**Паспорт логопедического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во |
| ***Оснащение кабинета*** | | |
|  | Настенное зеркало для индивидуальных логопедических занятий | 1 |
|  | Зеркала для индивидуальной работы *-* 6 штук (9х12 дм) | 6 |
|  | Шкафы для пособий | 4 |
|  | Демонстрационная доска / магнитная доска | 1 |
|  | Наборное полотно | 1 |
|  | Стол канцелярский | 2 |
|  | Стол массажный | 1 |
|  | Стол с подсветкой для рисования песком | 1 |
|  | Стулья | 4 |
|  | Стол для индивидуальных занятий (1 шт.) | 1 |
|  | Комплект для детей «стол-стул» «Цветок» (6 комплектов) | 6 |
|  | Подсветка над столом – люминесцентная лампа | 1 |
|  | Диван | 1 |
|  | Пуфик-кресло | 1 |
|  | Полка на колёсиках | 2 |
|  | Настенные часы | 1 |
|  | Ковёр | 1 |
|  | Набор логопедических зондов | 1 |
|  | УФ-стерилизатор для логопедических зондов | 1 |
|  | Контейнер для хранения логопедических зондов | 1 |
|  | Набор канцелярский для учителя-логопеда | 1 |
|  | Набор канцелярский для детей (6 шт.) | 6 |
|  | Секундомер / песочные часы | 1/1 |
|  | «Звёздный дождь» - фибероптические волокна с боковым точечным свечением. | 1 |
| ***Наличие технических средств обучения*** | | |
|  | Компьютер / ноутбук | 0/1 |
|  | Принтер / многофункциональное устройство | 1/1 |
|  | Проектор, экран (в кабинете) | 1/0 |
|  | Магнитофон | 1 |
|  | Ламинатор | 1 |
| ***Санитарно-гигиенический блок*** | | |
|  | Умывальник | 1 |
|  | Мыло | 1 |
|  | Полотенце / бумажные салфетки | 1/1 |
|  | Этиловый спирт/дезинфицирующие средства/антисептические средства | 1/1/1 |
|  | Вата / бинт | 1/1 |
| ***Учебно-методическое обеспечение*** | | |
|  | Библиотека учителя-логопеда | |
|  | Информационный материал для родителей и педагогов | |
|  | Фонотека | |
|  | Настенная магнитная азбука с кассой букв | |
|  | Систематизированный наглядный материал по коррекции звукопроизношения, по развитию речи: фонематических процессов, лексико-грамматического строя и связной речи, по предупреждению и коррекции дисграфии и дислексии | |
|  | Речевые и настольные игры | |
|  | Игры на развитие высших психических функций | |

*Приложение к паспорту*

1. **Библиотека учителя-логопеда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Автор** | **Название** | **Место и год**  **издания** |
| 1 | Агранович З.Е. | Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. | СПб.:»ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128 с. |
| 2 | Агранович З.Е. | Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. | СПб.:»ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 48 с. |
| 3 | Акименко В.М. | Речевые нарушения у детей. | Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 141с. |
| 4 | Алтухова Т.А, Егорова Н.А. | Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи. Тетрадь 1, 2, 3. | М.: АРКТИ, 2005. – 40 с. |
| 5 | Арефьева Л. Н. | Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет: Методическое пособие. | М.: ТЦ Сфера, 2005. – 118 с. |
| 6 | Арутюнян Л.З. | Как лечить заикание. | М.: «Эребус», 1993. |
| 7 |  | Артикуляция звуков в графическом изображении. Учебно-демонстрационный материал. | М.: «Издательство ГНОМ», 2014. – 48 с. |
| 8 | Арушанова А.Г., Иванокова Р.А.,  Рычагова Е.С. | Коммуникация. Развивающая общение с детьми 3-4 лет. | М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96 с. |
| 9 | Архипова Е.Ф. | Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом: Доречевой период. | М.: Просвещение, 1989. – 89 с. |
| 10. | Архипова Е.Ф. | Логопедическая помощь детям раннего возраста. | М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 256 с. |
| 11 | Афонькина Ю.А.,  Омельченко Е.М. | Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней. | Волгоград: Учитель, 2013. – 205 с. |
| 12 | Афонькина Ю.А., Кочугова Н.А. | Рабочая программа учителя-логопеда ДОО. | Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2016. – 75 с. |
| 13 | Афонькина Ю.А, Себрукович З.Ф. и др. | Адаптированная образовательная программа для работы с детьми 4-7 лет с ОВЗ: алгоритм проектирования, модель, условия и механизмы реализации. | Волгоград: Учитель, – 255 с. |
| 14 | Баранников И.В. и др. | Картинный словарь русского языка. | СПб.: Отделение издательства «Просвещение», 1993. – 223 с. |
| 15 | Баряева Л.Б. и др. | Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. | СПб.: КАРО, 2009. – 272 с. |
| 16 | Батяева С.В., Савостьянова Е.В. | Альбом по развитию речи для самых маленьких. | М.: РОСМЭН, 2014. – 88 с. |
| 17 | Бачина О.В. и др. | Аттестация учителей-логопедов. Методическое пособие. | М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. |
| 18 | Бессонова Т.П., Грибова О.Е. | Развитие речи. | М.: Просвещение, 1994. – 207 с. |
| 19 | Бейлинсон Л.С. | Профессиональная речь логопеда: Учебно-методическое пособие. | М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с. |
| 20 | Белякова Л.И., Дьякова Е.А. | Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов для специальности «Логопедия» | М.: В. Секачев, 1998. – 304 с. |
| 21 | Белякова Л.И., Гончара М.Н. и др. | Здоровьесберегающие технологии развития речи у детей. Формирование речевого дыхания. | М.: Национальный книжный центр, 20017. – 80 с. |
