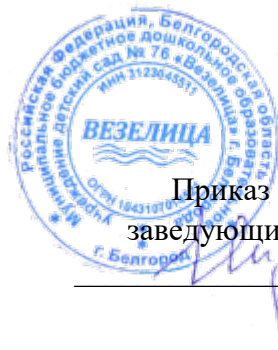


Принят
на Педагогическом совете №1
МБДОУ д/с №76 от 17.08.2021



Утвержден
Приказ №42 от 17.08.2021
заведующий МБДОУ д/с №76
Ю.М. Исаенко

**План деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 76 «Везелица» г. Белгорода
на 2021-2022 учебный год**

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 76 ЗА ТЕКУЩИЙ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ	4
1.1 КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ В ДОО, СОЗДАННЫХ И ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО, АООП ДО	4
1.1.1 АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	6
1.1.2. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	9
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	12
1.1.3. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ	12
1.1.4. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	22
1.2. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ	27
1.3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПП ДО, АООП ДО.	39
1.4. ДОСТИЖЕНИЕ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЦЕЛИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ В МБДОУ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ	44
2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ТЕКУЩИЙ ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД:	47
2.1. СТЕПЕНЬ И КАЧЕСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗАДАЧ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД В ОО.	47
2.2. СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ (КАДРОВЫХ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ФИНАНСОВЫХ), ИХ РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ВОЗРАСТНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	48
2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА, РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.	50
2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИУМОМ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ, ЗАПЛАНИРОВАННЫХ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	51
3. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С №76 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.	54
3.1. Цель, задачи и приоритетные направления МБДОУ на новый 2021-2022 учебный год	54
3.2. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ:	54
3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОО:	66
3.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОО	79
3.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОО:	88

2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МБДОУ Д/С №76 НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022 ГОДА.....	89
2.2.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2021 года	89
2.2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ В ОО	89
(КАДРОВЫХ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ФИНАНСОВЫХ)	89
2.3.3. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.....	91
2.3.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.....	97

1. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 76 за текущий 2020-2021 учебный год и его достижения

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

МБДОУ д/с № 76 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям ФГОС ДО (п. 3.5.) к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы при учете индивидуальных особенностей воспитанников.

1.1 Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО, АООП ДО

В 2020 - 2021 учебном году деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для реализации мероприятий «дорожной карты»: по профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, «Мы выбираем здоровье», «Бережливый детский сад» направленных на сохранение и укрепление здоровья, популяризацию здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, в том числе детей ДОУ в содружестве с социальными институтами.

2. Внедрение в образовательный процесс ДОУ инновационных технологий, в рамках проектной деятельности дошкольного образования в целях развития, здорового образа жизни, познавательно-исследовательского и экологического воспитания, самостоятельной творческой инициативы, позитивной социализации дошкольников на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений.

3. Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы посредством реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

4. Систематизация деятельности педагогического коллектива эмоциональному выгоранию и внедрению в образовательный процесс ДОУ «Бережливое управление».

В 2020-2021 учебном году детский сад посещали 342 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ группы имеют общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №76, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (реализуют -12 групп);

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АООП ДО МБДОУ д/с №76 для детей с ТНР, (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автор: Н.В. Нищева *(реализуют 2 группы)*.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в ООП ДО (АООП ДО) представлена парциальными программами:

физическое развитие («Играйте на здоровье!» под редакцией Л.Н.Волошиной),

художественно-эстетическое развитие («Цветной мир Белогорья» /Л.В. Серых, Н.В. Косовой, Н.В.Яковлевой; «Ладушки»: И. М. Каплуновой, И. А. Новооскольцевой),

познавательное развитие («Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцевой Г.А.; «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой.),

социально-коммуникативное развитие («Мир Белогорья, я и мои друзья»

Л.Н.Волошиной, Л.В. Серых),

речевое развитие («По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Паньковой).

- Для детей раннего возраста («Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова).

Ближайшее окружение - детские сады № 82, 86, школы № 21, 45, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Государственный историко-художественный музей - диорама, Белгородский государственный художественный музей, Белгородский государственный академический драматический театр имени М.С. Щепкина, детская музыкальная школа № 1, Белгородский государственный музей народной культуры. Сотрудничество с вышеуказанными социальными институтами детства способствует обеспечению процесса социализации дошкольников, включению их в современный мир широкого взаимодействия

с различными сферами культуры: изобразительного искусства и музыки, детской литературы и родного языка.

МБДОУ реализуется Программа развития на 2019-2024гг., Программы развития - основной целью деятельности МБДОУ д\с № 76 является: формирование у детей физических, интеллектуальных, личностных качеств, обеспечивающих готовность ребенка к школьному обучению.

В соответствии с основной образовательной программой - программой дошкольного образования МБДОУ д\с № 76 Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ д\с № 76.

1.1.1 Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Создавая развивающую предметно-развивающую среду в ДОУ, все педагоги учитывали психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп, на которую нацелена данная среда.

В отчетном периоде для работы с родителями (законными представителями) в режиме on-line использовались 4 рабочих места (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога).

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО, АООП ДО.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОО, группах и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство организовано так, что предоставляет малышам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства групповых помещений, музыкального, тренажерного и спортивного залов, сенсорной комнаты помогает педагогам эффективнее реализовывать образовательные задачи в процессе изменения предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В отчетном периоде продолжалась работа по обновлению игровой мебели в группах, изготовлению дидактических материалов как для групповых пространств, так и для прогулочных площадок (чехлы-трансформеры, ширмы, перегородки).

Полифункциональность игровых и дидактических материалов в группах и в ДОО в целом дает возможность воспитанникам для разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Полифункциональные предметы и оборудование, в том числе из природных материалов, часто используются воспитанниками в продуктивных видах детской деятельности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Обеспечивалась сменяемость оборудования и материалов в соответствии с реализуемой тематикой, объекты, созданные руками детей, дополняли содержание развивающей среды.

Реализуя принцип доступности среды, педагоги предоставляют воспитанникам возможность свободного доступа во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обучают малышей бережному отношению к материалам и оборудованию.

Безопасность предметно-пространственной среды ДОО показала соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Ежегодно в ДООУ проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (октябрь 2020 г., январь 2021 г.) групп требованиям ФГОС ДО, реализуемой ООП МБДОУ д/с № 76.

№ п/п	№ группы, название помещения	% соответствия
1	1	92 %
2	2	90 %
3	3	96 %
4	4	96 %
5	5	96 %
6	6	96 %
7	7	85 %
8	8	97 %
10	10	94%
11	11	96 %
12	12	100 %
13	13	86 %
13	Музыкальный зал	90 %
14	Спортивный зал	90 %
15	Кабинет педагога-психолога	95 %
16	Кабинет учителя-логопеда	95 %
	Итого по МБДОУ	96,7 %

В результате мониторинга установлено, что в целом по МБДОУ РППС соответствует требованиям ФГОС на 96, 7 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги анализируют РППС групп, соотносят ее с требованиями ФГОС ДО, выделяют потребность в недостающем оборудовании, выстраивают перспективы по

обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей. Созданные условия обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития. Во всех возрастных группах выделены центры активности детей, проведено зонирование помещений в группах, оформлены стационарные зоны уединения. Учитывая принцип трансформируемости образовательной среды, педагогами совместно с родителями изготовлены чехлы- трансформеры для мебели в группах и на прогулочных участках; оборудование для экспериментирования, тематические ширмы.

Выявленная проблема: не смотря на достаточный уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды, в здании и на ее территории в учреждении ощущается «нехватка» дополнительных помещений. Например, нет кабинетов эмоциональной разгрузки, сенсорной комнаты, гимнастического или тренажерного залов и других кабинетов.

Перспективы развития: основной «акцент» в дошкольном образовательном учреждении будет отведен групповым ячейкам и их содержательному наполнению в соответствии принципу мобильности и трансформируемости, созданию в них «мобильных» автоплощадок, музеев, лабораторий, творческих студий и др.

1.1.2. Анализ материально-технических условий

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, что позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Соблюдаются разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных травм в МБДОУ не зарегистрировано.

В Учреждении оборудованы помещения: групповые помещения – 14; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет педагога-психолога – 1; кабинет учителя – логопеда – 2; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ: функционировал спортивный зал, музыкальный зал, спортивная площадка, плескательный бассейн выносной (летний период), оснащенные в соответствии с СанПин, медицинский блок.

В отчетном году приобретены бактерицидный рециркулятор. В Учреждении используются переносная бактерицидная лампа, соляная лампа и люстра Чижевского.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Активно используется программное обеспечение «АВЕРС: Расчет меню питания», «АВЕРС: Управление ДОУ».

- В отчетном периоде была произведена замена внутридомовых трубопроводов холодного водоснабжения, установлены 4-х оконных блока. Приобретен холодильный шкаф для молочной продукции. Приобретено 70 комплектов постельного белья, заменены шторы в музыкальном зале и 2-х группах. Приобретено уличное игровое оборудование Домик – 1 шт, Качалка – 3 шт, Кораблик – 2 шт. В 2-х группах в отчетном периоде заменен линолеум. Требуется капитальный ремонт туалетных помещений в 1 возрастной группе. Требуется капитальный ремонт пола коридора S=95.5 м².

В рамках проекта «Инициативного бюджетирования» заменен забор, отремонтирована спортивная площадка, заменено дорожное покрытие.

Учреждение оснащено оборудованием: 7 компьютеров, 11 ноутбуков, 1 МФУ, 5 принтеров, медиапроектор, 3 сканера, 1 музыкальный центр. В отчетном периоде приобретен цветной лазерный принтер.

Приняты управленческие решения, направленные на обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость), организации взаимоконтроля с целью выявления востребованности содержания развивающих центров у дошкольников разного возраста, деятельности педагогов по организации самостоятельной деятельности дошкольников, проведение административного контроля с использованием положения и программы ВСОКО.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами по результатам ВСОКО –96%.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Приобретено новое методическое обеспечение комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю.

На рабочем столе компьютера для общего пользования педагогов ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, в т.ч. системы образования «АКТИОН» МЦФЭР. В электронном доступе находятся журналы и справочники для педагогов и руководителей ДОУ.

В методическом кабинете ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. Имеется мини-библиотека наглядного пособия, художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. Мастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для реализации инновационной деятельности по развитию конструкторской, технической деятельности, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций воспитанники и сотрудники участвуют в тренировочных плановых и внеплановых мероприятиях (ежеквартально).

В учреждении оформлен паспорт антитеррористической защищенности. В отчетном периоде заменена и усовершенствована система видеонаблюдения. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В 2020 году входная калитка на территорию МБДООУ оснащена кодовым замком.

Уличное освещение представлено световыми точками. Физическая охрана МБДООУ осуществляется штатными сторожами, пропускной режим осуществляется вахтером.

Из анализа можно сделать вывод, что в МБДООУ на должном уровне ведется работа по обеспечению безопасности.

Таким образом, анализ условий осуществления образовательного процесса показал, что обустройство здания и прилегающей территории отвечает санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормам СанПиН 1.2.3685-21. Однако деятельность в данном направлении в следующем учебном году будет продолжаться, так как вопросы, касающиеся укрепления материально-технической базы, организации питания и безопасности являются актуальными.

1.1.3. Анализ кадровых условий

Педагогический коллектив состоит из 36 человек, из них:

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 28 чел.;

Педагог – психолог – 1чел;

Учитель – логопед – 2 чел.;

Музыкальный руководитель – 2 чел.;

Инструктор по физической культуре – 1чел;

Укомплектованность:

- общая – 100%;
- штатная – 100%;
- наличие совместителей – 2 внутренних, 1 внешний.

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
68 % -24 чел.	32 % - 11 чел.

Таблица № 4

По образованию и стажу работы по сравнению за 3 уч. года:

Всего				Из них																				
				Образование						Стаж работы														
				высшее			среднее специальное			менее 2 лет			от 2 до 5 лет			от 5 до 10 лет			от 10 до 20 лет			от 20 и выше		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
Воспитатели	26	28	28	19	20	18	7	8	10	3	2	1	2	3	5	9	9	8	9	6	10	3	3	4
Муз.рук	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
Инстр. По ф.к	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
Учитель-логопед	2	4	3	2	4	3	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

Всего				высшая категория			первая категория			Соответствие занимаемой должности			Без категории		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
Воспитатели	26	28	28	11	17	17	21	7	6	4	2	3	3	4	2
муз.руковод.	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
инструк. По физ.культ	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
учитель-логопед	2	4	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1
педагог-психолог	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Из таблиц видно, что количество педагогов с высшей категорией стало меньше по сравнению с прошлым периодом, что связано с обновлением кадров.

В 2020-2021 учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год.

№	Формы	Тема	Результат
1.	Педагогический совет	№ 1 «Итоги работы в летний оздоровительный период. Перспективы развития ДОО в 2020–2021	Внедрены элементы «доброжелательного пространства» РППС детского сада и групп

		учебный год»	
2.	Педагогический совет	Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье.	В практическую деятельность педагогов внедрены здоровьесберегающие технологии
3.	Педагогический совет	№ 3 «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	В практическую деятельность педагогов внедрена технология «Гость группы»
3.	Деловая игра	Аукцион педагогических идей	Разработаны методические рекомендации
4.	Консультация с элементами тренинга	«О синдроме эмоционального «выгорания» педагогов и его профилактика»	Внедрены в работу для педагогов мероприятия по предупреждению эмоционального выгорания
5.	Цикл семинаров для педагогов «Совершенствование здоровьесберегающей деятельности детей дошкольного возраста посредством использования индивидуализированного подхода ко всем участникам образовательных отношений»	Занятие 1 Современное дошкольное образовательное учреждение как пространство заботы о здоровье детей и педагогов Занятие 2 Использование современных технологий с целью организации здоровьесберегающего пространства. Занятие 3 Методический инструментарий здоровьесберегающих образовательных технологий	Разработаны методические рекомендации
6.	Семинар-практикум	«Современные технологии как инструмент развития группы и детского сада»	В практическую деятельность педагогов внедрены технологии «Гость группы», «рефлексивный круг», «клубный час», «утро радостных встреч»
7.	Мастер-класс	«Создание постер-консультаций для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»	Постер-консультации для родителей воспитанников.
8.	Педагогические мастерские педагогов ДОУ	«Формирование познавательной активности у старших дошкольников с ТНР посредством использования конструктора КЛИКС»	Обобщен опыт работы на уровне ДОУ, рекомендован для внесения в муниципальный банк АПО в 2020-2021уч.г.

Педагоги детского сада постоянно повышают уровень своей квалификации, принимая участие в дистанционных курсах повышения квалификации, и в очных формах. Всего в отчетном периоде 22 педагога прошли курсы повышения квалификации.

*Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов ДОО
в 2019-2020 учебном году.*

№ п/п	ФИО, должность	Название программы	Место проведения	Форма (очная, заочная, дистанционное)
1.	Исаенко Ю.М. Игнатова И.А. Чеснокова О.А. Гужель Н.А. Чалкина Н.Э. Лобойко Е.В. Бобенко Ю.А. Карнаухова А.Ф. Захарова Т.В. Сивкова М.А. Закуракина Ю.П. Щеголева Е.И. Зайцева Е.Г. Орехова С.В. Барыкина О.В. Романенко С.А. Голдышенко Л.В. Абдулганиева Е.А. Бочанова Н.А. Петущенко Е.С. Кошелева Ю.Г.	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 72ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	дистанционное
2.	Абдулганиева Е.А. Гужель Н.А. Игнатова И.А. Орехова С.Ю. Пархоменко Л.С. Петущенко Е.С. Сивкова М.А. Щеголева Е.И. Чеснокова О.А.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	дистанционное
3.	Абдулганиева Е.А. Гужель Н.А. Зайцева Е.Г. Игнатова И.А. Орехова С.Ю. Пархоменко Л.С. Сивкова М.А. Щеголева Е.И. Чеснокова О.А.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	дистанционное
4.	Чеснокова О.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	дистанционное
5.	Абдулганиева Е.А.	«Содержание и организация	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	очное

		образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.		
6.	Коцорак О.В.	«Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	очное

**Курсовая подготовка на базе Белгородского регионального института
развития образования**

№ п/ п	Название курсов	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана
	Системные курсы повышения квалификации									
	Воспитатели	14	14	100%	-	-		1	1	100%
	Муз. руководители							1	1	100%

В 2020-2021 учебном году был обобщен актуальный педагогический опыт «Формирование познавательной активности у старших дошкольников с ТНР посредством использования конструктора КЛИКС» Чеснокова О.А., Беседина А.Л. (Приказ №30 от 30 марта 2021 «О внесении в городской банк данных актуальных педагогических опытов и метод материалов»

С целью обмена опытом и общения с коллегами по вопросам обновления содержания дошкольного образования, педагоги ДОО были участниками различных мероприятий: ММО педагогических работников г. Белгорода, региональных и муниципальных семинаров, педагогических марафонов. Охват педагогов участием в мероприятиях составил - 40%.

