**Карта НОД "Осеннее дерево для белочки"**

**Образовательная область:** конструирование из бумаги.

**Цель:** создание осеннего дерева

**Задачи:**

* Познакомить детей с техникой конструирования из бумаги;
* Учить детей сворачивать салфетку в тугой шарик, видеть в нем образ осеннего листочка;
* Упражнять в наклеивании его на лист бумаги;
* Поддерживать самостоятельность при создании композиции;
* Активизировать словарь: «снизу», «сбоку», «сверху».
* Развивать образное воображение, мелкую моторику рук.

**Материалы и оборудование:**

* Салфетки красного, желтого и зеленого цветов;
* Клей-карандаш;
* Бумажная тарелочка;
* Картон коричневого цвета.

**1. Вводная часть**

Рыжий маленький зверек  
По деревьям прыг да скок.  
Он живет не на земле,  
А на дереве в дупле. *(Белка)*

**Б.:** Я – белочка. Живу в лесу. Ох уж и красиво там сейчас, кругом разноцветные листики. Все деревья нарядные стоят. Но вчера, вдруг, подул ветер и все листочки с моего дерева-домика сорвал. Ни одного красивого листочка не оставил. А мне так хочется, чтобы и мой домик был красивым. Помогите, ребята, украсить мое деревце осенними листочками. Поможем белочке, ребята?

**II. Основная часть**

Воспитатель показывает технику выполнения скручивания шариков из салфеток – листочков для дерева. Дети выполняют работу.

***Физкультминутка.***

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)  
На ветках мы сидим.  
Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели. (Присели.)  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)  
Закружились, полетели  
И на землю снова сели. (Присели.)

Ребята наклеивают «осенние листочки» на изображенное дерево.

Какое красивое дерево у вас получилось! Побегу скорее в лес. Спасибо, ребята. До свидания!

**III. Заключительная часть (рефлексия)**

**В.:** Ребята, что мы сегодня с вами делали? Кому помогали?  Вам понравилось занятие? Что больше всего понравилось?