**Конспект занятия по аппликации «Наш любимый детский сад» (старшая группа)**

Цели: учить создавать в аппликации образ большого здания.

**Задачи:**

**Изобразительные умения:**

Учить с помощью аппликации изображать предметы из квадратов, прямоугольников, треугольников.

**Технические навыки:**

* Закрепить навыки наклеивания
* Учить правильно пользоваться ножницами.

**Воспитательные задачи:**

* формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

**Материалы и оборудование:**

Заготовки для аппликации, иллюстрации в Power Pointe, Незнайка.

Подготовительная работа: беседа ***«Что такое детский сад»***, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворения Г. Шалаевой.

**Детки в садике живут,**

**Здесь играют и поют,**

**Здесь друзей себе находят,**

**На прогулку с ними ходят.**

**Вместе спорят и мечтают,**

**Незаметно подрастают.**

**Детский сад — второй ваш дом,**

**Как тепло, уютно в нем!**

**Вы его любите, дети,**

**Самый добрый дом на свете!**

**Организационный момент:**

Ход занятия.

Ребята к нам сегодня в гости пришел Незнайка, он рассказал мне, что ему приснился сон, в котором Незнайка идет в детский сад, и он немного испугался своего сна, потому что не знает, что такое детский сад. Давайте поможем Незнайке, расскажем про наш детский сад и покажем, какой бывает детский сад. Ребята, поможем Незнайке?

Рассматривание иллюстраций.

Ребята, посмотрите и расскажите нашему гостю, что это?

А как называется наш детский сад? *(Везелица)*

А сколько в нем этажей? *(Два)*

А какой формы наш детский сад? *(Состоит из трех прямоугольников)*

Ребята, а чем мы занимаемся в саду? *(Музыка, физическая культура, изобразительная деятельность и т.д.)*

Молодцы, ребята. Вы очень много рассказали Незнайке о детском садике. А сейчас я предлагаю Вам сделать небольшие подарочки для нашего гостя.

Но перед тем, как приступить к работе я предлагаю немного отдохнуть.

**Физминутка.**

**Встали прямо, потянулись**

**Мы друг другу улыбнулись**

**Мы на месте пошагали**

**И руками помахали**

**Два хлопка над головой**

**Два хлопка перед собой,**

**По коленкам бьем ладошкой,**

**Прыгаем на правой ножке**

**И на левой ножке тоже**

**А затем присели все же.**

А сейчас ребята, проходите на свои места за столами.

На столах уже все готово.

Перед детьми несколько полосок цветной бумаги, из которых они вырезают три прямоугольника, один большой треугольник, и три полоски, которые ребята разрезают на квадраты.

Показ воспитателя.

Самостоятельная деятельность детей.

Вырезают детали. Затем все приклеиваем на лист картона. Пользуемся салфеткой, чтоб убрать лишний клей.

В конце занятия дарим наши подарочки Незнайке.

Незнайка благодарит детей: ***«До свидания, друзья. Мне идти домой пора. Но я обязательно к Вам еще загляну. До новых встреч!»***