| 22 | Белякова Л.И., Гончарова М.Н. и др. | Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. | М.: Книголюб, 2005. – 56 с. |
| 23 | Боголюбская М.К., Шевченко В.В. | Художественное чтение и рассказывание в детском саду. | М.: Просвещение, 1970. – 238 с. |
| 24 | Богомолова А.И. | Логопедическое пособие для занятий с детьми. | ТОО «Издательство «Библиополис»» СПб., 1994. – 208 с. |
| 25 | Блыскина И.В., Ковшиков В.А. | Массаж в коррекции артикуляторных расстройств. | СПб.: «Сатис», 1995. – 16 с. |
| 26 | Ботякова О.Ю. | Мамин массаж с потешками для детей первого года жизни. | СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 32 с. |
| 27 | Борисова Е.А. | Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. | М.: ТЦ Сфера, 20011. – 64 с. |
| 28 | Бражник А.Е. | Использование элементов программированного обучения в целях развития познавательного интереса у детей-дошкольников с общим недоразвитием речи. | Белгород: БелРИ ПКППС, 2006. 46 с. |
| 29 | БунеевР.Н., Бунеева Е.В. и др. | По дороге к Азбуке. | М.: Баласс, 2008. – 64 с. |
| 30 | Бурлакова М.К. | Коррекционно-педагогическая работа при афазии. | М.: Просвещение, 1991. – 190 с. |
| 31 | Буянов М.И. | Заикание у подростков. | М.: Просвещение, 1989. – 175 с. |
| 32 | Вакуленко Л.С. | Организация работы дошкольного логопедического пункта. | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 176 с. |
| 33 | Валявко С.М., Белая К.Ю. | Ежедневник логопеда детского сада. | М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство4АСТ», 2001. – 256 с. |
| 34 | Васильева С.А., Соколова Н.В. | Логопедические игры для дошкольников. | М.: Школа-Пресс, 1999. – 78 с. |
| 35 | Визель Т.Г. | Речь и проблемы общения у детей. | М.: В. Секачев, 2005. – 32 с. |
| 36 | Визель Т.Г. | Как вернуть речь | М.: В. Секачев, 1998. - 2016 с. |
| 37 | Волина В.В. | Занимательное азбуковедение. | М.: Просвещение, 1994. – 400 с. |
| 38 | Волкова Г.А. | Логопедическая ритмика. | М.: Гуманит изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 272 с. |
| 39 | Волкова Г.А. | Логоритмическое воспитание детей с дислалией. | СПб.: Книгоиздательство Саймо, 1993. – 96 с. |
| 40 | Воробьева Т.А. | 85 уроков для обучения письму. | СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 128 с. |
| 41 | Власова Т.М., Пфафенродт А.Н. | Фонетическая ритмика в школе и детском саду: Практикум по работе со слабослышащими детьми. | М.: Учебная литература, 1997. – 376 с. |
| 42 | Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. | Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. | Ярославль: «Академия развития», 1997. – 192 с. |
| 43 | Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. | Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей. | М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 40 с. |
| 44 | Гальская М.В. | Тетрадь для закрепления произношения звуков Ч, Щ. | Мн.: «Аверсэв», 2003. - 16 с. |
| 45 | Герасимова А.С. | Уникальное руководство по развитию речи. | М.: Айрис-пресс, 2005. – 160 с. |
| 46 | Головин Б.Н. | Основы культуры речи. | М.: Высш. Шк., 1988. – 320 с. |
| 47 | Горецкий В.Г. и др. | Дидактический материал к урокам обучения грамоте. | М.: Просвещение, 1984. – 63 с. |
| 48 | Горленко Н.М. | Как обобщить педагогический опыт: способы описания, формы представления. | Волгоград: Учитель, 2012. - 109 с. |
| 49 | Глинка Г.А. | Буду говорить, читать, писать правильно. | СПб.: Питер Пресс, 1996. – 224 с. |
| 50 | Грибова О.Е. | Что делать, если ваш ребенок не говорит. | М.: Айрис-пресс, 2004, - 48 с. |
| 51 | Григоренко Н.Ю., Цыбульский С.А. | Диагностика и коррекция звукопроизносительных расстройств у детей с нетяжелыми аномалиями органов артикуляции. | М.: Книголюб, 2003. – 144 с. |
| 52 | Гуськова А.А. | Развитие речедвигательной координации детей. | М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с. |
| 53 | Дедюхина Г.В. и др. | Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. | М.: Издательство «Гном и Д», 2001, - 32 с. |
| 54 | Десядева Н.Д. и др. | Культура речи педагога. | М.: Издательский центр «Академия», 2003. -192 с. |
| 55 | Докутович В.В. , Кыласова Л.Е. | Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения. | Волгоград: читель, 2013. – 111 с. |
| 56 | Дунаева Н.Ю., Зяблова С.В. | Предупреждение общего недоразвития речи у детей 3-4 лет. | М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64 с. |
| 57 | Дурова Н.В., Невская Л.Н. | От слова к звуку. | М.: Школа-Пресс, 1998. – 24 с. |
| 58 | Дурова Н.В., Невская Л.Н. | Поиграем в слова. | М.: Школа-Пресс, 1998. – 24 с. |
| 59 | Елисеева М.Б. | Книга восприятия ребенка от рождения до 7 лет. | М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. |
| 60 | Ермакова И.А. | Поговори со мной, мама! Развивающие занятия для малышей. | СП.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 32 с. |
| 61 | Ефросинина Л.А. | Литература для дошкольников 3-5 лет. Слушаем, рассматриваем, рассказываем. | М.: Сфера образования, 2015. – 80 с. |
