***Бережливые технологии в детском саду.***

***Воспитатель: Пархоменко Л.С.***

Бережливые технологии уже давно стали частью нашей жизни. В эпоху ускоренного темпа жизни, смены информации, мы должны быстро меняться, адаптироваться к новым условиям и при этом   сохранять свои ресурсы.

Основной целью внедрения **бережливых технологий**   в детском саду является повышение безопасности детей, современная организация рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, формирование бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам к самим себе.

Одним из инструментов бережливого производства является **принцип 5S**. Эта система организации и рационализации рабочего места, разработанная в Японии, обязательна к внедрению и в детском саду.

"[**Сортировка**](https://tashtagol.bezformata.com/word/sortirovkoj/42382/)", подразумевающая четкое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних; "соблюдение порядка" – организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать; "содержание в чистоте" – содержание рабочего места в чистоте и опрятности; "стандартизация" – поддержание порядка, необходимое условие для выполнения первых трех правил и "совершенствование" – воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций.

В процессе внедрения принципов [**бережливости**](https://tashtagol.bezformata.com/word/berezhlivogo/34363/) мы по-новому организуем рабочее пространство кабинетов, групп, разрабатываем инструкции по работе с электронными ресурсами для воспитателей, родителей.

В нашем детском саду для детей выработаны алгоритмы, которые позволят оптимизировать различные процессы. Например, уборку игрушек, процесс одевания, мытье рук. В предметно развивающей среде мы используем маркеры (в виде картинок), указатели направления движения (навигация), цветовые кодировки. Это организует деятельность детей, экономит время и силы.



















