**Карта интегрированной ООД**

**20.08.2020 г. четверг**

**Старший дошкольный возраст**

**Воспитатель:** Бобенко Юлия Алексеевна

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие

**Виды деятельности:** аппликация

**Цели:** 1) учить выполнять аппликацию из бумаги;

2) развивать творческое воображение, умение работать с ножницами и бумагой; развивать мелкую моторику, внимание, аккуратность;

3) воспитывать у детей любовь к природе; самостоятельность, умение доводить работу до конца.

**Оборудование:** а) шаблоны: кружков, листьев, цветка;

б) клей, ножницы, карандаш, цветная бумага, белый лист

**Ход занятия:**

1. **Аппликация**

**Вступительная беседа.**

**Вводная беседа**

**Загадка**

Повернулось к солнышку

Золотое донце. (Подсолнух)

Показ выполнения техники работы

1. С помощью шаблона кружка обводим простым карандашом на листе цветной бумаги (коричневого цвета, шаблоны обводим на обратной стороне цветной бумаги)

2. По шаблону обводим простым карандашом на листе цв. бумаге (зеленого цвета 2 шт)

3. По шаблону обводим простым карандашом цветок на цветной бумаге желтого цвета.

**Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами**

1. Клади ножницы на стол так, чтобы они не выступали за край стола.
2. Не держи ножницы концами вверх.
3. Не оставляй ножницы в раскрытом виде.

**Физминутка**

Хомка  
Хомка - хомка хомячок,  
Полосатенький бочок.  
Хомка раненько встаёт,  
Щёчки моет, ушки трёт,  
Подметает Хомка хатку  
И выходит на зарядку,  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Хомка сильным хочет стать.

**Завершающий этапом работы** будет приклеивание подготовленных частей на плоскости белого листа.

а) лист белой бумаги располагаем вертикально (демонстрируем);

б) смазываем клеем стебель и приклеиваем его в нижней части листа;

в) берем листья и приклеиваем их по стеблям

г) берем в руки кружок и приклеиваем его на конце стебля;

д) берем цветок и приклеиваем его на цветок

Высушиваем под прессом (в папке)

Анализ детских работ