Карта интегрированный НОД

**25.08.20 г. Вторник**

**Средний дошкольный возраст**

**Воспитатель:** Магеррамова Эмиля Мамедовна

**Образовательные области:** Художественно – эстетическое развитие

**Виды деятельности:** конструирование

**Тема:** «Яблоко»

**Цель:** 1.Развивать мелкую моторику рук; 2. Развивать творческие способности детей; 3. Закрепить технические навыки вырезания и приклеивания.

**Материалы для выполнения работы:** шаблон распечатанного яблока, цветная бумага желтого и зеленого цветов; совсем немного коричневого картона; простой карандаш, ножницы, клей – карандаш.

**Ход работы:**

Приветствие воспитателя.

Стихотворение:

Червяк был мною обнаружен

В яблоке, что ел на ужин.

Ничуть не будучи сконфужен,

Сказал он, выбравшись наружу:

«С тобой во вкусах мы похожи,

Раз мы едим одно и то же –

Мы оба обожаем груши,

А значит – родственные души»

Не только люди, но и червячки любят такие вкусные яблочки

- Сегодня, ребята, я предлагаю изготовить яблоко. Желтую бумагу можно заменить, ведь яблоко бывает красного, зеленого и оранжевого цвета.

- Как же сделать обьемное яблоко из бумаги?

Сначала берем шаблон яблока. По этому шаблону следует вырезать 9 яблок – заготовок: одна будет основной, а по четыре склеенных заготовок приклеивают с двух сторон основы.

Отложите одну часть в сторону, а 8 сложите пополам. Можно сложить их сразу все вместе.

Получились вот такие 8 заготовок, по 4 на каждую сторону.

Далее нужно склеить все части. Нанесите клей на одну сторону сложенного яблочка и приклейте к нему также одной стороной второе яблочко.

Склейте вместе 4 заготовки.

Затем еще 4, чтобы получились две объемные детали.

Вырежьте из коричневого картона веточку, а из зеленой бумаги – листик.

На оставшееся яблочко – основу приклейте веточку.

А сверху одну объемную часть яблока.

Далее нужно вторую деталь из склеенных 4 яблок приклеить с обратной стороны основы.

Далее добавим конечный штрих – зеленый лист, и объемное яблоко из бумаги готова. Эта техника простая и интересная.

**Итог занятия.**

Воспитатель оценивает работы детей.

**Музыкальный руководитель:** Коцорак Ольга Вячеславовна

**Образовательные области:** Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативная.

**Виды деятельности:** музыка.

**Тема занятия**: Разучивание песни «Мишка и Оса». Слушание музыки.

**Цель*:***развивать у детей музыкальный слух и память, привлекать детей к активному пению, формировать навыки культуры слушания музыки.

**Материалы для выполнения работы:** картинки с изображением музыкальных жанров – песни, танца и марша.

**Ход работы:**

Приветствие музыкального руководителя.

**Дыхательные упражнения.**

1. Дыхательные упражнения с пальчиками - Задуваем десять свечей – Дуем на каждый пальчик.

2. Упражнение – «Котёнок».

3. Упражнение «Лошадки» - Цокаем как лошадки.

**Распевки:**

Поступенное движение мелодии на легато снизу вверх на cогласные звуки – фр-фр-фр, бр-бр-рр и на гласные – иа-иа-иа-иа –а, бри- бри – бра. Распевание на - ой-ой-ой, отрывисто.

**Пение:**

**Разучивание песни про «Мишка и Оса» муз. Т. Пшеничниковой.**

1. БУРЫЙ МИШКА ЖИЛ В ЛЕСУ,

Пригласил на чай Осу.

А Оса взяла и села

У медведя на носу.

Припев:

Очень злая Оса!

Вот такая Оса!

Вот такая Оса

Нехорошая!

**Слушание музыки:**

**Слушание фрагментов: «Вальса» Ф. Шуберт. «Итальянской полькп» С.В. Рахманинова.** Описываем темп музыки – быстрый или медленный, характер музыки весёлый, счастливый, восторженный, радостный, ликующий и т.д.

**Музыкальная игра для развития слуха и музыкальной памяти.**

Подвести итог занятия, похвалить детей за их старание и выполнение музыкальных упражнений. Попрощаться с детьми спеть: «До свиданья дети!!!» - «До свидания»!!!