*Представление материалов деятельности МБДОУ или отдельных педагогов
в средствах массовой информации*

	Издание, название мероприятия	Название статьи. Тема выступления	ФИО участников
1.	Наука, образование, общество: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции	«Первое родительское собрание в группе для детей с ТНР.»	Карнаухова А.Ф.

	30 сентября 2020г. Часть 1. Тамбов, 2020 г., 124 с.		
2	Вестник научных конференций. 2021. № 4-1(68). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2021 г. Часть 1. 124с.	«Особенности создания развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи»	Петущенко Е.С., Карнаухова А.Ф., Кошелева Ю.Г., Федорова Е.И.
3	Методические рекомендации. «Разработка методических рекомендаций по организации работы учителя-логопеда с родителями детей первого года жизни для профилактики речевых нарушений». – Белгород: ООО «Эпицентр», 2021. – 384 с.	Методические рекомендации. «Разработка методических рекомендаций по организации работы учителя-логопеда с родителями детей первого года жизни для профилактики речевых нарушений». – Белгород: ООО «Эпицентр», 2021. – 384 с.	Карнаухова А.Ф.
4	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвящения»	Кейс-проект «Внедрение навигации безопасности в группе»	Захарова Т.В., Пархоменко Л.С., Бочанова Н.А., Бобенко Ю.А., Чалкина Н.Э., Беседина А.Л.
5	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвящения»	Детский развивающий экологический квест "Спасение земли"	Захарова Т.В., Чалкина Н.Э., Баранова О.М., Рашина Н.В., Бобенко Ю.А., Пархоменко Л.С., Бочанова Н.А.
6	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвящения»	Консультация для родителей "Как воспитать патриотизм у ребенка"	Захарова Т.В., Бобенко Ю.А., Беседина А.Л., Игнатова И.А.
7	Сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания»	ТИКО – моделирование как средство формирования навыков конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста	Пархоменко Л.С. Петущенко Е.С.
8	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Наука в современном мире», 9 февраля	ТИКО – моделирование как средство формирования навыков конструктивной деятельности детей	Петущенко Е.С., Беседина А.Л., Игнатова И.А., Кошелева Ю.Г., Чеснокова О.А.

	2021 года, Г Нефтекамск, Башкортостан	старшего дошкольного возраста	
9	Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования»	Игра-комплекс «Город Крайворечевск» - логокоррекционная составляющая развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Карнаухова А.Ф., Петущенко Е.С.
10	Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования»	Формирование познавательной активности у дошкольников с ТНР посредством конструктора «Кликс»	Исаенко Ю.М. Чеснокова О.А.
11	Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования»	Здоровьесберегающие технологии, используемые в работе с младшими дошкольниками в ДОУ»	Беседина А.Л., Гужель Н.А.
12	Семинар-практикум воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждения	Формирование фонетического строя речи с помощью карты букв и звуков «Красиворечевск» в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Петущенко Е.С., Чеснокова О.А.
13	Региональный практико-ориентированный семинар «Актуальные проблемы, особенности и возможности музыкального образования»	Методика обучения детей дошкольного возраста хоровому пению с использованием артикуляционных упражнений и дыхательной гимнастики с элементами логоритмики	Коцорак О.В.
14	Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Безопасная образовательная	Использование дистанционных образовательных технологий в образовательной	Игнатова И.А. Чеснокова О.А.

среда: проблемы проектирования и перспективы развития».	деятельности с воспитанниками ДОУ	
---	-----------------------------------	--

Также в 2020-2021 учебном году в условиях пандемии педагоги стали участниками дистанционных форм повышения профессиональной компетентности: МГМО, вебинары, конференции, семинары по различным проблемам.

Название мероприятия	Тема мероприятия	Участники
Семинар ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Исаенко Ю.М. Бобенко Ю.А. Никонова Н.А. Бочанова Н.А. Кошелева Ю.Г. Игнатова И.А. Рашина Н.В.
Всероссийский вебинар, проведенный совместно с ОГАОУ ДПО «БелИРО»	«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	Исаенко Ю.М. Чеснокова О.А. Игнатова И.А.
Семинар	«Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО»	Игнатова И.А.
Вебинар	«Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП»	Игнатова И.А. Чеснокова О.А. Абдулганиева Е.А. Рашина Н.В. Кузнецова Ж.Н. Баранова О.М.
Онлайн-семинар	«Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	Романенко С.А.
Онлайн-семинар	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Романенко С.А.
Онлайн-семинар	«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Романенко С.А.
III Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Коцорак О.В. Баранова О.М. Беседина А.Л. Рашина Н.В. Исаенко Ю.М.

			Игнатова И.А. Чеснокова О.А.
	Вебинар	«Смешанное обучение: принципы, модели и методы эффективного внедрения»	Щеголева Е.И. Зайцева Е.Г.
	Мастер-класс	«Как провести собрание на дистанте»	Щеголева Е.И. Зайцева Е.Г.

В 2020 – 2021 учебном году в рамках участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, включенности в проектную и постпроектную деятельность в ДОУ внедрялись бережливые и доброжелательные технологии, приемы работы с детьми раннего возраста, системы работ по профилактике профессионального выгорания педагогов ДОУ.

Таблица №7

Динамика реализуемых проектов и инноваций в МБДОУ за 3 уч.года

Учебный год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
2018-2019	-	1	4	-
2019-2020	-	2	2	-
2020-2021	-	2	4	3

Также в рамках проекта «Бережливый детский сад», опорной площадкой которого, является МБДОУ д/с №76, в октябре был организован семинар-защита проектов «Использование средств визуализации игрового времени и пространства при реализации бережливых технологий в ДОО», в котором приняло участие 13 детских садов города, включая наш.

В апреле 2021 года в рамках постпроектной деятельности по внедрению бережливых технологий на базе МБДОУ был проведен семинар-защита кейсовых проектов «Внедрение элементов визуализации в образовательной деятельности», в ходе которого 13 ДОУ г. Белгорода, включая наш защитили свой кейс-проект.

В отчетный период коллектив МБДОУ стал призером муниципального этапа регионального конкурса «Детский сад года», лауреатом VII Всероссийского фестиваля дошкольного образования Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2021».

Также педагоги принимают личное участие в конкурсном движении.

Результаты участия педагогов в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Полное наименование мероприятия, Дата проведения, Место проведения	Количество участников	Результаты
Заочные			

1.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников», 04.05.2021	Карнаухова Анжелика Федоровна	Диплом III степени
2	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	Новикова Светлана Станиславовна	1 место
Очные			
1	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Польникова Татьяна Юрьевна	1 место
Заочные			
1	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Лобойко Елена Владимировна	1 место
1.	Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга» для педагогических работников, 09.03.2021	Игнатова Ирина Александровна, Беседина Анна Леонидовна	Призер 2 степени
2.	Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга» для педагогических работников, 09.03.2021	Петущенко Елена Станиславовна, Кошелева Юлия Григорьевна	Призер 2 степени
3.	Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга» для педагогических работников, 09.03.2021	Романенко Светлана Анатольевна, Емельянова Лариса Викторовна	Призер 2 степени
4.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий», 14.12.2021	Беседина Анна Леонидовна	3 место
5.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий», 14.12.2021	Барыкина Ольга Валерьевна	3 место
6.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий», 14.12.2021	Петущенко Елена Станиславовна	2 место
7.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий», 14.12.2021	Чеснокова Ольга Александровна, Чалкина Наталья Эдуардовна	3 место
8.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», 21 мая 2021г.	Игнатова Ирина Александровна, Рашина Наталья Викторовна, Чеснокова Ольга Александровна	призер

Итого в конкурсном движении в отчетном периоде принимали участие 14 педагогов (40%).

Таким образом, педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической литературы, участвуют в конкурсах профессиональной направленности, что способствует самореализации, формированию позитивной оценки педагога. Все это в комплексе даст хороший результат в организации образовательной деятельности.

Однако в отчетный период наблюдается тенденция к участию в конкурсах профессиональной направленности одних и тех же педагогов. Следовательно, необходимо работать над данной проблемой в следующем учебном году.

1.1.4. Анализ психолого-педагогических условий

Организация образовательной деятельности ДОО в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР в группах различной направленности. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Таблица №8

Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ д/с № 76 г. Белгорода, по состоянию на май 2020 года

Категория детей	Всего детей по АООП ДО	Из них инвалидов
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	39	0
Для детей с задержкой психического развития	1	0
Всего детей с ОВЗ:	40	0

В 2020-2021 уч. году работали 2 группы компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и логопункт. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей. Сопровождение осуществлялось в условиях ПМПк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 6 педагогов.

В 2020-2021 учебном году было охвачено логопедической помощью 40 воспитанников. Из них в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 12 – 10 детей, в подготовительной к школе группе

компенсирующей направленности для детей с ТНР № 12а – 15 детей и в логопедическом пункте - 15 детей.

В период с 25.02.2021г. по 15.03.2021г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет -133; из них обследовано: 129; выявлено с речевыми нарушениями: 84; из них: ОНР I - 1, ОНР II - 5, ОНР III – 10, ОНР IV – 2; ФФН – 16, ФН – 1, ФД – 49. Охвачено логопедической помощью: 3. Направлено на ТПМПК – 14.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет 178; из них обследовано 173; выявлено с речевыми нарушениями: 94; из них: ОНР I – 1, ОНР II – 7, ОНР III 32, ОНР IV – 6, ФФН – 25, ФН – 22, ЗПР – 1. Охвачено логопедической помощью: 37. Направлено на ТПМПК – 14.

Выпущено в школу 19 детей, из них 14 с чистой речью, 1 с улучшенной речью, 4 ребенка направлены на ТПМПК г. Белгорода для определения путей последующей коррекционной работы.

С целью организации качественного педагогического взаимодействия с семьями детей, не посещающих ДОО, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной социализации и адаптации детей к условиям ДОО в течение учебного года функционировала группа кратковременного пребывания детей от 1 до 2 лет.

В 2021 – 2022 учебном году данную группу посещали 8 детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации ООП ДО ГКП. Программа обеспечивала развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В течение учебного года с детьми и родителями работали: воспитатели ДОУ, старший воспитатель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, музыкальные руководители. Игры и занятия проводились в соответствии с планом работы группы. Каждое занятие планировалось с учётом того, чтобы у детей была возможность проявить себя в основных видах детской деятельности.

Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников показал, что у 100% детей, в том числе у детей с ОВЗ, наблюдается положительная динамика развития.

Педагог-психолог реализует систему психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ, на основании скрининговых и мониторинговых психодиагностических обследований, реализует систему психологического просвещения родителей (законных представителей).

ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА		
Целевая группа	Количество	
Родители воспитанников	мероприятий	человек

	<i>Родительские собрания</i>	<i>Родительский клуб</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Сайт</i>	<i>Наглядная информация</i>	<i>Другие</i>	
Родители будущих первоклассников	-	-	-	-	-	6	-	69
Родители одаренных детей	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей с ОВЗ	-	-	-	-	-	10	-	44
Родители детей-инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей с проблемами в адаптации ¹	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей из общеразвивающих групп	1	-	-	-	-	28	-	170
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	1	-	1	-	1	4	-	29
Другие ² онлайн	-	-	-	-	-	-	14	
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Педагоги	<i>практических мероприятий³</i>		<i>человек</i>		<i>теоретических мероприятий³</i>		<i>человек</i>	
Педагоги и коллектив ДОУ	12		1-29		2		14 -29	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ								
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
	<i>консультаций</i>				<i>человек</i>			
Родители воспитанников								
Родители будущих первоклассников	9				5			
Родители одаренных детей	1				1			
Родители детей с ОВЗ	9				7			
Родители детей-инвалидов	-				-			
Родители детей с проблемами в адаптации	4				3			
Родители детей из общеразвивающих групп	10				7			
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	3				3			
Другие ² кратковр.гр.	6				4			
Педагоги								
Педагоги и коллектив ДОУ	58				29			

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного

образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2019-2020 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОО, страницы в «Инстаграм», «ВКонтакте», канал «Ютуб», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

Таблица № 9

Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет на 31.05.2021г.

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	ВКонтакте https://vk.com/mbdou76	139
2	You tube канал	72
3	Instagram https://www.instagram.com/mbdou76/	630

Итогом результативности психологической готовности выпускников явилась качественная подготовка детей к обучению в школе педагогом-психологом и воспитателями подготовительных к школе групп.

С целью определения психологической готовности к обучению в школе у детей, поступающих в школу, педагогом-психологом проведено диагностическое исследование:

1. Всего детей идущих в школу: 66 чел. (100%)
2. Из них обследованных: 66чел. (100%)
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:
Готовность - 49 чел. (74 %);
Условная готовность - 17 чел. (26 %);
Условная неготовность – 0 чел. (0%);
Неготовность – 0 чел. (0%);
4. Прогноз адаптации:
Благоприятный – 66 чел. (100 %);
Неблагоприятный – 0 чел. (0 %).

Анализ результатов проведенной диагностики позволяет сделать вывод, что все воспитанники имеют благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

Таким образом, анализ психолого-педагогических условий показал, что в ДОО созданы благоприятные условия для осуществления коррекционно-развивающей деятельности, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО, АООП ДО			

1.1.1. Анализ организации РППС	РППС ДОО частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, региональные приоритеты.	<ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие принципам трансформируемость, полифункциональность; - несовершенство системы навигации; - недостаточно современных средств технического обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» - доработка системы навигации; - обновление и добавление современных средств технического обучения.
1.1.2. Анализ материально-технических условий	Обустройство здания и сооружений соответствует требованиям СанПиН.	<ul style="list-style-type: none"> - требуется капитальный ремонт туалетных помещений в 1 возрастной группе - Требуется капитальный ремонт пола коридора S=95.5 м2 	<ul style="list-style-type: none"> - капитальный ремонт туалетных помещений в 1 возрастной группе - капитальный ремонт пола коридора S=95.5 м2
1.1.3. Анализ кадровых условий	В целом педагогический коллектив МБДОУ отличается высокая мотивация на качественный труд, педагоги повышают уровень своей профессиональной компетенции.	<ul style="list-style-type: none"> - Не меняется контингент педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор конкурсов профессиональной направленности для педагогов. 2. Круглый стол «Самообразование как условие профессиональной деятельности педагога».
1.1.4. Анализ психолого-педагогических условий	В целом в ДОО созданы психолого-педагогические условия, коррекционно-развивающая деятельность организована в ДОО на должном уровне.	<ul style="list-style-type: none"> - необходимо продолжить профильное, специализированное повышение квалификации педагогических кадров (учителя-логопеда и педагога психолога). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и с детьми - инвалидами.

1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным проектом «Поддержка родителей, имеющих детей», утвержденный в структуре национального проекта «Образование президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24.12.18г.)», Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 г.г. с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минобрнауки РФ №1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20.