| 62 | Жохова О.В., Лебедева Е.С. | Домашние задания для детей средней логопедической группы ДОУ. | М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64 с. |
| 63 | Жохова О.В., Лебедева Е.С. | Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедической группы ДОУ. | М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64 с. |
| 64 | Журова Л.Е. и др. | Обучение дошкольников грамоте. | М.: Школа-Пресс, 1998. - 144 с. |
| 65 | Забрамная С.Д. | Наглядный материал для психолого-педагогического обследования детей вмедико-педагогических комиссиях. | М.: просвещение, 1981. - 129 с. |
| 66 | Зимина Е.В. и др. | Занимательная экология для маленького Белгородца. | Белгород: «Литературный караван», 2019. – 96 с. |
| 67 | Зуева Л.Н., Шевцова Е.Е. | Настольная книга логопеда. | М.: АСТ-Астрель, 2005. – 398 с. |
| 68 | Иваненко С.Ф. | Формирование восприятия речи у детей с тяжелыми нарушениями произношения. | М.: Прсвещение , 1984. – 144 с. |
| 69 | Иванова Ю.В. | Дошкольный логопункт. Раздаточный материал для работы с детьми 5-7 лет. | М.: Издательство «ГНОМ», 2014. – 64 с. |
| 70 | Игнатьева С.А. | Использование дидактических игр и упражнений в системе коррекции заикания у старших дошкольников. | Курск, КГПУ, 1985. – 35 с. |
| 71 | Ильина О.В. и др. | Логопедические сказки для самых маленьких. | М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. |
| 72 | Карелина И.Б. | Учусь говорить правильно: Тетрадь для детей 5-7 лет с нарушениями произношения звуков речи. | М.: АРКТИ, 200-. – 24 с. |
| 73 | Каше Г.А. | Подготовка к школе детей с недостатками речи. | М.: Просвещение, 1985. – 207 с. |
| 74 | Кипхард Эрнст Й | Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного и социального развития: От рождение до 4 лет | М.: Теревинф, 2017. – 112 с. |
| 75 | Киреева О.Н. | Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта. | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 116 с. |
| 76 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. | Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. | М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 136 с. |
| 77 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. | Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. | М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008. – 16 с. |
| 78 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. | Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I период. | М.: Издательство ГНОМ, 2014.- 64 с. |
| 79 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. | Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. II период. | М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 120 с. |
| 80 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. | Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. III период. | М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 96 с. |
| 81 | Колесникова Е.В. | Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. | М.: «Гном-Пресс», 1999. – 96 с. |
| 82 | Колесникова Е.В. | Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. | М.: «Гном-Пресс», 2000. – 64 с. |
| 83 | Косинова Е.М. | Уроки логопеда: Тесты на развитие речи для детей от 2-7 лет. | М.: Эксмо: ОЛИСС, 2015, - 64 с. |
| 84 | Крупенчук О.И. | Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребенка к школе. | СПб.: Издательский дом «Литера», 2014. – 208 с. |
| 85 | Крупенчук О.И. | Стихи для развития речи | СПб.: Издательский дом «Литера», 2008. – 64 с. |
| 86 | Крылова М.Л. и др. | Формирование произношения у детей с тяжелыми нарушениями речи. | М.: Просвещение, 1993. – 144 с. |
| 87 | Кыласова Л.Е. и др. | Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы. | Волгоград: Учитель, 2011. – 332 с. |
| 88 | Лазаренко О. И. | Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. | М.: Айрис-пресс, 2011. – 32 с. |
| 89 | Лазаренко О.И. | Диагностика и коррекция выразительности речи детей. | М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. |
| 90 | Лапковская В.П., Володькова Н.П. | Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев. | М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 56 с. |
| 91 | Лапп Е.А., Шипилова Е.В. | Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вопросах и ответах. Направления, формы и особенности обучения и воспитания. | Волгоград: Учитель, 2012. -199 с. |
| 92 | Левчук Е.А. | Грамматика в сказках и историях. Цикл домашних занятий по развитию речи детей дошкольного возраста. | СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 32 с. |
| 93 | Лопухина И.С. | Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи. | М.: Аквариум, 1995. – 384 с. |
| 94 | Лопухина И.С. | Логопедия – речь, ритм, движение. | СПб.: Дельта, 1997. – 256 с. |
| 95 | Маврина Л. | Стихи с движениями. | М.: Стрекоза, 2013. – 61 с. |
| 96 | Мазанова Е.В. | Коррекция грамматической дизграфии. | М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 128 с. |
| 97 | Максаков А.И. | Развитие правильной речи ребенка в семье. | М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 144 с. |
| 98 | Мастюкова Е.М. | Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст): советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии. | М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1997. – 304 с. |
