**Карта интегрированной НОД**

**18.08.2020 г. Вторник**

**старший дошкольный возраст**

**Воспитатель:** Карпенко Ирина Алексеевна

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие

**Виды деятельности:** лепка

**Тема «Солнечная планета»**

**Цель:** познакомить детей с глобусом - моделью земного шара, дать элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному, воспитывать бережное отношение к земле, развивать мелкую моторику рук, продолжать учить пользоваться лепным материалом: раскатывать, прищипывать, воспитывать интерес к лепке.

**Материалы для выполнения работы:** пластилин( желтый, голубой или синий), дощечка, салфетки, спички для опоры.

**Ход работы**

**1Приветствие воспитателя**

**Стихотворение о планете**

Это планета-любимый дом,

На ней мы с рождения все вместе живем

Планета прекрасна: моря, океаны,

Цветы и деревья и разные страны

И солнце сияет с зари до заката,

Что за планета скажите ребята?

(Земля)

2.Беседа с детьми

3.Вопросы к детям

**4.Показ техники лепки. Выполнение работы**

Берем кусочек голубого пластилина.(это будут водоемы, хорошо размяли его. А теперь кусочек желтого пластилина( это суша) и тоже сделали его мягким. Соединили в целое голубой и желтый пластилин. Раскатали его в шар. Это наша планета. а теперь вставили наш шар спичку, облепили его желтым пластилином. Осталось сделать подставку для нашего глобуса. Из желтого пластилина скатали шарик, прплюснули его до формы диска, установили модель глобуса на подставку и хорошо укрепили.

После демонстрации дети выполняют работу самостоятельно. При необходимости воспитатель оказывает помощь индивидуально.

**Рефлексия**

Вы молодцы! Наши глобусы готовы. Теперь вы знаете как выглядит наша планета в миниатюре.

**2. Музыкальное занятие**

**Тема занятия**: Разучивание песни «Про лягушек и комара», музыкально-ритмические игры для развития памяти и слуха, слушание и подпевание песни «Вот оно какое наше лето».

**Цель*:***развивать у детей музыкальный слух и память, привлекать детей к активному пению, формировать навыки культуры слушания музыки.

**Материалы для выполнения работы:** картинки с изображением музыкальных жанров – песни, танца и марша, музыкальные инструменты.

**Ход работы:**

Приветствие музыкального руководителя.

**Дыхательные упражнения.**

1. Дыхательные упражнения с пальчиками - Задуваем десять свечей – Дуем на каждый пальчик.

2. Упражнение – «Котёнок».

3. Упражнение «Лошадки» - Цокаем как лошадки.

**Распевки:**

Поступенное движение мелодии на легато снизу вверх на cогласные звуки – фр-фр-фр, бр-бр-рр и на гласные – иа-иа-иа-иа –а, бри- бри – бра. Распевание на - ой-ой-ой, отрывисто.

**Пение:**

**Разучивание песни про «Лягушек и комара» муз. А. Филлипенко.**

1. Две лягушки вечерком

На лугу сидели,

Две лягушки вечерком

На луну глядели.

2. Тут комарик на лужок

Прилетел под липки.

Сел на тонкий лопушок,

Заиграл на скрипке.

(Имитируем голосом скрипку на звук ти-ли-ли)

3. Две лягушки комара

Мигом услыхали.

На лужайке до утра

Польку танцевали.

 **Слушание музыки:**

**Слушание песни и подпевание «Вот оно какое наше лето» из мультфильма «Дед Мороз и лето».** Описываем темп музыки – быстрый или медленный, характер музыки весёлый, счастливый, восторженный, радостный, ликующий и т.д.

**Музыкальная игра для развития слуха и музыкальной памяти.**