**Карта интегрированной НОД**

**28.01.2021г. Четверг**

**Старший возраст**

**Воспитатель: Польникова Татьяна Юрьевна**

**Образовательная область : рисование.**

**Тема: «Пингвин»**

**Цель –** Закрепить знания детей о пингвинах и среде их обитания. Повторить цветной спектр холодных тонов. Научить детей рисовать пингвина с помощью овала, круга .

**Материалы для выполнения работ**: альбом лист, простой карандаш,гуашь,кисточка, непраливайка, салфетка.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание» (формирование целостной картины мира) .

«Художественное творчество» (рисование).

«Физическая культура».

**Ход занятия**:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о пингвинах. Пингвины животные или птицы? Почему вы так думаете? Ответы детей.

- Пингвины – это птицы и обитают они в Антарктиде. Зимой там бывает 80 градусов мороза, кругом снег, большие льдины и сильные ветры. Люди там не живут, они приезжают только на время – работать, наблюдать за погодой, за животными и птицами. Тысячи тонких пёрышек и толстый подкожный жир помогают пингвинам перенести холод. Пингвины не летают, крылья им дают возможность плавать в воде, а лапы с перепонками, как у уток и гусей служат рулём. Пингвины живут большими семьями. Яйцо вынашивают по очереди самец и самка в складке жира на животе.

После появления на свет птенцов, организуют «детские сады» в группах по 10-20 пингвинят. Следят за порядком «воспитатели», пока родители занимаются поиском пищи в море. Пингвины не боятся людей – они очень любопытны. Все пингвины – отличные пловцы и ныряльщики. Без этих качеств они бы не выжили. У пингвинов есть враги – морской леопард и поморники.

Там, где есть снега и льдины,

Весело живут пингвины!

В костюмах бело-чёрных,

Неуклюже, но проворно,

Как смешные человечки,

С льдин на льдину, как с крылечка,

Скачут весело и живо.

Видеть это – просто диво:

Их походочку вразвалку,

Кто не видел – тех нам жалко.

Развесёлая картина –

Наблюдать на льду пингвина!

(Р. Утробина)

Воспитатель:

А сейчас давайте мы с вами нарисуем пингвина.

- Сначала наносите все линии на бумагу без нажима, чтобы лишнее потом можно было стереть.

- Рисуем большой овал, сплюснутый книзу (туловище).

- Сейчас рисуем круг над туловищем – это голова.

- 2 маленьких треугольника для лап, 2 – для крыльев.

- Пририсовываем к голове клюв, рисуем глаза.

- Стираем лишние линии, а основные контуры обводим ещё раз.

- Теперь раскрашиваем.

Затем дети делают тонировку пастелью.

Воспитатель: Вот наши друзья – пингвины, вперевалочку шагают по хрустящему снегу на выставочную доску. Ну и любопытные.

Бело-чёрные пингвины

Далеко видны на льдинах.

Вот они шагают дружно,

Для порядка это нужно.

Оттопырили ладошки

И попрыгали немножко.

Крылья вверх чуть приподняли и быстрее побежали

**Пальчиковая гимнастика**

Пальчиковая гимнастика «КОРМУШКА»

Сколько птиц к кормушке нашей

*Ритмично сжимают и разжимают кулачки*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

*На каждое название птицы загибают пальцы*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек.

*Опять сжимают и разжимают кулачки*

Воспитатель. Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время? Чем мы занимались сегодня? Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего вам понравилось?