Содержание образовательного процесса в Учреждении в 2020-2021 учебном году определялось в соответствии основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 76 разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее — ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана с учетом учебно-методического комплекта Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами:

Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО	Кол-во групп, осваивающих их	В них детей
«Физическое развитие»		
Парциальная программа «Играйте на здоровье» - программа и технология физического воспитания детей Волошина Л.Н. М.,2004.	13	302
«Художественно-эстетическое развитие»- Программа «Ладушки»: И. М. Каплуновой, И. А. Новооскольцевой, используется музыкальными руководителями для реализации раздела «Музыка»;	14	324

«Цветной мир Белогорья» /Л.В. Серых, Н.В. Косовой, Н.В.Яковлевой;	13	302
«Познавательное развитие»		
Парциальная программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой.	3	75
«Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцевой Г.А.;	13	302
Парциальная программа «Азбука бережливости» Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых	3	75
«Социально-коммуникативное развитие»		
«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошиной, Л.В. Серых;	13	302
«Речевое развитие»		
«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Паньковой;	11	277
Для детей раннего возраста		
Парциальная программа «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.	1	22

В 2020-2021 учебном году в дошкольной организации функционировало 14 возрастных групп. Из них:

Возрастная группа	Количество воспитанников
I младшая группа № 1	26
II младшая группа № 8	19
II младшая группа № 6	25
II младшая группа № 1а	24
Средняя группа № 2	29
Средняя группа № 11	26
Средняя группа № 9	26
Старшая группа № 3	27
Старшая группа № 5	26
Старшая группа № 7	25
Подготовительная группа № 4	32
Подготовительная группа № 10	26
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 12а	15
Старшая группа компенсирующей направленности № 12	10
Группа кратковременного пребывания	8
ВСЕГО	344

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию

данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

В 2020-2021 учебном году в дошкольной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании ДОО в режиме свободного посещения в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России.

В данный период при посещении воспитанниками ДОО были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе. Контакты воспитанников разных дошкольных групп были исключены. Воспитанники из разных групп не пользовались общими помещениями, за исключением медицинского кабинета. В ДОО обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Согласно пункту 3.1.8 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 01.01.2021 проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2019-2020 учебном году распределились следующим образом.

№ п/п		2018 г.	2019 г.	2020г.
1.	Количество ЧДБ	7		9
2.	Количество детей стоящих на «Д» учете	41	10	
3.	Детей инвалидов	-	-	1
4.	Детей с нарушениями ОДА	68	33	
5.	Распределение детей по группам здоровья	I - 119; II - 198; III - 41; IV - 0.	148; 169; 10; 3.	I - 122; II - 182; III - 18; IV - 1.
6.	Распределение детей по физкультурным группам	основ.-336; подг.-15; спец.-0.	313; 14; 3.	основ.- 286; подг.- 31; спец.- 3.

№ п/п		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Списочный состав	351	351	323
2	Всего заболевших за год	455	476	132
3	Из них грипп и ОРВИ	370		438
4	Пропущено 1 ребенком	7,9	10,2	2,5
5	Заболевание на 1000	1326	1442	354
6	Индекс здоровья	44,8	27	66,9
7	Функционирование	76,49	78,3	77,18
8	Не болели	156	89	210

В дошкольной организации в 2020-2021 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы или рециркуляторы;
- в физкультурном зале имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей, созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.
- имеется экологическая тропа и спортивная площадка;
- проводятся оздоровительные занятия в сенсорной комнате.

Во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике простудных заболеваний, по группам использовались переносные бактерицидные лампы. В группах в осенне-зимний период применялись фитонциды. Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Просветительную работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформляется в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Для обеспечения сопровождения родителей мы также используем дистанционные формы общения, такие как онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы. Такие формы позволяют экономить время не только родителей, но и педагогов, причем качество содержания общения продолжает оставаться достаточно высоким.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких

физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей», «городки», «баскетбол», «бадминтон». Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В дошкольной организации 2020-2021 учебном году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Белгородской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выполнение натуральных норм в 2020-2021 учебном году - более 85%. Недовыполнение норм питания связано с перебоями поставки продукции от поставщиков, расторжением контрактов на поставку продуктов питания, аннулирования контрактов с поставщиками с учетом неоднократного изменения рекомендованных цен областной комиссией цен. Значительно улучшилось оснащения рациона фруктами и кондитерскими изделиями.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС. Расчёт меню питания».

В течение 2020-2021 учебного года велся постоянный контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети, имеющие справки от врача):

Таблица №3

№ п/п	Наименование продуктов	Кол- во детей	Основание
1.	-продукты, содержащие пшеничную муку; - глютен; -молоко и кисло-молочные продукты; - кофейный напиток; - свекла, томатная паста; - цитрусовые; - говядина; - курица; -рыба	16	Справка педиатра

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Было проведено 3 плановых и 4 внеплановых тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС проходили. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

В целом задача по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности ДООУ в отчетном периоде выполнена в достаточном объеме: показатель заболеваемости снизился в сравнении с предыдущими учебными годами на 0,2 и остается ниже городского показателя на протяжении 3-х лет; показатель функционирования остается достаточно высоким - более 77%; у 87% детей сформирован устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, сформировано желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (ФГОС ДО 3.2.9.).

Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программ реализуется в процессе различных видов деятельности детей в течение дня в специально организованной образовательной деятельности, в кружках, секциях, в процессе игры и бытовых процессов, на прогулке.

В 2020-2021 учебном году коллектив МБДОУ участвовал в реализации проектов различного уровня:

№ п/п	Тема проекта	основание	уровень	Сроки реализации	результат
1	Муниципальный проект № 10088120 «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций города Белгорода «Бережливое образование».	Приказ Департамента образования Белгородской области от 06.06.2019 г. от 24.06.2019 г. Приказ управления образования администрации г.Белгорода от 26.02.2020г. №298	региональный	2019-2021	Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области «Бережливый детский сад»; региональная «опорная» площадка с целью организационно-методического сопровождения внедрения бережливых технологий в ДОО г. Белгорода. Технологии направленные на повышение эффективности и улучшения качества

					услуг в дошкольных образовательных организациях, сокращение различных видов потерь во всех сферах деятельности ДОО, развитие критических мышления сотрудников.
2.	Проект «Мы выбираем здоровье».	Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 03.10.2019г. №9-09/14/5476	региональный	2019-2021	Применены инструменты поощрения сотрудников за здоровый образ жизни, организована система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательных отношений.
3.	Проект «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода».	Приказ от 02.08.2018г. № 1067	муниципальный	2018-2020	Реализована система профилактических и коррекционных мероприятий по коррекции осанки и нарушений опорно-двигательного аппарата. Снижен процент детей с ОДА, имеющие стойкие нарушения обучены методам снижения нагрузки с опорно-двигательного аппарата.
4.	Муниципальный проект «Доброжелательная школа».		Муниципальный	2019-2021	Подготовлены и защищены проекты РОЗ, частично оформлены РОЗ.
5.	Проект «Формирование детсвосберегающего пространства дошкольных образовательных организаций для детей в возрасте до 3-х лет в городе Белгороде (ранний возраст)»		Муниципальный	2019-2021	Разработаны и внедрены приемы «Образовательная афиша», «Постер достижений», «Гость группы».
6.	Проект «Разработка и		Муниципальный	2019-2021	Выявлены проблемные зоны, продиагностированы

внедрение системы работ по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода».					педагогические работники, выявлены склонные к выгоранию, начата реализация программы по противодействию профессионального выгорания.
«Развитие познавательной активности дошкольников с использованием кликс конструктора»	Приказ МБДОУ	Институциональный	2019-2020		Разработан цикл занятий, тематическое планирование и картотека игр по теме проекта.
«Сокращение времени на подготовку к осуществлению закаливающих процедур в выносном плескательном бассейне»	Приказ МБДОУ	Институциональный	2019-2020		Выявлены потери при подготовке плескательного бассейна, разработаны способы сокращения времени на подготовку к осуществлению закаливающих процедур
«Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста самостоятельной деятельности в подготовительной группе»	Приказ МБДОУ	Институциональный	2019-2020		Внедрена доска задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста самостоятельной деятельности

В рамках постпроектной деятельности по внедрению бережливых технологий «Бережливый детский сад» в МБДОУ был разработан портфель институциональных проектов по теме «Визуализация игрового времени и пространства.

В 2020 году завершена работа инновационной площадки «Апробация социализации дошкольников в двигательной активности». В рамках инновационной деятельности удалось разработать и реализовать мероприятия по социализации дошкольников в двигательной активности, а именно: разработать и реализовать несколько циклов занятий по темам: «Спортивная

форма», «Спортивные мячи», «Игровые виды спорта», «Спорт и искусство», которые способствовали успешной социализации дошкольников в условиях коллектива, оказали положительное влияние на социально-коммуникативные навыки необходимые для успешной адаптации дошкольников первом классе общеобразовательной школы. Результаты работы инновационной площадки освещены в федеральных изданиях «Дошкольное образование».

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии тематикой и схемой распределения непосредственно образовательной деятельности.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей осуществлялась при организации взаимодействия между детским садом и социальными партнерами, что позволило получить дополнительные резервы в реализации ООП ДО МБДОУ, использовать максимальную возможность для развития детей.

МБДОУ д/с № 76 осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе:

*Содержание взаимодействия ДОО с социальными институтами
в 2020-2021 учебном году*

<i>№ п/п</i>	<i>Название организации</i>	<i>Срок действия договора</i>	<i>Результаты взаимодействия</i>
1.	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	2020 – 2023 гг.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В 2021 году старший лейтенант полиции Лысых Евгений Александрович провел беседы с воспитанниками групп № 4, 6, 12 на тему: «Светофор и дорожные знаки», с воспитанниками групп № 2, 7, 9 на тему: «Я-пешеход!» с воспитанниками группы №11, на тему: «Безопасная дорога домой»
2.	МБОУ СОШ №21, 45	2017 – 2020 гг.	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, адаптация воспитанников к условиям школьного обучения. Педагогические марафоны, на которых рассматривались вопросы, касающиеся преемственности дошкольного и начального образования в части применения игровых технологий проходили в дистанционном формате в октябре 2020 на базе МБДОУ д/с № 76, в марте 2021 на базе МБДОУ д/с №76.
3.	ТПМПК	2020 – 2021 гг	Оказание психолого-медико-педагогической и социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.

4.	МБУЗ «Городская детская больница» («Детская поликлиника № 1»)	2020 – 2021 гг.	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей, организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками, выявление и сопровождение соматически ослабленных детей
5.	МБУК «Выставочный зал «Родина»	2020-2024 г.	Мастер-класс «Декупаж медали к 23 февраля»

В отчетном периоде наблюдается снижение количественного показателя взаимодействия с социальными партнерами, это связано с эпидемиологическими ограничениями. Необходимо продолжить реализацию программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6 через расширения образовательного пространства в условиях сотрудничества с учреждениями культуры в дистанционном формате.

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ носил комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

В течение года в образовательной деятельности с детьми педагоги МБДОУ внедряли педагогические технологии: «Наураша», «Буктрейлер-технологию», «Вай-той», «Гость группы», Постер-технологии», «Утро радостных встреч», «План-дело-анализ».

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

В ходе работы «Виртуальный детский сад» дети имеют возможность принять участие в дистанционных развивающих занятиях по основным образовательным областям ФГОС ДО (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию) находясь вне дошкольной образовательной организации. У дошкольников имеется возможность в режиме реального времени активно участвовать в жизни группы и детского сада.

В связи с набором в МБДОУ детей в возрасте 2-3 лет (ранний возраст), в 2020-2021 году, так же как и в сравнении с 2019-2020 годом, возраст

воспитанников ГКП снижается и в настоящий момент группу посещают дети в возрасте 1,5 -2 лет.

В дошкольном учреждении образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 2 до 7 лет. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме. Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга. В МБДОУ осуществляется индивидуальное сопровождение педагогом-психологом детей с уровнем развития ниже возрастной нормы и детей, которые опережают своих сверстников в развитии.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников с учетом их индивидуальных способностей и желаний. Система дополнительного образования в МБДОУ построена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников, исключая возможные перегрузки. В 2019 году дополнительное образование в МБДОУ ведется по трем направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Руководитель
1.	Обучение английскому языку «Бемби» (платная)	В. С Фролова (высшая к/к)
2.	Обучение спортивной гимнастике «Сила грация» (платная)	А.В. Юнусова (высшая к/к)
3.	Обучение вокалу «Высокая нотка» (платная)	О.В. Коцорак (б/к)

Вывод:

Охват детей дополнительными услугами в 2020 - 2021 учебном году составил 84% от общего количества детей в ДОУ. В течение года все кружки работали регулярно, плодотворно, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Результатом стали выставки работ, показы открытых мероприятий, участие в утренниках, развлечениях, праздниках, конкурсах различных уровней. Регулярная деятельность по контролю реализации системы дополнительного образования позволила усовершенствовать ведение документации и оптимизировать работу в системе дополнительного образования ДОО. По результатам мониторинга (93%) в МБДОУ родители (законные представители) полностью удовлетворены результативностью платными дополнительными услугами.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, в мае 2021 года в режиме онлайн-анкетирования на сайте МБДОУ был проведен мониторинг по выявлению уровня

удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МДОУ.

В анкетировании приняли участие 165 родителей (законных представителей). Результаты анкетирования представлены ниже.

№ п/п	Показатели	%
1.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	92%
2.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	94%
3.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	97%
4.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	96%
	ИТОГО:	95%

Анализ анкет показал, что в основном родители удовлетворены качеством деятельности ДОО по всем направлениям деятельности, однако самый низкий балл удовлетворенности наблюдается по показателю «оснащенность ДОО техническими средствами», следовательно, работу в данном направлении необходимо продолжить в следующем отчетном периоде.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ	Организация образовательного процесса с детьми в отчетном периоде является успешной, выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами, можно считать оптимальными. Воспитанники имеют положительную динамику развития в своей индивидуальной траектории.	1. Продолжить реализацию Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6 через расширения образовательного пространства в условиях сотрудничества с учреждениями культуры. 2. При организации образовательного процесса педагоги не всегда предоставляют возможность детям проявить самостоятельность и инициативу; 3. Расширение спектра взаимодействия с социальными институтами через выездные мероприятия.	1. Ведение новых форм сотрудничества: Виртуальные экскурсии по музею. Краеведческие викторины. Пешеходные экскурсии. Музейный урок (дистанционно). 2. Заключение договоров и планов взаимодействия с социальными институтами. 3. Разработка памяток для педагогов с технологиями, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности;

1.3. Качество результатов реализации ОПП ДО, АООП ДО.

Для качественной реализации Основной общеобразовательной программы и адаптированных общеобразовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Уровень овладения обучающимися ООП ДО																	
Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итого по ДОУ		
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21
91	93	91	87	88	86	89	93	95	93	94	94	87	88	85	89	91	90

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, показывающих результаты освоения содержания образовательной программы в пределах нормы и выше нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Однако есть дошкольники, демонстрирующие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии детей социального или органического генеза. Также из анализа видно, что уровень познавательного и физического развития ниже на 2% по сравнению с предыдущим периодом. Необходимо работать над оздоровлением детей, проводить закаливающие мероприятия по ЗОЖ воспитанников. Наблюдается дефицит использования сюжетно-ролевой игры с целью формирования социально-культурного опыта у воспитанников ДОО. Недостаточно сформировано у детей подготовительных групп связное монологическое высказывание как значимого компонента школьной готовности. Слабо развита экономическая навыки у детей старшего дошкольного возраста, нужно усилить направленность экономика в новом учебном году.

Для решения проблем адаптационного периода использовалась рабочая психолого-педагогическая программа для детей 2-4 лет по профилактике психоэмоционального напряжения в период адаптации в условиях дошкольной образовательной организации «В детский сад - с радостью!»

В течение работы использовались методы:

- Наблюдение
- Анкетирование
- Беседы
- Консультации
- Игровая терапия

Количество детей, подлежащих обследованию: 29 чел.;
из них обследовано - 29 чел.; в том числе по группам:

- 1 младшая - 12 чел.
- 2 младшая - 9 чел.;
- средняя - 3 чел.;
- старшая - 4 чел.;
- подготовительная - 1 чел.

