**Карта интегрированной НОД**

**08.10.2020г. Четверг**

**Младший возраст**

**Воспитатель:** Захарова Татьяна Владимировна

**Виды деятельности:** Аппликация

**Образовательная область**: Художественно – эстетическое развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие.

**Тема: «Пирамидка»**

**Цель:**

Художественное творчество:

* помочь детям взглянуть на окружающий мир взглядом созидателя, а не потребителя;
* развивать умения правильно размещать и приклеивать детали работы;
* учить составлять **пирамидку** правильно — от самой большой части к самой маленькой; учить аккуратности, поощрять стремление выполнить свою работу как можно красивее.

Коммуникация:

* развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать;
* развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы;
* стимулировать самостоятельное формулирование выводов.

Социализация:

* совершенствовать игровые умения детей, развивать интерес к играм;
* формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, умения работать в **группе**;

 Развитие речи

Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек (медвежонок. пирамидка) глаголами, обозначающими противоположные по значению действия (собрать - разобрать) и действия, характеризующие взаимоотношения (помочь, объяснить).

Познавательное развитие:

Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.

**Материалы для выполнения работы**: Игрушка мишка, **пирамидка из шаров или колец**(4 основных цветов, альбомные листы формата (А – 4, овалы разные по цвету и размеру, салфетки, клей.

**Ход ЗАНЯТИЯ**

**1.Приветствие Воспитателя**

**2.Сюрпризный момент с мягкой игрушкой «Медвежонок»**

**3. Воспитателя играет с детьми в «Пирамидку»**

**4.Воспитатель читает стихотворение:**

**Стишок «Пирамидка»**

Пирамидку очень быстро

Я умею собирать,

Я и кольца сосчитаю:

Раз, два, три, четыре, пять!

**5. Диалог воспитателя и детей о пирамидке.**

**6. Физкультминутка: Пальчиковая игра «Пальчики - помощники»)**

Вот помощники мои

Их сожми и разожми.

Поверни их эдак, так,

Помаши слегка вот так.

За работу принимайся,

Ничего не опасайся!

 **8.Кульминационный момент. Воспитатель с детьми приступают к выполнению аппликации: «Пирамидка»**

**9.Завершающий этап. Подведение итогов.**