**Карта интегрированной НОД**

01.09.2020 г. Четверг

**Старший дошкольный возраст**

**Воспитатель:** Беседина Анна Леонидовна

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Виды деятельности:** лепка

**Тема: «**Наш друг — светофор!»

**Цель:**  закреплять представления о правилах безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**привлечь детей к изображению светофора из пластилина;применять приемы отщипывания и раскатывания;формировать интерес к работе с пластилином;воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД;закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый) .

**Оборудование:**макет светофора, красный, желтый, зеленый круги, пластилин, палочки, музыкальное сопровождение — песня «Светофор».

**Ход ООД:**

**1.Организационный момент**

**Воспитатель**:

Ребята, к нам в группу пришло письмо. Давайте посмотрим от кого оно. Оказывается письмо от Незнайки. (*Воспитатель читает письмо*)

**Письмо**

Здравствуйте, дорогие ребята. Я попал в беду. Никогда не учил правила дорожного движения, думал, что они мне не понадобятся. Собрался к вам в гости. Но Волшебник дорожных наук отправил меня в страну Неразбериха. Помогите выбраться мне отсюда. Я обещаю, что все правила дорожного движения обязательно выучу.

Незнайка.

**Воспитатель**: Согласны помочь Незнайке вернуться? Как вы думаете, что происходит в стране Неразбериха, где нет ни одного дорожного знака?

(*ответы детей*)

1. **Основная часть**

Воспитатель:. Чтобы помочь Незнайке вернуться, мы должны с вами выполнить задания волшебника дорожных наук.

*1.Задание.*

На какие группы делится транспорт?

-что относится к водному транспорту?

-что мы отнесем к воздушному?

-назовите наземный транспорт?

-что относится к подземному транспорту?

*2.Задание.*

**Игра «Разрешается - запрещается».**

-Играть и прыгать на остановке…

-Громко разговаривать в автобусе..

-Уступать место старшим…

-Высовываться из окна…

-В автобусе вести себя спокойно…

-Толкаться…

-Отвлекать водителя…

-Оплатить проезд…

-Сорить…

-Пропускать вперед…

-Облокачиваться на двери…

-Держаться, чтобы не получить ушибы…

-Заранее приготовиться к выходу…

-Молодцы!

*3.Задание.*Ребятки сейчас я загадаю вам загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают *(светофор)*

***Воспитатель:*** Правильно дети.

Чтобы помочь Незнайке выбраться из страны Неразбериха, нам с вами надо вспомнить для чего нужен светофор.

*Рассматриваем макет светофора:*

Вот тот самый светофор

О нем пойдет наш разговор

А теперь рассмотрим мы

Для чего нужны огни.

***Беседа.****Воспитатель показывает на красный сигнал светофора и задает вопрос:* Что нужно делать пешеходам, когда горит красный сигнал светофора?

*Дети:* Стоять

*Воспитатель:* Что нужно делать пешеходам, когда горит желтый сигнал светофора?

*Дети:*Стоять, и приготовиться, что скоро будет зеленый сигнал.

*Воспитатель:* Что нужно делать пешеходам, когда горит зеленый сигнал светофора?

*Дети:* Можно переходить дорогу.

*Воспитатель:* Правильно, молодцы.

*Воспитатель:* А теперь я предлагаю помочь нашему Незнайке и сделать из пластилина светофоры. Вы согласны помочь?

*Дети:*Да

*Воспитатель:* Из какого пластилина мы будем делать основу светофора?

*Дети:* Из черного.

*Воспитатель:* Тогда давайте возьмем пластилин, разомнем его в руках. Раскатаем между ладошками столбик. А какого цвета первый сигнал светофора?

*Дети:*Красный

*Воспитатель:* Тогда берем именно его. Затем показываю, как от куска пластилина отщипывать маленькие кусочки и прикреплять их к основе.

**Пальчиковая игра**

Наш домик - светофор

*(пальцами показываем треугольник)*
Мы три родные брата,

*(три хлопка ладошками перед собой)*
Мы светим с давних пор

 (*сжимаем и разжимаем пальчики 3 раза)*
В дороге всем ребятам.

*(развести руки в стороны).*

***Практическая деятельность. В это время включить песню «Светофор»***

1. **Заключительная часть.**

***Воспитатель:***Воспитатель: Ой, ребята, мы с вами все задания Волшебника Дорожных Наук выполнили правильно, и он отпустил Незнайку.

Скажите важно ли соблюдать правила дорожного движения? Понравилось вам сегодняшнее занятие?

До свидания, ребята! До новых встреч!