**Карта интегрированной НОД**

**12.11.2020г. Четверг**

**Средний возраст**

**Воспитатель: Романенко Светлана Анатольевна**

**Образовательная область : аппликация**

**Тема: »Корзинка цветов»**

**Цель:**

Развивать умение складывать круг пополам;

Закреплять умение пользоваться ножницами;

Воспитывать аккуратность при работе с клеем;

**Задачи:**

Учить делать **цветы** и составлять из них композицию. Продолжать учить как из круга делать полукруг. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. Закреплять способность понимать и анализировать содержание стихотворения; развивать воображение и мелкую моторику в изготовлении аппликации.

**Материалы для выполнения работ**:

 Альбомный лист А-4, цветная бумага (коричневая, зеленая, желтая, голубая),клей-карандаш.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание» (формирование целостной картины мира) .

«Художественное творчество» (аппликация).

«Физическая культура».

**Ход занятия**:

ДОБРОЕ УТРО,МЕНЯ ЗОВУТ СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА! СЕГОДНЯ мы будем делать аппликацию.

Прочитайте детям стихотворение В. Викторова *«****Цветок****»*:

**Цветок на лугу**

Я сорвал на бегу

Сорвал,

А зачем -

Объяснить не могу

В стакане

Он день постоял и завял.

А сколько бы он

На лугу простоял?

Спросите детей:

Что сделал мальчик? *(Сорвал****цветок****.)*

Что случилось потом с **цветком**? *(****Цветок завял****.)*

Предложите детям сделать **корзину** и наполнить ее никогда не вянущими **цветами - бумажными**.

Для этого нужно вырезать из **цветной бумаги коричневого цвета 1 большой круг Д-10см**(это будет корзина), круги Д-4см зеленого цвета – листики. Круг Д-6см голубым цветом- цветок.

2.РЕФЛЕКСИЯ

- а теперь давайте, посмотрите какие красивые корзинки  у нас получились.

По окончанию занятия:

- Ребята, наше занятие подошло к концу, давайте вспомним какую аппликацию мы свами сделали ? (ответы детей) .

-А теперь похлопаем в ладоши и дружно, скажем, что мы молодцы!

Занятие закончено, всем спасибо.