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации - 26 чел. (90%)
- имеют средний уровень адаптации - 3 чел. (10%)
- имеют низкий уровень адаптации - 0 чел. (0 %)
- имеют незавершенный уровень адаптации - 0 чел. (0%)

Вывод: организация специализированной коррекционной помощи осуществляется на высоком профессиональном уровне, что способствует положительным результатам коррекционной работы. Обеспечен 100% охват детей, нуждающихся в коррекционной помощи. В 2020-2021 учебном году успешно адаптировались 100% детей. Дети с удовольствием посещают детский сад, где успешно обеспечиваются условия для сохранения здоровья, обеспечения психологического комфорта и всестороннего развития ребенка.

Исследование уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению включает в себя психологическую диагностику личностной, интеллектуальной, социально - психологической эмоционально-волевой готовности ребенка; педагогическую диагностику, предполагающую необходимый уровень развития ребенка, обеспечивающий успешное освоение новой социальной роли.

Для выявления уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности была использована программа скрининговой оценки Н.М. Семаго, которая проводилась педагогами МБДОУ.

Педагогом-психологом проводилась систематическая работа по подготовке детей к школьному обучению. В этом году в коррекционной помощи нуждались 36 % детей подготовительной группы. Занятия в этих группах проводились с использованием комплексной программы развивающих игр М.Н. Ильиной «Развитие интеллектуального уровня и навыков общения у детей подготовительных групп». В результате реализации программы наблюдалась положительная динамика в познавательном развитии детей, их готовность к началу школьного обучения повысилась. Задачи программы по формированию предпосылок

учебной деятельности успешно реализованы. Результаты диагностики «Психолого-педагогической оценки готовности ребёнка к началу школьного обучения Семаго Н., Семаго М.» (сравнительная таблица).

Таблица 9

Стартовая диагностика	Заключительная диагностика
Исследовано: 64 чел. детей Из них: 24 чел.(37,5%) - Готовы; 17чел.(26,5%) - УГ; 14 чел.(22%) - УнеГ ; 9 чел.(14%) - неГ. 23 чел. (36% детей) нуждались в коррекционно-развивающей помощи на момент стартовой диагностики	Исследовано: 69 чел. детей Из них: 47чел. (68%) - Готовы 22 чел. (32%) - УГ Уне Г - и неГ - 0 чел. - (0%) 69 чел. (100% детей) готовы к школьному обучению на момент заключительной диагностики

Вывод: таким образом, можно констатировать, что педагогическим коллективом подобраны эффективные средства достижения целевых ориентиров в формировании самостоятельности, творческого потенциала и личностной зрелости дошкольников. Результаты освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 76 соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Результаты участия дошкольников в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах за 2020-2021 учебный год

№	Уровень конкурса	Результативность	2018-2029 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Международный	Победитель, призер	3	6	19
		Лауреат	0	0	0
2	Всероссийский	Победитель, призер	19	23	4
		Лауреат	3	3	0
3	Региональный	Победитель, призер	0	1	2
		Лауреат	0	0	0
4	Муниципальный	Победитель, призер	10	15	14
		Лауреат	1	1	0

Анализ конкурсного движения, показывает высокую результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня. В отчетном периоде выросло количество победителей вокальных конкурсов. Однако наблюдается снижение количества победителей и призеров конкурсов всероссийского уровня, что связано со снижением количества участников конкурсов.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

В дошкольном учреждении образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 3 до 8 лет. Задачи, поставленные в ООП ДО, АООП ДО реализуются в игровой образовательной деятельности с детьми детского сада в полном объеме. Уровень освоения детьми ООП ДО, АООП ДО можно считать достаточным, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников МБДОУ сформированы.

В МБДОУ осуществляется индивидуальное сопровождение педагогом-психологом детей с уровнем развития ниже возрастной нормы и детей, которые опережают своих сверстников в развитии. В сравнении с 2018-2019 учебным годом динамика развития по образовательным областям в среднем увеличивается на 0,1-0,2 балла.

Детей с тяжелым уровнем адаптации к условиям МБДОУ не выявлено, что свидетельствует о слаженной работе коллектива в данном направлении.

Однако анализ проведенных мероприятий показал ряд моментов, ад которыми необходима дальнейшая работа:

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1.3. Качество результатов реализации ООП ДО, АООП ДО	Уровень освоения детьми ООП ДО, АООП ДО можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников МБДОУ сформированы. Успешно адаптировались 100% детей.	1. Наблюдается дефицит использования сюжетно-ролевой игры с целью формирования социально-культурного опыта у воспитанников ДОО. 2. Недостаточно сформировано у детей подготовительных групп связное монологическое высказывание как значимого компонента школьной готовности; 3. Снижение количества детей, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах интеллектуальной направленности; 4. Слабо развиты экономические навыки у детей старшего дошкольного возраста.	1. Открытые просмотры педагогических мероприятий по образовательной области «Речевое развитие». 2. Участие педагогов в онлайн-семинарах, по вопросам поддержки детской самостоятельности и инициативы посредством использования в образовательном процессе личностно-ориентированных технологий. 3. Педсовет «Сюжетно-ролевая игра - как основа социального развития дошкольников»

			<p>4. Реализация институционального проекта «Дошкольник и экономика»</p> <p>5. <i>Консультации для педагогов:</i></p> <p>1. «Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в детском саду».</p> <p>2. «Задачи и способы планирования игры с детьми 5-7 лет».</p> <p>3. «Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству».</p>
--	--	--	---

1.4. Достижение запланированных цели и реализации задач в МБДОУ в 2020-2021 учебном году

Анализ деятельности МБДОУ за 2020 – 2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ д/с № 76. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ООП ДО, АООП ДО, снижение показателей заболеваемости.

Цели и задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, реализованы в полном объеме.

На основании анализа реализации плана деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

Годовая задача	Степень достижения и реализации	Проблемное поле	Дальнейшие пути решения
Создание условий для реализации мероприятий «дорожной карты»: по профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, «Мы выбираем здоровье», «Бережливый детский сад» направленных на сохранение и укрепление здоровья, популяризацию здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, в том числе детей ДОУ в содружестве с социальными институтами.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Тенденция к ухудшению детского здоровья при поступлении в ДОО нарастает, поэтому необходимо оптимизировать меры, принимаемые к его сохранению.	Продолжить работу по повышению уровня компетентности участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители, социальные институты) по вопросу здоровьесбережения дошкольников
Внедрение в образовательный процесс ДОУ инновационных технологий, в рамках проектной деятельности дошкольного образования в целях развития, здорового образа жизни, познавательного-исследовательского и экологического воспитания, самостоятельной творческой инициативы, позитивной социализации дошкольников на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Недостаточность научно-методического обеспечения инновационных процессов.	Обновление научно-методического обеспечения инновационных процессов.
Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы посредством реализации мероприятий	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	1.Наблюдается дефицит использования сюжетно-ролевой	1.Открытые просмотры педагогических мероприятий по

«Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.		<p>игры с целью формирования социально-культурного опыта у воспитанников ДОО.</p> <p>2. Недостаточно сформировано у детей подготовительных групп связанное монологическое высказывание как значимого компонента школьной готовности.</p>	<p>образовательной области «Речевое развитие».</p> <p>2. Участие педагогов в онлайн-семинарах, вебинарах по вопросам поддержки детской самостоятельности и инициативы посредством использования в образовательном процессе личностно-ориентированных технологий.</p> <p>3. <i>Педсовет</i></p> <p>«Сюжетно-ролевая игра - как основа социального развития дошкольников»</p> <p>4. <i>Консультации для педагогов:</i></p> <p>1. «Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в детском саду».</p> <p>2. «Задачи и способы планирования игры с детьми 5-7 лет».</p> <p>3. «Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству».</p>
Систематизация деятельности педагогического коллектива по эмоциональному выгоранию и внедрению в образовательный процесс ДОУ «Бережливое управление»	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	У педагогов возникают сложности с работой по самостоятельному устранению признаков эмоционального выгорания	Продолжать внедрять технологии способствующие предупреждению эмоционального выгорания

Таким образом, анализ результатов деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год показал, что годовые задачи в целом выполнены, а выявленные

основные проблемы и недоработки помогают сформировать перспективы развития на следующий учебный год, а также определить стратегию работы ДОО для улучшения качества образовательного процесса и созданных в ДОО для его осуществления.

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ д/с № 76 была организована по плану, рассмотренному на Педагогическом совете и утвержденному приказом заведующего.

В течение летнего оздоровительного периода 2020 года в МБДОУ функционировало 11 групп (в условиях пандемии), из них:

- I младшая - 1
- II младшая - 3
- Средняя - 3
- Старшая - 4

Среднесписочный состав – 72 ребенка.

2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО.

Цель работы МБДОУ д/с № 76 в летний оздоровительный период – организация активного отдыха детей в совместной и самостоятельной двигательной, художественно-эстетической, игровой деятельности, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду, обеспечение их познавательной активности, актуализация потребности в ЗОЖ.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

№ п/п	Задача	Мероприятия	Степень достижения
1.	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению безопасности воспитанников в летний период через систему профилактических мероприятий и оптимизацию двигательной активности детей.	Организация физического воспитания и закаливания детей: Двигательная активность: - утренняя гимнастика на свежем воздухе; - Физкультурные занятия на спортивной площадке; - гимнастика после сна; - подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Закаливающие мероприятия: - обширное умывание; - ходьба босиком; - воздушные ванны; - солнечные ванны; - игры с водой. Консультации для родителей	Выполнена в полном объеме Необходимо продолжать педагогическое просвещение родителей по профилактике ОДА.

2.	Способствовать нравственно-патриотическому и социально-эмоциональному развитию детей, ранней социализации вновь поступивших детей через организацию праздников и развлечений.	-Музыкальный праздник «Детство – это я и ты» -Музыкально-спортивное мероприятие посвященное Дню семьи, любви и верности «Под покровом Петра и Февроньи» -Спортивный праздник «Наша родина – Россия» -«Фестиваль для детей раннего возраста «Детские забавы». -«Спортивный праздник по профилактики нарушений ОДА». -Музыкально-спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» -Развлечение «Праздник лета и цветов»	Выполнена в полном объеме Выполнена в полном объеме Имеет потенциал дальнейшего развития.
3.	Обеспечить качественную подготовку условий к реализации образовательной программы в новом учебном году.	В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.348-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Предметно-развивающая среда значительно обновлена после косметического ремонта. При организации пространства детского сада учтены основные принципы подбора и размещения материала, обеспечивающие психофизическое и интеллектуальное развитие ребёнка. При этом уделено внимание перспективам развития, индивидуальным возможностям и интересам детей, что позволяет эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.	Выполнена частично. Имеет потенциал дальнейшего развития

2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

В летний период организуется система благоприятной комфортной среды: соблюдение требований безопасности детей в групповых помещениях и на территории детского сада, подбор и маркировка мебели в соответствии с

ростовыми показателями, организация оптимальных условий для дневного отдыха детей, выполнение санитарно-гигиенического режима, регулярное рыхление и полив песочниц, очищение и замена песка по необходимости, рыхление почвы вблизи спортивных снарядов на участках и спортивной площадке, испытание игрового и спортивного оборудования с подписанием комиссией актов.

Во время всеобщего закрытия с 01 по 15 июня, был произведен косметический ремонт во всех группах. Произведен капитальный ремонт одного санузла в группе № 9. Было продолжено благоустройство территории, за лето было покрашено и отремонтировано оборудование на участках (песочница корабль, уличный шахматный столик, приобретены пособия, игры и игрушки. В связи с увеличением объема ремонтных работ по благоустройству территории ДОО приостановил функционирование с 21.07.21г. по 31.08.21г.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников. В летний оздоровительный период с детьми продолжает работать педагог-психолог, медицинский персонал, что позволяет всему коллективу ДОО выстроить более плодотворную деятельность по укреплению психического и физического здоровья детей. Воспитателями всех возрастных групп проводилась непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию, принятому и утверждённому на летний оздоровительный период. НОД, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе. Организовывались выставки семейного и детского творчества.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствовал санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (ФГОС ДО 3.2.9).

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги создали благоприятные условия для активного отдыха и познавательного развития детей. В ДОО функционируют 11 возрастных групп, имеется 14 игровых площадок, 14 павильонов. Павильоны находятся в надлежащем состоянии, покрытие в павильонах – деревянный пол. В павильонах оборудованы скамьи для детей, место для хранения выносного игрового оборудования.

Площадки разделены кустарником, цветочными клумбами и низким металлическим ограждением.

Территория оснащена разнообразным игровым оборудованием, изготовленным из дерева и пластика, имеются металлические изделия.

На территории ДОО оборудована «экологическая тропа» (лекарственные травы, деревья, кустарники). Оборудование удобно

размещено для использования детьми в игровой и самостоятельной деятельности. Изготовлено из дерева, металла, пластика, имеется спортивная площадка без специального покрытия (песочно-травяное).

Для двигательной активности детей имеется: стационарное и выносное спортивное оборудование. На площадках достаточно места для проведения подвижных игр групповых и индивидуальных. Имеется выносное оборудование: бадминтон, обручи, скакалки, мячи, ленточки, султанчики, ходунки, колыбельные, боулинг, имеется нетрадиционное оборудование: «бросалки», гантели и т.д., самокаты. В павильонах различные маркеры игрового пространства, имеются маски для подвижных и сюжетно-ролевых игр. В павильонах и на площадках имеются места для уединения – палатки, домики, ширмы.

Оборудование рационально размещено, доступно для использования детьми в оптимизации самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности, имеется «свободная зона» для индивидуальных, подгрупповых или коллективных подвижных игр.

2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

В течение всего летнего оздоровительного периода (за исключением периода всеобщего закрытия на ремонт) во всех группах, осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно схеме распределения НОД, музыкальные занятия и развлечения, художественно-эстетическая деятельность.

В соответствии с оздоровительной программой на свежем воздухе проводились:

- утренний прием в группах (утренний фильтр),
- ежедневная утренняя гимнастика,
- длительные прогулки,
- работа летнего кафе на территории МБДОУ (питье соков, воды),
- все физкультурные занятия и спортивные развлечения,
- дни здоровья,
- закаливающие процедуры (плескание водой, ходьба босиком по тропе здоровья, прием солнечных ванн, циклические упражнения).

Работа по здоровьесбережению направлена на формирование у обучающихся культуры здоровья и включает, прежде всего, правильный уход за своим телом во избежание возникновения различных заболеваний, в первую очередь в пищеварительной системе. Ежедневная гигиена тела (мытьё рук, ног, умывание, одевание в соответствии с погодой) – главная задача работы в этот период.

В сотрудничестве с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья вошли консультации старшей медсестры по профилактике ОКИ, отравлений и других заболеваний, папки-передвижки на группах, стенды, с цветными листовками «Как укрепить здоровье ребенка летом», «Как

организовать питание летом», «Как правильно закаливать воздухом, водой, солнцем», «Живые опасности», «Ядовитые грибы» и др.

В летние месяцы зафиксирована следующая заболеваемость детей:

- июнь – 0,3 детодня, веерное закрытие
- июль – 0,1, веерное закрытие,
- август – веерное закрытие

Показатели заболеваемости высокие, что связано с благоприятными условиями периода и результатами оздоровительной работы в учреждении. Функционирование за два летних месяца составило: июнь – 82,3%.(веерное закрытие) июль – 0%,

Административной и медицинской службами МБДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состоянием выносного игрового материала.

Большое внимание в МБДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. В течение всего летнего периода дети дополнительного получали соки и фрукты, меню пополнили свежие овощи. Дети с показаниями получали диетическое питание. Выполнение норм питания за летний оздоровительный период составляет – 92%.

В течение летнего периода в ДОУ был проведен ряд методических мероприятия, направленных на повышение компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности:

- консультации для педагогов об организации профилактических мероприятий и работы с детьми в летний период;
- выставка литературы в методическом кабинете по организации деятельности педагогов в летний оздоровительный период.

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов, учитывая здоровье и индивидуальные особенности детей, местные климатические условия;
- повышать интерес детей и их родителей участвовать в совместных конкурсах, праздниках, развлечениях;
- прививать детям привычку ЗОЖ.

2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.

