**Карта интегрированной НОД**

**01.10.2020 г. Четверг**

**Вторая младшая группа**

**Воспитатель:** Никонова Наталья Анатольевна

**Занятие с детьми второй младшей группы по лепке "Витамины для зверей"**

**Цели:**
- формирование у детей интерес к лепке;
- знакомство со свойствами пластилина;
- закрепление знаний детей о витаминах, их пользе.
**Задачи:**
- продолжать формировать навыки работы с пластилином;
- продолжать формировать знания об основных цветах;
- способствовать развитию эстетического восприятия;
- развивать умение внимательно слушать воспитателя;
- развивать общую и мелкую моторику;
- закрепить умение детей отрывать маленькие кусочки от большого комка, катать шарики и сплющивать их;
- воспитывать аккуратность в работе;
- воспитывать сочувствие к чужой беде и желание помочь.
**Оборудование:** пластилин (красный, желтый, синий, зеленый), доска, салфетки, картон белого цвета; мягкая игрушка медведь.
**Ход занятия:**

Р*Медведь:* Ребята, меня прислал к вам Доктор Айболит! У нас беда! У Айболита закончились витамины.
*Дети:*А для чего нужны витамины?
*Воспитатель:* Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины нужны для роста, другие – глазам - хорошо видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умной. А есть витамины, которые защищают нас от болезней. Если ребёнок получает этих витаминов мало, то он начинает часто болеть. А как вы думаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего?
*Дети:*Летом и осенью, потому что в это время много фруктов и овощей.
*Воспитатель:*: Ребята, а вы знаете, что в другое время года, чтобы люди не испытывали недостатка в витаминах, витамины – таблетки продаются в аптеках. И такие витамины закончились у Доктора Айболита. Ну что ребята, поможем Айболиту?
*Дети:* Конечно, поможем!
*Воспитатель:* Давайте слепим витамины и разложим вот в эти чемоданчики. А медведь передаст Айболиту. В чемоданчике нарисованы отделения для витаминов, они разного цвета. Какого цвета витамины мы будем лепить? Дети называют цвета, нарисованные на заготовке.
Воспитатель показывает порядок действий. Дети смотрят внимательно и показывают движения в воздухе.
*Воспитатель:* Отщипываем от большого кома пластилина маленький, круговыми движениями скатываем в шар и сплющиваем. Получилась витаминка. Так делаю остальные витамины. (проговаривание и выполнение)
Дети рассматривают приготовленный материал перед собой и начинают работать по подсказке воспитателя. Воспитатель помогает детям.

В середине занятия воспитатель проводит гимнастику для глаз:
*Глазки крепко закрываем
Дружно до пяти считаем
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.*

*Воспитатель:*Наши глазки немного отдохнули. Давайте закончим работу.
Дети заканчивают лепку. Воспитатель проводит физминутку.
*Наши руки могут хлопать - хлоп, хлоп.
Наши руки могут шлепать - шлеп, шлеп.
Руки можно вверх поднять,
Ими можно покачать,
Кулаками постучать,
Крылышками помахать,
Воспитатель:* Давайте посмотрим наши чемоданчики с витаминами. (рассматривают чемоданчики и обсуждают проделанную работу)
*Воспитатель:* Миша отнеси наш чемоданчик Доктору Айболиту.

*Медведь:* Ребята, мне у вас очень понравилось, можно я останусь?