выполнения работ:**

Альбомный лист А-4, кисть с жесткой щетиной, кисть № \_3\_\_ краски гуашевые (коричневая, зеленая, красная), стакан-непроливайка, ватные палочки.

**Ход работы:**

1. **Рисование**
2. Загадка:

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (яблоко)

1. Рассматривания яблока.
2. Рассматривание картинки, где нарисована яблоня. Из каких частей она состоит (ствол, ветки, листва, яблоки).
3. Показ техники рисования. Вначале рисуем ствол дерева. Кисть ставим на ножку по середине листа и начинаем рисовать линию вверх. К верху ствол сужается. Затем рисуем ветки (большие и маленькие) ветки смотрят вверх. КИСТЬ держим тремя пальцами.

Теперь нарисуем листья, берем кисть с жесткой щетиной и набираем краску на сухую кисть и методом тычка рисуем листья по кругу. Кисть держим вертикально и тычком рисуем листву.

Затем берем ватные палочки и рисуем яблоки.

После того, как нарисовали дерево берем кисть обмакнули в воду и методом примакивания рисуем травку.

5. Рефлексия

**2. Музыкальное занятие**

**Тема занятия**: Разучивание песни «Про лягушек и комара», музыкальная игра для развития памяти и слуха, слушание и подпевание песни «Вот оно какое наше лето».

* 1. Приветствие музыкального руководителя.
  2. **Дыхательные упражнения.**

1. Дыхательные упражнения с пальчиками - Задуваем десять свечей – Дуем на каждый пальчик.

2. Упражнение – «Котёнок».

3. Упражнение «Лошадки» - Цокаем как лошадки.

* 1. **Распевки:**

Постепенное движение мелодии на легато снизу вверх на звуки – иа-иа-иа-иа –а, бри- бри – бра. Распевание на - ой-ой-ой, отрывисто.

* 1. **Пение:**

**Разучивание песни про «Лягушек и комара» муз. А. Филлипенко.**

1. Две лягушки вечерком

На лугу сидели,

Две лягушки вечерком

На луну глядели.

2. Тут комарик на лужок

Прилетел под липки.

Сел на тонкий лопушок,

Заиграл на скрипке.

(Имитируем голосом скрипку на звук ти-ли-ли)

3. Две лягушки комара

Мигом услыхали.

На лужайке до утра

Польку танцевали.

* 1. **Слушание музыки:**

**Слушание песни и подпевание «Вот оно какое наше лето» из мультфильма «Дед Мороз и лето».** Описываем темп музыки – быстрый или медленный, характер музыки весёлый, счастливый, восторженный, радостный, ликующий и т.д.