В летний период ведется основной набор детей во вновь созданные группы младшего дошкольного возраста. Поэтому очень важно провести серьезную комплексную работу с родителями (законными представителями) по психолого-педагогической подготовке к поступлению ребенка в детский

сад. В связи с этим в индивидуальной и групповой формах педагогом-психологом проведены консультации «В первый раз в детский сад», «Игры для успешной адаптации детей».

Каждому родителю при первичном посещении детского сада вручается памятка «Оформляемся в детский сад», в которой дается общая информация об учреждении, примерный режим дня, правила внутреннего распорядка, возрастные особенности младших дошкольников.

Педагог-психолог Кузнецова Ж.Н. с первых дней посещения ребенком группы присутствует во время режимных моментов с целью поддержания совместно с воспитателем комфортной психологической обстановки в детском сообществе. Родители этих групп заинтересованы в посещении с целью успешной адаптации.

Большая помощь родителей оказана во время всеобщего закрытия учреждения для проведения ремонтных работ. Так во всех группах была оказана посильная помощь в покраске оборудования, ремонте помещения, перестановке мебели, изготовлении игрового оборудования и др.

Выводы: в результате проведённой летней оздоровительной работы:

- созданы условия по охране жизни, физического, психического здоровья детей, том числе их эмоционального благополучия;
- проводилась большая работа с детьми по организации безопасности, ознакомлению с окружающим, социальным миром;
- в рамках тематических недель проведены праздники, конкурсы, развлечения, позволившие закрепить пройденный материал учебного года с детьми по всем образовательным областям;
- родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей остается невысоким.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период			
Подраздел: анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период. Цель: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного	В результате проведённой летней оздоровительной работы созданы условия по охране жизни, физического, психического здоровья детей, том числе их эмоционального благополучия.	Остается актуальной проблемой неудовлетворительного состояния дворовой территории (требуется обрезка деревьев, замена асфальтового покрытия). Процент вовлеченных родителей (законных представителей) в активное участие ДООУ остается невысоким.	1. Продолжать внедрять эффективные современные оздоровительные технологии в воспитательно-образовательный процесс, проводить здоровьесбережение через все виды детской деятельности; 2. Продолжить работу по изучению

интереса воспитанников в летний период.			<p>передового опыта по оздоровлению детей в летний оздоровительный период;</p> <p>3. Активно внедрять интерактивные формы взаимодействия с родителями, вовлекать в образовательный процесс большего числа родителей;</p> <p>4. Качественно реализовать план физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка.</p> <p>5. Активнее внедрять в практику работы ДОУ современные здоровьесберегающие технологии.</p>

3. Планирование деятельности МБДОУ д/с №76 на 2021-2022 учебный год.

3.1. Цель, задачи и приоритетные направления МБДОУ на новый 2021-2022 учебный год.

Цель: Повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, посредством внедрения современных и инновационных образовательных технологий.

Задачи:

1. Продолжать развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через участие в различных формах методической работы.
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
3. Воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми.
4. Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей в вопросах воспитания, развития и образования детей).
5. Формирование экономического сознания дошкольников на основе использования в образовательном процессе деятельностного подхода.

Приоритетные направления МБДОУ на новый 2020-2021 учебный год: физическое и познавательное развитие детей дошкольного возраста.

3.2. Охрана здоровья воспитанников:

Цель: качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6, система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»).

Организация питания обучающихся			
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Организация здорового питания и диетпитания	Ежедневно	Ст. м/с	Отчет

Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	Ежемесячно	Ст. м/с	Анализ выполнения норм питания (совещания при заведующей)
Проведение воспитателями работы с детьми по формированию культурно-гигиенических навыков	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
Соблюдение питьевого режима	Постоянно	Ст. м/с	Предупредительный контроль 1 раз в квартал
Консультация для педагогов и родителей по организации рационального питания	Ноябрь	Педагоги, ст. м/с	Материалы консультации
Санитарно–гигиеническое состояние пищеблока, исправность оборудования	Постоянно	Заведующий, ст. м/с., зам. зав. по АХР.	Оперативный контроль
Реализация скоропортящихся продуктов	Постоянно	Заведующий, ст. м/с.	Предупредительный контроль
Соблюдение работниками пищеблока техники безопасности	Постоянно	Зам. зав. по АХР.	Справка по результатам контроля
Издание приказа об организации питания детей и сотрудников в 2019-2020 учебном году	Сентябрь	Заведующий	Приказ
Разработка плана мероприятий по организации и контролю питания в ДОУ на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель	План
Отчет о качестве организации питания дошкольников в 2020 году	Ноябрь	Ст. медсестра	Справка
Определение оптимальной учебной/внеучебной нагрузки, режима занятий			
Подготовка учебного плана	Август	ст. воспитатель	Информация на сайте ДОУ
Разработка и утверждение сетки занятий и режима дня, учебного плана	Август	ст. воспитатель	Информация на сайте ДОУ

Пропаганда и обучение навыка здорового образа жизни, требованиям охраны труда			
Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Сентябрь	Заведующий	Аналитические материалы
Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья	Согласно требованиям	Заведующий, зам. зав по АХР.	Журнал инструктажей
Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	Согласно требованиям	Заведующий, зам. зав по АХР	
Подготовка ДОУ к работе в зимний период	Сентябрь-октябрь	Зам. зав по АХР	Отчет на произв. совещании.
Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	Зам. зав по АХР, сотрудники.	Протоколы проведения.
Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ	Ежеквартально	Зам. зав по АХР, сотрудники.	Тетрадь посещений.
Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	Периодически согласно циклограмме	Заведующий, зам. зав. АХР, ст. воспитатель	Аналитические материалы
Практические занятия по соблюдению правил пожарной безопасности	В течение года	Зам. зав. по АХР	Ведение журнала
Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Зам. зав. по АХР	Акты проверки
Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ	Постоянно в течение года	Воспитатели групп, ст. медсестра, инструктор по физической культуре	Консультации, буклеты, информация на сайте ДОУ
Реализация здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ	Постоянно в течение года	Воспитатели групп, ст. медсестра, инструктор по физической	Отчеты на педагогическом совете № 2

		культуре, педагоги	
Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом			
Разработка и выполнение плана вакцинации	по графику	ст. медсестра	Отчет на производственном совещании
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и др. инфекционных заболеваний	при необходимости	ст. медсестра воспитатели помощники воспитателей	Оперативный контроль
Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно	ст. медсестра воспитатели	Оперативный контроль
Антропометрия, анализ полученных данных	2 раза в год	ст. медсестра воспитатели	Отчет на производственном совещании
Утренний прием (фильтр) детей в группы	постоянно	ст. медсестра воспитатели	Отчет на производственном совещании
Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на свежем воздухе)	Ежедневно	инструктор по физической культуре, Воспитатели групп	Оперативный контроль
-Прогулки продолжительностью 4-4,5 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим	Ежедневно	Ст. медсестра Воспитатели групп	Оперативный контроль
Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь		Воспитатели групп	Оперативный контроль

поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей			
Гимнастика после сна (профилактика плоскостопия)	Ежедневно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
Обучение навыкам рационального дыхания	Ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по ф/к	Оперативный контроль (октябрь)
Физкультурные занятия (3 раза в неделю)	По сетке занятий	Инструктор по ф/к	Диагностика выполнения ОП ДО (2 раза в год); фронтальная проверка (февраль)
Интегрированные мероприятия с детьми и родителями на свежем воздухе (спортивные соревнования, игры, походы, развлечения, пешие переходы и др.)	1 раз в месяц	Инструктор по ф/к	Комплексно-тематическое планирование инструктора по ф/к
Двигательная активность на прогулке, в режиме дня: серия игр для активной двигательной деятельности в группе, элементы спортивных игр, двигательные игровые сюжеты на прогулке, внедрение программы «Играйте на здоровье!» и «Выходи играть во двор!» Л. Волошиной	В соответствии с циклограммой воспитателей и по плану инструктора по ф/к	Воспитатели групп, инструктор по ф/к	Тематический контроль в ноябре
Консультации для родителей и педагогов по организации и проведению дворовых игр и игр в соответствии с программой «Играйте на здоровье!» Л. Волошиной	По плану инструктора	Инструктор по ф/к	Материалы консультаций, сайт ДОУ
Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-	1 раз в месяц	Муз. руководитель,	Сценарии праздников, сайт ДОУ

оздоровительных мероприятиях педагогов, родителей		Инструктор по ф/к., воспитатели	
Участие в праздниках микрорайона совместно в МБОУ СОШ №21, 45ДОУ №82.	По плану инструктора по ф/к	Муз. руководитель, Инструктор по ф/к воспитатели	Сценарии праздников, сайт ДОУ
Использование технологий по формированию мотивации у детей к ЗОЖ на физкультурных занятиях во вводной части	На каждом физкультурном занятии	Инструктор по ф/к воспитатели	Комплексно-тематическое планирование физкультурных занятий
Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за учебный год	Май	Инструктор по ф/к	Результаты диагностики, справка к итоговому педсовету №4
Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни в системе «дети-педагоги-родители» посредством включения в воспитательно-образовательный процесс игровых технологий»	Ноябрь	Ст. воспитатель инструктор по ф/к., педагог-психолог, ст. медсестра	Справка на педсовете № 2
Анкетирование родителей о необходимости внедрения в физкультурную работу ДОУ дворовых игр	Август-сентябрь	Инструктор по ф/к.	Результаты на педсовете №2
Диагностика сформированности интереса к дворовым играм у детей старшего дошкольного возраста на начальном и конечном этапах	Сентябрь, май	Инструктор по ф/к	Результаты на педсоветах №2 и №4
Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации			
Комплексный осмотр врачами-специалистами	1 раз в год по плану.	ст. медсестра врачи-	Результаты осмотра

детской поликлиники № 1 детей подготовительных к школе групп		специалисты дет. п-ки № 1	
Стоматологический осмотр детей	1 раз в год по плану	ст. медсестра врачи стомат. пол-ки	Результаты осмотра
Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год по плану	ст. медсестра	Результаты осмотра
Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность			
С детьми:			
Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	1 раз в месяц	Воспитатели групп	Материалы занятий и бесед
Проведение мероприятий по ОБЖ, интегрированных занятий оздоровительного цикла	В течение года	Воспитатели групп	Оперативный контроль
Проведение учений по эвакуации детей при пожарной тревоге	1 раз в квартал	Зам. зав по ХР. воспитатели, ст. воспитатель	Акты проверки тренировочной эвакуации воспитанников и с сотрудников МБДОУ
Реализация модели формирования безопасного поведения детей на улице	По плану	Ст. воспитатель	Открытые мероприятия, конкурсы, сайт ДОУ
С родителями:			
Инструктажи при поступлении ребёнка в МБДОУ	Во время набора детей	Заведующий, ст. м/с	Инструкция
Индивидуальные беседы	В течение года по запросам	Заведующий, ст. м/с	
Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и безопасному поведению на дороге	Сентябрь, ноябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	Предупредительный контроль
Участие педагогов, родителей и детей в городском конкурсе «Зеленый огонек»	Декабрь	Воспитатели	Приказ по итогам конкурса
Участие родителей в социальных группах по			

ПДД (VK, инстаграм, фейсбук, вайбер)			
С кадрами:			
Инструктажи <ul style="list-style-type: none"> • вводный • на рабочих местах • внеплановый 	При приёме на работу; октябрь, май По мере необходимости	Заведующий, ст. м/с, зам. зав. по АХР.	Журнал инструктажей
Прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	июнь	Ст. м/с.	Санитарные книжки сотрудников, паспорт здоровья
Контроль за нагрузкой во время образовательной деятельности, проведения кружковой работы	Октябрь, ноябрь	Ст. воспитатель.	Оперативный контроль
Разработка и реализация плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Август	Старший воспитатель	Утверждение на педсовете
Проведение совместных мероприятий с отделом ГИБДД УВД г. Белгорода.	Постоянно в течение год	Старший воспитатель, педагоги	Отчет на педсоветах
Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность			
Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт оборудования на участках и мебели)	Август, май	Старший воспитатель, заведующий по АХР, педагоги	Акт
Разработка и реализация плана мероприятий по снижению травматизма	Август	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	Утверждение на педсовете
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий			
Проведение санитарно-просветительской работы с воспитателями,	по плану медсестры	ст. медсестра	Оперативный контроль

помощниками воспитателей, родителями (законными представителями)			
Строгое соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	при необходимости	ст. медсестра	Оперативный контроль
Своевременное выявление и изоляция больных	постоянно	ст. медсестра воспитатели	Оперативный контроль
Выполнение постановлений, предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	постоянно	заведующий	Акт
Организация проведения детям и сотрудникам профилактических прививок	по плану	ст. медсестра	Предупредительный контроль
Регулярные осмотры детей на педикулез и чесотку	еженедельно	ст. медсестра	Результат осмотра
Проведение профилактической дезинфекции, дезинсекции, дератизации в отсутствие детей и персонала, после окончания работы детского учреждения, в санитарные или выходные дни	по плану	зам. зав. по АХР	Оперативный контроль
Инструктаж и по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с помощниками воспитателей, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о	По мере необходимости	Старшая медсестра	Журнал инструктажей

соблюдении санэпидрежима			
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи			
Обучение по охране труда	1 раз в три года	заведующий	Свидетельство
Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	В течение года	Старшая медсестра	Материалы консультаций
Практические занятия с воспитателями по оказанию первой помощи детям	сентябрь май	Старшая медсестра	Фотоматериалы на сайте МБДОУ
Организация охраны здоровья обучающихся			
Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: -диагностика уровня адаптации ребенка к ДОУ; -индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации.	В течение года	Педагог-психолог	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях и педагогических советах
Проведение тренингов, психогимнастики, релаксационных и музыкальных пауз, минуток тишины в режиме дня	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль
Диагностика по запросам родителей и педагогов.	По мере необходимости	Старший воспитатель, педагоги	Протоколы ПМПк
Контроль эмоционального состояния детей в группах; создание благоприятного микроклимата в группах.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль
Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся			
Оснащение кабинета медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН	по мере необходимости	заведующий, ст. медсестра	
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению	в течение года	ст. медсестра	Отчет на педчасах

заболеваний опорно-двигательного аппарата (в соответствии с методическими рекомендациями)			
Проведение профилактических мероприятий по оздоровлению дошкольников, перенесших острые респираторные вирусные инфекции	в течение года	ст. медсестра	Отчет на педчасах
Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой в соответствии с состоянием здоровья	в течение года	ст. медсестра	
Комплектование индивидуальных аптек	август, декабрь	ст. медсестра	
Создание условий для охраны здоровья обучающихся			
Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся			
Соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группах	В течение года	Старшая медсестра, старший воспитатель	Справка, обсуждение на педагогическом совете
Анализ заболеваемости детей и функционирования по группам	ежемесячно		Предупредительный контроль
Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации			
Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	В течение учебного года	Ст. м/с	Предупредительный контроль
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	В течение учебного года	Ст. м/с	Предупредительный контроль
Проведение обязательных профилактических прививок работникам ДОУ по эпидемическим показаниям	По мере необходимости	Ст. м/с	Предупредительный контроль

Санитарно – гигиеническое обучение и последующая аттестация сотрудников ДОУ по утвержденному графику	По утвержденному графику	зам. зав. по АХР	Медицинские книжки сотрудников ДОУ
Соблюдение режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
Соблюдение требований к организации образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов			
Ведение паспортов групп, журналов здоровья детей в группах, карты-прогноза здоровья воспитанников	Постоянно	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МБДОУ при оформлении детей	Сентябрь	Заведующий	Договор с родителями
Санпросвет работа с родителями (по плану медсестры)	В течение года	Старшая медсестра	Оперативный контроль
Знакомство с Уставом МБДОУ, должностными обязанностями.	Сентябрь	Заведующий	Инструкции
Своевременное прохождение медосмотров и флюорографии работниками.	По плану	Старшая медсестра	Медицинские книжки сотрудников ДОУ
Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность			

Создание комиссии по снижению и предупреждению детского травматизма и утверждение ее состава.	Сентябрь	Заведующий	Приказ
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОУ	В случае получения травмы	Заведующий (созданная по приказу комиссия)	Отметка в журнале
Соблюдение требований законодательства во время процедуры расследования несчастных случаев	В случае получения травмы детьми	Заведующий	Оформление пакета документов

