**Музыкальное занятие**

**Возраст:** младший

**Музыкальный руководитель:** Коцорак Ольга Вячеславовна

**Образовательные области:** Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативная.

**Виды деятельности:** музыка.

**Тема занятия**: Разучивание песни «Осень в гости к нам идёт» муз. Е.Гомоновой, музыкально-ритмические игры для развития памяти и слуха, слушание музыки.

**Цель*:***развивать у детей музыкальный слух и память, привлекать детей к активному пению, формировать навыки культуры слушания музыки.

**Материалы для выполнения работы:** картинки с изображением композиторов, листочки.

**Ход работы:**

Приветствие музыкального руководителя.

**Дыхательные упражнения.**

1. Дыхательные упражнения с пальчиками - Задуваем десять свечей – Дуем на каждый пальчик.

2. Упражнение – «Котёнок».

3. Упражнение «Лошадки» - Цокаем как лошадки.

**Распевки:**

Поступенное движение мелодии на легато снизу вверх на cогласные звуки – мм- мм – мм, фр-фр-фр, бр-бр-рр и на гласные – иа-иа-иа-иа –а, бри- бри – бра. Распевание на - ой-ой-ой, отрывисто.

**Пение:**

**Разучивание песни про «Осень в гости к нам идёт» муз. Е. Гомоновой.**

1. Листик желтый, листик желтый

На дорожку упадет.

Это значит, это значит

Осень в гости к нам идет!

Припев:

Приходи, красавица,

Осень золотая.

Деткам очень нравится

Осень золотая.

2. Вот из тучки дождик, дождик

На ладошку упадет.

Это значит, это значит

Осень в гости к нам идет!

**Слушание музыки:**

**Слушание музыкальной композиции. Знакомимся с композитором, произведением.** Описываем темп музыки – быстрый или медленный, характер музыки весёлый, счастливый, восторженный, радостный, ликующий и т.д.

**Музыкальная игра для развития слуха и музыкальной памяти.**

Подвести итог занятия, похвалить детей за их старание и выполнение музыкальных упражнений. Попрощаться с детьми спеть: «До свиданья дети!!!» - «До свидания»!!!