**Карта интегрированной НОД**

**06.08.2020г. Четверг**

**Младший возраст**

**Воспитатель:** Захарова Татьяна Владимировна

**Виды деятельности:** Аппликация

**Образовательная область**: Речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

**Тема: «Зонтик»**

**Цель:**

-Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек (зайка, зонт), глаголами, обозначающими противоположные по значению действия (открывать-закрывать) и действия, характеризующие взаимоотношения (помочь, пожалеть).

-Формировать умение отвечать на вопросы.

-Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие, сопереживание.

-Воспитывать интерес к аппликации.

-. Формировать умение наклеивать готовые формы (купол зонтика). Формировать умение скатывать комочки из салфетки ладошками, приминать пальчиками и приклеивать на силуэт зонтика.

**Материалы для выполнения работы:** мягкая игрушка зайчик, зонтик, заранее приклеенная ручка зонтика (из цветной бумаги) на альбомном листе, заготовка (купол зонтика синего цвета), кусочки бумажных салфеток, клеевые карандаши, клеёнки, салфетки.

**Ход занятия.**

**1.Приветствие Воспитателя**

**2.Сюрпризный момент с мягкой игрушкой «Зайка»**

**3.Диалог воспитателя с детьми о «Зайке»**

**4.Воспитатель читает стихотворение:**

                       Зайку бросила хозяйка,

                       Под дождем остался зайка.

                       Со скамейки слезть не мог,

                       Весь до ниточки промок. (А. Барто)

**5. Знакомство детей с предметом (зонтик) и диалог о нем.**

**6.Воспитатель читает стихотворение:**

В небе тучки набежали,

Но с собой мы зонтик взяли.

Ведь наш зонтик, словно щит,

От дождя нас защитит!

**7. Физкультминутка: Пальчиковая игра «Зайка ушки на макушке»)**

Зайка ушки на макушке (руки за головой – ушки зайчика)

Скачет, скачет по опушке (скачем, ручки впереди как у зайки)

А за ним колючий ежик (сжимаем-разжимаем кисти рук)

Шел по травке без дорожек. (шагаем)

**8.Кульминационный момент. Воспитатель с детьми приступают к выполнению аппликации: «Зонтик»**

**9.Завершающий этап. Подведение итогов.**