3.3. Организация образовательной деятельности в ОО:

Содержание	Сроки	Ответственные	Контроль
Выбор технологий в соответствии с содержанием ОП ДО			
Гость группы	1 раз в квартал	Старший воспитатель, творческая группа	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Утро радостных встреч	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Постер-технологии	В течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль Отчет на педчасах
«План-дело-анализ»	В течение учебного года, 6-7 лет дети	Ст. воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Педагогическая технология «наураша»	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Мнемотехника	В течение учебного года	ст. воспитатель, педагоги	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Рефлексивный круг	В течение учебного года	ст. воспитатель, педагоги	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Технология «вай той»	В течение учебного года	Воспитатели	Портфолио дошкольников
«Бережливый детский сад»	В течение учебного года	Воспитатели	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Здоровьесберегающие технологии	В течение учебного года	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Оперативный контроль Отчет на педчасах

Инициирование проектной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом				
«Бережливый детский сад»	Приказ Управления образования г. Белгорода	региональ ный	2019-2021	Отчеты по проекту
«Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода» № 10 088 123	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 26.02.2020 № 296	муниципал ьный	2020-2021 гг.	Отчеты по проекту
«Развитие познавательной активности дошкольников с использованием кликс конструктора»	Приказ МБДОУ	Институци ональный	2019-2022 гг.	Разработка методических рекомендаций
«Повышение уровня финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста »	Приказ МБДОУ	Институци ональный	2010-2021	Разработка методических рекомендаций
«Создание методического пособия для занятий с детьми раннего возраста, в том числе группы кратковременного пребывания»	Приказ МБДОУ	Институци ональный	2010-2021	Разработка методических рекомендаций

Содержание	Сроки	Ответственные	Контроль
Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров			
разработка схемы НОД	август	ст. воспитатель	Схема НОД
корректировка режима дня по возрастным группам	август	ст. воспитатель	Режим дня
разработка графиков работ и циклограмм деятельности специалистов	август	ст. воспитатель	Графики и циклограммы
составление планов и договоров взаимодействия	август	ст. воспитатель	Материалы

с социальными институтами			
организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	ст. воспитатель	Оперативный контроль
взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации ООП ДО, разработанной на основе ФГОС ДО	постоянно	заведующий	Оперативный контроль
планирование образовательного процесса в группах и специалистами в соответствии с утверждённой педагогическим советом формой (комплексно-тематическое планирование, блочное в соответствии с реализуемыми в ДОО программами)	в течение года	воспитатели, специалисты	Оперативный контроль
системная планомерная работа с детьми на основе интеграции различных видов и форм организации детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, трудовая, продуктивная, музыкально-художественная, чтение). Планируется как в совместной с воспитателем, так и в самостоятельной деятельности детей	постоянно	воспитатели, специалисты	Оперативный контроль
Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности			
Смотр-конкурс по разработке дидактических игр и пропаганде экономики среди детей, родителей и педагогов детского сада «Тропинка в экономику»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Справка, грамоты, протоколы, сайт ДОУ
Конкурс исследовательских проектов среди детей «Я – исследователь»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Грамоты, протоколы, справка

Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная клодовая Деда мороза»	Декабрь	Ст. воспитатель, все педагоги	Грамоты, протоколы, справка
Смотр-конкурс уголков экспериментальной деятельности «Огород на окне»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели	Справка, грамоты, протоколы, сайт ДОУ
Конкурс для педагогов ДОУ «Инновационные методики и технологии в обучении»	март	Ст. воспитатель, воспитатели	Справка, грамоты, протоколы, сайт ДОУ
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	Справка, грамоты, протоколы, сайт ДОУ
Подготовка и участие в городских смотрах – конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • «Зелёный огонёк» • «Я – исследователь» • «Творческий дебют» • «Мозаика детства» • «Шахматный турнир • «Юный эрудит» 	Октябрь – май	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели	Результат смотров - конкурсов
Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» для старших дошкольников	Март – апрель	Ст. воспитатель, все педагоги	Грамоты, протоколы, справка
Смотр–конкурс на лучшее оформление летнего участка «Встречаем лето»	Май	Заведующий, ст. воспитатель.	Справка по итогам смотра-конкурса
Музыкальные праздники и развлечения			
«1 сентября – День знаний!»	Сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарии, фотографии и на сайте ДОУ
Развлечение для детей «Осень, осень в гости просим»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарии, фотографии и на сайте ДОУ
«Милая мама» (праздничный концерт ко Дню матери)	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарий, сайт ДОУ
Проект «Любимый праздник» - подготовка к празднованию Нового года (все группы).	Декабрь	Все педагоги	Проект

Новогодние утренники «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарии, сайт ДОУ
Святочная неделя «Колядки»	Январь	Воспитатели	Сценарии
Детский творческий праздник «ко дню 8 марта», «23 февраля»	Февраль-март	Муз. руководитель, все педагоги	Грамоты, протоколы
«Масленица» (развлечение для детей и родителей)	Март	Все педагоги	Фото сайт ДОУ
«Мамин праздник» (праздничные концерты для мам)	Март	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарии, сайт ДОУ
«Веселится народ, День смеха у ворот» (развлечение)	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарий, сайт ДОУ
«День космонавтики» (конкурс чтецов)	апрель	Учителя-логопеды	Сценарий, сайт ДОУ
«Сороки» (развлечение для старших дошкольников)	Апрель	Муз. руководитель	Сценарий
«Спасибо деду за победу!» (праздничный концерт)	Май	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарий, сайт ДОУ
Участие в городском конкурсе «Творческий дебют»	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели	Грамоты
Подготовка и участие в городском фестивале «Мозаика детства»	Март	Муз. руководитель	Грамоты
Физкультурные праздники и развлечения			
Праздник микрорайона по ПДТТ «Я – умелый пешеход» совместно с МБДОУ № 82, родителями и представителем ОГИБДД г. Белгорода	Сентябрь	Инструктор по физ. воспитанию, муз. руководитель	Фото на сайт ДОУ
Спортивно-музыкальное развлечение для детей старшей группы с папами «Сильным, ловким вырастай!»	Февраль	Муз. руководитель, инструктор по ф/к	Сценарий, фото
Эстафеты и подв. игры «Убираем урожай», народные игры «Яблонька», «Зайцы в огороде», «Капуста» (согласно каталогу)	Октябрь	Инструктор, но физ. воспитанию, воспитатели	Сценарий

«Вместе дружная семья» - развлечение на улице	Ноябрь	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели	Сценарий
«Зимние забавы», физкультурно-музыкальное развлечение на улице Дворовые игры: «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!»; «Ловцы снега»; «Метелица»; (согласно каталогу)	Декабрь	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели, муз. Руководитель	Сценарий
Зимние соревнования «Зимние старты» Дворовые игры: «Капельки и льдинки»; «Снеговик»; «Два Мороза»; «Кто быстрее». (согласно каталогу)	Январь	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели	Сценарий
Спортивно-музыкальное развлечение для детей старшей группы с папами «Сильным, ловким вырастай!»	Февраль	Муз. руководитель, инструктор по физ. воспитанию	Сценарий, фото
Квест-игра для детей подготовительной группы «Путешествие за секретами здоровья»	Март	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели	Сценарий, фото
День здоровья для всех групп Дворовые игры: Верба-вербочка», «Огородник», «Горелки с платочками», «Лягушка», «Отдай хвостик», «Аисты и лягушки», «Фантазеры», «Грачи летят», (согласно каталогу)	Апрель-май	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели	Сценарий
Совместные спортивные праздники с ДОУ № 86 и ДОУ № 82	В течение года	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели	Фото сайт ДОУ
Конкурсы и выставки			
Выставка рисунков: «Правилам движения – наше уважение!»	Сентябрь	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков: «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков: «Осень золотая»	Октябрь	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков и поделок ко Дню Матери:	Ноябрь	Воспитатели	Стенд

«самая лучшая мама на свете»			
Выставка рисунков: «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год»	Декабрь - январь	Воспитатели	Стенд
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества: «Новогодняя фантазия»	Декабрь - январь	Воспитатели	Фото сайт
Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков к Женскому дню: «Число восьмое непростое»	Март	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков: «Светлый праздник Пасхи»	Апрель	Воспитатели	Стенд
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества: «Пасхальный перезвон»	Апрель	Воспитатели	Фото
Выставка рисунков и фотографий: «Вечная память героям!»	Май	Воспитатели	Стенд
Реализация вариативных форм дошкольного образования			
Организация деятельности консультационного центра Корректировка нормативных документов, материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности)	Август	Специалисты консультационного центра	
Сбор данных о детях, не получающих дошкольное образование. Анкетирование. Консультирование (консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей)).	август	Специалисты консультационного центра	
Информирование родителей о работе КЦ по телефону, на сайте ДОУ, на страницах в сети Интернет. Индивидуальное и групповое консультирование родителей.	В течение года	Специалисты консультационного центра	

Дистанционное образования родителей на сайте ДОУ, в разделе «Консультационный центр»	В течение года	Специалисты консультационного центра	
Подготовка и проведение обучающих занятий для родителей, тренингов, теоретических и практических семинаров, круглых столов. Разработка наглядно – методического материала для родителей.	В течение года	Специалисты консультационного центра	
Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума			
Предварительная работа - наблюдение за адаптацией вновь поступивших детей, определение путей ППк сопровождения на ранних этапах - диагностическое обследование детей в МБДОУ по запросам педагогов и родителей,	Август-сентябрь	Педагог-психолог	Справка по результатам наблюдений за адаптацией Результаты диагностических обследований
Организация работы ППк в 2021-2022 гг.	Сентябрь	Председатель ПМПк	Приказ
Утверждение плана мероприятий ППк на 2021-2022 уч. год	Август-сентябрь	Ст. воспитатель.	Решение педсовета №1
Определение стратегии обучения и коррекции детей, требующих сопровождения, работа наставника	Октябрь	Председатель ПМПк	Протокол, журнал регистрации и детей, карты индивидуального маршрута сопровождения детей, журналы индивидуальной работы с детьми по группам
Диагностика одаренности дошкольников	Ноябрь	Педагог-психолог	Справка
Проведение упражнений с детьми групп в рисовании песком	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	План воспитателей, педагога-психолога

Диагностическое педагогическое обследование учителем–логопедом детей младших и средних групп; подготовка документации на ППК для детей с выявленными нарушениями	Январь-февраль	Члены ПМПк	Результаты обследования, пакет документов на ППК
Подведение итогов работы ППК, прогнозы на будущий год	Май	Председатель ППК, члены ППК	Отчет на педагогическом совете
Направление детей на ТППК ДОО	апрель-май	Члены ППК	Отчет на педагогическом совете
Деятельность по реализации культурных практик, кружков			
Обучение английскому языку Цель: освоение первичных навыков общения на английском языке, знакомство с лексикой и фонетикой английской речи, запоминание элементарных устойчивых выражений и стихов английского фольклора в доступной игровой форме.	Открытые просмотры 2 раза в год	Воспитатели групп	Отчет на педагогическом совете
Кружок по обучению хореографии Цель: развитие творческих способностей, координации движений, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Открытые просмотры участие в конкурсах выступление на концертах, утренниках	Пед.доп. образования	Отчет на педагогическом совете
Кружок по обучению детей игре в шахматы Цель: Знакомство детей с игрой «шахматы»; формирование первичных умений игры в шахматы	открытые просмотры участие в конкурсах	воспитатели	Отчет на педагогическом совете
Кружок «Юный художник» художественная студия Цель: знакомство детей с разными техниками рисования	Открытые просмотры участие в конкурсах	Пед.доп. образования	Отчет на педагогическом совете
Кружок «Высокая нота» Цель: развитие вокальных способностей	Открытые просмотры участие в конкурсах	Пед.доп. образования	Отчет на педагогическом совете
Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ			
Организационная работа	Сентябрь	Ст. воспитатель	Договор

Заключение договора, составление плана работы			
Совместный спортивный праздник микрорайона "Я – умелый пешеход"	Сентябрь	Воспитатели, инстр. по физ. культуре	Предупредительный контроль
Экскурсия к зданию школы	Сентябрь	Воспитатели	
Взаимопосещение выставок детского творчества	Март, май	Педагог-психолог воспитатели, учителя нач. кл.	Фотоматериалы, выступления Фотоматериалы
Методическая работа Планирование совместной работы, обсуждение	Сентябрь	Завуч школы, ст. воспитатель	План работы
Анализ адаптационного периода выпускников ДОУ в ср. школах №21, 45,	Ноябрь	Завуч, педагоги-психологи	Справка
Взаимное изучение и обсуждение ООП МБДОУ и школы	Январь	Педагоги-психологи	
Работа с родителями Консультация для родителей по важным вопросам у педагога-психолога, врача, ст. медсестры, ст. воспитателя, завуча	В течение года	Все специалисты	Консультативный материал
Система работы с социальными партнерами			
Утверждение совместных планов работы на 2019-2020 учебный год: Заключить договоры о сотрудничестве с социальными институтами: - Детской библиотекой Лиханова; - МБОУ СОШ №21, 45 - БРО ВДПО г. Белгорода - ОАГОУ ДПО «БелИРО»	Август – сентябрь	Ст. воспитатель	Договора
Согласование совместных планов работы: - МБОУ СОШ №21 - Детская библиотека МБОУ СОШ №45 - Детской музыкальной школой №1 - Музеем народной культуры	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	Совместные планы

Участие ДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых в рамках упомянутых организаций	По плану	Ст. воспитатель,	Фотоматериалы
Система взаимодействия с родителями			
Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	При зачислении ребёнка в ДОУ	Заведующий МБДОУ	Локальные акты
Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ Выявление запросов родителей по дополнительным услугам ДОУ	При зачислении ребёнка в ДОУ Май	Заведующий Ст. воспитатель	Договора Анализ анкет
Составление социального портрета семей	Сентябрь	Ст. воспитатель	Анализ данных
Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	Сентябрь	Заведующий	Анализ данных Пакет документов
Информационные стенды по ознакомлению с законодательной системой РФ, с ОП ДО, с профессиональным стандартом педагога	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
Родительский день (открытые занятия, экскурсии, проведение конкурсов)	Октябрь, январь	Заведующий, ст. воспитатель	
Родительские собрания с участием специалистов, проведением открытых показов, выставок работ, фото и видео демонстрацией «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я» - Онлайн-семинар «Психологическая поддержка детей» - «Итоги работы за учебный год»	Октябрь Март-апрель Май	Заведующий, воспитатели групп	Протоколы собраний
Обновление информации на стендах родительских уголков (успехи детей, результаты работы, заболеваемость, посещаемость)	Постоянно	Воспитатели	Оперативный контроль ежемесячно, справки
Консультации	Сентябрь	Ст. воспитатель	

«Проведение карантинных мероприятий во время эпидемического периода», «Организация рационального питания ребенка-дошкольника»	Ноябрь	Ст. м/с	Консультации в родительских уголках
Участие родителей в реализации совместных проектов: - Куклы в военных костюмах - Я - исследователь	Май Ноябрь – декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Приказ, протоколы конкурсов, дипломы и грамоты
Буклеты для родителей по ПДД Акции по распространению буклетов	Сентябрь, декабрь, апрель	Воспитатели	Буклеты
Работа группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей	3 раза в неделю	Заведующий, ст. воспитатель, Педагог – психолог,	Положение, план, график работы
Работа консультационного центра для неорганизованных детей	3 раза в неделю	ст. воспитатель, Педагог-психолог,	Положение, план, график работы
Дистанционное консультирование родителей (посредством сети интернет), вебинары, онлайн консультации	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Сайт ДОУ
Открытые занятия кружковой работы	Декабрь, март	Муз. руководитель, инструктор по физвоспитанию	Сценарии
Анкетирование родителей о содержании части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	
Мониторинг родителей по удовлетворенности работой ДОУ	Октябрь, март	Ст. воспитатель	Справка
Контроль образовательной деятельности			
Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни в системе «дети-педагоги-родители» посредством включения в воспитательно-образовательный процесс игровых технологий».	Ноябрь, март	Ст. воспитатель	Приказ, справка на подсчете №2.

