**Карта НОД «Разноцветный листопад»**

**Дата:**17 сентября

**Возраст:** младший

**Вид деятельности**: Конструирование

**Цель:**Расширять представления детей об изменениях в живой и неживой природе осенью, рассказать о природном явлении листопад. Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками. Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук. Развивать умение слушать воспитателя.

**Задачи:**

Развивать эмоциональную отзывчивость. Обогащать и активизировать словарь детей. Развивать внимание, мышление; Развивать умение анализировать, наблюдать, обобщать, делать выводы. Развивать связную речь у детей. Воспитывать интерес и любовь к природе. Учить беречь природу. **Демонстрационный и раздаточный материал:**Тематические плакаты «Осень», «Листопад»; полоски бумаги зеленого, красного, желтого, оранжевого цветов;

**Ход занятия.**

Читает стихотворение В. Шипуновой «Осенний букет»:

Соберем букет осенний

Бабушке на день рожденья.

Лист зеленый, лист бордовый,

Вот зеленый листик снова,

Желтый лист, лист золотой…

Отнесем мы их домой.

Много листьев надо нам.

Пусть еще нападают.

Обращает внимание детей на картины изображающие осень.

Воспитатель рассказывает:*«*Прошло лето, наступила осень. Осенью на улице холодно, листья на деревьях теперь не только зеленые, но и какие? (желтые, красные). Небо осенью темное, на нем тучи, наверное, пойдет дождь. Дует ветер, и листья слетают с деревьев»

Предлагает сделать разноцветные листья и показать, как листья падают на землю. А поможет нам с вами это сделать разноцветная бумага. Спрашивает, какого цвета возьмем бумагу (красную, жёлтую, зелёную, оранжевую). Раздаёт детям полоски бумаги разного цвета и предлагает разорвать на кусочки, чтобы получились небольшие, лёгкие листочки.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять – (загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать (сжимают и разжимают кулачки)

Листья берёзы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины, (загибают пальчики, начиная с большого)

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём

(шагают по столу средним и указательным пальцами)

**Самостоятельная деятельность детей.**

**Итог занятия.**

Педагог читает стихотворение.

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Красные, желтые листья

По ветру вьются, летят.

Хвалит детей: «Как много ребята сделали разноцветных листьев!»