Карта занятия младший дошкольный возраст. Рисование.

18.03.2021 г. Четверг

**Возраст**: младший дошкольный возраст

**Воспитатель**: Магеррамова Эмиля Мамедовна

**Образовательные области**: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Виды деятельности**: рисование

**Тема**: «Лукрастим - быть здоровыми хотим»

**Цель:** Закреплять умение детей рисовать круг, закрашивать его сверху вниз; рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии. Развивать моторику рук; чувство цвета. Дать детям знания о пользе лука. Воспитывать желание быть здоровыми. Развивать творческие способности; способствовать развитию связной речи, воображению детей. Воспитывать интерес к рисованию, аккуратность при работе с красками.

**Материалы для выполнения работы:** Гуашь, кисточки, салфетки, альбомные листы, непроливайки, кисть, картинка лук.

Ход работы:

**Ход работы:**

**Воспитатель:**Ребята, отгадайте загадку:

Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает

*(ответы детей)*

**Беседа:**

Какой формы лук?

Какого он цвета?

Какого цвета перышки у лука?

На что они похожи?

Во что мы посадили лук?

Какого цвета земля?

Для чего нам нужен лук?

**Физ-минутка:**

**«Вырастай**, лучок, на грядке»

Посадили лук на грядке

*(дети сели на корточки)*

Солнышко светило, дождик поливал

*(дети сидят на корточках)*

Лук от солнышка и воды начал **расти**

*(дети потихоньку поднимают руки)*

Лук вырос

*(Дети подняли руки вверх)*

**Рисование лука в воздухе**:

Поднимаем правую руку вверх и рисуем сначала землю: прямая горизонтальная линия, затем лук: круг, потом перья: вертикальные линии.

**Показ приемов рисования воспитателем:**

Беру кисточку в правую руку, чуть выше железного наконечника. Обмакиваю ворс кисти в воду. Лишнюю воду убираю о край баночки. Сначала рисую землю. Обмакиваю ворс кисти в черную краску и рисую черную горизонтальную линию внизу листа слева направо. Затем хорошо промываю кисть и обмакиваю лишнюю воду об салфетку. Набираю желтую краску и рисую круг, закрашиваю его прямыми линиями сверху вниз, не выходя за контуры круга. Промываю ворс кисти в воде, набираю зеленую краску и рисую перья от круга снизу-вверх. Получился лук.

Работа детей

Дети рисуют лук самостоятельно.

Подведение итогов.

Выставка детских работ.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько полезного и красивого лука мы **вырастили**. Молодцы! Мы обязательно его покажем мамам и папам и расскажем о его пользе.