Тематический контроль: «Создание оптимальных условий для поддержки детской инициативы и творчества через внедрение современных образовательных технологий в процесс образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»(по программе Азбука бережливости)	Март	Ст. воспитатель	Приказ, справка на педсовете №3
Мониторинг условий реализации ООП ДО (предметно-пространственная среда)	Ноябрь, март	Ст. воспитатель	Справка
Фронтальный контроль: «Итоги работы подготовительной группы по подготовке к обучению в школе»	февраль	Ст. воспитатель	Справка
Текущий контроль организации педагогами видов совместной деятельности с детьми: комплексно-игровая, исследовательская деятельность, пед. ситуации, работа над проектом и его защита, итоговые мероприятия по каждой теме, изготовление фризов, макетов, панно, моделирование, коллекционирование.	Ежедневно	Ст. воспитатель	Журнал текущего контроля
Круглый стол по результативности самообразования педагогов	Апрель	Воспитатели	
Оперативный контроль: - Анализ рабочих программ педагогов, циклограмм, режимов дня, - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы, - Проведение режимных моментов (гимнастика после сна, подготовка к НОД, утренний выход на улицу, организация	Август Ежемесячно Ежемесячно По плану оперативного контроля	 Ст. воспитатель	 Карты оперативно го контроля

дополнительных услуг, вечерняя прогулка), - Контроль за нагрузкой НОД, кружковой работы - Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации прогулки, - Качество выносного оборудования в теплый и холодный периоды, - Анализ ведения журнала здоровья, - Уровень организации самостоятельной деятельности детей, - Соответствие маркировки мебели ростовым показателям, - Проведение двигательной деятельности на свежем воздухе, - Подготовка к проведению утренников, развлечений.	Ежемесячно		
Организация проведения самообследования деятельности МБДОУ за 2021 год	Февраль	Заведующий	Приказ

3.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО

Целевая установка: Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п. 3.2.6, п. 2 с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологий управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников; 2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. (ФГОС ДО 3.1.)
- Обеспечение условий для: 1) профессионального развития педагогических и

руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. (ФГОС ДО 3.2.6)

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Заседания педагогического совета.			
Педагогический совет № 1			
№ 1 «Итоги работы в летний оздоровительный период. Перспективы развития ДОУ в 2020–2021 учебный год»	Август	Ст. воспитатель	Протокол
1. Анализ результатов работы МБДОУ д/с № 76 за 2019-2020 учебный год.		Заведующий	Анализ
2. Об итогах работы в летний оздоровительный период.		Ст. воспитатель	Справка по итогам ЛОП
3. Рассмотрение проекта годового плана работы МБДОУ д/с № 76 на 2020-2021 учебный год.		Ст. воспитатель	План деятельности
4. «Основные принципы развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»		Воспитатели	Материалы выступления
Педагогический совет № 2			
1. Анализ состояния здоровья воспитанников: анализ заболеваемости и функционирования за 3 месяца		Ст. медсестра	Справка
2. Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни в системе «дети-педагоги-родители» посредством включения в воспитательно-образовательный процесс игровых технологий»		Ст. воспитатель	Справка
3. Формирование мотивации у дошкольников к здоровому образу жизни. Роль подвижной игры в повышении двигательной активности детей дошкольного возраста		Воспитатель старшей группы № 5	Материалы выступления
4. Результаты адаптации воспитанников ДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2020-2021 учебном году		Педагог – психолог	Справка
Педагогический совет № 3			

№ 3 «Сюжетно-ролевая игра – как основа социального развития дошкольников»	Март	Ст. воспитатель	Протокол
Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего пед. совета.		Заведующий	
2. Справка тематического контроля: «Создание оптимальных условий для сюжетно-ролевых игр у дошкольников»		Ст. воспитатель	Материалы выступления
3. Отчет о состоянии работы по апробации и внедрению технологии «Гость группы»		Ст. воспитатель воспитатели	Справка Материалы выступления
4. Итоги конкурса «Пасхальная радость»		Ст. воспитатель	Справка
4. Итоги фронтальной проверки «Уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительных к школе групп»		Ст. воспитатель	Справка
5. Деловая игра «Аукцион педагогических идей»		Ст. воспитатель, педагог -психолог	Справка
6. «Организационно – методическое сопровождение педагога при подготовке к конкурсам профессионального мастерства».		Ст. воспитатель	Материалы выступления
7. Проведение мастер-классов педагогов ДОУ: «Сюжетно-ролевая игра и дошкольники».		Воспитатели	Материалы выступления
Педагогический совет № 4			
№ 4 «Итоговый»	Май	Ст. воспитатель	Протокол
1.О выполнении годовых задач МБДОУ д/с № 76 на 2020-21 учебный год.		Заведующий	Справка
2.Подведение итогов деятельности педагогического коллектива:			
2.1.Результаты реализации рабочих программ воспитателей (на основе педагогической диагностики уровня развития детей в соответствии с реализацией ОП ДО).		Ст. воспитатель	Справка
2.2.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год		Инструктор по физической культуре	Справка
2.3.Анализ реализации рабочих программы художественно-эстетического цикла (раздел «Музыка»).		Муз. руководитель	Справки
2.4.Результаты реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.		Ст. воспитатель,	Справки
2.5. Отчет о работе ПМПк в 2020-21 уч. г.		Педагог-психолог	Справка
3.Результаты анкетирования по итогам учебного года. 3.1. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой МБДОУ.		Педагог-психолог	Справка

3.2. Анкетирование родителей о результативности дополнительных образовательных услуг		Ст. воспитатель.	Справка
3.3. Мониторинг педагогов о выполнении годового плана		Ст. воспитатель	Справка
4.О результатах смотра-конкурса подготовки к летнему оздоровительному периоду. Утверждение плана на летний оздоровительный период		Ст. воспитатель.	Грамоты
Повышение профессиональной компетентности педагогов.			
Открытые просмотры педагогической деятельности.			
Презентация наглядно-дидактических пособий по реализации ОП ДО в контексте современных требований ФГОС ДО	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель	
Открытые просмотры педагогических мероприятий по образовательной области «Речевое развитие»	Февраль	Воспитатели	Конспекты
Открытые показы занятий для родителей (родительские дни)	Ноябрь, апрель	Воспитатели, узкие специалисты	Конспекты
Отчетные мероприятия руководителей кружков	Декабрь, март	Руководители кружков	Конспекты
Творческая неделя по организации совместной партнерской деятельности с детьми	Февраль-март	Воспитатели	Конспекты мероприятий
Круглый стол «Самообразование как условие профессиональной деятельности педагога»	Апрель	Инструктор по ф/к	Конспект
Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Январь	Старший воспитатель	Материалы мероприятия
Проведение семинаров, консультаций и других форм работы с педагогами.			
Участие педагогов в августовской секции «Профессиональная деятельность педагогов в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта»	Август-сентябрь	Ст. воспитатель	Программа
Консультация педагога-психолога Психологическая подготовка детей и родителей перед поступлением в ДОО (практические консультации с применением онлайн консультирования: вайбер, ютюб и т.п.).	Июнь - ноябрь	Педагог-психолог	Конспект
Консультация «Об эффективности реализации ФГОС: проблемы, перспективы, вопросы и ответы»	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
Особенности семьи «группы риска»	Декабрь	Педагог-психолог	Тезисные материалы,

			список рекомендуемой литературы
Особенности развития и проблемы одаренных детей	Февраль	Педагог-психолог	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального «выгорания» педагогов и его профилактика»	Март	Педагог-психолог	Материалы выступления
Консультация «Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в детском саду»	Октябрь	Ст. воспитатель	Материалы выступления
Консультация «Задачи и способы планирования игры с детьми 5-7 лет»	Ноябрь	Ст. воспитатель	Материалы выступления
Консультация «Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству»	Декабрь	Ст. воспитатель	Материалы выступления
Методический инструментальный здоровьесберегающих образовательных технологий	Декабрь	Ст. воспитатель	Материалы выступления
	октябрь – декабрь	Заведующий Ст. воспитатель	Материалы
Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Январь - февраль	Ст. воспитатель	Материалы
Самоанализ РППС	Март	Воспитатели групп	Материалы
Применение результатов в образовательном процессе: составление «дорожной карты», планирование деятельности педагога.	Апрель-май		
Творческие отчеты по теме самообразования	Декабрь, Январь, Март, апрель	Воспитатели	Методические рекомендации
Диагностика уровня профессионального выгорания педагогов.	Февраль	Педагог-психолог	Аналитические материалы
Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов	Май	Старший воспитатель	Аналитические материалы, сообщение на педчасках
Самообразование педагогов			
Утверждение тем по самообразованию	август	ст. воспитатель	Материалы
Работа по темам самообразования с целью повышения профессиональной компетентности	в течение года	педагоги	Отчет на педчасках
Отчёты педагогов по темам самообразования	в течение года	ст. воспитатель	Материалы

Самоанализ педагогов по темам самообразования	май	Педагоги	материалы
Участие в работе ГМО	в течение года	педагоги	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Аналитический обзор профессиональных педагогических изданий	в течение года	педагоги	Отчет на педчасах
Изучение и формирование передового педагогического опыта педагогов			
Систематизация материалов АПО	в течение года	ст. воспитатель	Материалы опыта работы
Обобщение АПО на уровне ДОУ публикация в печатных педагогических сборниках	в течение года	ст. воспитатель педагоги	Материалы опыта работы
Курсовая переподготовка			
Разработка плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками	август	ст. воспитатель	План-график
Очные и дистанционные курсы повышения квалификации	в течение уч. года	ст. воспитатель педагоги	Свидетельство о прохождении курсов
Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам	в течение уч. года	ст. воспитатель педагоги	
Аттестация педагогов			
Информационный семинар «Подготовка к процедуре аттестации» (ознакомление с нормативной документацией, определяющей процедуру аттестации)	Сентябрь	Ст. воспитатель	Протокол педчаса
Организация работы аттестационной комиссии МБДОУ д/с № 76	Сентябрь	Заведующий	Приказ, план работы
Подача заявлений в аттестационную комиссию (областную и по МБДОУ)	По мере необходимости	Заведующий, ст. воспитатель	Журнал регистрации заявлений
Подготовка бумажных и электронных портфолио	Сентябрь, по мере необходимости	Педагоги	Портфолио
Консультации по организационным вопросам, оказание методической помощи	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультации
Направление на курсы повышения квалификации	По плану	Заведующий	Свидетельство о прохождении курсов
Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию согласно графику Главной аттестационной комиссии	По графику аттестационной комиссии	Аттестационная комиссия	Аттестационные листы
Аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности	По плану аттестационной комиссии	Заведующий	Аттестационные листы

Консультация педагогов, аттестующийся в 2021-2022 учебном году	Март	Ст. воспитатель	Материалы консультации
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО			
Эффективное планирование расходов средств учредителя	В течение года	заведующий	совещание при заведующем
Выполнение муниципального задания	ежегодно	заведующий	Отчет о выполнении
Ежемесячное представление информации в управление образования	ежемесячно	заведующий	Материалы
Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	постоянно	заведующий ст. воспитатель зам. зав. по АХР	Материалы
Проверка и оценка состояния работы всех систем в ДОУ (системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, пожаротушения электроснабжения и т.д.)	в течение года	заведующий зам. зав. по АХР	Акты
Профилактические ремонтные работы по поддержанию в рабочем состоянии сооружений и коммуникаций ДОУ	в течение года	зам.зав. по АХР	
Замена песка	май	зам. зав. АХР	
Покраска и ремонт оборудования на участках	май	зам. зав. АХР	
Подготовка к городскому смотру-конкурсу по подготовке детского сада к новому учебному году	май	заведующий зам. зав. по АХР	Материалы
Проведение смотров-конкурсов в ДОУ: «Готовность МБДОУ к новому учебному году» «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	август май	заведующий зам. зав. по АХР ст. воспитатель ст. м/с	Материалы
Проведение комплекса мероприятий по противопожарной безопасности в соответствии с требованиями СанПин	по плану	зам. зав. по АХР	Акты
Обновление мягкого инвентаря и спецодежды	в течение года	зам. зав. по АХР	
Пополнение библиотеки детской литературы в соответствии с перечнем по ООП ДО	в течение года	педагоги	
Пополнение РППС выносным оборудованием для организации всех видов детской деятельности (познавательно-речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкально-художественной и продуктивной) на прогулке	в течение года	воспитатели	
Организация деятельности педагогического коллектива по трансформации рекреационных зон в	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	

образовательное и развивающее пространство			
Моделирование содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды групп с элементами «доброжелательного пространства» («уголки уюта», «уголки уединения», релаксационные зоны)	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	
Приобретение набора подвижных развивающих игр, конструкторов	август	Старший воспитатель	Книга учета
Инвентаризация основных средств МБДОУ	октябрь	зам. зав. по АХР заведующий складом	совещание при заведующем
Списание малоценного инвентаря	1 раз месяц	зам. зав. по АХР заведующий складом	совещание при заведующем
Приобретение детской мебели	в течение года	заведующий	
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО			
Работа с детьми: Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: диагностика уровня адаптации ребенка к ДОУ; индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации. Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная). Психопрофилактика (беседы, игры и т.д.). Использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном» Диагностика по запросам родителей и педагогов. Контроль эмоционального состояния детей в группах; создание благоприятного микроклимата в группах..	Постоянно в течение года	Педагог-психолог	Анализ и обсуждение на педагогических советах
Работа с родителями: оформление папки «Советы педагога-психолога» в раздевалках групп; индивидуальные консультации по запросам; создание банка данных семейных воспитанников, заполнение Социального паспорта семьи; родительские собрания; анкетирование родителей; организация совместных мероприятий	Постоянно в течение года	Педагог-психолог	Анализ и обсуждение на педагогических советах

Работа с коллективом: работа ПМП (к); аутотренинги; анкетирование педагогов (психологические тесты); деловые игры по раскрытию личности каждого педагога; обновление информационного стенда психологической службы МБДОУ; пополнение кабинета педагога-психолога в МБДОУ дидактическими играми; индивидуальные консультации и беседы; профилактика профессионального выгорания членов педагогического коллектива.	Постоянно в течение года	Педагог-психолог	Анализ и обсуждение на ПМПк
Обеспечение участия педагогов в семинарах по вопросу формирования перечня методических пособий, используемых в образовательном процессе для обучающихся, для оформления заявки на обучение	Постоянно в течение года	Старший воспитатель	План повышения квалификации
Участие в обучающих семинарах заведующего, педагогов по вопросу создания психолого-педагогических условий	Постоянно в течение года	Заведующий, педагоги	План управления образования МКУ НМИЦ
Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования			
Мероприятия по подготовке к новому учебному году Косметический ремонт групповых помещений Приобретение детских игрушек Приобретение наглядных пособий Пополнение методического обеспечения Мебель в группы	Федеральный бюджет		
Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе Косметический ремонт павильонов Посадка огорода Посадка цветов Проведение субботников по уборке территории ДОУ Покраска оборудования на игровых площадках Пополнение выносного и спортивного оборудования Оснащение автогородка, площадки для игры в городки Приобретение игровых комплексов на участки Оборудование «Аллеи шахмат»	Благотворительная помощь, бюджет		
Обновить:	Платные дополнительные услуги		

Наглядно-дидактические пособия в методическом кабинете Методическая копилка по интеллектуальному развитию, электронная библиотека Система внутренней навигации	
Приобрести: Методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО Микрофон в музыкальный зал Капитальный ремонт туалетных помещений в 1 возрастной группе Капитальный ремонт пола коридора S=95.5 м2	Добровольные пожертвования
Информационное обеспечение: – Сопровождение официального сайта МБДОУ д/с № 76, его обслуживание, – Подписка на периодические издания – Подключение и обслуживание интернета	Добровольные пожертвования Бюджет

3.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО		
Динамики индивидуального развития обучающихся (педагогическая диагностика по освоению ООП ДО)	сентябрь, май	ст. воспитатель, педагоги
Результаты оценки показателей здоровья детей		
Динамики показателей здоровья обучающихся (мониторинги)	ежемесячно	ст. м/с
Анализ основных физиологических показателей здоровья	2 раза в год (сентябрь – октябрь, апрель-май)	ст. м/с
Анализ заболеваемости ЧБД	ежемесячно ежеквартально ежегодно	ст. м/с
Осмотр детей декретированного возраста специалистами поликлиники	1 раз в год (начало года)	ст. м/с
Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО		
Динамики уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО (мониторинг)	ноябрь	ст. м/с, ст. воспитатель
Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)		
Анализ участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня	2 раза в год	ст. воспитатель

Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)		
Психолого-социологический опрос, анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	2 раза в год	заведующий, ст. воспитатель
Контроль		
Выполнение поставленных годовых задач. Анализ конечных результатов деятельности ДООУ за учебный год.	1 раз в год	заведующий, ст. воспитатель ст. м/с, зам. зав по ХР.

