Карта интегрированной НОД

**17.09.20г. Четверг.**

**Старший дошкольный возраст**

**Воспитатель:** Щеголева Елена Ивановна

**Педагог-психолог:** Кузнецова Жанна Николаевна

**Образовательные области:** Художественно – эстетическое развитие, Познавательное развитие.

**Виды деятельности:** аппликация.

**Тема:** «Пожарная машина»

**Цель:** продолжать знакомить детей с работой пожарных, с техникой применяемой при тушении пожаров. Повторить правила поведения при пожаре, развивать образное воображение, воспитывать уважение к работе пожарного. Продолжать учить пользоваться ножницами, правильно вырезать круги прямоугольники. Продолжать развивать эстетический вкус, творческие способности, мелкую моторику рук.

**Материалы для выполнения работы:** белый картон А4, цветная бумага, ножницы, клей - карандаш, салфетка, клеенка.

**Ход работы**

**Аппликация.**

Приветствие воспитателя

**1. Беседа о пожарных и технике, применяемой при пожарах.**

**2.Художественное слово**

Машина пожарная – красного цвета.

А ну-ка, подумай, зачем нужно это?

В сторонку и ехать бы ей не мешал.

Спешит машина красная,

Не выключая фар,

На службу на опасную,

Спешит тушить пожар!

**2. Пальчиковая гимнастика**

**Транспорт**

По шоссе идут машины.

*(Крутим воображаемый руль)*

По асфальту едут шины

*(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу)*

По дороге не беги.

*(Погрозили пальцем)*

Я скажу тебе «Би-би»

*(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен, - «сигналим»*

**3. Показ выполнения аппликации.** Берем красную бумагу А5 и срезаем с одной стороны угол, сложить длинную желтую прямоугольную полоску вдоль, затем по контуру разрезать полоску пополам, из короткой полоски нарезать много узких полосочек. Из длинных и коротких полосочек выложить и наклеить лестницу на машину.

**4. Итог НОД**

**5. Педагог-психолог.**