| 99 | Матыцин В.П. | Готовь руку к школе. | М.: «Фолиум», 1994. – 56 с. |
| 100 | Маркова А.К. и др. | Диагностика и коррекция умственного развития в школьном и дошкольном возрасте | Петрозаводск: 1992. - 180 с. |
| 101 | Микляева Ю.В. Сидоренко В.Н. | Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОУ. | М.: Айрис-пресс, 2005. – 80 с. |
| 102 | Миронова Н.М. | Развиваем фонематическое восприятие. | М.: Издателство ГНОМ, 2014. – 48 с. |
| 103 | Морозова И.А., Пушкарева М.А. | Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. | М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 88 с. |
| 104 | Морозова И.А., Пушкарева М.А. | Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. | М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 136 с. |
| 105 | Нагорная Л.Ф. | Жизнь детей и и решение проблем логопедии. | СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2005. – 160 с. |
| 106 | Никольская О.С. | Специальный Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования детей с расстройствами аутистического спектра: проект. | М.: Просвещение, 2013. – 29 с. |
| 107 | Нищева Н.В. | Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с. |
| 108 | Нищева Н.В. | Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 352 с. |
| 109 | Нищева Н.В. | Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 192 с. |
| 110 | Нищева Н.В., Гаврюшева Л.Б., Кириллова Ю.А. | Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 320 с. |
| 111 | Нищева Н.В. | Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 192 с. |
| 112 | Нищева Н.В. | Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет). | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с. |
| 113 | Нищева Н.В. | Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6 до 7 лет). | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с. |
| 114 | Нищева Н.В. | Тетрадь-тренажёр для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с. |
| 115 | Нищева Н.В. | Блокнот логопеда. Секреты добукварного периода (с 5 до 7 лет). | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 48 с. |
| 116 | Нищева Н.В. | Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет). | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 48 с. |
| 117 | Нищева Н.В. | Блокнот логопеда. Секреты развития мелкой моторики (с 4 до 7 лет). | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 48 с. |
| 118 | Новоторцева Н.В. | Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки [с], [с’]. | Ярославль: Академия развития, 1996. – 65 с. |
| 119 | Новоторцева Н.В. | Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки [з], [з’], [ц]. | Ярославль: Академия развития, 1996. – 64 с. |
| 120 | Новоторцева Н.В. | Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки [ч], [щ]. | Ярославль: Академия развития, 1996. – 72 с. |
| 121 | Новиковская О.А. | Альбом по развитию речи для самых маленьких. Учимся говорить красиво и правильно. | М.: АСТ, 2014. – 88 с. |
| 122 | Овчинникова Т.С. | Логопедические распевки. | СПб.: КАРО, 2006. – 64 с. |
| 123 | Парамонова Л.Г. | Упражнения для развития речи. | СПб.: Дельта, 1998. – 208 с. |
| 124 | Парамонова Л.Г. | Русский язык – правила в стихах. | СПб.: Дельта, 1999. – 176 с. |
| 125 | Парамонова Л.Г. | Упражнения для развития письма. | СПб.: Дельта, 1998. – 208 с. |
| 126 | Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. | Как помочь заикающимся школьникам. | М.: Просвещение, 1995. – 176. |
| 127 | Пехливанова К.И., Лебедева М.Н. | Грамматика русского языка в иллюстрациях. | М.: «Русский язык», 1989. – 352 с. |
| 128 | Поваляева М.А. | Справочник логопеда. | Ростов н/Дону.: «Феникс»,2002.–445с. |
| 129 | Поварова И.А. | Практикум для заикающихся. | СПб.: «Издательство СОЮЗ»,2000. – 128 с. |
| 130 | Пожиленко Е.А. | Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов). | М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 224 с. |
| 131 | Пятница Т.В. | Логопедия в таблицах, схемах, цифрах. | Ростов н/Дону.: «Феникс»,2009.–173с. |
| 132 | Репина З.А., Буйко В.И. | Уроки логопедии. | Екатеринбург: Издательство «Литур»,2000 – 208 с. |
| 133 | Рыжова Н.В. | Логопедические занятия с детьми 2-3 лет. | Волгоград: Учитель, 2014. – 66 с. |
| 134 |  | Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 93 с. |
| 135 | Савицкая Н.М. | Логопедические игры и упражнения на каждый день. | СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 128 с. |
| 136 | Сатыго Е.А. | Подарите ребёнку красивую улыбку. | М.: ООО «Валекс М», 14 с. |
| 137 | Селивёрстов В.И. | Заикание у детей: Психокоррекционные и дидактические основы логопедического воздействия. | М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 208 с. |
| 138 | Селивёрстов В.И. | Психокоррекционные и дидактические основы логопедических занятий. | М.: ВЛАДОС, 1994. – 200 с. |
| 139 | Селивёрстов В.И. | Понятийно-терминологический словарь логопеда | М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 400 с. |
| 140 | Сборник | Сенсорная комната – волшебный мир здоровья. | СПб.: ХОКА, 2007. – 416 с. |
