**Широкая Масленица!**

 Действующие лица: зима, 3 скомороха, 2 медведя, снеговик, весна, солнышко.

Цель: познакомить детей с традициями празднования Масленицы.

***( сбор у центрального входа)***

**Скоморох 1:** Бояре и боярыни,

 Судари и сударыни!

 К нам на праздник поспешите !

 С нами спойте и спляшите.

**Скоморох 2.** Собирайся народ!

 Масленица в гости идёт

 С пирогами да блинами

 Да с вареничками.

**Скоморох 3:**  Приходите в гости к нам !

 Очень рады мы гостям

 Мы блинами угостим

 С нами в пляску пригласим!

**Зима:** Здравствуйте, народ честной!

 День сегодня не простой,

 Я пришла проститься с вами

 Моими милыми друзьями!

 Вся природа окуналась в белоснежный мой наряд

 Все три месяца подряд

 Не боялись меня дети,

 Не пугал их снег и ветер.

 Время быстро пролетело,

 Я заметить не успела,

 Что закончен мой черед

 Вслед за мной весна идет!

**Зима:** Весна! Весна! (весна не приходит)

Скоморох1.Заблудилась весна, потерялась в дороге,

Или где-то заснула в далеких краях.

**Зима:** Что же делать, как Весну найти?

**Ребенок:** Деньки стоят погожие,

На праздники похожие,

А в небе — солнце теплое,

Веселое и доброе.

Все реки разливаются,

Все почки раскрываются,

Ушла зима со стужами,

Сугробы стали лужами.

Покинув страны южные,

Вернулись птицы дружные.

На каждой ветке скворушки

Сидят и чистят перышки.

Пришла пора весенняя,

Пришла пора цветения.

И, значит, настроение

У всех людей — весеннее!

Зима: Для того, чтобы к нам пришла весна надо собрать много разных примет весны.

*(Скоморох раздаёт маршрутные карты каждой группе и рассказывает правила игры )*

1. **Игра «Пришла Зима» (Зима)**

 ***Цель игры:*** развитие памяти, двигательных и коммуникативных способностей.

 ***Количество играющих детей*: от 10 до 20 детей.**

 ***Описание игры:*** Задача участников этой игры — быстро и четко показывать то, что говорит ведущий. Все игроки выстраиваются в большой круг. Ведущий говорит: «Пришла зима» — все прыгают на месте. По команде «Пошел снег» все должны встать на месте и покружиться вокруг себя, подняв руки вверх. Команда «Завыла вьюга» — все бегут по кругу. По сигналу ведущего «Началась метель» игроки стараются идти на полусогнутых ногах. «Намела метель сугробов» — все должны присесть, наклонить голову и обхватить ноги руками. Сначала ведущий произносит команды медленно, затем все быстрее и быстрее. Участник, который замешкался или выполнил другое действие, выбывает из игры.

***Количество повторов игры:*** 5 - 6 раз

**2. Игра «Гори ясно» старшие группы (Воспитатель)**

***Цель*:** развивать у детей ловкость, быстроту, закрепление в игровой форме навыков бега.

 ***Количество играющих:*** от10 до 30 детей.

 ***Описание игры:*** дети стоят в кругу и держатся за руки. В середине – ребенок с платочком в руке (водящий). Сначала дети идут по кругу вправо, а водящий машет платочком. Затем дети останавливаются и хлопают в ладоши. Водящий двигается поскоками внутри круга. С окончанием музыки останавливаются и поворачиваются лицом к двум стоящим в кругу детям. Затем играющие хором поют считалку:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Раз, два, три! ЛОВИ.

На слова «Раз, два, три» дети три раза хлопают в ладоши, а водящий три раза взмахивает платочком. После этого двое ребят, напротив которых остановился водящий, поворачиваются спиной друг к другу и обегают круг. Каждый стремится прибежать первым, чтобы взять у водящего платок и поднять его вверх.

***Количество повторов игры***: игра повторяется по желанию детей.

**3. «Шел козел по лесу» младшие группы (Воспитатель)**

 ***Цель:*** Развивать эмоциональное отношение к игре. Действовать в соответствии с текстом. Передавать движениями ритмический рисунок музыки. Соблюдать правила игры.

**Описание игры:** Дети идут по кругу, поют. В центре Козел, идет противоходом.

Шел козел по лесу, по лесу. По лесу.

Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу. (В*ыбирает девочку*)

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

И ножками подрыгаем. Подрыгаем, подрыгаем

И хвостиком помашем, помашем, помашем

И весело попляшем, попляшем, попляшем.

Далее снова дети идут по кругу, в центре идут Козел и Принцесса, далее выбирает каждый себе пару.

**4. Игра «Купол» (Скоморох 1)**

Для этой игры нужен мяч. Дети выстраиваются в круг, в руках держат круг из ткани.

По команде подкидывать мяч в верх.

**5. Игра « Загадки » (Медведь 1)**

Танец этот интересный,

Исполняют его с песней,

Дружно вертится, идет,

Наш весенний...*(хоровод)*

Он круглый и румяный,

Его любят со сметаной

И с вареньем, и с медком,

Вкус его нам всем знаком*…(блин)*

Тает снежок, ожил лужок!

