**Карта интегрированной НОД**

**20.08.2020 г. четверг**

**Средний дошкольный возраст**

**Воспитатель:** Кошелева Юлия Григорьевна

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие

**Виды деятельности:** аппликация

# Тема «Золотые подсолнушки»



**Цель:** Образовательные: учить детей создавать красивый образ подсолнуха из разных материалов. Продолжать учить проявлять аккуратность в работе. Формировать  аппликативные умения в приложении к творческим задачам. Закреплять навыки самостоятельного изготовления поделки по образцу.

Развивающие: развивать чувство ритма и композиции. Способствовать формированию умения планировать и заранее продумывать весь ход работы.

**Материалы для выполнения работы:** лист картона белого цвета с заготовкой стебля зеленого цвета и серединки подсолнуха черного цвета, круги желтого и зеленого цвета,клей карандаш .

**Ход работы**

**Приветствие воспитателя.**

**2** Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говориться:

В огороде на дорожке,

Под моим окошком,

Расцвело сегодня солнце

На высокой ножке  *(Подсолнух)*

**3**. Показ техники аппликации подсолнуха

**Пальчиковая гимнастика «Подсолнух»**

Золотой подсолнушек, лепесточки – лучики.

Он – сыночек солнышка и веселой тучки.

*(Руки направлены вверх, ладони соприкасаются своими основаниями, образуя чашу, пальцы разведены в стороны.)*

Утром просыпается, солнышком лучится, ночью закрываются желтые ресницы. *(Руки и ладони остаются в прежнем положении, а пальцы медленно загибаются.)*

Летом наш подсолнушек – как цветной фонарик. Осенью нам черненьких семечек подарит. *(Поочередно,  каждым пальцем правой руки постучать по раскрытой ладони левой руки, затем поменять руки.)*