| 141 | Смирнова Л.Н. | Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. | М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 96 с. |
| 142 | Смирнова И.А. | Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. | СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 52 с. |
| 143 | Смирнова И.А. | Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. | СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 54 с. |
| 144 | Смирнова И.А. | Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму. | СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 64 с. |
| 145 | Смирнова И.А. | Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. | СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 72 с. |
| 146 | Стребелева Е.А. | Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. | М.: Просвещение, 2007. – 164 с. |
| 147 | Стрельцова Л.Е.,Тамарченко Н.Д. | Мастерская слова. | М.: Просвещение, 1994. – 256 с. |
| 148 | Сухин И.Г. | Весёлые скороговорки для «непослушных» звуков. | Ярославль: Академия развития,2006.– 192 с. |
| 149 | Сычёва Г.Е. | Логопедический букварь. | Чехов: АО «Первая Образцовая типография», 2010. – 93 с. |
| 150 | Теремкова Н.Э. | Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. | М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с. |
| 151 | Теремкова Н.Э. | Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. | М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с. |
| 152 | Теремкова Н.Э. | Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. | М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с. |
| 153 | Теремкова Н.Э. | Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. | М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с. |
| 154 | Течнер, Стивен фон. | Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию: жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также с расстройствами аутистического спектра. | М.: Теревинф, 2007. – 432 с. |
| 155 | Ткаченко Т.А. | Если дошкольник плохо говорит. | СПб.: Акцидент, 1997. – 112 с. |
| 156 | Ткаченко Т.А. | В первый класс без дефектов речи. | СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. – 112 с. |
| 157 | Ткаченко Т.А. | Логопедическая тетрадь: Формирование и развитие связной речи. | СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. – 32 с. |
| 158 | Ткаченко Т.А. | Логопедическая тетрадь: Формирование лексико-грамматических представлений. | СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. – 48 с. |
| 159 | Ткаченко Т.А. | Логопедическая тетрадь. Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте. | Москва: «ЭГСИ», Чебоксары; «Чувашия», 1999. – 48 с. |
| 160 | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. | Дидактический материал по русскому языку для детей с задержкой психического развития. | М.: Просвещение, 1986. – 128 с. |
| 161 | Туманова Т.В. | Формирование звукопроизношения у дошкольников. | М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 – 48 с. |
| 162 | Тушканова О.И. | Учимся читать. | Волгоград: ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», 2003. – 71 с. |
| 163 | Успенская Л.П., Успенский М.Б. | Учитесь правильно говорить. | М.: Просвещение, 1993. – 224 с. |
| 164 | Фадеева Ю.А., Жилина И.И. | Образовательные пректы проекты в группе для детей с ОНР. | М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с. |
| 165 | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. и др. | Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. | М.: Издательство «Просвещение», 2008. – 272 с. |
| 166 | Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. | Основы логопедии: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» | М.: Просвещение, 1989. – 223 с. |
| 167 | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. | Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. Пособие. | М.: Айрис-пресс, 2005. – 224 с. |
| 168 | Цвынтарный В.В. | Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем. | СПб.: Издательство «Лань», 1998. – 64 с. |
| 169 | Цвынтарный В.В. | Радость правильно говорить. | М.: ЗАО Центрполиграф, 2004. – 111 с. |
| 170 | Чевелева Н.А. | Исправление заикания у школьников в процессе обучения. | М.: «Просвещение», 1978. – 112 с. |
| 171 | Черкасова Е.Л. | Речь детей с заболеваниями лор-органов. | М.: Национальный книжный центр, 2017. – 80 с. |
| 172 | Чистякова М.И. | Психогимнастика | М.: Просвещение, 1990. – 128 с. |
| 173 | Шаблыко Е.И. | Коррекция нарушений произношения шипящих звуков. | М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с. |
| 174 | Шашкина Г.Р. и др. | Логопедическая работа с дошкольниками: Учебн. Пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений. | М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 240 с. |
| 175 | Шевченко А.А. | Скороговорочная азбука. | СПб., - 45 с. |
| 176 | Шевченко Г.С. | Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты: Метод.пособие для учителей кл. корреционно-развивающего обучения. | М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 136 с. |
| 177 | Шевцова Е.Е. | Артикуляционный массаж при заикании. | М.: В.Секаечв, 2006. – 30 с. |
