Карта интегрированной НОД

11.08.2020г. Вторник

Старший возраст

**Воспитатель:** Польникова Татьяна Юрьевна

**Музыкальный руководитель:** Коцорак Ольга Вячеславовна

**Образовательные области**: Художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативная.

**Вид деятельности**: Конструирование, музыкальное занятие

**Тема:** «Автомобиль»

**Цель:** Активизировать интерес к конструированию, изобретательству, экспериментированию, заданиям-головоломкам.

Развивать представления о свойствах материалов для конструирования.

Совершенствовать умение создавать целостные и гармоничные конструкции путём пространственного расположения отдельных частей и элементов.

**Материал** : иллюстрации с изображением машин, лист картона любого цвета 15\*20,4 круга из картона диаметром 4см ,4квадрата по 4см картона, клей -карандаш, салфетки.

**Ход занятия**:

1. **Конструирование**
	1. Приветствие воспитателя.
	2. Загадка про машину.
	3. Рассматривание иллюстраций с изображением машины,
	4. Показ техники выполнения работы.
2. **МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**
	1. Дыхательные упражнения.
3. Дыхательные упражнения с пальчиками - Задуваем десять свечей – Дуем на каждый пальчик. Сдуваем шарик на звук – ссс.

2. Упражнение – «Котёнок».

3. Упражнение «Лошадки» - Цокаем как лошадки.

4. Упражнение «Ёжик». Пыхтим как ёжики – пффф.

* 1. **Распевки:**

 Поступенное движение мелодии на легато снизу вверх на звуки – иа-иа-иа-иа –а, бри- бри – бра. Распевание на - ой-ой-ой, отрывисто.

* 1. **Пение: Разучивание песни «Выглянуло солнышко» - муз. Ю.Чичкова, сл. К. Ибряева.**

Выглянуло солнышко, блещет на лугу**.**

Я навстречу солнышку по траве бегу.

И ромашки белые рву я на лету,

Я веночек сделаю, солнышко вплету.

День искрится радостью, вдаль меня манит,

Надо мною радуга весело звенит.

У реки под ивою слышу соловья,

Самая счастливая в это утро я!

Собрала в ладошки я чистую росу.

Радугу и солнышко я в руках несу!

И дразню я песенкой ветер озорной,

И танцуют весело все друзья со мной.

И танцуют весело все друзья со мной.

И танцуют весело все друзья со мной.

* 1. **Слушание музыки:**

Слушаем **«Вальс цветов» П.И. Чайковского из балета «Щелкунчик».** Описываем темп музыки – быстрый или медленный, характер музыки счастливый, восторженный, радостный, ликующий, нежный, красивый и т.д.

* 1. **Музыкальная игра для развития слуха и музыкальной памяти.**
1. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ.**