Карта интегрированной НОД

**15.04.2021г. Четверг.**

**Старший дошкольный возраст**

**Воспитатель:** Ширина Александра Михайловна.

**Образовательные области:** Художественно-эстетическое развитие,Познавательное развитие, Речевое развитие.

**Виды деятельности:** рисование.

**Тема:** «Космическое путешествие»

**Цель:** систематизировать и закрепить знания о космосе у детей; закрепить представления детей о космосе; расширять навыки детей отражать в рисунке свои представления о космосе; передавать в рисунке характерные особенности предметов (космических кораблей, звезд, комет и т.д.); располагать изображение по плоскости всего листа. продолжить учить согласовывать движения с речью; воспитывать аккуратность, интерес к изобразительной деятельности.

**Материалы для выполнения работы:** листы бумаги формата А4 тонированные в синий цвет, гуашь, палитра, кисти (широкая и узкая), стакан-непроливайка, образец итоговой работы. Наглядный материал по теме.

**Ход работы:**

**Приветствие воспитателя**

**Загадка о космосе**

12 апреля в России отмечают День космонавтики в ознаменование первого космического полета, совершенного Юрием Гагариным. Люди всегда хотели и хотят узнавать как можно больше о космосе. Он манил их своей неизвестностью.

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос.

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос. Вернулся назад живым и здоровым.

 Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах. Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году. А первой женщиной -космонавтом была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году.

**Космическая зарядка.**

Ребята, путешествие в космосе длится долго. Поэтому предлагаю нарисовать наше путешествие по космосу.

Для работы будем использовать листы бумаги, которые были подготовлены заранее.

Давайте с вами вспомним:

– какие цвета и оттенки мы будем использовать для выполнения работы?

– какими кистями мы будем работать? (Широкими и узкими)

– для чего нам нужны широкие кисти?

– для чего нам нужны узкие кисти?

– где мы будем смешивать краски, для получения новых оттенков и цветов?

– для чего нам понадобятся салфетки?

**Выполнение рисования космического путешествия.**

**(Алгоритм выполнения работы)**

**Показ выполнения работы**.

**Итог занятия.**