**Карта ООД**

**18.08.2020 г. Вторник**

**старший дошкольный возраст**

**Воспитатель:** Карпенко Ирина Алексеевна

Музыкальный руководитель: Коцорак Ольга Вячеславовна

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие

**Виды деятельности:** лепка

**Тема «Солнечная планета»**

**Цель:** познакомить детей с глобусом - моделью земного шара, дать элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному, воспитывать бережное отношение к земле, развивать мелкую моторику рук, продолжать учить пользоваться лепным материалом: раскатывать, прищипывать, воспитывать интерес к лепке.

**Материалы для выполнения работы:** пластилин( желтый, голубой или синий), дощечка, салфетки, спички для опоры.

**Ход работы**

1. **Лепка**

**Приветствие воспитателя**

**Стихотворение о планете**

Это планета-любимый дом,

На ней мы с рождения все вместе живем

Планета прекрасна: моря, океаны,

Цветы и деревья и разные страны

И солнце сияет с зари до заката,

Что за планета скажите ребята?

(Земля)

2.Беседа с детьми

3.Вопросы к детям

**4.Показ техники лепки. Выполнение работы**

Берем кусочек голубого пластилина.(это будут водоемы, хорошо размяли его. А теперь кусочек желтого пластилина (это суша) и тоже сделали его мягким. Соединили в целое голубой и желтый пластилин. Раскатали его в шар. Это наша планета. а теперь вставили наш шар спичку, облепили его желтым пластилином. Осталось сделать подставку для нашего глобуса. Из желтого пластилина скатали шарик, прплюснули его до формы диска, установили модель глобуса на подставку и хорошо укрепили.

После демонстрации дети выполняют работу самостоятельно. При необходимости воспитатель оказывает помощь индивидуально.

**Рефлексия**

Вы молодцы! Наши глобусы готовы. Теперь вы знаете как выглядит наша планета в миниатюре.

1. **Музыкальное занятие**

**Тема занятия**: Разучивание песни «Песенка о светофоре», музыкально-ритмическая игра для развития памяти и слуха, слушание «Вальса цветов» из балета «Щелкунчик» - П.И.Чайковского.

**Цель:** развивать у детей музыкальный слух и память, привлекать детей к активному пению, формировать навыки культуры слушания музыки.

**Материалы для выполнения работы:** картинки с изображением музыкальных жанров – песни, танца и марша, музыкальные инструменты.

**Ход работы:**

Приветствие музыкального руководителя.

Дыхательные упражнения.

1. Дыхательные упражнения с пальчиками - Задуваем десять свечей – Дуем на каждый пальчик. Сдуваем шарик на звук – ссс.

2. Упражнение – «Котёнок».

3. Упражнение «Лошадки» - Цокаем как лошадки.

4. Упражнение «Ёжик». Пыхтим как ёжики – пффф.

**Распевки:**

 Поступенное движение мелодии на легато снизу вверх на звуки – иа-иа-иа-иа –а, бри- бри – бра. Распевание на - ой-ой-ой, отрывисто.

**Пение: Разучивание песни «Песенка о светофоре» - муз. Н. Петровой.**

 **1 к. Если красный свет горит**

**Светофор нам говорит:**

**«Погоди, не иди,**

**Пешеходам нет пути!»**

**2 к. Если желтый свет горит –**

**Он как друг нам говорит:**

**«Пропущу, скоро вас,**

**Дам зеленый свет сейчас!»**

**3 к. Вот зеленый вспыхнул свет**

**И машинам ходу нет.**

**«Проходи, путь открыт» -**

**Светофор нам говорит.**

**Слушание музыки:**

Слушаем **«Вальс цветов» П.И. Чайковского из балета «Щелкунчик».** Описываем темп музыки – быстрый или медленный, характер музыки счастливый, восторженный, радостный, ликующий, нежный, красивый и т.д.

**Музыкальная игра для развития слуха и музыкальной памяти.**