2.2. Планирование работы МБДОУ д/с №76 на летний оздоровительный период 2022 года

2.2.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2021 года

Цель: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Задачи на летний период 2022 года:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости, повышение двигательной активности и оздоровление детей.
2. Создание условий для интеллектуального развития детей, посредством внедрения современных образовательных технологий разной направленности.
3. Создание благоприятных условий для активного отдыха и самостоятельной игровой деятельности детей дошкольного возраста.
4. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2.2. Обеспечение условий в ОО

(кадровых, материально-технических, финансовых)

система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Косметический ремонт помещений и групп	июль	заведующий

		зам. зав. по АХР
Проведение инструктажей	июнь	заведующий зам. зав. по АХР ст. воспитатель
Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке	июнь	воспитатели
Частичная замена сантехнического оборудования	июнь	заведующий зам. зав. по АХР
Проверка состояния спортивных сооружений и оборудования	июнь	зам. зав. по АХР
Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	июнь	зам. зав. по АХР
Организация закаливающих процедур (наличие индивидуальных полотенец для рук и ног)	Июнь август	ст. медсестра воспитатели
Ведение учета материальных ценностей, инвентаризация	постоянно	заведующий зам. зав. по АХР ст. воспитатель
Подготовка овощехранилища к осенне-зимнему сезону	по плану	зам. зав. по АХР
Опрессовка отопительной системы	по плану	зам. зав. по АХР
Обогащение и преобразование всех развивающих зон в группах соответственно возраста детей	в течение лета	заведующий ст. воспитатель воспитатели
Выставка методической, научно-популярной литературы по организации работы в летний оздоровительный период	июнь	ст. воспитатель
Написание годового плана работы	июль	ст. воспитатель
Пополнение кабинета учебно-методическими изданиями, рекомендованными Министерством образования РФ и ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО	в течение лета	заведующий ст. воспитатель
Консультации для педагогов: «Организация работы с детьми в летний период во избежание детского травматизма»	июнь	ст. воспитатель
«Проведение прогулок и походов за территорию ДОУ»	июнь	ст. воспитатель
«Использование игр-тренингов с детьми на сплочение коллектива»	август	ст. воспитатель
Взаимосвязь МБДОУ с семьей		
Оформление информационных уголков для родителей	июнь-август	воспитатели
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - организация закаливающих процедур; - профилактика нарушений ОДА; - профилактика кишечных инфекций.		воспитатели
Участие родителей в совместных экскурсиях и целевых прогулках по городу	июнь-август	воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп	в течение лета	воспитатели
Взаимосвязь МБДОУ с социумом		
Посещение МБУК ГЦНТ «Сокол»	июнь-август	ст. воспитатель
Совместное проведение праздника «Безопасность и мы» с ОГИБДД УМВД	август	ст. воспитатель

Посещение Белгородского государственного театра кукол	июнь-август	ст. воспитатель
Совместные праздники и мероприятия с МБУК «Дом офицеров»	июнь-август	ст. воспитатель
Проведение мастер-классов с Краеведческим музеем	июнь-август	ст. воспитатель
Контроль		
Контроль за закладкой продукции, суточных норм и хранения	ежедневно	ст. медсестра
Оперативный контроль: - за созданием условий для организации самостоятельной деятельности детей	июнь	ст. воспитатель
- за состоянием спортивных сооружений и оборудования	июнь, август	зам. зав. по АХР
- за наличием и сохранностью выносного материала	июнь, август	заведующий ст. воспитатель
- организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	июнь, август	ст. воспитатель ст. м/с

2.3.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Охрана здоровья обучающихся Организация питания воспитанников			
Составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню	В течение года	Ст. медсестра	Анализ выполнения норм питания
Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	В течение года	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
Организация диетического питания (по мед. показаниям)	По рекомендации	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	ЛОП	Ст. медсестра	Журнал закладки продуктов
Оформление стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины», «профилактика COVID 19»	В течение года	Ст. медсестра	Материалы
Смотр-конкурс по подготовке групп и участников к летнему – оздоровительному периоду	Июнь	Заведующий, Старший воспитатель	Оперативный контроль

Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	Июнь, август	Старшая медсестра, Старший воспитатель	Оперативный контроль
Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Старший воспитатель	Предупредительный контроль
Выполнение инструкций	Июнь - август	Заведующий, Старший воспитатель	Предупредительный контроль
Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	Июнь - август	Заведующий ДОУ Ст. медсестра	Отчет в УО
Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	Июль	Старшая медсестра, Старший воспитатель	Предупредительный контроль
Планирование и организация познавательной деятельности детей в ЛОП	Июнь - август	Старший воспитатель	Планы работы
Организация работы по изучению ПДД	Июль	Старший воспитатель	Оперативный контроль
Определение оптимальной учебной нагрузки, режима дня			
Составление схемы НОД в ЛОП	Май	Ст. воспитатель	Отчет на педсовете
Корректировка режима дня по возрастным группам в соответствии с нормативными документами.	Май	Ст. воспитатель	Отчет на педсовете
Контроль: контроль за соблюдением режима работы групп ДОУ	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда			
С детьми Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей	Июнь - сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели	Анализ
Использование приемов релаксации	В течение года	Воспитатели	
Коррекционно-развивающая работа с детьми	В течение года	Педагог-психолог	
Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений между детьми	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Картотека игр
Воспитание культуры еды (знание названия блюд, из каких продуктов приготовлено блюдо, полезные свойства продуктов, правила поведения за столом);	Постоянно	Ст. медсестра Педагоги ДОУ	Отчет на педчase Карты оперативного контроля

Обучение приемам дыхательной и пальчиковой гимнастики, закаливанию, правилам личной гигиены в образовательной деятельности и при проведении режимных процессов.	Постоянно	Ст. медсестра Педагоги ДОУ	Отчет на педчасе
Ежедневное проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, подвижных игр на прогулке, физкультминуток и т.д.	Постоянно	Педагоги ДОУ	Отчет на педчасе
Ежедневное проведение закаливающих и профилактических мероприятий.	Постоянно	Ст. медсестра Педагоги ДОУ	Отчет на педчасе
Проведение занятий по физической культуре на воздухе.	Постоянно	Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	Отчет на педчасе
Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг, день здоровья)	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	Отчет на педчасе
Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников (использование физкультурного оборудования, подвижные и спортивные игры)	Постоянно	Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	Отчет на педчасе
С родителями - Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (родительские собрания, информационные стенды в ДОО, Информационные папки для родителей и т.д.)	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	Информационные стенды, папки
Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей и т.д.)	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	фотоматериалы
Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	Согласно требованиям	Заведующий, зам. зав по АХР	
Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятиями ими физкультурой и спортом			
Выполнение плана профилактических прививок	В течение года	Ст. медсестра	Журнал вакцинации
Создавать условия для организации двигательной деятельности детей, как организованной, так и самостоятельной, а также	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре	Предупредительный контроль

отвечающей возрастным, индивидуальным особенностям детей.		Педагоги ДОУ	
Подобрать комплексы дыхательной гимнастики, динамических пауз, релаксации.	Постоянно	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Комплексы
Прохождение воспитанников в соответствии с законодательством РФ медицинских осмотров			
Медицинское обследование детей специалистами	По плану	Ст. медсестра	Журнал осмотра врачами
Проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год	Ст. медсестра	Журнал регистрации обследования
Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации			
С кадрами Инструктажи: Вводный инструктаж; На рабочих местах; По всем направлениям работы; - внеплановые	В течение года	Заведующий	Журнал инструктажей
Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	По плану	Зам. зав. по АХР	Акт
Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Зам. зав. по АХР	Акты проверки
С детьми Социально – коммуникативное развитие детей	Июнь - август	Воспитатели	Анализ планов работы
проведение бесед с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности	Июнь - август	Воспитатели	Анализ планов работы
С родителями индивидуальные беседы по запросам родителей размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД	Июнь - август	Воспитатели	Анализ планов работы
Проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий			
Предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников учреждения (ст. 11, ст. 34 Федерального Закона №52-ФЗ от 30.03.1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», п. 19.1, п. 19.2 СанПиН 2.4.1.3049-13	Июнь - август	Ст. медсестра	Санитарные книжки

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)			
Обеззараживание посуды средствами и методами, разрешенными к применению в установленном порядке; Влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке,	Ежедневно	Помощники воспитателей	Предупредительный контроль
Проветривание помещений и обеззараживание воздуха и поверхностей в помещениях бактерицидными лампами в соответствии с нормативными документами	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей	Предупредительный контроль
Мытье мебели, оборудования, игрушек.	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей	
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи			
-Медицинские консультации для педагогов и родителей по оказанию первой медицинской помощи и актуальным вопросам (по запросу педагогов и родителей)	Июнь - август	Ст. медсестра	Материалы консультаций
Организация прохождения дистанционных курсов по оказанию первой медицинской помощи	Июнь - август	Ст. медсестра	Свидетельства
Организация охраны здоровья воспитанников в ДОО			
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Июнь - август	Воспитатели, инструктор по ФК	Отчет на педагогическом часе.
Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (на улице)	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
-Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
-Двигательная деятельность	Согласно схеме НОД	Воспитатели	Оперативный контроль
-Часы двигательной активности (на свежем воздухе)	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
-Динамические паузы, физминутки (для профилактики утомления)	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
-Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	Еженедельно	Инструктор по ф/к Воспитатели	Предупредительный контроль

- Участие в детских спортивных праздниках и физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	По плану	Инструктор по ф/к Воспитатели	Сценарии
- Участие в городских спортивных мероприятиях	По плану УО	Ст. воспитатель	Отчет на пед. часе
Закаливание: <i>В повседневной жизни</i> Утренний прием на свежем воздухе Утренняя гимнастика Воздушные и солнечные ванны сквозное проветривание Ежедневные прогулки Облегченная форма одежды Сон с доступом воздуха Бодрящая гимнастика после сна	Июнь - август	Воспитатели ст. медсестра	Предупредительный контроль
<u>Специально-организованное</u> - ходьба босиком по корректирующим дорожкам - купание в плескательном бассейне	Постоянно	Воспитатели	Предупредительный контроль
Контроль: -за проведением закаливающих мероприятий в ДОУ		Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Карты оперативного контроля
Организация оказания первичной помощи			
Предоставить помещение для оказания первичной помощи	Постоянно	Заведующий	Приказ
Создание условий для охраны здоровья воспитанников: Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников			
- Оформление экрана здоровья	Ежемесячно	Ст. медсестра	На совещаниях при заведующем
- Анализ заболеваемости детей	Июнь - август	Ст. медсестра.	На совещаниях при заведующем
- Оказание особого внимания и индивидуальный подход к ослабленным и часто болеющим детям	В течение года	Ст. медсестра	Отметки в медицинских картах детей
- Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в ДОУ	Ежемесячно	Ст. медсестра	Отчет на педсовете
- Ведение «Тетрадей здоровья»	Ежемесячно	Ст. медсестра	Отчет на педчase
Проведение санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан			
- Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Ст. медсестра	
- Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Ст. медсестра	

- Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Ст. медсестра	
- Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	Ежедневно	Ст. медсестра	
- Обучение персонала ДОУ санитарному минимуму	По графику	Ст. медсестра	
- Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Ст. медсестра	
Маркировка уборочного инвентаря, посуды	Ежедневно	Ст. медсестра	
Контроль: Санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	Ежемесячно	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм			
- Инструктажи по профилактике ОКИ спом. воспитателя, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпид режима	В течение года	Ст. медсестра	Журнал инструктажей
- Организация пространственной среды с учетом современных требований СанПиН и ФГОС ДО и ООП ДО (выносного материала для прогулки)	В течение года	Педагоги	Отчет на пед. часе
Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО			
Издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая	Август	Заведующий	Приказ
Комиссия образовательного учреждения по расследованию несчастного случая в течение трех дней проводит расследование обстоятельств причин несчастного случая	В течении 3-х дней	Члены комиссии	Акт
Принять меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай.	В течении 3-х дней	Заведующий Педагоги ДОУ	

2.3.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Система мер, по организации видов детской деятельности с детьми в ОО		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и	Июнь - август	Педагоги ДОУ

видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)			
Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Июнь - август	Педагоги ДОУ	
Беседы с детьми: «Болезнь грязных рук», «Растем сильными и здоровыми», «Правилам движения – наше уважение!»	Июнь - август	Педагоги ДОУ	
Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Июнь - август	Педагоги ДОУ	
Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Июнь - август	Педагоги ДОУ	
Тематическое планирование:		воспитатели	
«Ребенок в мире людей»	июнь 1-2 неделя		
«Человек и природа»	июнь 3-4 неделя		
«Безопасность. ПДД»	июль 1-2 неделя		
«Неделя веселых игр и забав»	июль 3-4 неделя		
«Мы живем в России. Мой любимый город»	август 1-2 неделя		
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	август 3-4 неделя		
Досуги и развлечения:			
Музыкальный «Детство – это я и ты»	июнь	Музыкальный руководитель	
Спортивный праздник «Наша родина – Россия»	июнь	Инструктор по физ. культуре	
Экологический квест для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы»	июнь	Воспитатели	
Спортивный праздник «Безопасный город»	июль	Инструктор по физ. культуре	
Развлечение «Тайны шахматной доски»	июль	Воспитатели	
Спортивный досуг «Игры нашего двора»	июль	Воспитатели	
День Нептуна	июль	Инструктор по физ. культуре Воспитатели	
Музыкальный праздник «С праздником, Белгород!»	август	Музыкальный руководитель	
Спортивное соревнование «День флага»	август	Инструктор по физ. культуре	
Музыкально-спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	август	Музыкальный руководитель Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	
Развлечение «Праздник лета и цветов»	август	Воспитатели	
Конкурсы			
Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма проведения

«Лето, лето, ты какого цвета?»	Июнь	Воспитатели	Конкурс рисунков
«Песочные фантазии»	Июль	Воспитатели	Конкурс поделок
«Бал цветов»	Август	Воспитатели	Конкурс букетов и экибан
Система мер, по организации режимных моментов в ОО			
Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Режим дня
Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Режим дня
Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Планы
С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Планы
Увеличение продолжительности дневного сна	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Режим дня
Система мер, по организации самостоятельной деятельности в ОО			
Обновление и пополнение выносного материала для самостоятельной деятельности детей	Июнь, август	Педагоги ДОУ	
Создание на площадках уголков уединения	Июнь, август	Педагоги ДОУ	
Контроль			
<u>Оперативный:</u> -организация питания, питьевого и теплового режима, -организация проведения прогулок, часа двигательной активности. -планирование воспитательно-образовательной работы на летний период, -соблюдение режима дня (теплое время года), -проведение утренней гимнастики.	июнь	ст. воспитатель ст. медсестра	
<u>Итоговый:</u> -оздоровительная работа с детьми, -итоги работы в летний период (отчеты, фотоматериалы). <u>Оперативный:</u> -преодоление адаптационного периода детьми младшего дошкольного возраста (анализ диагностических карт), -готовность предметно-развивающей среды групп к новому учебному году, в соответствии с ФГОС ДО.	август	заведующий ст. медсестра	

Планирование и организация познавательной деятельности детей	август	заведующий
--	--------	------------