День прибывает, когда это бывает?...*(весной)*

Появился из-под снега,
Тянется к кусочку неба.
Самый первый, самый нежный,
Маленький такой… *(подснежник)*

Выше леса Колобок.

 Колобок — горячий бок.

 А как спрячется за лес.

Апельсин среди небес. *(солнышко)*
**6. Игра «Карлики и великаны» старшие группы (Воспитатель)**

Когда он произносит слово "карлики" - все должны присесть, потому что карлики маленькие. Произносить это слово он должен тоненьким голосом.

Когда он произносит слово "великаны", грубым голосом, все должны встать и поднять руки вверх.

Ведущий объявляет: "Ребята, запомните, правильные команды - это "карлики" и "великаны". На остальные команады вы не должны реагировать". И произносит вышеупомянутые команды, а еще "Встаньте", "Сядьте", "Поднимите руки вверх", все вперемешку. Те, кто выполняет неправильные команды, выбывают. Побеждает тот, кто допустит меньше всех ошибок.

**7.«Веснянка» младшие группы (Воспитатель)**

Вед. Солнышко, солнышко *(дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *(дети бегут по кругу)*

Прилетели сто грачей. *(дети эмитируют полет птиц)*

А сугробы тают, тают *(дети медленно приседают)*

А цветочки подрастают. *(дети тянуться на цыпочках, руки вверх)*

**8. Игра «Прокатись на метле» (Снеговик)**

Дети выстраиваются в две команды. По сигналу участники команд по одному бегают до ориентира и обратно, передают метлу следующему участнику.

**9. Игра « Пронеси блин» (Скоморох 2)**

Дети выстраиваются в две команды. По сигналу участники команд по одному с блинами в руках бегают до ориентира и обратно, передают эстафету следующему участнику.

**10. Игра «Перепрыгни через костер » старшие группы (Воспитатель)**

Дети по очереди перепрыгивают через «костер» ( из бумаги), стараясь не коснуться «языков пламени».

**11. Игра «Карусель» (Солнышко)найти музыку**

Дети вместе с взрослым бегут по кругу, держась за руки, и говорят или поют:

- Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, а потом

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите,

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра!

(В соответствии со словами песенки дети бегут по кругу все быстрее и быстрее, затем все медленнее и останавливаются.)

**12. Игра «Золотые ворота» (Скоморох 3)**

***Цель игры:*** развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

***Количество играющих детей*: от 10 человек (чётное количество)**

***Описание игры:*** Два игрока встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это «Ворота». Остальные игроки берутся друг за друга так, чтобы получилась цепочка. Игроки – «ворота» говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними.

Золотые ворота
Пропускают не всегда.
Первый раз прощается,
Второй раз – запрещается,
А на третий раз –
Не пропустим вас.

С этими словами руки опускаются, «Ворота захлопываются». Те дети, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. «Ворота» побеждают, если им удается поймать всех игроков.

***Количество повторов игры:*** 5 – 6 раз

**13. Игра «Удочка» старшие группы (Воспитатель)**

***Цель:*** развивает быстроту реакции, внимание, закреплять прыжки с высоким подниманием ног.

***Количество детей в игре:*** от 10 до 30 человек.

***Ход игры:*** все участники игры становятся в круг, а водящий – в середине круга со скакалкой (канатом) в руках. Он начинает вращать скакалку так, чтобы та скользила по земле, делая круг за кругом под ногами играющих. Игроки подпрыгивают, стараясь, чтобы она не задела кого-либо из них. Тот, кто заденет скакалку, становится в середину и начинает вращать скакалку, а бывший водящий занимает его место. Пойманным игрок становится в том случае, если скакалка коснулась его не выше голеностопа. Игроки не должны приближаться к водящему во время прыжков. При другом варианте этой игры задевший верёвку игрок выбывает из игры. Победителями становятся 2-3 последних игрока, которых не задела скакалка.

Вед. Игры: я веревочку кручу, рыбу я поймать хочу!

1-2-3 лови!

**14. Игра «Канат» (Медведь)**

(делятся дети на две команды или вызывать по 2-3 человека с каждой стороны)

***(сбор у центрального входа)***

Выходит Весна под музыку

**Весна:** Здравствуй, милая сестра!

 Тебе на смену я пришла!

**Зима:** Здравствуй милая Весна!

 Домой, на север мне пора!

В свои права вступай

 Природой править начинай!

***(Зима прощается и уходит)***

**Весна:**Ребята, а я к вам пришла не одна! Со мной дорогая гостья, Масленица!

***(Скоморохи вносят масленицу)***

**Весна:** Широкая масленица, мы тобою хвалимся, блинами объедаемся!

**Дети поют песню «Блины»**

**Поют все дети «Прощай масленица»**

Ты прощай, прощай, наша масленица!

Ты прощай, прощай, наша широкая!

Ты не в среду пришла, и не в пятницу.

Ты пришла в воскресенье на всю неделюшку веселье.

*(Дети уходят в группы угощаться блинами)*