| 178 | Шерстобитова С.Ю. | Комплексное сопровождение детей 2-4 лет с речевыми нарушениями: диагностика, планирование, рекомендации, конспекты занятий, лингвистический материал. | Волооград: Уичтель, 2009. – 156 с. |
| 179 | Шестакова Е. | Говори красиво и уверенно. Постановка голоса и речи. | СПб.: Питер, 2006. – 192 с. |
| 181 | Энсани Р.Ш. | Визитки: мастер-класс и сценарии к конкурсам, праздникам, торжествам. | Волгоград: Учитель, - 399 с. |
| 182 | Яцель О.С. | Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах. | М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005. – 48 с. |
| 183 | Ястребова А.В. | Коррекция заикания детей младшего школьного возраста. | М.: АРКТИ, 2000. – 96 с. |

**2 Информационный материал для родителей и педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Название** | **Адресат** | **Форма**  *(консультация, беседа, буклет, стендовый материал)* |
| ***для родителей*** | | | | |
| 1 | | Артикуляционная гимнастика. | Родители | Консультация |
| 2 | | Диагноз ОНР. Что он значит? | Родители | Стендовый материал |
| 3 | | ЗРР – задержка речевого развития. | Родители | Стендовый материал |
| 4 | | История скороговорок. | Родители | Стендовый материал |
| 5 | | Когда необходим логопед? | Родители | Стендовый материал |
| 6 | | Кто такой логопед? | Родители | Стендовый материал |
| 7 | | Материал родительского уголка для детей, страдающих заиканием. | Родители | Стендовый материал |
| 8 | | Материал родительского уголка: лексические темы. | Родители | Стендовый материал |
| 9 | | Нарушения произношения шипящих звуков у детей дошкольного возраста. | Родители | Беседа |
| 10 | | Особенности развития речи 3-х летних детей. | Родители детей младшей группы | Консультация |
| 11 | | Пальчиковые игры для детей 4-5 лет. | Родители детей средней группы | Консультация |
| 12 | | Почему ребёнок не говорит? | Родители ГКП | Беседа |
| 13 | | Придумывание рассказов по картинкам | Родители | Консультация |
| 14 | | Развивайте речь дошкольника. | Родители | Консультация |
| 15 | | Развивайте словарь детей в повседневной жизни | Родители | Консультация |
| 16 | | Ребёнок овладевает речью постепенно. | Родители ГКП | Консультация |
| 17 | | Речевая азбука для родителей. | Родители | Консультация |
| 18 | | Речевое развитие детей 3-4 лет: норма и отклонения. | Родители детей 4-го года жизни | Беседа |
| 19 | | Речь взрослого как средство развития детской речи. | Родители | Консультация |
| 20 | | Советы родителям леворуких детей: развитие ребёнка. | Родители | Стендовый материал |
| 21 | | Тревожат ли Вас речевые проблемы ребёнка? | Родители | Беседа |
| 22 | | Умение учиться. | Родители детей 7-го года жизни | Беседа |
| 23 | | Упражнения для укрепления мышц мягкого нёба. | Родители ГКП | Консультация |
| 24 | | Учимся рассказывать. | Родители детей 4-го года жизни | Консультация |
| 25 | | Фонематический слух. Упражнения для развития фонематического слуха. | Родители | Беседа |
| 26 | | Характеристика развития речи детей 5-6 лет | Родители детей 6-го года жизни | Консультация |
| 27 | | Хочу всё знать. | Родители | Консультация |
| 28 | | Что надо делать родителям, чтобы ребёнок говорил правильно? | Родители | Беседа |
| 29 | | Что значит «ребёнок готов к школе»? | Родители детей 7-го года жизни | Консультация |
| 30 | | Что такое «дизартрия»? | Родители | Стендовый материал |
| 31 | | Что ответить «почемучке»? | Родители | Консультация |
| 32 | | Чтобы во рту не было «каши». | Родители | Стендовый материал |
| ***для педагогических работников ДОУ*** | | | | |
| 1 | | Анализ речевого развития ребёнка | Педагоги ДОУ | Беседа |
| 2 | | Артикуляционные упражнения для развития физиологического дыхания и формирования воздушной струи. | Педагоги ДОУ | Консультация |
| 3 | | Возраст «почемучек». | Педагоги ДОУ | Консультация |
| 4 | | Здоровье сберегающие технологии в логопедической работе. Использование кинезиологических приёмов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. | Педагоги ДОУ | Консультация |
| 5 | | Как заниматься с заикающимся ребёнком? | Педагоги ДОУ | Консультация |
| 6 | | Коррекция ОНР – систематическая комплексная работа педагогов ДОУ. | Педагоги ДОУ | Беседа |
| 7 | | Нарушения произношения шипящих звуков у детей дошкольного возраста. | Педагоги ДОУ | Консультация |
| 8 | | Поиграем и научим | Педагоги ДОУ | Беседа |
| 9 | | Развитие артикуляционной моторики и мелких движений пальцев рук у детей дошкольного возраста. | Педагоги ДОУ | Консультация |
| 10 | | Развитие фонематического слуха у младших дошкольников. | Педагоги ДОУ | Консультация |
| 11 | | Соматическое и психическое здоровье – важные составляющие речевого развития ребёнка. | Педагоги ДОУ | Консультация |
| 12 | | Требования к речи педагога ДОО, обучающего детей с особыми образовательными потребностями. | Педагоги ДОУ | Консультация |
| 13 | | Формирование физиологического и речевого дыхания у детей дошкольного возраста. | Педагоги ДОУ | Консультация |
| 14 | | Формирование лексико-грамматического строя и связной речи у детей дошкольного возраста. | Педагоги ДОУ | Консультация |
