**Карта интегрированной НОД**

**01.10.2020 г. Четверг**

**Вторая младшая группа**

**Воспитатель:** Никонова Наталья Анатольевна

**Занятие с детьми второй младшей группы по лепке "Витамины для зверей"**

**Цели:**  
- формирование у детей интерес к лепке;  
- знакомство со свойствами пластилина;  
- закрепление знаний детей о витаминах, их пользе.  
**Задачи:**  
- продолжать формировать навыки работы с пластилином;  
- продолжать формировать знания об основных цветах;  
- способствовать развитию эстетического восприятия;  
- развивать умение внимательно слушать воспитателя;  
- развивать общую и мелкую моторику;  
- закрепить умение детей отрывать маленькие кусочки от большого комка, катать шарики и сплющивать их;  
- воспитывать аккуратность в работе;  
- воспитывать сочувствие к чужой беде и желание помочь.  
**Оборудование:** пластилин (красный, желтый, синий, зеленый), доска, салфетки, картон белого цвета; мягкая игрушка медведь.  
**Ход занятия:**

Р*Медведь:* Ребята, меня прислал к вам Доктор Айболит! У нас беда! У Айболита закончились витамины.  
*Дети:*А для чего нужны витамины?  
*Воспитатель:* Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины нужны для роста, другие – глазам - хорошо видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умной. А есть витамины, которые защищают нас от болезней. Если ребёнок получает этих витаминов мало, то он начинает часто болеть. А как вы думаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего?  
*Дети:*Летом и осенью, потому что в это время много фруктов и овощей.  
*Воспитатель:*: Ребята, а вы знаете, что в другое время года, чтобы люди не испытывали недостатка в витаминах, витамины – таблетки продаются в аптеках. И такие витамины закончились у Доктора Айболита. Ну что ребята, поможем Айболиту?  
*Дети:* Конечно, поможем!  
*Воспитатель:* Давайте слепим витамины и разложим вот в эти чемоданчики. А медведь передаст Айболиту. В чемоданчике нарисованы отделения для витаминов, они разного цвета. Какого цвета витамины мы будем лепить? Дети называют цвета, нарисованные на заготовке.  
Воспитатель показывает порядок действий. Дети смотрят внимательно и показывают движения в воздухе.  
*Воспитатель:* Отщипываем от большого кома пластилина маленький, круговыми движениями скатываем в шар и сплющиваем. Получилась витаминка. Так делаю остальные витамины. (проговаривание и выполнение)  
Дети рассматривают приготовленный материал перед собой и начинают работать по подсказке воспитателя. Воспитатель помогает детям.

В середине занятия воспитатель проводит гимнастику для глаз:  
*Глазки крепко закрываем  
Дружно до пяти считаем  
Открываем, поморгаем  
И работать продолжаем.*

*Воспитатель:*Наши глазки немного отдохнули. Давайте закончим работу.  
Дети заканчивают лепку. Воспитатель проводит физминутку.  
*Наши руки могут хлопать - хлоп, хлоп.  
Наши руки могут шлепать - шлеп, шлеп.  
Руки можно вверх поднять,  
Ими можно покачать,  
Кулаками постучать,  
Крылышками помахать,  
Воспитатель:* Давайте посмотрим наши чемоданчики с витаминами. (рассматривают чемоданчики и обсуждают проделанную работу)  
*Воспитатель:* Миша отнеси наш чемоданчик Доктору Айболиту.

*Медведь:* Ребята, мне у вас очень понравилось, можно я останусь?