| ***наличие личной страницы специалиста на сайте ДОУ*** | | | | |
| 1 | название | | ссылка | дата создания |
|  | Страничка учителя-логопеда на сайте МБДОУ д/с 76 | | http://mdou76.beluo31.ru/?page\_id=1191 | Январь 2018 |
|  | Страничка учителя-логопеда на сайте ГКН для детей с ТНР | | http://logoped12gr.ucoz.net/index/dopolnitelnye-zadanija/0-7 | Сентябрь 2019г |

1. **Электронные носители с записями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Автор** | **Дата выпуска** |
| 1 | Активирующий логопедический массаж | Светлана Томилина | 2012г |
| 2 | Букварь. Электронный учебник. | Т.М. Андрианова | 2012г |
| 3 | Готовим детей в школу. | Издательство «Учитель» | 2008г. |
| 4 | Диагностическая работа в ДОУ. | Издательство «Учитель» | 2008г. |
| 5 | Заикание у ребёнка. Что делать? | Светлана Томилина | 2009г |
| 6 | Интерактивные речевые игры. | Л.В. Аскульская | 2013г |
| 7 | Логопедические пазлы | Л.В. Аскульская | 2013г |
| 8 | Маруся и логопед | Андрей Усачёв | 2012г |
| 9 | Мониторинг речевого развития детей 2-7 лет. | С.П. Олейников, Г.Г. Телюкова, Л.В. Кашина | 2014г |
| 10 | Сам себе логопед | Светлана Томилина | 2010г |
| 11 | Скоро в школу. Развитие речи. | ООО «Новый Диск» | 2010г |
| 12 | Согласные и гласные – похожие, но разные. | О.В. Епифанцева | 2014г |
| 13 | Чтение | Ирина Агапова | 2004г |

1. **Фонотека**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Автор** | **Дата выпуска** |
| 1 | Волшебные голоса. Звуки природы для детей. | ООО «Агенство» | 2000г |
| 2 | Занимательная азбука. | В. Волина | 2001г |
| 3 | Занимательная грамматика. | Радионяня «Два жирафа» | 2000г. |
| 4 | Игровая гимнастика 3-5 лет. | Екатерина Железнова. | 2005г. |
| 5 | Классическая музыка для детей. Танцы. | «Два жирафа». | 2000г. |
| 6 | Сказочки-шумелки. | Екатерина и Сергей Железновы | 2005г |

1. **Пособия, наглядные и дидактические материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление** | **Автор, название, год издания** | **Примечание** |
| *звукопроизношение* | | | |
| 1 | Обследование | Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 72 с. |  |
| 2 | Развитие мимической мускулатуры и артикуляционного праксиса | Дидактические куклы, макеты органов артикуляции, картотека комплексов артикуляционной гимнастики. |  |
| 3 | Развитие физиологического и речевого дыхания | Вертушки для поддувания, «Ветерок», «Бабочка лети», «Забей гол в ворота» и др. |  |
| 4 | Постановка звуков | ЗАО «Степ Пазл», Кубики «Азбука в картинках», 2002г |  |
| 5 | Постановка звуков | Карточки-символы, схемы звуков, |  |
| 6 | Постановка звуков | Зондозаменители. |  |
| 7 | Автоматизация звуков  Дифференциация звуков  Введение в связную речь | Тернова О. «Логопедический тренажёр» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006г  Картотека. |  |
| *фонематические процессы* | | | |
| 1 | Обследование | «Узнай по звуку» Ларец с музыкальными инструментами. |  |
| 2 | Обследование | Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 54 с. |  |
| 3 | Развитие фонематического восприятия и навыков фонематического анализа | «Угадай, кто позвал?», «Далеко – близко», «Правильно – неправильно», «Пара – не пара», «Рифмы» и т.п. |  |
| 4 | Овладение навыками звукового анализа и синтеза | «Говорящая азбука», «Звуковые человечки», «Определи место звука в слове», «Выложи букву», «Смастери букву», «Опиши букву». |  |
| *лексико-грамматический строй речи* | | | |
| 1 | Обследование | Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя. СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010.–52 с |  |
| 2 | Развитие, коррекция | Картинный материал по лексическим темам |  |
| 3 | Развитие, коррекция | Дидактические игры «Один – много», «Назови ласково», «У кого кто?», «Чей хвост, чья голова?», «Какой сок? Какое варенье?», «Скажи наоборот» и т.д. |  |
| 4 | Развитие, коррекция | Бурдина С.В. «Читаем и составляем слова» ИП Бурдина С.В, Киров, 2014г |  |
| 5 | Развитие, коррекция | Бурдина С.В. «Расшифруй слова» ИП Бурдина С.В, Киров, 2014г |  |
| 6 | Развитие, коррекция | Бурдина С.В. «Говорящие слова» ИП Бурдина С.В, Киров, 2013г |  |
| 7 | Развитие, коррекция | Бурдина С.В. «Слова и числа» ИП Бурдина С.В, Киров, 2013г |  |
| 8 | Развитие, коррекция | Бурдина С.В. «Развитие речи». Готов ли ты к школе? ИП Бурдина С.В, Киров, 2015г |  |
| 9 | Развитие, коррекция | Бурдина С.В. «Окружающий мир. Природа.». Готов ли ты к школе? ИП Бурдина С.В, Киров, 2016г |  |
| 10 | Развитие, коррекция | Бурдина С.В. «Окружающий мир. Природа.». Готов ли ты к школе? ИП Бурдина С.В, Киров, 2016г |  |
| 11 | Развитие, коррекция | Бурдина С.В. «Окружающий мир. Предметы.». Готов ли ты к школе? ИП Бурдина С.В, Киров, 2016г |  |
| 12 | Развитие, коррекция | Бурдина С.В. «Обучение грамоте». Готов ли ты к школе? ИП Бурдина С.В, Киров, 2014г |  |
| 13 | Развитие, коррекция | Лугинина Т.В. «Грамота». ОАО «Радуга», Киров, 2013г. |  |
| 14 | Развитие, коррекция | Терехова В.Н. «Мы читаем и считаем». Издательство «Малыш», 1980г. |  |
| *связная речь* | | | |
| 1 | Обследование | Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования связной речи. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 52 с. |  |
| 2 | Развитие, коррекция | Дидактические игры по лексическим темам. («Магазин», «Почтальон», «Соберём урожай» и т.п.) |  |
| 3 |  | Бурдина С.В. «Детская литература.». Готов ли ты к школе? ИП Бурдина С.В, Киров, 2016г |  |
| 4 |  | «В мире слов». Первые предложения. ОАО «Радуга», Киров, 2013г. |  |
| 5 |  | «В лесу». Предложения. Рассказы. Издательство «Малыш», 1990г. |  |
| 6 | Развитие, коррекция | Кукольные театры «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок». |  |
| 7 |  | Набор масок животных для инсценировок. |  |
| 8 |  | Лугинина Т.В. «Развитие речи». ОАО «Радуга», Киров, 2013г. |  |
| 9 |  | Олеся Емельянова «Расскажи сказку». Игровой набор для развития речи. ООО «Десятое королевство». Москва, 2005г. |  |
| 10 |  | «Магнитная одевашка Соня». ООО «Я расту», 2016г. |  |
| 11 |  | «Мама, папа и я». ООО «Дрофа-Медиа», 2008г. |  |
| 12 |  | «Во саду ли, в огороде». ООО «Дрофа-Медиа», 2008г. |  |
| *предупреждение и коррекция дислексии и дисграфии* | | | |
| 1 | Обследование | Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 64 с. |  |
| 2 | Обследование | Материал для обследования мелкой моторики. |  |
| 3 | Развитие мелкой моторики | Малый «Сухой бассейн» для рук |  |
| 4 | Развитие мелкой моторики | Шнуровки по лексическим темам. |  |
| 5 | Развитие мелкой моторики | Застёжки разных видов |  |
| 6 | Развитие мелкой моторики | «Волчки», винты |  |
| 7 | Развитие мелкой моторики | «Пальчиковый театр» |  |
| 8 | Развитие мелкой моторики | Шарики и спиральные колечки «су-джо» |  |
| 9 | Развитие мелкой моторики | Массажные шарики разных размеров, разных материалов. |  |
| 10 | Развитие мелкой моторики | Мозаика. ЗАО «Русский стиль», 2010г. |  |
| 11 | Предупреждение дисграфии. | Набор для рисования в темноте «Рисуй светом». Китай, 2016г. |  |
| 12 | Предупреждение дислексии. | «Словодел» магнитный. Настольная игра в слова. ООО «Десятое королевст-во». Москва, 2017г. |  |
| 13 | Предупреждение дисграфии. | Трафареты и шаблоны по лексическим темам. |  |
| 14 | Предупреждение дисграфии. | Алфавит деревянный, мягкий, шершавый, гладкий |  |
| 15 | Предупреждение дисграфии. | ООО «Десятое королевство». «Зазеркалье». Экран для копирования. 2010г. |  |
| 16 | Предупреждение дислексии. | ООО «АН ГРО ПЛЮС», «Читаем по буквам», 2014г. |  |
| 17 | Предупреждение дислексии. | ООО «Издательство «АЙРИС-пресс» Карточки «Читаем по слогам», 2011г. |  |
| 18 | Предупреждение дислексии. | «Синержи Трейдинг» «Кубики знаний». 2007г. |  |
| *раздаточный материал* | | | |
| 1 |  | Счётные палочки |  |
| 2 |  | Карандаши простые |  |
| 3 |  | Карандаши цветные. |  |
| 4 |  | «Звуковые дорожки» |  |
| 5 |  | Индивидуальные наборы для звуко-буквенного и слогового анализа слов. |  |
| 6 |  | Наборы геометрических фигур. |  |
| 7 |  | Мягкая пушистая разноцветная проволока в индивидуальных раздаточных наборах для изготовления букв. |  |
| 8 |  | Трафареты, шаблоны. |  |
| 9 | Помогает изучать формы и цвета | ООО «Баст Прайс» «Развивающая головоломка», 2019г. |  |

1. **Речевые и настольные игры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Автор** | **Название** | **Место и год издания** |
| 1 | О. Вакурова | Умное домино. «Читаем по слогам» | ООО «Десятое королевст-во». Москва, 2016г. |
| 2 | В. Воскобович | «Теремки В. Воскобовича» | ООО «Развивающие игры Воскобовича» |
| 3 | Олеся Емельянова | Логопедическое лото «Говори правильно». (С. Л, Л’, Р, Р’). | ООО «Десятое королевст-во». Москва, 2009г. |
| 4 | Олеся Емельянова | Умные кубики. Читаем по слогам. | ЗАО «Гиновкер и Тишук», Минск, 2004г. |
| 5 | Олеся Емельянова | «12 месяцев» Настольная обучающая игра о погоде. | ЗАО «Русский стиль», 2009г. |
| 6 | Курицына Э.М, Тараева Л.А. | «Игры на развитие речи» | «РОСМЭН», 2000г. |
| 7 | Парсницкая Е. Г. | Лото «Все работы хороши». | АООТ «Московский комбинат игрушек», 1990г |
| 8 |  | «В мире слов. Предлоги.» | ОАО «Радуга», Киров, 2013г. |
| 9 |  | «В мире слов. Первый рассказ.» | ОАО «Радуга», Киров, 2014г. |
| 10 |  | «Дорожная азбука». Ситуативная игра. | ООО «Умка». |
| 11 | А.А. Штец | «Ёжик». Читаем предложения. | ООО«Айрис-пресс», 2011г. |

1. **Игры на развитие высших психических функций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Автор** | **Название** | **Место и год издания** |
| 1 | О. Вакурова | «Наблюдательность» | ООО «Десятое королевст-во». Москва, 2004г. |
| 2 | О. Вовикова | «Цвета, формы, счёт». | ООО «Стрекоза-Пресс», 2007г. |
| 3 | Е.В. Воронина | «Улитка». Внимание, память, звукопроизношение. | Издательство «Весёлка», 1986г. |
| 4 |  | Игры на развитие зрительного восприятия в соответствии с лексическими темами. |  |
| 5 |  | «Кто быстрее?». Цвет, форма, величина. | ОО «Баст Прайс», 2019г. |
| 6 |  | Логические блоки Дьенеша | ООО «Корвет». |
| 7 |  | «Межполушарные доски» 6 шт | ООО «Сибирский сувенир», г. Бердск, 2019 г. |
| 8 | Е. Турган | «Матрёшки» | Издательство «Малыш», 1988г. |
| 9 |  | «Черепашки: раз, два, три…» | ООО «Торговый дом «Игрушка»». 2008г. |
| 10 | В. Чемякина | «Мир вокруг тебя» | ООО «Стрекоза-Пресс», 2007г. |